

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А.
за 2021год

ст. Тбилисская

2021 г.

Содержание

Наименование	стр.
Введение.	3
Общие сведения.	4
II. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А.	6
III. Оценка системы управления организации.	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Качество подготовки выпускников: Итоги ГИА -9. Итоги ГИА – 11.	10
Жизнеустройство выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 7».	24
Творческие достижения обучающихся.	
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.	25
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	29
IX. Оценка материально-технического обеспечения.	30
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	34
XI. Оценка качества воспитательной системы.	35
Приложение № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	40

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А. (протокол
№ 4 от 15 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А.
Ковалев А.М.
25 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании документов: статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 года); приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (в редакции от 14.05.2019 года; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 года № 1281); приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа от 15.02.2017 года № 136); приказа директора МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. от 16.02.2021 года № 36 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

В ходе самообследования рабочая группа оценила педагогическую деятельность МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. в соответствии с установленными требованиями. Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который размещен на сайте школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Грановского Юрия Антоновича (МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.)</i>
Руководитель	<i>Ковалев Александр Михайлович</i>
Адрес организации	<i>352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Толстого, 24</i>
Телефон, факс	<i>8(86158) 3-71-12</i>
Адрес электронной почты	school7@tbl.kubannet.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Тбилисский район</i>
Дата создания учреждения	<i>07.09.1959 года заседанием исполнительного комитета Тбилисского районного Совета депутатов трудящихся Краснодарского края от 07.09.1959 года протокол №15. Школа расположена в типовом здании 1974 года постройки.</i>
Территория	<i>общая площадь школьной территории - 23,4 03 га, застроенная площадь - 2,269 га, замощенная площадь - 4,016 га и прочее - 17,358 га, из них: теплица - 121 кв. м, дендрарий - 3,6га, цветники - 1,8 га, сливовый сад - 0.100 га, учебно-опытный участок - 2 га.</i>
Предельная численность	<i>не более 680 человек. Реальная наполняемость: 567 чел. (на 31.12.2021 год).</i>
Лицензия	<i>№ 09967, выдана 02 июня 2021 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 23A01 номер 0002037 от 15 июня 2021 года, регистрационный номер 04210, действительно по 08 апреля 2025 года, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</i>

Отчет о результатах самообследования составлен на основании документов: статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 года); приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (в редакции от 14.05.2019 года; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 года № 1281); приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа от 15.02.2017 года № 136); приказа директора МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. от 16.02.2022 года № 36 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

В ходе самообследования рабочая группа оценила педагогическую деятельность МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. в соответствии с установленными требованиями. Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который размещен на сайте школы.

МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (далее – Школа) расположена в западной окраинной части станицы Тбилисской в промышленной зоне. Семьи обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки в микрорайоне сахарного завода рядом со Школой и в частных домах, 18% - из других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа в 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебных годах работала в условиях одной смены с пятидневной рабочей неделей в 1 – 8 классах и шестидневной рабочей неделей в 9 – 11 классах. Продолжительность уроков в соответствии с решением Управляющего Совета школы – 40 минут. Учебные занятия

начинаются в 8.00 часов. Продолжительность перемен между уроками – 20 минут (для горячего питания обучающихся).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), в 10 классе – естественнонаучный (профильные предметы: математика, физика, биология), универсальный профиль в 11 классе

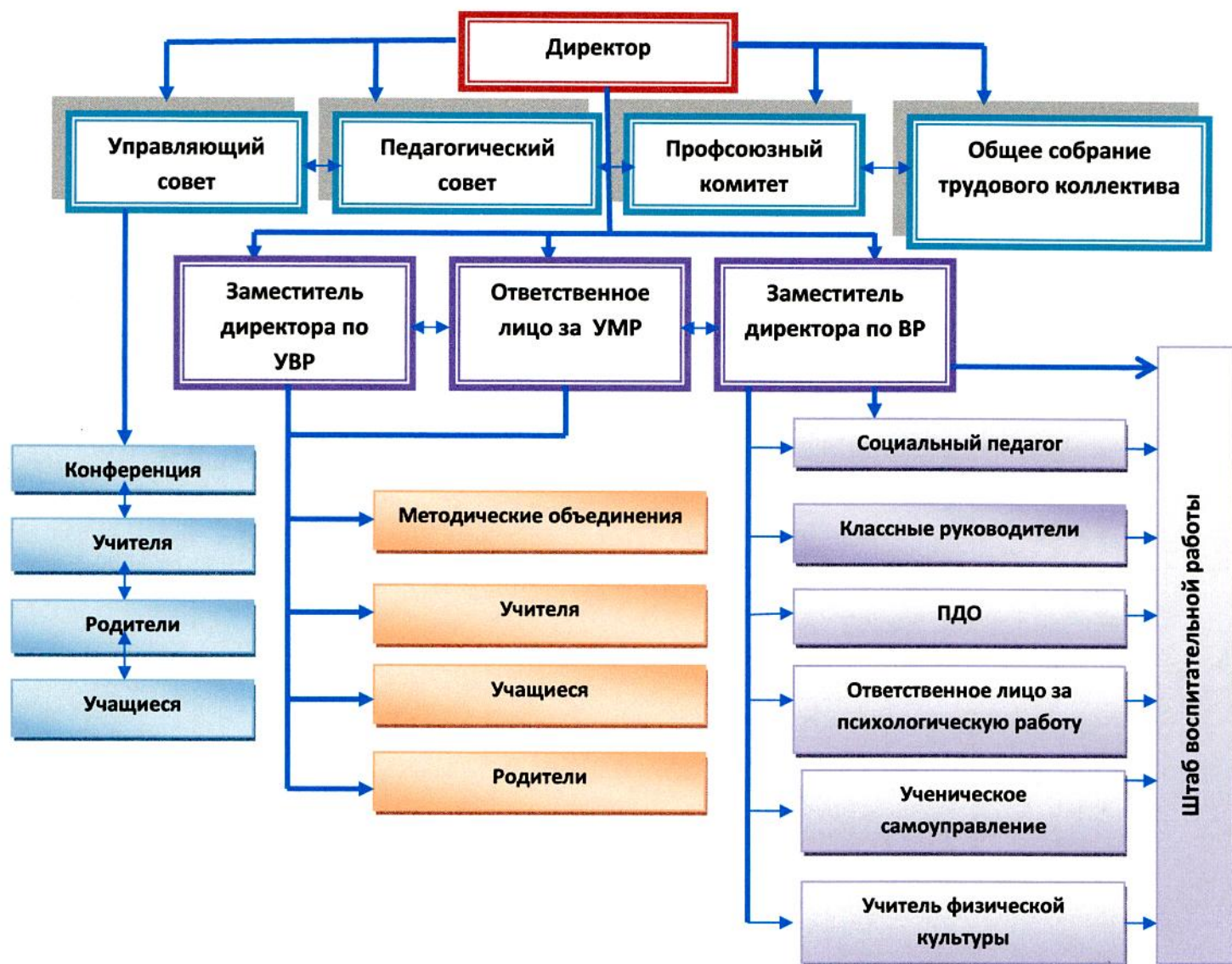
Программа развития «Школа социального успеха» принята на заседании педагогического совета на период с 2020 по 2025 годы (протокол от 01.06.2020 года № 10), приказ директора школы № 235 от 17.08.2020 г.

Школа является опорным образовательным учреждением в районе по реализации профилей «Точка роста», курса ОПК, ОРКСЭ, программы по развитию детской общественной организации «Российское движение школьников», по работе с молодыми специалистами,

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.



Учредителем является Администрация муниципального образования Тбилисский район.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, поскольку она отражает основные элементы управления.

Текущее управление деятельностью школой осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Органы ученического самоуправления созданы с учетом мнения обучающихся, которые принимают решения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы.

