

Муниципальное образование Тбилисский район
Краснодарский край ст. Тбилисская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
имени Грановского Юрия Антоновича



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальной направленности

«Школа безопасности»

Центр «Точка роста»

1 год

(срок реализации программы)

8 класс

Руководитель: ПДО Педус Е.А.

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- готовиться к туристическим походам
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях
- добывать и очищать воду в автономных условиях
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них(
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства(9кл);
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации(8-9кл);
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья

- безопасно использовать ресурсы интернета
- анализировать состояние своего здоровья
- определять состояния оказания неотложной помощи
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
- классифицировать средства оказания первой помощи
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях
- оказывать первую помощь при вывихах
- оказывать первую помощь при переломах
- оказывать первую помощь при ожогах
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении
- оказывать первую помощь при отравлениях
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей

2.Содержание учебного предмета

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам
				8
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23	23	23
Р-1	Основы комплексной безопасности.	16	16	16
	<i>Пожарная безопасность.</i>	3	3	3
	<i>Безопасность на дорогах</i>	3	3	3
	<i>Безопасность на водоёмах</i>	3	3	3
	<i>Экология и безопасность</i>	2	2	2
	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</i>	5	5	5
Р-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	7	7	7
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	7	7	7
	<i>Обеспечение защиты населения от чрезвычайные ситуации.</i>	4	4	4
	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3	3	3
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	11	11
Р-4	Основы здорового образа жизни	8	8	8
	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	8	8	8
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	3	3
	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	4	3	3
	ВСЕГО ЧАСОВ	35	34	34

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на освоение каждой темы.**

Класс 8				
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)
Основы комплексной безопасности.	16	Пожарная безопасность. 8кл.	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественных местах.
		Безопасность на дорогах 8кл.	3	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
		Безопасность на водоёмах 8кл.	3	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и

				выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.
		Экология и безопасность 8кл.	2	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах- проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 8кл.	5	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и Их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.
Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	7	Обеспечение защиты населения от чрезвычайные ситуации. 8кл.	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения

				<p>в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.</p>
		<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 8кл.</p>	3	<p>Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.</p>
<p>Основы здорового образа жизни.</p>	8	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие. 8кл.</p>	8	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко, своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>	3	<p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 8кл.</p>	3	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при</p>


			отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.
--	--	--	--

4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1.	Основная литература для учителя	
1.1.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-5 издание. Москва. Просвещение 2016 год	
1.2.	Журналы и газеты «Пожарное дело», «Добрая дорога детства», «ОБЖ».	По мере поступления
1.3.	Конституция Российской Федерации.	15
1.4.	Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации»	1
1.5.	Методические пособия по «Основам военной службы	10
2.	Дополнительная литература для учителя	
2.1.	Федеральный закон «О пожарной безопасности».	1
2.2.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1
2.3.	Федеральный закон «О гражданской обороне».	1
2.4.	Закон «Об образовании»	1
2.5.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1
2.6.	Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1
2. Экранно-звуковые пособия		

Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».		
Учебный диск		
Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах».		
3. Технические средства обучения		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Экран для проецирования	
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.		
1	Учебные видеофильмы. «Гражданская оборона и защита человека от чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», «Действия населения при землетрясении».	1
2	Учебные видеофильмы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	1
3	Учебные видеофильмы «Действия населения при землетрясении».	1
4	Учебные видеофильмы «Антитеррор. Школа безопасности».	1
5. Учебно-практическое оборудование		
1	Медицинская аптечка	1
2	Противогазы	15
3	Респираторы	1
4	Набор имитаторов травм и повреждений	1
5	Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации	1
6	Манекен для отработки извлечения инородных тел	1
7	Шины лестничные	2
8	Набор для остановки кровотечений	4
6. Демонстрационные пособия.		
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
2	Безопасность на улицах и дорогах.	1
4	Стенд «Основы медицинских знаний».	1

«Согласовано»
заместитель директора по



3.1 АВГ 2021

«__» _____ 20__ года

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №7»
имени Грановского Юрия Антоновича
Центр «Точка роста»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Класс 8

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа ; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании
педагогического совета, протокол № _____ от**

№ Уро ка	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Колич ество часов	Даты проведения		Материа льно- техничес кое оснащен ие	Универсальн ые учебные действия
			план	факт		
	Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23				
	Раздел-1. Основы комплексной безопасности.	16				
	<i>Пожарная безопасность.</i>	3				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	6.09		Презента ция по теме.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращени я возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствов анию пожарной безопасности в
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	13.09		Презента ция по теме.	
3	Права обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	20.09		Презента ция по теме.	

						стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественных местах. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочную работу.
	Безопасность на дорогах.	3				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	27.09		Презентация по теме.Стенды ПДД.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	4.10		Презентация по теме.Стенды ПДД.	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дороге
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	11.10		Презентация по теме.Стенды ПДД.	пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочную работу.
	Безопасность на водоёмах.	3				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	18.10		Презентация по теме.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года.
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	25.10		Презентация по	

					теме.	Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочную работу.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Железная дорога-это зона повышенной опасности.	1	8.11		Презентация.	
	Экология и безопасность.	2				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	15.11		Презентация по теме.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах-проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, выполняют задания.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	22.11		Презентация по теме.	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	29.11		Презентация по	Характеризуют причины

					теме.	возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочные задания.
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия.	1	6.12		Презентация по теме.	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	13.12		Презентация по теме.	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	20.12		Презентация по теме.	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.	1	27.12		Презентация по теме.	
	Раздел -2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7				
	<i>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i>	4				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	10.01		Презентация по теме.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	17.01		Презентация по теме.	

19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	24.01		Презентация по теме.	обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочные задания.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.	1	31.01		Презентация по теме.	обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочные задания.
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	7.02		Презентация по теме. Стенд ГОЧС.	Объясняют порядок Оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22	Эвакуация населения.	1	14.02		Презентация по теме. Стенд ГОЧС.	Объясняют порядок Оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	21.02		Презентация по теме. Стенд ГОЧС.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочные задания.
	Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11				
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8				
	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	8				
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	28.02		Презентация ЗОЖ.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	7.03		Презентация по теме.	Объясняют значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья че-
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1	14.03		Презентация по теме.	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	28.03		Презентация по теме.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	4.04		Презентация по теме.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	11.04		Презентация В.П.	
30	Профилактика вредных привычек.	1	18.04		Презентация проф. В.П.	

31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	25.04		Презентация по теме.	<p>человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко, своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочные задания.</p>
	Раздел -5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3				
	<i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	3				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела.	1	2.05		Презентация по теме. Стенд ПМП.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного

						о оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	9.05	2.05	Презентация по теме. Стенд ПМП.	Отвечают на вопросы и выполняют задания. По итогам изучения темы выполняют проверочные задания.
34	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении. Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1	16.05		Презентация по теме. Стенд ПМП.	
ИТОГО УРОКОВ		34				

Муниципальное образование Тбилисский район
Краснодарский край ст. Тбилисская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» имени
Грановского Юрия Антоновича



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 22.08.2021 года
Председатель педсовета
Подпись: печать ОУ
Ф.И.О. Губачев Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальной направленности

«Школа безопасности»

Центр «Точка роста»

1 год
(срок реализации программы)

5-6-7класс (10-13 лет)

Руководитель: ПДО Педус Е.А.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-7 класса разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. - М.: Просвещение, 2011**);
- на основе «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т Смирнова 5-9 класс. Москва Просвещение 2016 год
- с учётом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (под.ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Москва Просвещение 2011 год).

Случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, как активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- 4) формирование представления о культуре безопасного поведения в жизни.

Общие цели изучения программы «Школа безопасности» призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа по классам			Рабочая программа по классам		
		5	6	7	5	6	7
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22	24	28	22	24	27
Р-1	Основы комплексной безопасности.	18	24	24	18	24	24
Тема 1	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	13	-	-	13	-	-
Тема 2	<i>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.</i>	-	24	-	-	24	-
Тема 4	<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера.</i>	5	-	24	5	-	24
Р-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	4	-	4	4	-	3
Тема 2.	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</i>	3	-	4	3	-	3
Тема 3.	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	1	-	-	1	-	-
М-2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	13	11	7	12	10	7
Р-3	Основы здорового образа жизни	5	6	3	5	6	3
Тема 1	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	3	4	3	3	4	3
Тема 2	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	2	2	-	2	2	-
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	8	5	4	7	4	4
Тема 1.	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2	-	-	2	-	-
Тема 2.	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	6	5	4	5	4	4
	ВСЕГО ЧАСОВ	35	35	35	34	34	34

Срок реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» 1 год.
Возраст занимающихся детей 10-13 лет.

3. Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения программы обучающиеся получают знания по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, оздоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебной программы «Спасатель» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения безопасности в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащихся
		5	6	7	
Основы комплексной безопасности		18	24	24	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13ч)	Безопасность в быту.	5			Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные ситуации Уметь различать опасные ситуации Знать отличия города от сельской местности. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач
	Безопасность на дорогах.	4			Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Работа с учебником, ответы на вопросы
	Пожарная безопасность.	1			Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
	Безопасность в быту.	2			Формирование понятий и правил безопасного

				поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении опасных природных явлениях.
	Безопасность на водоёмах.	1		Знать правила безопасного поведения на водоёмах
Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (24ч)	Подготовка к активному отдыху на природе.		5	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
	Активный отдых на природе и безопасность.		5	Характеризуют правила безопасности во время активного отдыха. Сравнивают меры безопасности во время похода на равнине и в горах. Объясняют основные факторы при подготовке к лыжным и водным походам. Характеризуют особенности подготовки к

				велосипедному туризму.
	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.		6	Анализируют факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы способствующие быстрой акклиматизации в различных природных условиях. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании различными видами транспорта. Составляют план действий при возникновении опасных ситуаций на транспорте
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		4	Характеризуют виды автономного существования в природной среде. Анализируют обстоятельства при которых человек попадает в автономное существование. Объясняют правила безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей попавших в экстремальные

					условия в природной среде.
	Опасные ситуации в природных условиях.		4		и насекомыми Характеризуют опасные погодные явления происходящие в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых и объясняют их опасность для человека. Объясняют меры профилактики которые могут понадобиться при встрече с дикими животными.
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера(29)	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		24	Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера
	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
	Опасные ситуации социального характера	3			Знать правила безопасного поведения дома, на улице и в общественном месте. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.
Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.		4	-	4	
Организация	Система	3		3	Формирование

борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации(6ч)	борьбы с терроризмом				понятий о видах экстремисткой и террористической деятельности
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта(1ч)	Система борьбы с терроризмом	1			Знакомится с видами террористических актов. Работа с учебником, ответы на вопросы, знать правила поведения при захвате заложников.
Основы здорового образа жизни		5	6	3	
Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)	Составляющие здорового образа жизни.	3	4	3	Формирование понятий о ЗОЖ. Ответы на вопросы учебника Формирование понятий о двигательной активности. Формирование понятий о правильном питании. Ответы на вопросы учебника. Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Овладевают правилами позитивных взаимоотношений с окружающими.
Факторы, разрушающие	Вредные привычки и их	2	2		Формирование понятий о вреде

здоровье(4ч)	влияние на здоровье человека.				вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние наркотиков на организм человека. Выработывают отрицательное отношение приёму наркотиков.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		7	4	4	
Оказание первой медицинской помощи(2ч)	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	2	-		Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении Ознакомление с презентацией, работа с учебником
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(13ч)	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	5	4	4	Практические занятия по способам оказания ПМП Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях. Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Практические занятия по

				оказания первой помощи при отравлениях Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при неотложных состояниях. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.
--	--	--	--	---

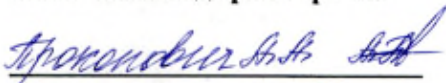
7.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.Печатные пособия		
1.	Основная литература для учителя	
1.1.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2013 год	
1.2	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2014 год.	
1.3.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т.	

	Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2013 год		
1.4.	Журналы и газеты «Пожарное дело», «Добрая дорога детства», «ОБЖ».	По мере поступления	
1.5.	Конституция Российской Федерации.	15	
1.6.	Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации»	1	
1.7.	Методические пособия по «Основам военной службы	10	
2.	Дополнительная литература для учителя		
2.1.	Федеральный закон «О пожарной безопасности».	1	
2.2.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1	
2.3.	Федеральный закон «О гражданской обороне».	1	
2.4.	Закон «Об образовании»	1	
2.5.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1	
2.6	Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1	
2.Экранно-звуковые пособия			
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».			
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».			
Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах.			
3. Технические средства обучения			
1	Ноутбук		
2	Проектор		
3	Экран для проецирования		
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.			
1	Учебные видеофильмы. «Гражданская оборона и защита человека от чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», «Действия населения при землетрясении».	1	
2	Учебные видеофильмы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	1	
3	Учебные видеофильмы «Действия населения при землетрясении».	1	
4	Учебные видеофильмы «Антитеррор. Школа безопасности».	1	
5.Учебно-практическое оборудование			

1	Медицинская аптечка	1	
2	Противогазы	15	
3	Респираторы	1	
4	Набор имитаторов травм и повреждений	1	
5	Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации	1	
6	Манекен для отработки извлечения инородных тел	1	
7	Шины лестничные	2	
8	Набор для остановки кровотечений	4	
6. Демонстрационные пособия.			
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
2	Безопасность на улицах и дорогах.	1	
3	Плакаты «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде».	7	
4	Стенд «Основы медицинских знаний».	1	

«Согласовано»
заместитель директора по



« » 31 АВГ 2021 года

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №7»
имени Грановского Юрия Антоновича
Центр «Точка роста»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Класс 5

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании
педагогического совета, протокол № от**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата		оборудование
				план	факт	
Модуль №1	Основы безопасности личности, общества и государства	22				
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	18				
<i>Тема 1</i>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	13				
<i>1.1.1.</i>	Безопасность в быту.	5				
1	Особенности города как среды обитания человека (урок 1).	1	Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные ситуации. Уметь различать опасные ситуации. Знать отличия города от сельской местности. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач	6.09		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс
2	Характеристика городского и сельского жилища особенности его жизнеобеспечения.	1		13.09		
3	Особенности города как среды обитания человека (урок 2).	1		20.09		
4	Особенности города как среды обитания человека (урок 3).	1		27.09		
5	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	1		4.10		
<i>1.2.</i>	Безопасность на дорогах.	4				
6	Организация дорожного движения.	1	Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Работа с учебником, ответы на вопросы	11.10		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах»,
7	Правила безопасного поведения на дороге пешеходов.	1		18.10		
8	Правила безопасного поведения на дороге пассажиров.	1		25.10		
9	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1		8.11		
<i>1.3.</i>	Пожарная безопасность.	1				
10	Пожары в жилых и общественных зданиях причины их возникновения и возможные последствия.	1	Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	15.11		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, проекционная аппаратура
<i>1.1.</i>	Безопасность в быту.	2				
11	Соблюдение мер безопасности в быту.	1	Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении	22.11		
12	Опасные погодные явления.	1		29.11		

			опасных природных явлениях.			
1.4.	Безопасность на водоёмах.	1				
13	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании.	1	Знать правила безопасного поведения на водоёмах	6.12		
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера.	5				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера	13.12		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс
15	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Изучить понятия , основные причины и виды ЧС техногенного характера.	20.12		
1.5.	Опасные ситуации социального характера	3				
16	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	Знать правила безопасного поведения дома, на улице и в общественном месте. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.	27.12		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, проекционная аппаратура
17	Меры личной безопасности дома	1		10.01		
18	Обеспечение личной безопасности на улице и общественном месте.	1		17.01		
P-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	4				
Тема 2.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	3				
2.2.1.	Система борьбы с терроризмом					
19	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления (урок 1).	1	Формирование понятий о видах экстремистской и террористической деятельности	24.01		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс
20	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления (урок 2).	1		31.01		
Тема 3.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1				
21	Взрывы в местах массового	1	Знакомится с	7.02		Электронное

	скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств.		видами террористических актов. Знать правила поведения при захвате заложников.			приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл.
2.1.	Система борьбы с терроризмом					
22	Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы	14.02		
Модуль №2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	12				
Р-3	Основы здорового образа жизни	5				
Тема 1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3				
3.1.1.	Составляющие здорового образа жизни.	3				
23	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	1	Формирование понятий о ЗОЖ	21.02		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, проекционная аппаратура,
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.	1	Ответы на вопросы учебника. Формирование понятий о двигательной активности	28.02		
25	Рациональное питание. Роль питания в сохранения здоровья человека.	1	Формирование понятий о правильном питании. Ответы на вопросы учебника.	7.03		
Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье.	2				
2.1.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2				
26	Вредные привычки – основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм. Употребление алкоголя и его влияние на человека.	1	Формирование понятий о вреде вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека.	14.03		
27	Профилактика вредных привычек.	1		28.03		
Р-4	Основы медицинских знаний и	7				

