

**Муниципальное образование Тбилисский район**  
**Краснодарский край ст. Тбилисская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**  
**имени Грановского Юрия Антоновича**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеинтеллектуальной направленности

«Я умею всё сам»

Центр «Точка роста»

5 лет

(срок реализации программы)

5-9 класс

Руководитель: ПДО Педус Е.А.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я умею всё сам» для 5-9 класса разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. - М.: Просвещение, 2011**);

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Цели программы** – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

**Задачи программы:**

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся проводится по пяти направлениям:

- *информационное* – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения происходит на классных часах с 5 по 9 классы - по 10 часов в год в каждом классе. В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

### Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании классных часов по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- разработать схемы безопасного маршрута школьников;
- оборудовать площадки для практических занятий.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);
- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

2. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа по классам				
		5	6	7	8	9
1	Дорожная безопасность	22	22	22	22	22
2	Практические занятия по ПМП	12	12	12	12	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 3. Ожидаемые результаты освоения курса

#### Формирование универсальных учебных действий

##### *Личностные*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

##### *Метапредметные*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

##### *Регулятивные*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

##### *Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**Формы деятельности**

- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.



## 4. Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

*Обучающиеся должны знать:*

дорожные знаки;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

правила езды на велосипеде и мопеде;

правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

*Обучающиеся должны уметь:*

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

## 8 – 9 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозстафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

*Обучающиеся должны знать:*

дорожные знаки и знаки дополнительной информации;  
правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;  
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;  
правила поведения участников дорожного движения;  
устройство велосипеда, мопеда;  
правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;  
правила перевозки груза;  
правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

*Обучающиеся должны уметь:*

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;  
передвигаться в группе, в колонне;  
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;  
ориентироваться в дорожной обстановке;  
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;  
оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

## 5. Тематическое планирование

### 5 класс

1. Дорога в школу и домой
2. Наша улица. Село, деревня, где мы живем
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам
4. Общие правила перехода улиц и дорог
5. Дорожные знаки
6. Где можно играть?
7. Мы – пассажиры
8. Сигналы (жесты) регулировщика.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10. Решение задач по ПДД
  
11. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД
12. Наземный транспорт
13. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт
14. Элементы улиц и дорог
15. Движение пешеходов по улицам и дорогам
16. Правила перехода улиц и дорог
17. Дорожные знаки
18. Регулирование дорожного движения.
  
19. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД
  
20. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
  
21. Опасные ситуации по вине водителей.
  
22. Решение задач по ПДД
23. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). 12 часов.

### 6 класс

1. Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
3. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение
4. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение
5. Дорожные знаки и их группы
6. Правила перехода улиц и дорог
7. Тормозной путь транспортных средств
8. Правила езды на велосипеде
9. Как вести себя на улице и загородном шоссе
10. Решение задач по ПДД
11. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
12. Светофор и дорожные знаки
13. Типы перекрестков 1
14. Правила перехода проезжей части дороги

15. Остановочный и тормозной путь автомобиля
16. Правила перехода железной дороги
17. Правила езды на велосипеде
18. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте
19. Экскурсия «Я – пешеход»
  
20. Ответственность за нарушение ПДД
21. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог
22. Решение задач по ПДД
  
23. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). 12 часов.

## **7 класс**

1. Улицы движение в нашем селе
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации
3. Правила пользование транспортом
4. Основные понятия и термины ПДД
5. Элементы улиц и дорог
6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге
7. Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги
8. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде
9. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами
10. Решение задач по ПДД
11. Правила дорожного движения и их история
12. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
13. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
14. Дорога, элементы дороги. Перекрестки
15. Знаки для пешеходов и водителей
16. Труд водителя
17. Правила дорожного движения для велосипедистов
  
18. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)
19. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.
  
20. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
21. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
22. Решение задач по ПДД
  
23. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). 12 часов.

## **8 класс**

1. Автомобильный транспорт в России
  
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная

разметка.

3. Дорожные знаки.

4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).

7. Железная дорога- источник повышенной опасности.