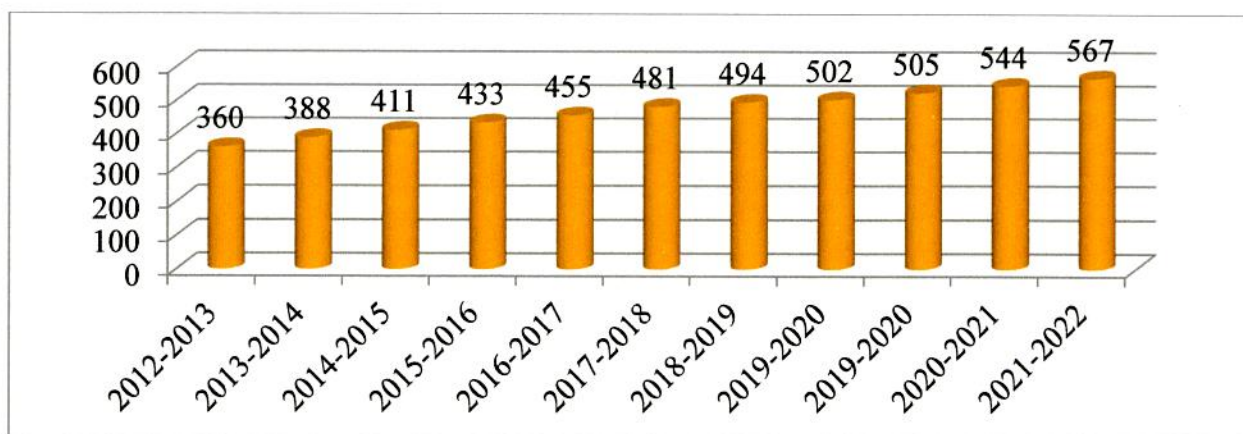
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Методический совет	Организация информационного обеспечения педагогов о современных научных подходах в образовательной, педагогической деятельности. Овладение на практике педагогами школы современными образовательными технологиями.
Школьные методические объединения (ШМО)	Осуществление методической поддержки и помощи учителям; создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов школы и повышения качества обучения.
Штаб воспитательной работы (ШВР)	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия, мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействие охране их прав.
Школьное ученическое самоуправление «Эдельвейс»	Разрабатывает и принимает актуальные документы, представляет интересы школьников перед лицом администрации и учителей, организующие школьную жизнь, координирует работу классных коллективов, организует внеурочную жизнедеятельность детского коллектива.
Совет профилактики	Межведомственное взаимодействие с ОПДН, КДН и др. учреждениями; организация индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на профилактических учетах; мониторинг занятости во внеурочное время и в частности на каникулах; выездные рейды.
Проблемные творческие группы	создание мотивации и условий для творческой работы педагогов; внедрение в практику передового педагогического опыта.
Родительский комитет класса	Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.
Общешкольная конференция	Принятие концептуального проекта развития школы Выбор Управляющего совета.
Общешкольные родительские	Проблемы учебно-воспитательной работы, пополнение материально-технической базы школы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся



Всего на конец 2021 года обучается 567 учеников, количество обучающихся увеличилось на 23 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

Реализация проекта «Модель единого учебного комплекса как средство создания равных стартовых возможностей для обучения детей в школе» в сотрудничестве с двумя детскими садами позволила охватить дошкольным образованием - 100% детей, проживающих в микрорайоне школы. Занятия в «Малышкиной школе» ведут учителя начальных классов.

Все обучаются на классно-урочной форме. Пять человек по состоянию здоровья находятся на индивидуальном обучении: 2б класс - Киселев Денис, 3а класс - Радько Ярослав, 7б класс - Бут Артем, 8б класс - Хвиюзов Антон, 11 класс - Лазарев Виктор; по адаптированным образовательным программам обучаются 9 человек.

Наблюдается тенденция увеличения контингента обучающихся из года в год.

Сведения о наполняемости обучающихся в классах

Уч. год	Наполняемость (всего)	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Вечерний класс
2016/17	24	27	22,4	18	12 кл.-2 чел. 10-11кл.-1 чел.
2017/18	24,7	28	22,2	17,5	-
2018/19	25,25	25,3	25,4	24,5	-

2019/20	26,2	26,3	26,2	25.0	-
2020/21	27,2	27,8	27,6	23.0	-
2021/22	28,4	29,3	29	21,5	-

В школе 20 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составила 28,4 человека.

Сравнительные итоги успеваемости

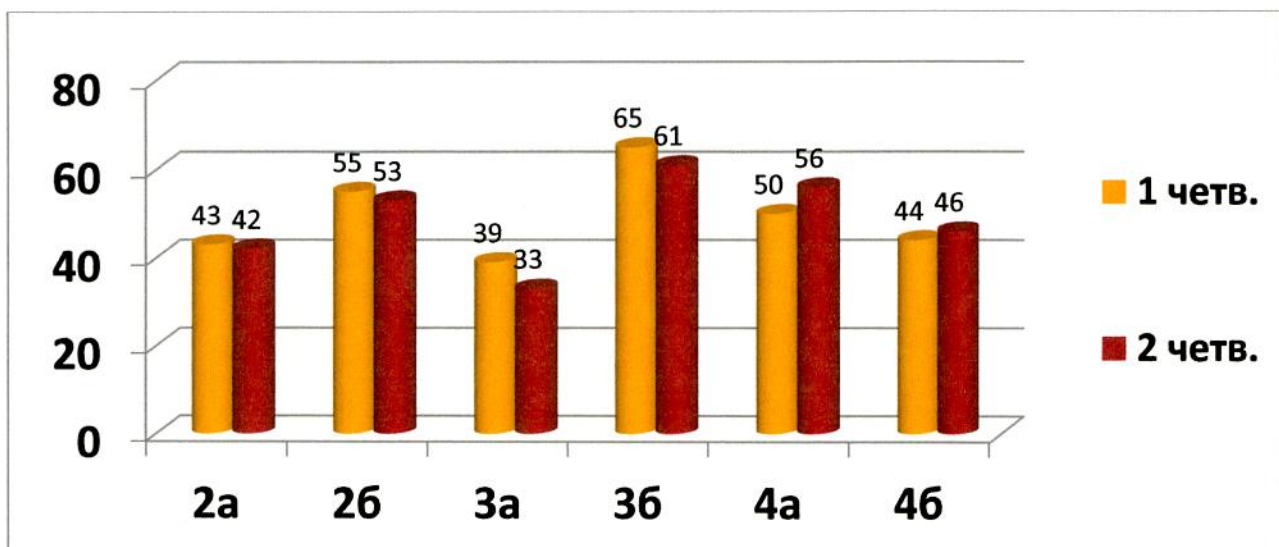
Ступени обучения	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год I полугодие	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
I	98	58	98,9	61,4	96,2	64,7	96,4	67,3	97,1	60,2	97	51
II	99	38,6	100	37,3	98,7	35,4	99,6	39,3	98,5	36,0	96	30
III	94,4	55,3	92,1	39,3	93,3	53,3	100	56,0	91,3	45,7	97	42
Ср. по школе	98,5	48,5	97	46	97,5	48,5	98,5	50,7	97,3	45,2	96,3	38

На конец 2020-2021 заметные понижения произошли по качеству и уровню образования. Отличников 38 (было 47), хорошистов 182 (было 195)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

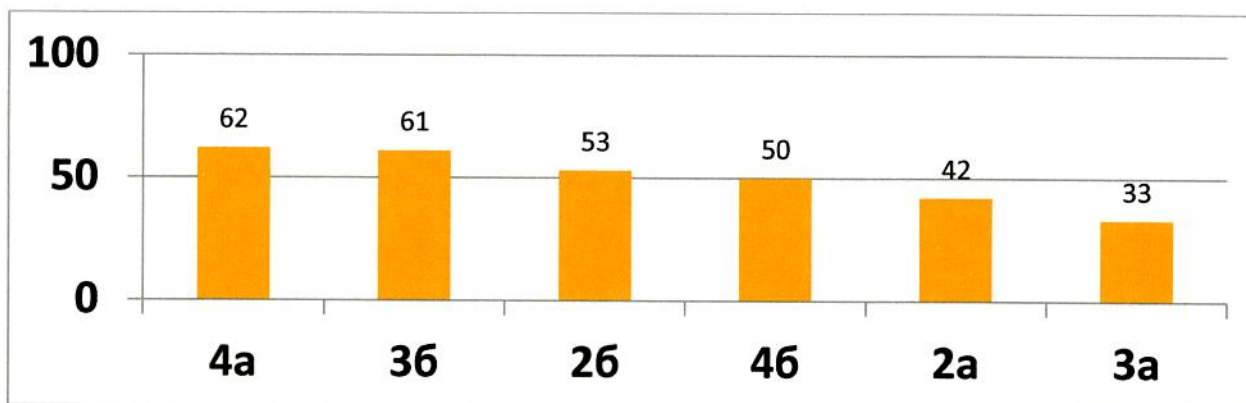
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	53	52	98	26	49	6	11	1	1,9	0	0	1	1,9
3	57	55	96	29	51	8	14	2	3,6	0	0	2	3,6
4	56	54	96	22	39	9	16	2	3,6	0	0	0	0
Итого	166	161	97	77	46	23	14	5	3,0	0	0	5	3,0

Качество обученности по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года



Качество знаний понизилось. С отличными результатами окончили 2 четверть 19 учащихся.

Рейтинг классов по качеству знаний (%) 2 четверть 2021 – 2022 учебного года



Средний показатель качества знаний в начальной школе - 51, однако в сравнении с прошлым годом произошло повышение.

