

Управление образованием администрации муниципального образования
Тбилисский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
От 31.08.2022 г.
Председатель педсовета
Ковалев А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Социальной направленности
«Мир подростка»
6-8 классы

Количество часов – 34 ч.

Составитель: Орехова Л.А.,
социальный педагог

Тбилисская, 2022

Программа внеурочной деятельности «Мир подростка» (социальное направление) для учащихся 6-8 класса

- Орехова Л.А., *социальный педагог*

Разделы: Внеклассная работа

Класс: 6-8

Ключевые слова: 6-8 класс, Программа внеурочной деятельности, КТП, календарно-тематическое планирование

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир подростка» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения МОУ «СОШ №9» на 2018-2019 учебный год;
- Программой внеурочной деятельности авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина. Просвещение, 2014.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.
- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Основное содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)
Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
Правила публичного выступления.
Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».
Мы живем среди людей. (6 ч)
Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.
Страны-соседи. Государства – соседи России.
Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.
Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.
Акция «Мы разные, но мы дружим».
Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».
Права ребенка. (5 ч)
Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».
Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».
Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника
Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.
.Нравственные ценности и мораль. (5 ч)
Нравственные ценности. Нравственные нормы.
Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.
Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».
Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.
Фотовыставка «Я и моя семья».
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)
Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?

Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
Культурные ценности народа.
Выбор позиции. (8ч)
Проблемы личности и коллектива.
Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
Что значит уметь дружить?
Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».
Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

**Календарно - тематический план
занятий внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас» 6-8 класс
на 2022 – 2023 учебный год**

Номера занятия по порядку	№ занятия в разделе, теме	Тема занятия	Плановые сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
Нормы и правила межличностного общения. (5ч)				
1	1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	07.09.2022г.	
2	2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	14.09.2022 г.	
3	3	Правила публичного выступления.	21.09.2022 г.	
4	4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	28.09.2022 г.	
5	5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	05.10.2022 г..	

Мы живем среди людей. (6ч)				
6	1	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	12.10.2022 г.	
7	2	Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	19.10.2022 г.	
8	4	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	26.10.2022 г.	
9	5	Акция «Мы разные, но мы дружим».	09.11.2022 г.	
10	6	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	16.11.2022 г.	
Права ребенка. (5ч)				
12	1	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	23.11.2022 г.	
13	2	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	30.11.2022 г.	
14	3	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	07.12.2022 г.	
15	4	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	14.12.2022 г.	
16	5	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество.	21.12.2022 г.	
17	1	Общественные организации, их назначение.	28.12.2022 г.	
Нравственные ценности и мораль. (5ч)				
17	1	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	11.01.2023 г.	
18	2	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	18.01.2023 г.	
19	3	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	25.01.2023 г.	
20	4	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	01.02.2023 г.	
21	5	Фотовыставка «Я и моя семья».	08.02.2023 г.	
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5ч)				
22	1	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	15.02.2023 г.	
23	2	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	22.02.2023 г.	
24	3	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и	01.03.2023 г.	

		общества на формирование личности.		
25	4	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	15.03.2023 г.	
26	5	Культурные ценности народа.	29.03.2023 г.	
Выбор позиции. (8ч)				
27	1	Проблемы личности и коллектива.	05.04.2023 г.	
28	2	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	12.04.2023 г.	
29	3	Что значит уметь дружить?	19.04.2023 г.	
30	4	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	26.04.2023 г.	
31	5	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	03.05.2023 г.	
32	6	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	10.05.2023 г.	
33	7	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	17.05.2023 г.	
34	8	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	24.05.2023 г.	
Итого	часов	В том числе:		
по программе	34			
выполнено				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
классных руководителей
МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.
от « 31 » августа 2022 г.
Руководитель МО _____
/Ларькина Ю.В./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.
_____/Прокопович А.А.
« 30 » августа 2022г.