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

9. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

10. Решение задач по ПДД

11. Улицы и движение в населенном пункте

12. Дорожные знаки и дополнительные средства информации

13. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД

14. Обязанности пешеходов

15. Элементы улиц и дорог

16. Пешеходные переходы

17. Приоритет движения транспортных средств

18. Правила перевозки людей.

19. Проезд железнодорожных переездов.

20. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии

21. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»

22. Поведение участников и очевидцев ДТП.

23. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). 12 часов.

## **9 класс**

1. История дорожных знаков

2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения

3. Ответственность за нарушение ПДД

4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.

7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП

9. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.
10. По улицам города. Практическое занятие с сотрудниками ДПС
11. Решение задач по ПДД
12. История дорожных знаков
13. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
14. Ответственность за нарушение ПДД
15. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
16. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
17. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
18. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
19. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
20. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.
21. Решение задач по ПДД
22. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
23. . Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). 12 часов.

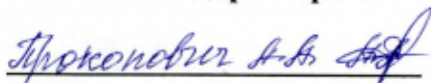
## 6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Печатные пособия</b>		
<b>Основная литература для учителя</b>		
1.	Журналы и газеты «Добрая дорога детства», «ОБЖ».	По мере поступления
2.	Правила дорожного движения Российской Федерации	1
3.	Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	1
4	Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.	1
5.	Конституция Российской Федерации.	15
<b>Дополнительная литература для учителя</b>		
1.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1
2.	Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2010	1
3.	Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.	
<b>2. Экранно-звуковые пособия</b>		
Презентации с заданиями по ПДД		
Учебный диск		
Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах».		
<b>3. Технические средства обучения</b>		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Экран для проецирования	
<b>4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.</b>		
1	Учебные видеофильмы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	1
2	Учебные видеофильмы «ПДД».	1
<b>5. Учебно-практическое оборудование</b>		
1	Медицинская аптечка	1

2	Набор имитаторов травм и повреждений	1
3	Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации	1
4	Манекен для отработки извлечения инородных тел	1
5	Шины лестничные	2
6	Набор для остановки кровотечений	4



«Согласовано»  
заместитель директора по



31 АВГ 2021

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
имени Грановского Юрия Антоновича  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности «Я умею всё сам»**

**Класс 5**

**Учитель Педус Е.А.**

**Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;**

**Планирование составлено на основе рабочей программы:**

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план	факт	оборудование
<b>1.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>22</b>				
1	Дорога в школу и домой	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика. Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Формирование понятий и правил безопасного поведения при пожаре. Изучение правил и действий при пожаре.	2.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация  Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах», проекционная аппаратура, Презентация Учебный диск. Презентация
2	Наша улица. Село, деревня, где мы живем	1		9.09		
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		16.09		
4	Общие правила перехода улиц и дорог	1		23.09		
5	Дорожные знаки	1		30.09		
6	Где можно играть?	1		7.10		
7	Мы – пассажиры	1		14.10		
8	Сигналы (жесты) регулировщика.	1		21.10		
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1		28.10		
10	Решение задач по ПДД	1		11.11		
11	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД	1		18.11		
12	Наземный транспорт	1		25.11		
13	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	1		2.12		
14	Элементы улиц и дорог	1		9.12		
15	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		16.12		
16	Правила перехода улиц и дорог	1		23.12		
17	Дорожные знаки	1		13.01		
18	Регулирование дорожного движения	1		20.01		
19	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1		27.01		
20	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	1		3.02		
21	Опасные ситуации по вине водителей.	1		10.02		
22	Решение задач по ПДД	1		17.02		
<b>2.</b>	<b>Практические занятия по ПМП</b>	<b>12</b>				
23	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	1	Изучить приёмы и правила оказания	24.02		Электронное приложение.

	(практическое занятие).		первой помощи при ДТП.			Проекционная аппаратура. Манекен для проведения приёмов извлечения инородного тела из дыхательных путей. Презентация
24	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	3.03		
25	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1	Отработка реанимационных мероприятий на манекене.	10.03		
26	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		17.03		
27	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		31.03		
28	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1	Отработка наложения различных повязок.	7.04		
			Изучение порядка и правил остановки кровотечений и наложение жгута.			
29	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1		14.04		
30	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1	Отработка переноски пострадавшего различными способами.	21.04		
31	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		28.04		
32	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		5.05		
33	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		12.05		
34	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		19.05		

Набор для остановки кровотечений  
Аптечка с перевязочным материалом.