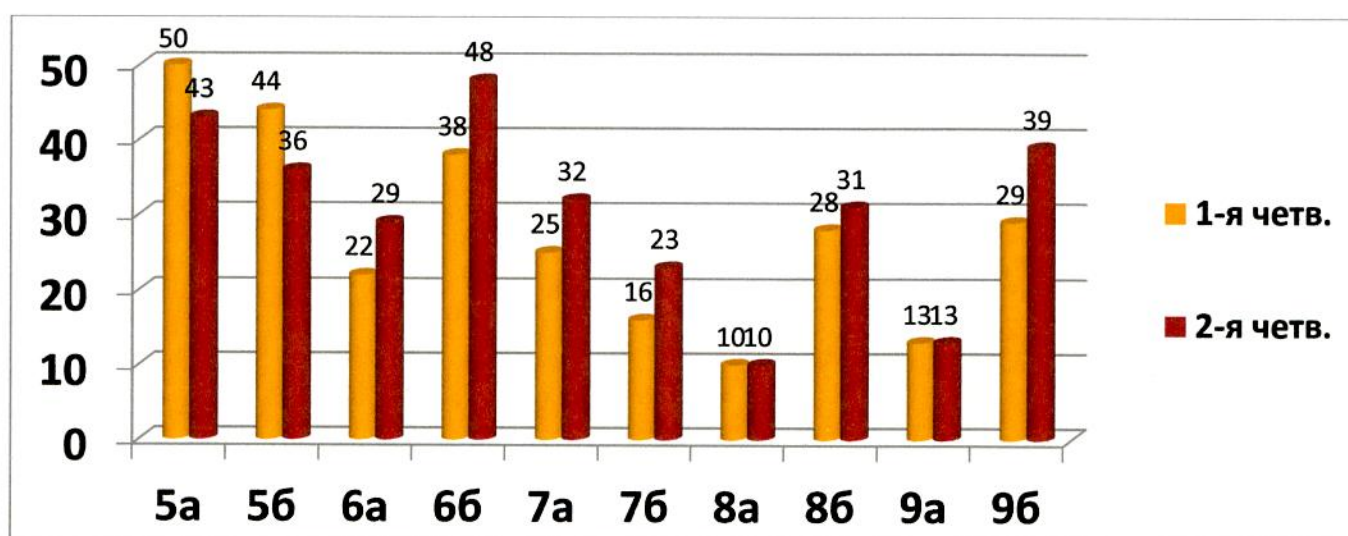
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	56	97	23	40	3	5,2	2	3,4	1	1,7	2	3,4
6	61	61	100	22	36	1	3,2	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	17	29	3	5,1	0	0	0	0	0	0
8	45	44	98	12	27	0	0	2	4,4	1	2,2	2	4,4

9	52	51	98	17	33	1	2	1	2	0	0	1	2
Итого	275	269	98	91	33	8	5	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2020 – 7%).

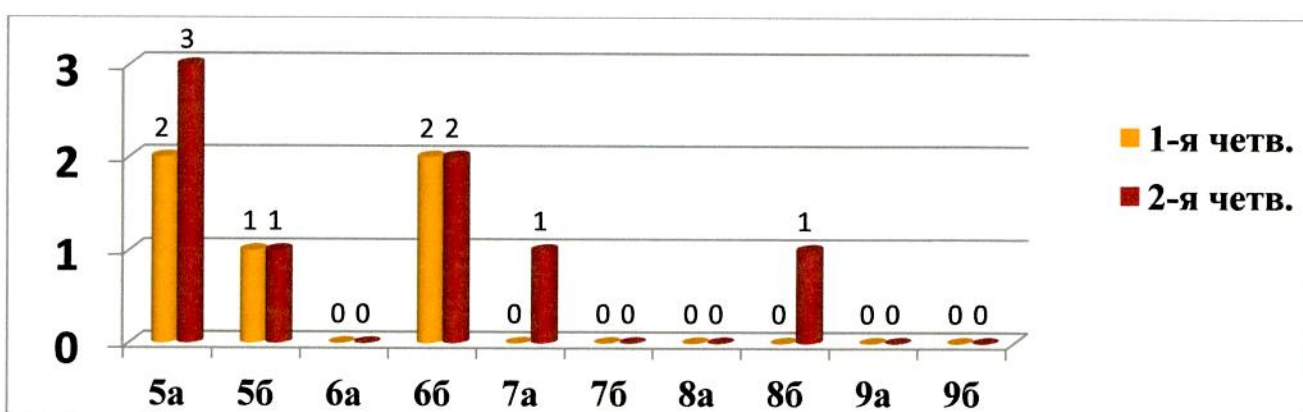
Качество обученности по итогам 1 полугодия 2021 - 2022 учебного года



Средний показатель качества образования на ступени основного общего образования – 30,0%. Самое высокое качество знаний в 6б классе – 48%, 5б классе – 48%, 5а классе – 43%, 9б класс – 39%.

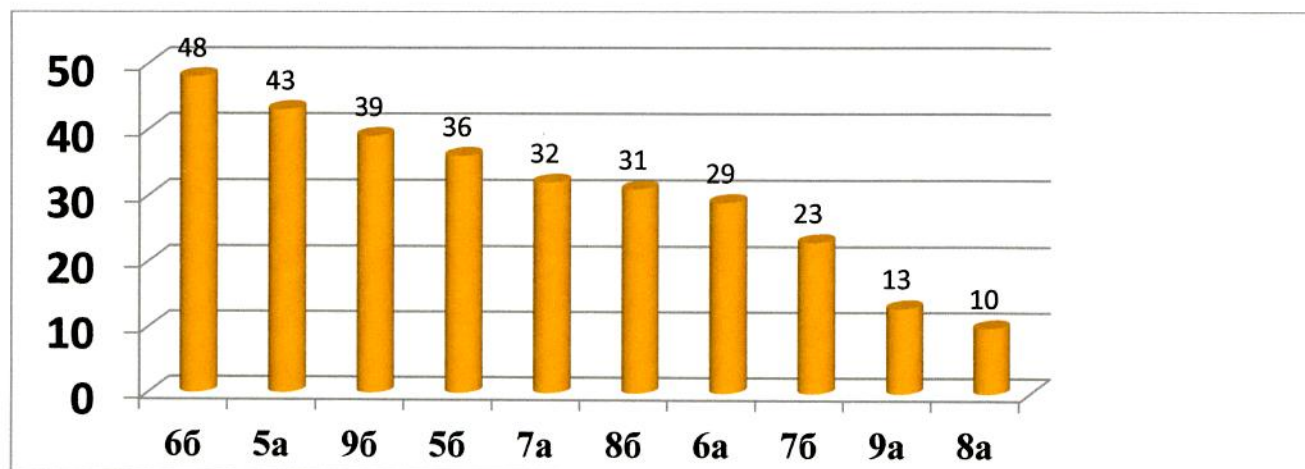
Стабильные качественные показатели успеваемости в 5а классе (Катрушенко Т.А.), 6б класс (Дубровская А.Л.), 7б класс (Коваль О.Ю.). Классы с низкими показателями успеваемости 8а - 10% и 9а - 13%.

Отличники 5 – 9 класс (чел.) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

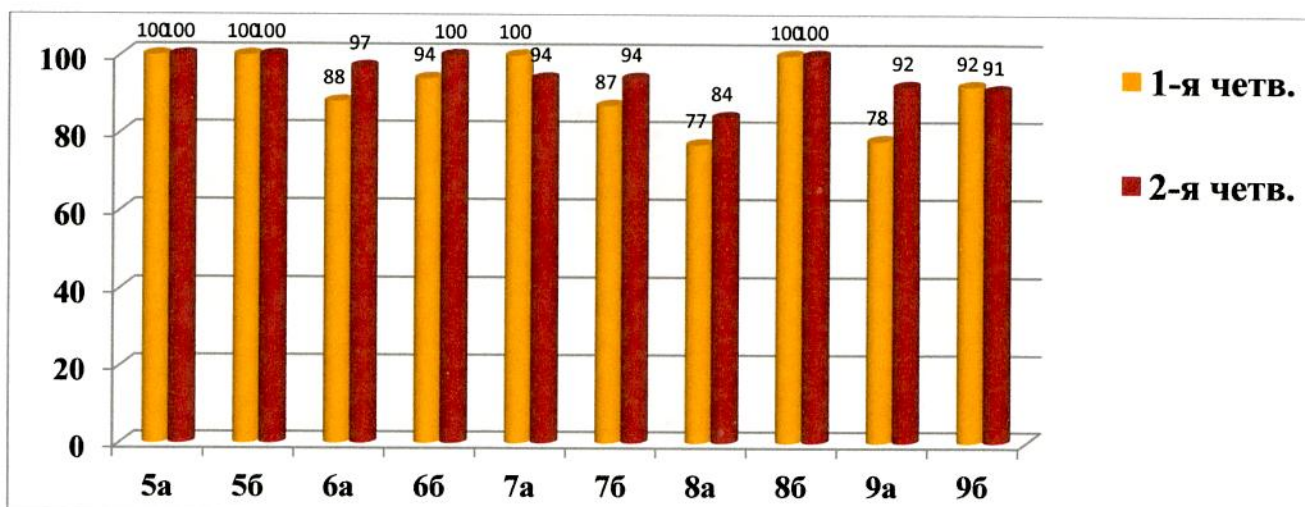


С отличными результатами закончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года 8 учащихся.