	оказание первой медицинской помощи.					
Тема 1.	Оказание первой медицинской помощи	2				
4.1.1.	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	2				
28	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	1	Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении	4.04		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, проекционная аппаратура, плакаты и стенды по медицинской подготовке.
29	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	Ознакомление с презентацией, работа с учебником	11.04		
Тема 2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	5				
30	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Практические занятия по способам оказания ПМП	18.04		Бинты, шины, плакаты по ПМП.
31	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата с использованием набора имитаторов ран. (практическое занятие).	1	Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах	25.04		
32	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата использованием набора имитаторов ран. (практическое занятие).	1	Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях.	2.05		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практическое занятие). Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1	Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях	9.05	2.05	
34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практическое занятие). Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела.	1	Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях	16.05		
Итого	Занятий Практических занятий	34 4				

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

« ___ » _____ 20__ года

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №7»
имени Грановского Юрия Антоновича**

Центр «Точка роста»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Класс 6

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании
педагогического совета, протокол № _____ от _____**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план факт	Оборудование
Модуль №1	Основы безопасности личности, общества и государства	24			
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	24			
<i>Тема 2</i>	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.				
<i>2.1.</i>	Подготовка к активному отдыху на природе.	5			
1	Ориентирование на местности.	1	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.	6.09	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс» Проекторная аппаратура.
2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		13.09	
3	Подготовка к выходу на природу.	1		20.09	
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		27.09	
5	Определение необходимого снаряжения для похода.	1		4.10	
<i>2.2.</i>	Активный отдых на природе и безопасность.	5			
6	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1	Характеризуют правила безопасности во время активного отдыха. Сравнивают меры безопасности во время похода на равнине и в горах. Объясняют основные факторы при подготовке к лыжным и водным походам. Характеризуют особенности подготовки к велосипедному туризму.	11.10	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекторная аппаратура.
7	Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах.	1		18.10	
8	Подготовка и обеспечение безопасности при проведении лыжных походов.	1		25.10	
9	Подготовка и обеспечение безопасности при проведении водных походов.	1		8.11	
10	Подготовка и обеспечение безопасности при проведении велосипедных походов.	1		15.11	
<i>2.3.</i>	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.	6			
11	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем выездном туризме.	1	Анализируют факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы способствующие	22.11	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс»
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях (урок №1).	1		29.11	

13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях (урок №2).	1	быстрой акклиматизации в различных природных условиях. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании различными видами транспорта. Составляют план действий при возникновении опасных ситуаций на транспорте.	6.12		сти 6 класс», Проекционная аппаратура. Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах»
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (урок №1).	1		13.12		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (урок №2).	1		20.12		
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (урок №3).	1		27.12		
2.4.	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</i>	4				
17	Автономное существование человека в природных условиях.	1	Характеризуют виды автономного существования в природной среде. Анализируют обстоятельства при которых человек попадает в автономное существование. Объясняют правила безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей попавших в экстремальные условия в природной среде.	10.01		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура.
18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1		17.01		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		24.01		
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1		31.01		
2.5.	<i>Опасные ситуации в природных условиях.</i>	4				
21	Опасные погодные явления.	1	Характеризуют опасные погодные явления происходящие в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых и объясняют их опасность для человека. Объясняют меры профилактики которые могут понадобиться при встрече с дикими животными и насекомыми.	7.02		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура.
22	Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними.	1		14.02		
23	Укусы насекомых и защита от них.	1		21.02		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1		28.02		