Лестничные шины.  
Манекен для проведения приёмов сердечно-легочной реанимации.

«Согласовано»  
заместитель директора по

\_\_\_\_\_ года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности «Я умею всё сам»**

**Класс 6**

**Учитель Педус Е.А.**

**Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;**

**Планирование составлено на основе рабочей программы:**

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план	факт	оборудование
<b>1.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>22</b>				
1	Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма .	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика. Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Формирование понятий и правил безопасного поведения при пожаре. Изучение правил и действий при пожаре.	2.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	1		9.09		
3	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение	1		16.09		
4	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение	1		23.09		
5	Дорожные знаки и их группы	1		30.09		
6	Правила перехода улиц и дорог	1		7.10		
7	Тормозной путь транспортных средств	1		14.10		Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах», проекционная аппаратура, Презентация Учебный диск. Презентация
8	Правила езды на велосипеде	1		21.10		
9	Как вести себя на улице и загородном шоссе	1		28.10		
10	Решение задач по ПДД	1		11.11		
11	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1		18.11		
12	Светофор и дорожные знаки	1		25.11		
13	Типы перекрестков	1		2.12		
14	Правила перехода проезжей части дороги	1		9.12		
15	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		16.12		
16	Правила перехода железной дороги	1		23.12		
17	Правила езды на велосипеде	1		13.01		
18	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	1		20.01		
19	Экскурсия «Я – пешеход»	1		27.01		
20	Ответственность за нарушение ПДД	1		3.02		
21	Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог	1		10.02		
22	Решение задач по ПДД	1		17.02		
<b>2.</b>	<b>Практические занятия по ПМП</b>	<b>12</b>				
23	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при ДТП. Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Отработка реанимационных мероприятий на манекене.	24.03		Электронное приложение. Проекционная аппаратура. Манекен для проведения приёмов извлечения инородного тела из дыхательных путей. Презентация
24	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1		3.03		
25	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		10.03		
26	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		17.03		
27	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		31.03		

28	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1	Отработка наложения различных повязок.	7.04		Набор для остановки кровотечений
29	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1		Изучение порядка и правил остановки кровотечений и наложение жгута.		
30	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок	1	21.04			
31	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1	28.04		Лестничные шины.	
32	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1	Отработка переноски пострадавшего различными способами.	5.05		Манекен для проведения приёмов сердечно-легочной реанимации.
33	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		12.05		
34	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		19.05		

«Согласовано»

заместитель директора по

Грановский В. В.  
31 АВГ 2021

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
имени Грановского Юрия Антоновича  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности «Я умею всё сам»**

**Класс 7**

**Учитель Педус Е.А.**

**Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;**

**Планирование составлено на основе рабочей программы:**

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план	факт	оборудование
<b>1.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>22</b>				
1	Улицы, движение в нашей станице.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Формирование понятий и правил поведения при пожаре. Изучение правил и действий при пожаре.	2.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		9.09		
3	Правила пользование транспортом	1		16.09		
4	Основные понятия и термины ПДД	1		23.09		
5	Элементы улиц и дорог	1		30.09		
6	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1		7.10		
7	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги	1		14.10		Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах», проекционная аппаратура, Презентация Учебный диск. Презентация
8	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде	1		21.10		
9	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	1		28.10		
10	Решение задач по ПДД	1		11.11		
11	Правила дорожного движения и их история	1		18.11		
12	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	1		25.11		
13	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	1		2.12		
14	Дорога, элементы дороги. Перекрестки	1		9.12		
15	Знаки для пешеходов и водителей	1		16.12		
16	Труд водителя	1		23.01		
17	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		13.01		
18	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм	1		20.01		
19	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1		27.01		
20	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1		3.02		
21	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1		10.02		
22	Предупредительные знаки водителей. Решение задач по ПДД	1		17.02		
<b>2.</b>	<b>Практические занятия по ПМП</b>	<b>12</b>				
23	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при	24.02		Электронное приложение. Проекционная