**Рейтинг классов по качеству знаний
в 1 полугодии 2021-2022 учебного года**



**Уровень обученности по итогам 1 полугодия
2021– 2022 учебного года**



Средний показатель уровня обученности основной общей школы – 96%.

Ниже среднего показателя в 7а классах - 94%, 7б класс – 94%, 8а класс - 84,0%, 9а классе – 92,0%, 9б класс – 91%. Беспокоит низкий показатель успеваемости в выпускных 9-х классах – 4 человека не успевают.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с

предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

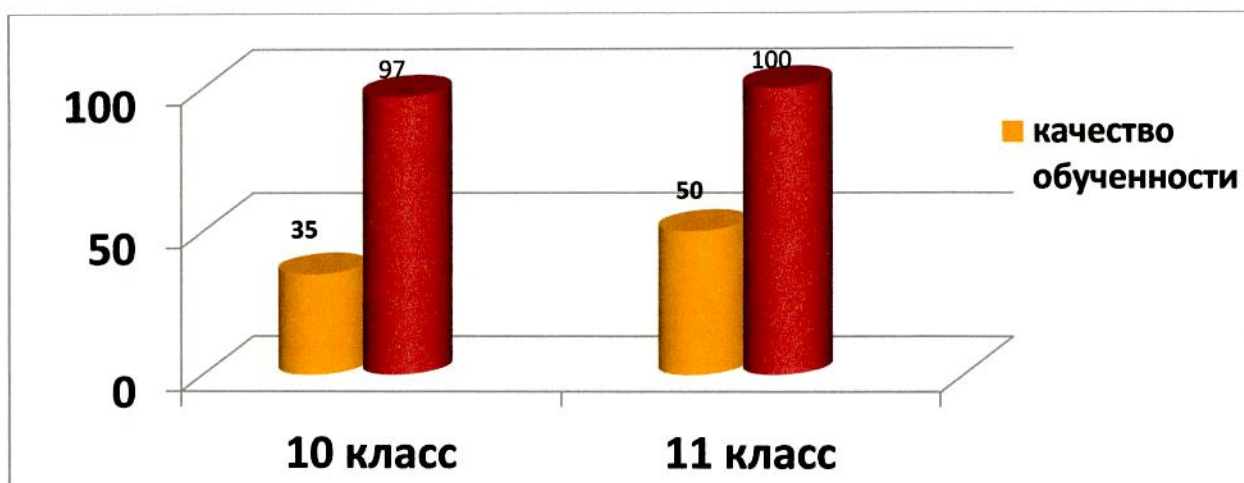
В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	22	85	4	15	4	15	4	15	0	0	4	15	3	12
11	20	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	44	96	14	30	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4%, количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 7%.

Качество обученности по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года



По данным в 10 классе есть неуспевающие обучающиеся. Такая ситуация сложилась с приемом на третью степень обучения обучающихся с низкой учебной мотивацией в связи с тем, что были оставлены на второй год «условно» и по итогам проведения повторной ликвидации академической задолженности оставлены на второй год.

Резерв обучающихся в отличники и хорошисты в 2020-2021 году

Ступени	С одной «4»	С одной «3»
1 – 4 классы	3	9
5 – 9 классы	4	18
10 – 11 классы	1	1
ВСЕГО:	8	28

Учителям, имеющих учащихся с одной «4» и одной «3», необходимо проводить индивидуальную работу с целью формирования базового уровня знаний с данной категорией учащихся.

Весь программный материал по всем предметам учебного плана школы выполнен полностью. Количество проведенных уроков совпадает с КТП.

Анализ качества учебных достижений учащихся позволил выявить пробелы в знаниях отдельных учащихся, определить группу учащихся, владеющих учебным материалом на программном уровне, ниже базового уровня и определить резерв для повышения качества знаний.

В основном поставленные учебные цели и задачи были выполнены. Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

Итоговая аттестация выпускников

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) 2020-2021 учебного года проходила в соответствии с нормативными и правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации,

Рособрнадзора и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2021 году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 19 человек, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ГВЭ сдавал 1 обучающийся и получил по русскому языку «3» (удовлетворительно), по математике получил «2» (неудовлетворительно). Пересдача в резервные дни 16.06.2021 года и 06.09.2021 года не принесла успеха, повторно получил «2» (неудовлетворительно) по математике. Основанием ГВЭ для получения аттестата являются два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Таким образом, обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 15 апреля 2021 года для всех обучающихся 11 класса как допуск к ГИА. По итогам написания сочинения все обучающиеся получили «зачет» и защитили индивидуальные проекты.

Всего в ЕГЭ по обязательному предмету – русский язык приняло участие: 19 выпускников; 10 человек сдавали ЕГЭ по профильной математике, все получили аттестат о среднем общем образовании.

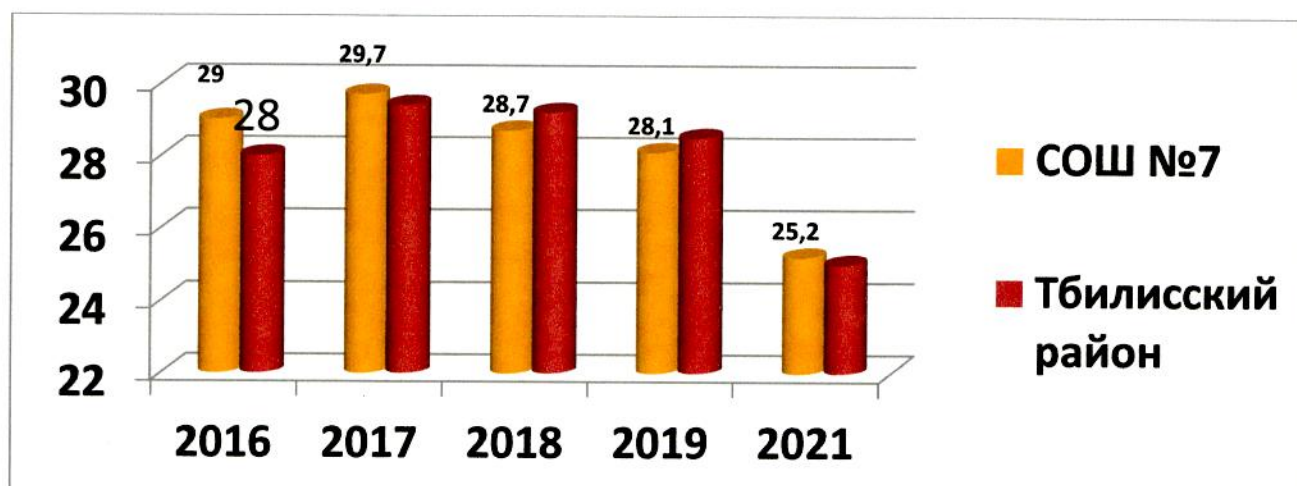
Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2020 – 2021 учебном году проходила в соответствии с нормативными и правовыми документами: приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 07.2018 года № 189/1531 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2021 года № 1522 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 28.10.2019 года № 4337 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Краснодарском крае», от 13.05.2021 года № 1529 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году», от 13.05.2021 года № 1532 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году», приказов управления образованием администрации. В течение учебного года с педагогами, обучающимися и родителями проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, правилам и условиям поведения на экзаменах, обновлялись школьные и предметные стенды по мере поступления нормативной и инструктивной базы, подготовлены и розданы родителям и обучающимся листовки, памятки и буклеты по основным вопросам государственной итоговой аттестации 2021 года, советы психолога.

Всего обучалось в 9-х классах в 2020 - 2021 учебном году - 52 человека, из них: допущены к итоговой аттестации - 51 обучающийся, не допущен - 1, т.к. имеет академическую задолженность по геометрии, истории, обществознанию и химии; Павленко Латвина, 8 вида допущена к аттестации на получение Свидетельства об образовании.