24	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	ДТП. Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Отработка реанимационных мероприятий на манекене.  Отработка наложения различных повязок.  Изучение порядка и правил остановки кровотечений и наложение жгута.	3.03	я аппаратура. Манекен для проведения приёмов извлечения инородного тела из дыхательных путей. Презентация  Набор для остановки кровотечений  Аптечка с перевязочным материалом.  Лестничные шины.  Манекен для проведения приёмов сердечно-легочной реанимации.
25	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		10.03	
26	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		17.03	
27	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		31.03	
28	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1		7.04	
29	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1		14.04	
30	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1		21.04	
31	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1		28.04	
32	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		5.05	
33	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		12.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	19.05		

«Согласовано»  
заместитель директора по

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
имени Грановского Юрия Антоновича  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности «Я умею всё сам»**

**Класс 8**

**Учитель Педус Е.А.**

**Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;**

**Планирование составлено на основе рабочей программы:**

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план	факт	оборудование	
<b>1.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>22</b>					
1	Автомобильный транспорт в России.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика. Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Формирование понятий и правил безопасного поведения при пожаре. Изучение правил и действий при пожаре.	2.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация	
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1		9.09			
3	Дорожные знаки.	1		16.09			
4	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1		23.09			
5	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1		30.09			
6	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1		7.10			
7	Железная дорога- источник повышенной опасности.	1		14.10			Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах», проекционная аппаратура, Презентация Учебный диск. Презентация
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		21.10			
9	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1		28.10			
10	Решение задач по ПДД	1		11.11			
11	Улицы и движение в населенном пункте	1	18.11				
12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	25.11				
13	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	1	2.12				
14	Обязанности пешеходов	1	9.12				
15	Элементы улиц и дорог	1	16.12				
16	Пешеходные переходы	1	23.12				
17	Приоритет движения транспортных средств	1	13.01				
18	Правила перевозки людей.	1	20.01				
19	Переезд. Приоритет движения транспортных средств д железнодорожных переездов.	1	27.01				
20	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии	1	3.02				
21	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	1	10.02				
22	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	17.02				
<b>2.</b>	<b>Практические занятия по ПМП</b>	<b>12</b>					
23	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	1	Изучить приёмы и правила оказания	24.02		Электронное приложение.	

	(практическое занятие).		первой помощи при ДТП. Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.			Проекционная аппаратура. Манекен для проведения приёмов извлечения инородного тела из дыхательных путей. Презентация  Набор для остановки кровотечений  Аптечка с перевязочным материалом.  Лестничные шины.  Манекен для проведения приёмов сердечно-легочной реанимации.
24	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	при попадании инородного тела в дыхательные пути.	3.03		
25	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1	Отработка реанимационных мероприятий на манекене.	10.03		
26	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		17.03		
27	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		31.03		
28	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1	Отработка наложения различных повязок.	7.04		
29	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1		14.04		
30	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1	Изучение порядка и правил остановки кровотечений и наложение жгута.	21.04		
31	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1		28.04		
32	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1	Отработка переноски пострадавшего различными способами	5.05		
33	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		12.05		
34	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		29.05		

«Согласовано»

заместитель директора по

*Грановский Ю.А.*

3.1 АВГ 2021

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
имени Грановского Юрия Антоновича  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности «Я умею всё сам»

Класс 9

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата		Оборудование
				план	факт	
<b>1.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>22</b>				
1	История дорожных знаков.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика. Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Формирование понятий и правил безопасного поведения при пожаре. Изучение правил и действий при пожаре.	6.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1		13.09		
3	Ответственность за нарушение ПДД	1		20.09		
4	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1		27.09		
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1		4.10		
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1		11.10		
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1		18.10		
8	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	1		25.10		
9	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1		8.11		
10	По улицам города. Практическое занятие.	1		15.11		
11	Решение задач по ПДД	1		22.11		
12	История дорожных знаков и их дальнейшее развитие. Современные дорожные знаки.	1		29.11		
13	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1		6.12		
14	Ответственность за нарушение ПДД	1		13.12		
15	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1		20.12		
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1		27.12		
17	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1		10.01		
18	Решение задач по ПДД	1		17.01		
19	Решение задач по ПДД	1		24.01		
20	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1		31.01		
21	Правила безопасного поведения при пожаре в железнодорожном транспорте.	1		7.02		
22	Правила безопасного поведения при пожаре на воздушном транспорте.	1		14.02		

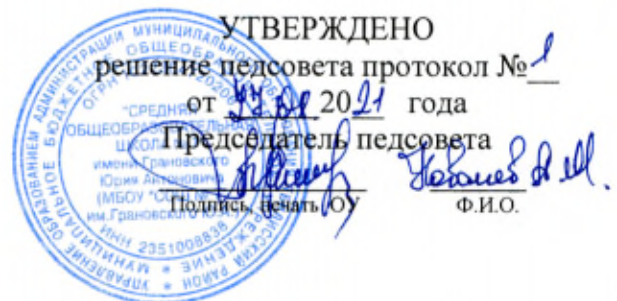
2.	Практические занятия по ПМП	12				
23	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при ДТП.	21.02		Электронное приложение. Проекционная аппаратура. Манекен для проведения приёмов извлечения инородного тела из дыхательных путей. Презентация
24	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1		Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	28.02	
25	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1	Отработка реанимационных мероприятий на манекене.	7.03		Набор для остановки кровотечений
26	Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		Отработка реанимационных мероприятий на манекене.	14.03	
27	Отработка переноски пострадавшего.	1	Отработка наложения различных повязок.	28.03		Аптечка с перевязочным материалом.
28	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1		Отработка наложения различных повязок.	4.04	
29	Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела	1	Изучение порядка и правил остановки кровотечений и наложение жгута.	11.04		Лестничные шины.
30	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1		Изучение порядка и правил остановки кровотечений и наложение жгута.	18.04	
31	Отработка оказания первой медицинской помощи, наложение повязок.	1	Отработка переноски пострадавшего различными способами	25.04		Манекен для проведения приёмов сердечно-легочной реанимации.
32	Отработка остановки кровотечений различными способами с применением набора первой помощи.	1		Отработка переноски пострадавшего различными способами	2.05	
33	Отработка переноски пострадавшего.	1		9.05	2.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1			16.05	





**Муниципальное образование Тбилисский район**  
**Краснодарский край ст. Тбилисская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7» имени**  
**Грановского Юрия Антоновича**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеинтеллектуальной направленности

«Я умею всё сам»

Центр «Точка роста»

2 года  
(срок реализации программы)

3-4класс

Руководитель: ПДО Педус Е.А.

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Я умею всё сам» для 3-4 класса разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. - М.: Просвещение, 2011**);

- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) // Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение, 2007.

Случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучающихся.

### **Цели рабочей программы:**

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- 4) формирование представления о культуре безопасного поведения в жизни.
- 5) конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
- 6) формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
  - прививать обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
  - выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;

- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **3 класса.**

*Учащиеся должны знать:*

- Чем опасны водоёмы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоёмов;
- Правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- Правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др..
- Ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.
- От чего зависит наше здоровье? Как живёт наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.
- Травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений.
- Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

*Учащиеся должны уметь:*

- Правильно переходить по льду.
- Правильно вести себя на пляже.
- Плавать техникой плавания «Кроль на груди».
- Ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- Уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них.
- Уметь распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами.
- Оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.
- Уметь действовать при сигнале «Внимание всем!»