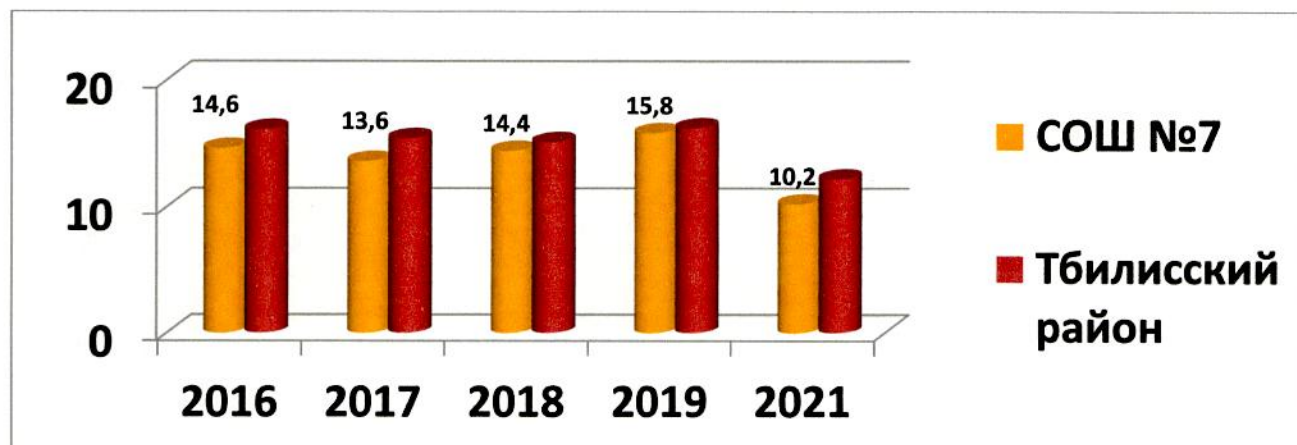
Все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА.

Итоги ГИА -9 за курс основного общего образования – 2021 год. Русский язык



Наибольшее количество верных ответов по русскому языку в 2021 году у Волк Анны, Тамазовой Алины – 32 балла, Денисова Георгия и Яньшина Артема – 31 балл, Шепелева Романа, Виноградовой Елены, Довыденко Никиты, Каламбет Данилы, Сидорова Дмитрия, Симоновой Анастасии – 30 баллов; в 2019 году у Саморядовой Вероники – 37 баллов, Монастырной Дарьи – 36, Мартыновой Анастасии – 35, Зуевой Маргариты – 35; (2018 год: 36 баллов у Азарновой Алины, Арутюнян Дианы, Громыко Виктора, Янкова Дмитрия); (2017 год: Черниченко Наталья – 39 баллов, Стрючкова Алина – 38 баллов, Говорухин Илья, Олейникова Марина – 36 баллов, Чернышева Анна – 35 баллов); (2016 год: Измайлова Виолетта – 38 баллов, Архипенко Сергей, Борисенко Дарья – 36 баллов.

**Итоги ГИА -9 за курс основного общего образования – 2021 год.
Математика**



Результаты достижений выпускников, сдававших обязательный государственный экзамен показали, что наибольшее количество баллов по математике в 2021 году у Денисова Георгия, Яньшина Артема - 24 балла, у Седовой Анны - 20 баллов (в 2019 году: 21 балл - у Ашихминой Анастасии, Водолазской Елизаветы, Задера Евгения, 23 балла - Дик Елизаветы, 23 балла - Зуевой Маргариты, 24 балла - Монастырной Дарьи, 25 баллов - Мартыновой Анастасии; (2018 год: у Арутюнян Дианы – 22 балла, Палиенко Никиты – 21 балл); (2017 год: Коломыцева Ольга – 23 балла, Чернышева Анна – 23 балла, Говорухин Илья – 21 балл, Стрючкова Алина – 20 баллов); (2016 год: Измайлова Виолетта – 25 баллов, Ширкова Анастасия – 23 балла, Фидурова Анна – 22 балла, Борисенко Дарья, Зуева Илона – 21 балл;

Результаты ГИА –по предметам выбору 9 класс

В 2020 году экзамены по выбору не сдавали вообще, а в 2021 году выполняли контрольные работы по предмету по выбору.

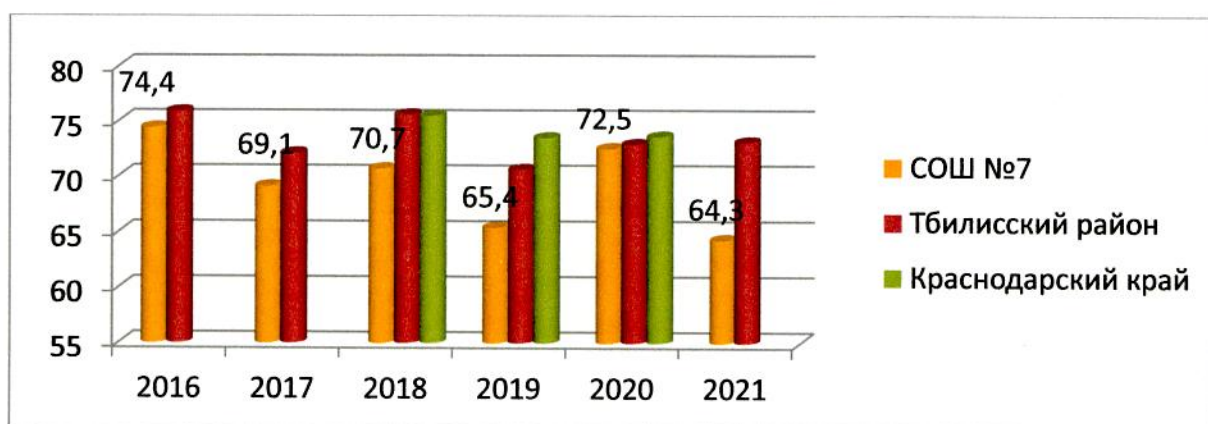
Предмет	2018 год			2019 год			2021 год Контрольные работы
	школа	район	край	школа	район	край	
Обществозн.	21,3	23,8	25,2	27,4	27,2	26,0	25
История	-	28,1	25,3	-	28,2	24,4	
Химия	22,8	23,1	24	27,0	24,9	24,5	
Физика	23,3	20,3	23,1	22,3	22,3	24,1	
Биология	23,8	24,8	25,7	26,0	25,2	27,9	25,8
География	23,2	19,5	21,2	18,5	19,0	20,6	21,6
ИКТ	18	12	12,9	14,5	14,7	13,5	14

Английский язык	51,5	54,7	56,5	55,0	57,4	56,6	58
------------------------	------	------	------	------	------	------	-----------

В 2021 году не было претендентов на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием, а в 2020 году аттестаты особого образца выданы Ахмаевой Софии, Зажарской Анастасии, Некрасовой Екатерине, Подобедовой Марии.

В 2021 из 52 выпускников получили аттестаты – 50, 1 человек получил Свидетельство об образовании.

Итоги ГИА – 11 за курс среднего общего образования – 2021 год. ЕГЭРусский язык



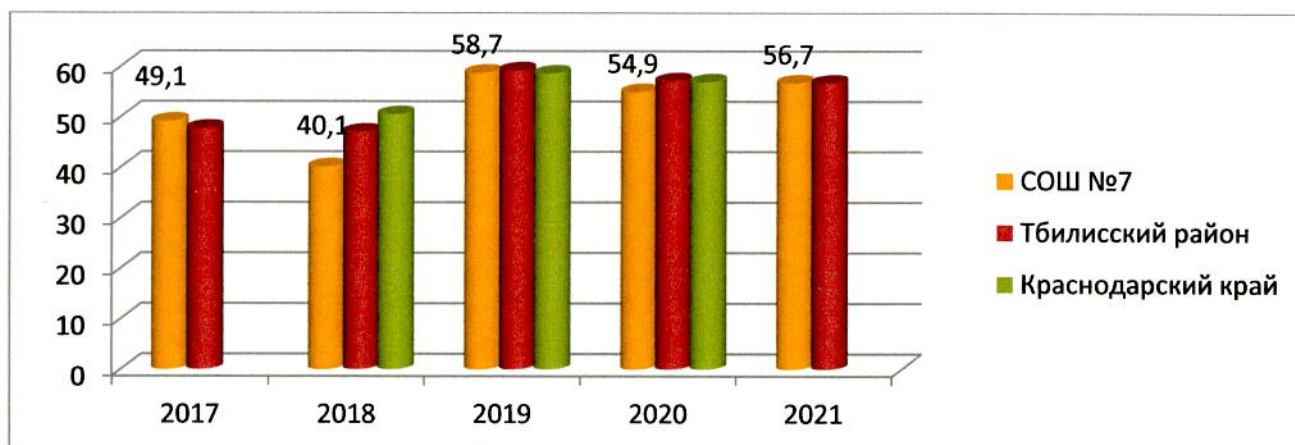
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе в 2020-2021 году понизились, средний балл составил – 64,3 (в сравнении с 2020 годом – 72,5).

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку в 2021 году получили: Мартынова Анастасия – 96 баллов, Монастырная Дарья – 78, Саморядова Вероника и Дик Елизавета – по 72 балла; (в 2020 году Андриюшенко Никита – 89; Берг Александр – 87; Калмыков Егор – 87; Ромашкевич Илья – 87; Палиенко Никита – 85; Манучарян Аркадий – 82; Хачко Иван – 82; Янков Дмитрий – 82; Шалимова Ангелина – 80); (в 2019 году Черниченко Наталья – 85, Говорухин Илья – 80 (2018 год: Измайлова Виолетта – 91 балл, Зуева Илона – 87 баллов); (2017 год: Шайкин Григорий – 98, Мещерякова Екатерина – 96, Патетин Юрий – 86 баллов); (2016 год: Монастырная Анастасия – 96, Мирошниченко Анна – 91, Асеева Валерия – 86).