#### **4 класса.**

*учащиеся должны знать:*

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;
- основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»
- факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

**учащиеся должны уметь:**

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- определять расстояние по карте и по местности;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- завязать 1-2 вида узлов;
- развести и погасить костёр;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

2. Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа по классам		Рабочая программа по классам	
		3	4	3	4
<b>I.</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
	<i>Безопасное поведение на дорогах</i>	6		6	
	<i>Мы — пассажиры</i>	5		5	
	<i>Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i>	5		5	
	<i>Безопасное поведение дома</i>	4		4	
	<i>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i>	4		4	
	<i>Безопасное поведение в быту</i>		3		3
	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>		11		11
	<i>Безопасное поведение на природе</i>		5		5
	<i>Безопасное поведение на воде</i>		2		2
<b>II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	<i>Первая медицинская помощь при отравлении газами</i>	4		4	
	<i>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь</i>		4		4
	<i>Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи</i>		2		2
<b>III.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
	<i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>		5		5
	<i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</i>		2		2
<b>IV.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	<i>Чрезвычайные ситуации</i>	4		4	
	<i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</i>	2		2	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Учебная программа «Я умею всё сам» разработана для 3—4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 68 ч.

Предмет изучается: в 3—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

*Личностными результатами обучения безопасности в начальной школе являются:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе являются:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметными результатами обучения являются:*

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать

модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## 4. Содержание курса внеурочной деятельности

### 3 класс

#### **I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

##### *1.1. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

##### *1.2. Мы — пассажиры*

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

##### *1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

##### *1.4. Безопасное поведение дома*

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

##### *1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### *2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

#### **III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

##### *3.1. Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

##### *3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.



## **I. Основы здорового образа жизни**

### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

### *1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### *2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

### *2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

## **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

### *3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

### *3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

### *3.3. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

### *3.4. Безопасное поведение на воде*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

**5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
		3	4	
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>				
	<i>Безопасное поведение на дорогах</i>	<b>6</b>		Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Работа с учебником, ответы на вопросы
	<i>Мы — пассажиры</i>	<b>5</b>		
	<i>Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i>	<b>5</b>		Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
	<i>Безопасное поведение дома</i>	<b>4</b>		Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении опасных природных явлениях.
	<i>Безопасное поведение в ситуациях криминального характера</i>	<b>4</b>		Формирование понятий и правил безопасного поведения в криминальных ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций криминального характера.
	<i>Безопасное поведение в быту</i>		<b>3</b>	Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного дома и при пользовании различными бытовыми приборами.
	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>		<b>11</b>	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя.
	<i>Безопасное поведение на природе</i>		<b>5</b>	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности.

				Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
	<i>Безопасное поведение на воде</i>		2	Знать правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<i>Первая медицинская помощь при отравлении газами</i>	4		Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении Ознакомление с презентацией и способами оказания первой помощи при отравлении газами
	<i>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь</i>		4	Знакомство с наиболее частыми видами травм возникающих у детей младшего школьного возраста. Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах, ранах и т.д.
	<i>Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи</i>		2	Практические занятия по способам оказания ПМП Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях. Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе. Выбатывают навыки оказания первой помощи в походе при неотложных состояниях. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>		5	Формирование понятий о ЗОЖ. Ответы на вопросы учебника. Формирование понятий о двигательной активности. Формирование понятий о правильном питании. Ответы на

				вопросы учебника. Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Овладевают правилами позитивных взаимоотношений с окружающими.
	<i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</i>		2	Формирование понятий о вреде вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние наркотиков на организм человека. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<i>Чрезвычайные ситуации</i>	4		Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера
	<i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</i>	2		Знакомится с видами мероприятий гражданской обороны. Знать правила поведения при ЧС различного характера.

#### 6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Печатные пособия</b>		
<b>1.</b>	<b>Основная литература для учителя</b>	
1.1.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2013 год	
1.2	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» для общеобразовательных	

	организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2014 год.		
1.3.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2013 год		
1.4.	Журналы и газеты «Пожарное дело», «Добрая дорога детства», «ОБЖ».	По мере поступления	
1.5.	Конституция Российской Федерации.	15	
1.6.	Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации»	1	
1.7.	Методические пособия по «Основам военной службы»	10	
<b>2.</b>	<b>Дополнительная литература для учителя</b>		
2.1.	Федеральный закон «О пожарной безопасности».	1	
2.2.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1	
2.3.	Федеральный закон «О гражданской обороне».	1	
2.4.	Закон «Об образовании»	1	
2.5.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1	
2.6.	Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1	
<b>2.Экранно-звуковые пособия</b>			
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».			
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».			
Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах.			
<b>3. Технические средства обучения</b>			
1	Ноутбук		
2	Проектор		
3	Экран для проецирования		
<b>4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.</b>			
1	Учебные видеофильмы. «Гражданская оборона и защита человека от чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», «Действия населения при	1	