ЕГЭ Математика (профильный уровень) – 2020 год

Год выпуска	Количество уч-ся, сдающих экзамен по профильной математике	% от общего количества
2017	8	49,1

2018	12	40,1
2019	9	60,0
2020	10	54,8
2021	10	56,7



Следует отметить повышение результатов по профильной математике почти на 2% в 2021 году, что связано с реализацией Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Наибольшее количество баллов по математике на профильном уровне в 2021 году получили: Монастырная Дарья – 82 балла, Саморядова Вероника – 70; (в 2020 году: Берг Александр – 87; Палиенко Никита – 70); (в 2019 году у Кудактина Артема – 72 балла, у Летягина Александра – 70 баллов, у Коломыцевой Ольги – 68 баллов); (2018 год: у Фидуровой Анны – 62 балла); (2017 год: Мещерякова Екатерина – 76 баллов, Енина Ольга – 74 балла, Чаленко Ирина – 62 балла); (2016 год: 56 баллов - Манучарян Зураб, Маринчук Татьяна, Монастырная Анастасия, Ткаченко Денис, Янишевская Алина); (2015 год: Назаренко Ян – 64 балла; 2014 год: Яценко Иван – 73 балла).

Однако, не сдала ГВЭ по математике Саморядова Валерия, оставлена на повторный год обучения..

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл по школе						Средний балл по району						Средний балл по краю		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020
Литер.	78,0	-	-	35,0	45,7	80	68,0	59,0	65,5	66,1	55,0	77,9	65,5	69,7	66,8
Физика	49,5	50,2	50,2	50,0	52,3	48,6	49,8	53,5	50,1	52,3	54,2	53,1	52,7	54,5	55,7
Химия	-	72,3	57,5	47,3	52,1	65,2	59,1	59,8	60,7	68,3	53,3	53,9	62,5	64,8	59,7
ИКТ	-	-	42,2	-	83	53	51,0	52,4	54,0	62,8	71,8	65	59,9	64,9	62,9
Биология	49,7	56,8	62,0	46,6	50,3	50,6	59,5	63,3	58,9	48,8	52,1	50	57,2	56,0	53,6

История	63	45,8	67,0	47,0	60,0	38	54,9	53,4	52,4	57,9	56,6	56	57,9	59,4	58,9
География	68	68	62,0	-	-	-	65,5	59,0	-	69,2	71,8	-	60,8	65,8	63,9
Об - во	61,5	50,0	64,0	53,7	68,0	53,4	58,8	57,0	58,2	55,5	59,5	58,4	59,5	59,6	61,8
Анг.яз.	46,0	-	71,5	-	56,3	-	68,8	59,0	63,4	75,4	65,9	-	62,3	72,6	68,4

Экзамены по выбору в 2021 году сдавали выпускники по 7 предметам, не выбрали географию и английский язык. Сдавали ЕГЭ по выбору предмета: обществознание - 13 чел., физика – 3 чел., химия – 4 чел., биология – 9 человека, история – 1 чел., информатика и ИКТ – 1 чел.

В этом году пересдавала ЕГЭ Шалимова Ангелина, выпускница прошлого года, с целью улучшения результатов ЕГЭ (по английскому языку – 80 баллов, по литературе – 80 баллов, по русскому языку – 80 баллов).

В 2021 году повышены результаты ЕГЭ по химии на 13,1 балла, по биологии на 0,4 балла, за счет пересдачи ЕГЭ улучшены результаты по литературе на 34,3 балла, по английскому языку на 23,7 баллов.

Снизили результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом по физике на 3,7 балла, по информатике и ИКТ на 30 баллов, по истории на 22 балла, по обществознанию на 14,6 баллов.

Наличие выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2009 - 2010	14	-	-
2010 - 2011	28	-	-
2011 - 2012	22	3	13,6
2012 - 2013	21	2	10
2013 - 2014	16	4	25
2014 - 2015	12	3	25
2015 - 2016	15	2	13,3
2016 - 2017	19	2	10,5
2017 - 2018	17	3	17,6
2018 - 2019	15	0	0
2019 - 2020	22	2	9
2020 - 2021	20	3	15

Выпускницы Мартынова Анастасия Максимовна, Монастырская Дарья Олеговна, Саморядова Вероника Сергеевна, подтвердили условия на получение Аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2021 году: имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, получили по учебному предмету «Русский язык» более 70 баллов и значительно выше минимального количество баллов по всем сдаваемым учебным предметам. Получили медаль «За особые успехи в учебе» в 2020 году: Берг Александр и Янков Дмитрий; в 2018 году Борисенко Дарья, Измайлова Виолетта, Зуева Илона; в 2017 году - Мещерякова Екатерина, Шайкин Григорий; в 2016 году -

Ковалева Валерия, Монастырская Анастасия; в 2015 году - Красюков Олег, Назаренко Иван, Шевченко Светлана.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили 19 выпускников, у 16 из них аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5 – 8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение, составлено новое расписание со смещенным началом урока, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; классы закреплены за кабинетами, утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не привлекают.

На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp. Закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Кол-во выпускников 11 классов	ВУЗы		ССУЗы		Курсы	Армия	Работают	Не работают, не учатся	Выехали за пределы РФ
	Всего	Из них по результатам ЕГЭ	Всего	Из них по результатам ЕГЭ					
2016 г 15 чел.	13	13	2	2	-	-	-	-	-
2017 г 19 чел.	10	10	7		-	-	-	-	-
2018 г. 17 чел.	13	13	2	2	-	-	2	-	-
2019 г 15 чел.	10	10	3	3	-	-	2	-	-
2020 г 22 чел.	18	18	4	4	-	-	0	-	-
2021 г. 20 чел.	15	8	3	1	1	1			

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Жизнеустройство выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 классов	Поступило в 10 класс	ВСОШ	ССУЗы	В др. шк.	Курсы	Работают	Не работают, не учатся	Выехали за пределы РФ	На повторный год обучения
2016 42 чел.	18 43%	1	22	нет				1	
2017 23 чел.	15	-	8	нет	-	-	-	-	
2018 39 чел.	15	-	14	1	-	-	-	-	
2019 41 чел.	27	-	14	1	-	-	-	-	
2020 42 чел.	18	нет	24	нет	нет	-	-	-	
2021 52 чел.	21	-	28	-	-	-	1	1	1

Информация о выпускниках, обучающихся в ВУЗах по педагогической специальности

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование специальности	Наименование ВУЗа	Год поступления	Год окончания (предваритель но)
2012-2013 учебный год					
1.	Куликова Ольга Сергеевна	учитель математики	Армавирская педагогическая академия	2013	2018
2	Донченко Сергей Алексеевич	учитель истории, права	Армавирская педагогическая академия	2013	2018
2013-2014 учебный год					
1	Панова Анастасия Васильевна	психолог	Кубанский Государственный Университет	2014	2019
2	Кутняк Никита Олегович	психолог	Южно-Федеральная академия психологии и педагогики	2014	2019
3	Могиленко Юлия Валерьевна	учитель истории	Кубанский Государственный Университет	2014	2019
2015-2016 учебный год					
1	Мирошниченко Анна Александровна	Иностранные языки и информатика	Армавирская педагогическая академия	2016	2020
2	Шаркова Виктория Юрьевна	Социальный педагог, психолог	Армавирская педагогическая академия	2016	2020
2016-2017 учебный год					
1	Ахмаева Арина Гелаевна	Географ, преподаватель географии	Кубанский государственный университет	2017	2021
2	Лобакина Анастасия Сергеевна	Историк, преподаватель истории	Адыгейский государственный университет	2017	2021
3	Мещерякова Екатерина Евгеньевна	Химик, преподаватель химии	Кубанский государственный университет	2017	2021
4	Патетин Юрий Сергеевич	Учитель истории и географии	Армавирская педагогическая академия	2017	2021

5	Скорик Андрей Дмитриевич	Специалист по физической культуре и спорту	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	2017	2021
2017-2018 учебный год					
1	Архипенко Александр	Специалист по физической культуре и спорту	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	2019	2024
2019-2020 учебный год					
1	Хачко Иван Александрович	Географ, преподаватель географии	Кубанский государственный университет	2020	2025
2	Довжко Анастасия Александровна	Воспитатель детского сада	ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж	2020	2023
2020-2021 учебный год					
1	Гайдамакин Владимир Владимирович	Основы безопасности жизнедеятельности и, физическая культура	Армавирский государственный педагогический университет	2021	2025

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории, 26% педагогов имеют высшую категорию, 38% - первую квалификационную категорию.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в МБОУ «СОШ №7»	
Директор	Ковалев Александр Михайлович	Высшее, преподаватель, специалист по государственному и муниципальному управлению, руководитель образовательной организации, 7 лет	17	3	Соот.заним. должности
Заместитель директора по УВР	Дверникова Мария Сергеевна	Высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление), 7 лет	20	1	Соот.заним. должности
Заместитель	Прокопович Анна	Высшее, лингвист,	7	7	Соот.заним.