	землетрясении».		
2	Учебные видеофильмы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	1	
3	Учебные видеофильмы «Действия населения при землетрясении».	1	
4	Учебные видеофильмы «Антитеррор. Школа безопасности».	1	
<b>5. Учебно-практическое оборудование</b>			
1	Медицинская аптечка	1	
2	Противогазы	15	
3	Респираторы	1	
4	Набор имитаторов травм и повреждений	1	
5	Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации	1	
6	Манекен для отработки извлечения инородных тел	1	
7	Шины лестничные	2	
8	Набор для остановки кровотечений	4	
<b>6. Демонстрационные пособия.</b>			
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
2	Безопасность на улицах и дорогах.	1	
3	Плакаты «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде».	7	
4	Стенд «Основы медицинских знаний».	1	

«Согласовано»  
заместитель директора по

Троконовиц А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
имени Грановского Юрия Антоновича  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности «Я умею всё сам»**

**Класс 3**

**Учитель Педус Е.А.**

**Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;**

**Планирование составлено на основе рабочей программы:**

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата		оборудование
				план	факт	
<b>1.</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>					
	<i>Безопасное поведение на дорогах</i>	<b>6</b>				
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика	2.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация
2	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.	1		9.09		
3	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	1		16.09		
4	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства	1		23.09		
5	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта	1		30.09		
6	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной.	1		7.10		
	<i>Мы — пассажиры</i>					
7	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя.	14.10		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах»,
8	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1		21.10		
9	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1		28.10		
10	Обязанности велосипедиста и правила безопасного вождения	1		11.11		
11	Технические требования предъявляемые к велосипеду. Движение велосипедистов группами	1		18.11		
	<i>Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i>	<b>5</b>				
12	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Формирование понятий и правил безопасного поведения при пожаре. Изучение правил и действий при пожаре.	25.11		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», проекторная аппаратура, Презентация
13	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1		2.12		
14	Страх, навыки безопасного поведения.	1		9.12		



15	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1		16.12		
16	Пожары в доме (квартире) и действия человека во время пожара	1		23.12		
	<i>Безопасное поведение дома</i>	<b>4</b>				
17	Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при обращении с газовыми, печными, электрическими приборами.	13.01		Учебный диск. Презентация
18	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1		20.01		
19	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1		27.01		
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании водой в доме (квартире)	1		3.02		
	<i>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i>	<b>4</b>				
21	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	Сформировать правила безопасного поведения и меры защиты. Познакомить с правилами при общении с незнакомыми людьми. Формировать умения осторожного общения с незнакомыми л. Вырабатывать правила игры и места, где можно играть с детьми.	10.02		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, Презентация
22	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1		17.02		
23	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1		24.02		
24	Правила безопасного поведения на улице.	1		3.03		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>				
	<i>Первая медицинская помощь при отравлении газами</i>	<b>4</b>				
25	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1	Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	10.03		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, проекционная
26	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом	1		17.03		

27	Первая помощь при отравлении угарным газом. <b>Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.</b>	1		31.03		аппаратура. Манекен для проведения приёмов извлечения инородного тела из дыхательных путей.
28	Правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. . <b>Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела.</b>	1	Изучить приёмы и правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	7.04		
<b>3.</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>				
	<i>Чрезвычайные ситуации</i>	<b>4</b>				
29	Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия.	1	Знать общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного характера Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера	14.04		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности Презентация
30	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения.	1		21.04		
31	Последствия стихийных бедствий, мероприятия по защите населения.	1		28.04		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, Презентация
32	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1		5.05		
	<i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</i>	<b>2</b>				Презентация по теме
33	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	Знакомиться с видами мероприятий гражданской обороны. Знать правила поведения при ЧС различного характера.	12.05		
34	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1		19.05		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>				

«Согласовано»  
заместитель директора по

Грановский Ю.А.