директора по ВР	Александровна	преподаватель французского и английского языка по специальности Теория и методика преподавания иностранных языков и культуре, 6 лет			должности
--------------------	---------------	--	--	--	-----------

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	Соответствие занимаемой должности	Аттестованы в 2019 –2020 Учебном году	Аттестованы в 2020 –2021 Учебном году
1.	Начальные классы	8	2	4	Мартынюк С.В. -б/к Седова Н.А.-б/к		
2.	Русский язык	3	1		Доронина В.И. Клюшников Н.Ф.	Патетина Л.Н. - 1	
	Математика	3		1	Волчкевич С.С.		Сабельникова И.В.
	Иностранный язык	4	3		Ларькина Ю.В.		Сергиенко С.С.- 1 Куприянова Л.В. -1
	Физика	1			Афанасьева Г.В.- б/к		
	Химия	1			Савченко К.М.-б/к		
	Биология	1		1			
	История	1		1			Тимошенко А.А.- В
	География	1	1				
	Технология	2		1	Кобышева О.М.		
	Музыка	1	1				
	Физическая культура	2	1	1		Андриянченко С.А. - 1	Стельников Е.В.- В
	Информатика	1		1			
12	Кубановедение	1		1			
13	Директор	1			Ковалев А.М.		
	Зам. по УВР	1			Дверникова М.С.- б/к		
14	Зам. по ВР	1			Прокопович А.А. - б/к		
15	Соц педагог	1			Орехова Л.А.		
16	Педагог-психолог	1			Дарминов А.А. - б/к		Дарминов А.А. - б/к
17	Педагоги доп.образования точки роста	2			Педус Е.А. б/к Ткаченко Э.Д. б/к		

18	Педагог – организатор точки роста	1			Дмитренко Е.Н. - б/к		
	Итого	36	10	10	8	3	4

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую
деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		38	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	86
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	13
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	97
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	55
	высшую	10	27
	первую	10	27
	соответствие занимаемой должности	8	22
	без категории	6	16
Состав педагогического коллектива	учитель	32	88
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	3
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	3
	педагог дополнительного образования точки роста	2	5
	педагог-организатор точки роста	1	3
	др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	3	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	16
	5-10 лет	8	22
	свыше 20 лет	22	61

Педагогические работники пенсионеры по возрасту	11	30
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»	2	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	6

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 19,8 час.

Средняя заработная плата педагогического работника: 31128 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, 2 учителя физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

2015-2016	Сабельникова О.В.	учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц.	Призер
	Сабельникова О.В.	учитель начальных классов	3 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	Призер
	Давыдова М.Р.	учитель музыки	1 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	Победитель
	Дубровская А.Л.	учитель математики	3 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	Призер
2016-2017	Ромашова Татьяна Васильевна	Учитель биологии	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц.	Победитель
	Разгонова Алла Владимировна	Учитель кубановедения	Конкурс кабинетов кубановедения	краевой	победитель
2017-2018	Могиленко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц.	Участник
	Вишнякова Валентина Федоровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мультимедиауроки в современной школе»	муниц.	Победитель
	Медведева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мультимедиауроки в современной школе»	муниц.	Победитель
	Ковалева Юлия Валентиновна	Учитель информатики и ИКТ	Конкурс «Мультимедиауроки в современной школе»	муниц.	Победитель
	Кобышева Ольга Мизайловна	Учитель технологии	Конкурс «Учитель Здоровья»	Школьн.	Победитель
	Сергиенко Светлана Сергеевна	Учитель англ. Яз.	Конкурс «Учитель Здоровья»	Школьн.	Победитель
	Андриянченко Сергей Александрович	Учитель физкультуры	Конкурс «Учитель Здоровья»	Школьн.	Победитель
2018 - 2019	Казакова Нина Петровна	учитель начальных	3 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	призер

		классов			
	Давыдова Марина Рафаиловна	учитель музыки	1 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	победитель
	Вишнякова Валентина Федоровна	учитель начальных классов	1 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	победитель
2019 - 2020	Куприянова Людмила Вячеславовна	Учитель английского языка	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц. краевой	Победитель, участник краевого этапа
	Сабельникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	2 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	призер
	Гаас Надежда Михайловна	учитель начальных классов	2 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	призер
2020-2021	Савченко Кристина Геннадьевна	Учитель химии	Конкурс «Педагогический дебют»	муниц.	Победитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21947 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1837 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10331 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1833	1540
2	Педагогическая	155	35
3	Художественная	11477	8596
4	Справочная	165	67
5	Языковедение, литературоведение	135	25
6	Естественно-научная	557	320
7	Техническая	280	205
8	Общественно-политическая	65	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания составили 15 наименований. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (ЕГЭ и ОГЭ);
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета физики.

На первом этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На втором этаже – столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, площадка для игр.

Материально-техническая база учебных кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Каб. начальных классов (№10)	32	50,7	интерактивный кабинет – начальная школа, принтер, сканер, пособие «Природные сообщества», «Наблюдения за погодой», 3 компьютера. набор мебели для кабинета
Каб. начальных	32	49,0	интерактивная доска, принтер, сканер, электронный

классов (№11)			макроскоп – 1, интерактивное учебное пособие математика – 1 класс, русский язык – 1 класс.набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№12)	32	48,8	кабинет «Начальная школа», АРМ (проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ – камера, принтер) система голосование, электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№13)	32	49,2	аппаратно-программный компьютерный класс (5 компьютеров), мультипроектор, экран, электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№14)	32	49.2	мультимедийный комплект, принтер, электронный микроскоп – 1, пособие «Наблюдения за погодой», конструктор «Начала работы техники», ЛабДиск «Мобильная естественнонаучная лаборатория для начальной школы».набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№15)	32	49.1	АРМ (проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ – камера, принтер), пособие «Природные сообщества», электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№16)	32	47,9	Мультимедийный комплект, ноутбук, принтер.электронныймакроскоп – 1, кабинет ИЗО (учебно-наглядные пособия, DVD диски, DVD проектор, телевизор). набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№17)	32	49,0	Мультимедийных комплект, 3 компьютера, ноутбук, электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. истории (№20)	32	51,1	Кабинет истории, АРМ (компьютер, монитор) ноутбук, интерактивная доска, мультипроектор. набор мебели для кабинета
Каб. географии (№21)	32	48,5	Кабинет географии, 10 ноутбуков,мультимедийныйпроектор,комплект учебно-наглядных пособий, набор мебели для кабинета,
Каб. кубановедения (№22)	32	48,9	Универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, мультипроектор), принтер, интерактивное учебное пособие по кубановедению, комплект учебно-наглядных пособий, стенды - 4. набор мебели для кабинета
Каб. математики (№24)	32	49,2	интерактивный программный комплекс (интерактивная доска, монитор, проектор, системный блок), сканер,принтер, интерактивное учебное пособие «Наглядная математика» - 6 штук, набор мебели для кабинета.
Каб. русского языка	32	49,1	Кабинет русского языка (1 компьютер, учебные

и литературы (№25)			пособия), МФУ (сканер, принтер), мультимедийный проектор. набор мебели для кабинета
Каб. русского языка и литературы (№26)	32	48.1	Универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор), принтер.набор мебели для кабинета
Каб. математики (№27)	32	53,7	Кабинет математики (наглядные пособия, компьютер), универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор), принтер, учебно-наглядные пособия «Наглядная математика» - 3 шт. набор мебели для кабинета
Каб. биологии (№28)	32	50.8	Набор оборудования для кабинета биологии (компьютер, учебные пособия), принтер, мультимедийный проектор набор мебели для кабинета
Каб. физики (№29)	32	65,3	Набор оборудования для кабинета физики (компьютер), мультимедийный проектор. интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 15 шт. набор мебели для кабинета
Каб. химии (№59)	32	64.8	Комплект мебели для кабинета химии, кабинет химии – учебные пособия, мультимедийный комплект, ноутбук, интерактивное учебное пособие «Наглядная химия» – 10 шт.
Каб. информатики (№37)	30		АРМ (5 компьютеров), 15 ноутбуков, принтер, сканер, сенсорный монитор, интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, компьютер, проектор), система голосования, документ-камера, кондиционер.
Каб. музыки (№36)	32	31.5	Мультимедийный проектор, экран, магнитофон, ноутбук, синтезатор.
Каб. иностранного языка (№35)	20		Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
Каб. иностранного языка (№35а)	20		Кабинет иностранного языка (мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, монитор, система интерактивного голосования, набор учебных дисков).
Каб. ПДД (№27А)	28	48.6	Светофор транспортный – 2 шт., монитор, компьютер, принтер, комплект учебного оборудования для ПДД, уголок безопасности дорожного движения, комплект плакатов по ПДД. набор мебели для кабинета
Каб. русского языка и литературы (№33)	32	48.6	Универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, проектор), кондиционер, принтер.набор мебели для кабинета
Каб. ОБЖ (№32)	28		Комплект лазерного стрелкового комплекса (компьютер, лазерный тир), оборудование военного кабинета, комплект плакатов по ОБЖ.