«\_\_» 31 АВГ 2021 года

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №7»  
имени Грановского Юрия Антоновича  
Центр «Точка роста»**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**По внеурочной деятельности «Я умею всё сам»**

**Класс 4**

**Учитель Педус Е.А.**

**Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;**

**Планирование составлено на основе рабочей программы:**

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании  
педагогического совета, протокол №            от**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата		оборудование
				план	факт	
1.	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>					
	<i>Безопасное поведение в быту</i>	<b>3</b>				
1	Опасные шалости и игрушки.	1	Формирование понятий о безопасности в повседневных бытовых ситуациях. Изучение и знакомство с опасностью высоты.	2.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Презентация
2	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1		9.09		
3	Опасная высота.	1		16.09		
	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>	<b>11</b>				
4	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Изучение и знакомство с сигналами светофора и регулировщика  Изучение правил пользования. При следовании различными видами транспорта.  Знакомство с опасностями и их недопущением при пользовании различными видами транспорта.	23.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах»,
5	Элементы дорог. Дорожная разметка	1		30.09		
6	Правила перехода дорог. Перекрестки.	1		7.10		
7	Обязанности велосипедиста и правила безопасного вождения	1		14.10		
8	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1		21.10		
9	Соблюдение правил движения велосипедистами	1		28.10		
10	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1		11.11		
11	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1	18.11		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, проекционная аппаратура, Презентация	
12	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1	25.11			
13	Водный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании водным транспортом, обязанности пассажира.	1	2.12			
14	Воздушный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании воздушным транспортом, обязанности пассажира.	1	9.12			

	<i>Безопасное поведение на природе</i>	<b>5</b>			
15	Ориентирование на местности. Понятие ориентира	1	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности. Отрабатывают вязание узлов.	16.12	Учебный диск. Презентация  Компас, часы со стрелкой, веревки.
16	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	1		23.12	
17	Безопасная переправа через водную преграду.	1		13.01	
18	Умение вязать узлы.	1		20.01	
19	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1		27.01	
	<i>Безопасное поведение на воде</i>	<b>2</b>			
20	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	1	Сформировать правила безопасного поведения во время отдыха на воде. Познакомить с правилами и приемами оказания помощи утопающему.	3.02	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, Презентация
21	Способы и средства спасения утопающих	1		10.02	
<b>2.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>			
	<i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>	<b>5</b>			
22	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него	1	Формирование понятий о ЗОЖ.  Формирование понятий о двигательной активности.  Формирование понятий о правильном питании.	17.02	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, проекционная аппаратура. Презентация
23	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1		24.02	
24	Режим дня. Здоровое питание.	1		3.03	
25	Профилактика переизбытка, пищевых отравлений.	1		10.03	
26	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	Изучают пути передачи и виды инфекционных болезней, а также знакомятся с мерами профилактики.	17.03	Презентация

	<i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</i>	<b>2</b>				
27	Курение и его влияние на состояние здоровья	1	Формирование понятий о вреде вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека. Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам	31.03		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности Презентация
28	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек	1		7.04		
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>				Презентация по теме.
	<i>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь</i>	4				Набор имитаторов ран.
29	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. <b>Использование набора имитаторов ран.</b>	1	Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении.	14.04		Аптечки оказания первой помощи.
30	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. <b>Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.</b>	1	Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях.	21.04		Манекены.
31	Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. <b>Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела.</b>	1	Знакомятся с порядком и правилами вызова скорой помощи	28.04		Наборы для остановки кровотечений
32	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи с <b>использованием набора имитаторов ран.</b>	1		5.05		
	<i>Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи</i>	2				
33	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена), с <b>использованием набора</b>	1	Отработка практического оказания	12.05		Набор имитаторов ран. Аптечки

	<b>имитаторов ран и остановки кровотечений.</b>		приемов первой помощи при различных видах повреждений			оказания первой помощи. Манекены. Наборы для остановки кровотечений
34	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. <b>Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.</b>	1		19.05		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>				