Каб. технологии (мастерская по дереву, мастерская по металлу)	26	61,6	Учебный кабинет технологии (мультимедийный комплект, станки – 3 шт., верстаки – 8 шт.), компьютер, комплект инструментов и учебно-наглядных пособий для кабинета технологии, учебный кабинет черчения.
Каб. технологии (обслуживающий труд) (№30)	16	50,4	АРМ учителя трудового обучения (мультипроектор, ноутбук), учебный кабинет домоводства (оверлок, кодоскоп, швейные машины – 12 шт., экран, учебно-наглядные пособия для кабинета домоводства). Набор кухонной мебели и посуды
Спортивный зал	50	287,7	Комплект снаряжения для туризма – 84 наименования, спортивное оборудование – 49 наименований.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	98
-из них используются в образовательном процессе	44
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	21947
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	49
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,5
Количество подписных изданий	13

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	33

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	с 24.01.2019 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии

IX. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Школе является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса включает: качество образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качество средств учебно-воспитательного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.), качество образовательных технологий, качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Приказом директора школы от 31.08.2020 года № 512 «Об организации внутренней системы оценки качества образования» назначены ответственные лица за проведение мониторинговых исследований, за своевременную и достоверную подачу данных в управление образованием муниципального образования Тбилисский район.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 98 %.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научного класса. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 25.12.2021 № 689).

Таким образом, в понятие система оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг позволяет оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; расширять систему дополнительного образования; анализировать отсроченные или косвенные эффекты деятельности своего учреждения и системы образования в целом.

Оценка качества воспитательная работа

В целях реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в 2019 году на базе нашей школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". 2020-2021 учебный год прошел плодотворно для ребят, посещающих Центр. В первом полугодии 2021-2022 учебного года «Точка роста» успешно продолжает функционировать на базе школы. Кабинет физики с современным пяти многомиллионным оборудованием стал солидным дополнением к уже имеющемуся центру образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Детям очень нравится осваивать современные технологии – 3D моделирование, виртуальную реальность, робототехнику, промышленный дизайн. В 2021 году ребята принимали участие в конкурсе рисунков «Я и улица моя», Международном дне грамотности «Лингвистический экспресс», Всероссийской акции «Уроки добра», шахматно - шашечном турнире, Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», акции «Школа – территория без сквернословия», акция «Мастерская деда Мороза». Во втором полугодии 2021 года у участников Центра больше призовых мест, чем в 2020-2021 учебном году. Они выступали на муниципальных олимпиадах по информатике, технологии, ОБЖ, математике, в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

В 2020-2021 учебном году и первом полугодии 2021-2022 учебного года Школа проводила большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркотических веществ, аптечной наркомании, табакокурения и курения электронных сигарет, формированию здорового образа жизни и повышению жизнестойкости, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, соблюдению Закона № 1539, профилактике детского дорожного травматизма, профилактике экстремистской и террористической направленности, половой неприкосновенности.

Мероприятия проходили с участием обучающихся, их родителей и заинтересованных ведомств.

Особое внимание уделялось выполнению: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от

08.01.1998 г. № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ от 23.02.2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Закону КК № 1539 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

За 2021 год в вечернее время, в рамках реализации Закона КК № 1539- КЗ, было выявлено 5 обучающихся нашей школы, в то время как в 2020 году нарушивших Закон было 7 человек.

На профилактическом учете состоят:

Год	в ОПДН	в КДН и ЗП	семьи СОП
2021	0	1	0
2020	1	1	2
2019	2	4	2
2018	4	2	3

С обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, проводилась систематическая работа с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Активное участие принимали сотрудники ОПДН, ДПС, ГИБДД, специалисты ШВР, классные руководители. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете и проживающие в семьях СОП, вовлечены в кружки и секции.

Были организованы мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Беседы «Административная ответственность родителей и учащихся за правонарушения», «Конфликты и способы их решения»,
- беседы и лекции с участием сотрудников МВД, Кавказской станции электроснабжения, ГАИ;
- экспресс-тестирование на ПАВ.

Социальный паспорт школы в 2021 году:

- 255 учащихся из многодетных семей,
- 9 учащихся из малообеспеченных семей,
- 173 учащихся из неполных семей (одна мама),
- 14 учащихся из неполных семей (один отец),
- 3 опекаемых детей,
- 9 учащихся являются инвалидами по состоянию здоровья,
- 0 учащихся из неблагополучных семей (СОП),
- 19 учащихся из семей участников военных действий в Чеченской республике и детей из семей участников военных действий в Афганистане,
- 4 учащихся из семей вынужденных переселенцев,

- 0 учащихся состоит на учете в ОПДН,
- 1 учащийся состоит на учете в КДН и ЗП,
- 6 учащихся состоят на учете в ВШУ,
- 0 семей состоит в СОП.
- 6 учащихся состоят на учете в ВШУ,
- 0 семей состоит в СОП.

Сложилась система работы по внеурочной деятельности в сотрудничестве с внешкольными учреждениями: спортивные школы ДЮСШ и ДЮСШ «Авангард, библиотеки, МБУ ДО ЦДОД «Казачок», МБУК «Тбилисский КДЦ», МБУК «Тбилисский РДК», МКУ КМЦ «Виктория».

Активизировалась работа школьного ученического самоуправления по сравнению с прошлым годом. Проведено девять собраний. Ребята принимают участие в жизни школы, района и края. Они являются ведущим школьных мероприятий, спортивных соревнований. Деятельность лидеров направлена на совместную работу ученического и учительского коллектива.

В течение года участники пресс-службы «Нескучная школа» регулярно освещали события на школьном сайте, в сети Инстаграм и ВКонтакте, в центре внимания которых оказывались ребята нашей школы.

Проведены Уроки мужества, поисковая работа, работа музея и лекторской группы, участие в казачьих мероприятиях, библиотечные уроки на патриотическую тематику, Всекубанские классные часы, тематические встречи, викторины и различные мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию.

В 2021 году внесены изменения в построение воспитательной работы. Теперь работа будет проводиться в соответствии с приоритетными модулями:

Инвариантные:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
4. Модуль «Работа с родителями».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Детские общественные объединения».
3. Модуль «Школа-территория здоровья».
4. Модуль «Профилактическая работа».
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Школьные медиа»

На базе школы работает 18 кружков и 6 секций по ФГОС: «Вокальный», «Как прекрасен этот мир», «Мир подростка», «Школа лидера», «Я принимаю вызов», «Вдохновение».

На базе школы работает вокальная студия «Карусель» от МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

- Спортивные секции в рамках клуба «Олимпийские резервы», от ДЮСШ и ДЮСШ «Авангард»: волейбол, мини-футбол, настольный теннис, кружок «Шахматы».

В школе 3 класса казачьей направленности, в количестве 87 детей. Эти классы охвачены кружками казачьей направленности.

10 ребят занимались в профильном отряде «ЮИД» (руководитель - Чумпалов В.А., учитель ОБЖ); 60 учащихся 8-10 классов состоят в волонтерском отряде «Сила добра» (руководитель – Коваль О.Ю., библиотекарь), 10 ребят занимались в ВПК «Пламя» (руководитель Чумпалов В.А., учитель ОБЖ). Эти отряды продолжают свою работу в 2021-2022 учебном году.

В школе активно развивается ШУС «Школа лидера». Лидер – Федишина Арина, заместитель – Недосеков Артем. Их деятельность направлена на совместную работу ученического актива и учителей.

Ученический коллектив школы сформирован и сплочен хорошо. Быть членом ученического совета престижно, они имеют больше возможностей для самореализации. Эти ребята оказывают положительное влияние на коллектив школы вообще. Система работы членов УС со старостами класса отработана не до конца, есть свои недочеты. Есть недочеты и по контролю школьной формы. Однако, все ребята очень активные. Они с удовольствием включаются в жизнедеятельность школы, делятся своими предложениями и идеями, вовлекая других школьников в свой актив.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и дает возможность получить широкий спектр знаний. У нас самый высокий показатель межведомственного взаимодействия в районе.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению

качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человек/38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 92,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 15,3 %

1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/55,3%
1.29.1	Высшая	11 человек/28%
1.29.2	Первая	10 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34человека/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А.



А.М. Ковалев