Модуль №2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	10				
<i>P-4</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4				
<i>Тема 2.</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	4				
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при неотложных состояниях. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	7.03	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура. Стенды и плакаты по ПМП.	
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах с использованием набора имитаторов ран.	1		14.03		
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Отработка оказания первой медицинской помощи на манекене по извлечению инородного тела.	1		28.03		
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов.	1		4.04		
<i>P-3</i>	Основы здорового образа жизни	6				
<i>Тема 1</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	4				
29	Профилактика переутомления.	1	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Овладевают правилами позитивных взаимоотношений с окружающими.	11.04	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура.	
30	Компьютер и его влияние на здоровье.	1		18.04		
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		25.04		
32	Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими.	1		2.05		

Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье.	2				
33	Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека.	1	Характеризуют пагубное влияние наркотиков на организм человека. Выработывают отрицательное отношение приёму наркотиков.	9.05		Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», Проекционная аппаратура.
34	Профилактика вредных привычек.	1		16.05		
Итого	занятий	34				

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

Грановский Ю.А.

« » 31 Авг 2021 года

Муниципальное образование Тбилисский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №7»
имени Грановского Юрия Антоновича**

Центр «Точка роста»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Класс 7

Учитель Педус Е.А.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

**Учителя ОБЖ Педус Е.А. и утвержденной на заседании
педагогического совета, протокол № от**

№	СОДЕРЖАНИЕ	часы	Деятельность учащихся	дата план факт	оборудова ние
Модуль №1	Основы безопасности личности, общества и государства	27			
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	24			
<i>Тема 4</i>	<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</i>				
<i>4.1.</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i>	3			
1	Различные природные явления	1	Различают природные явления опасные для человека. Характеризуют основные природные явления различного характера. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации.	6.09	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ», 7 класс Учебник ОБЖ
2	Общая характеристика природных явлений.	1		13.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		20.09	
<i>4.2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</i>	3	Характеризуют ЧС геологического происхождения.		Электронное приложение к учебнику «ОБЖ», 7 класс
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		27.09	
<i>P-2</i>	<i>Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.</i>	1	Объясняют причины их возникновения.		Учебник ОБЖ
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1		4.10	
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	2	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС.		Проекционная аппаратура.
6	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1		11.10	
<i>P-2</i>	<i>Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.</i>	2	Сопоставляют возможные последствия от ЧС.		Методическая литература по ОБЖ.
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1		18.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		25.10	
9	Оползни и обвалы их последствия, защита населения.	1		8.11	
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	1			
<i>4.3.</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</i>	2			

10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Характеризуют ЧС метеорологического происхождения.	15.11		Электронное приложение к учебнику «ОБЖ», 7 класс
P-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	1	Объясняют причины их возникновения. Моделируют выполнение правил			Учебник ОБЖ
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		22.11		Презентации. Проекционная аппаратура. Методическая литература по ОБЖ.
P-1	Основы комплексной безопасности	1				
12	Смерчи.	1		29.11		
4.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	5				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Характеризуют ЧС гидрологического происхождения.	6.12		Электронное приложение к учебнику «ОБЖ», 7 класс
P-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	1	Объясняют причины их возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС. Сопоставляют возможные последствия от ЧС. Объясняют правила оповещения и эвакуации при ЧС. Изучают правила поведения при конкретной ЧС.			Учебник ОБЖ
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		13.12		
P-1	Основы комплексной безопасности	2				
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1		20.12		Презентации. Проекционная аппаратура.
16	Сели и их последствия.	1		27.12		Методическая литература по ОБЖ
P-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	1				Рабочая тетрадь
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		10.01		
P-1	Основы комплексной безопасности	1				
18	Цунами и их характеристика.	1		17.01		
P-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	1				
19	Защита населения от цунами.	1		24.01		
P-1	Основы комплексной безопасности	1				
20	Снежные лавины.	1		31.01		
4.5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	3				
21	Лесные и торфяные пожары, их характеристика.	1		Характеризуют ЧС биолого-социального происхождения.	7.02	
P-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	1	Анализируют причины их возникновения.			Учебник
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		14.02		

<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности.	2	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при лесных пожарах Сопоставляют возможные последствия от ЧС.			ОБЖ Презентации.
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		21.02		Проекционная аппаратура.
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1		28.02		Методическая литература по ОБЖ Рабочая тетрадь
Тема 2.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	3				
<i>2.1.</i>	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</i>	<i>3</i>				
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Характеризуют терроризм как преступление и одну из главных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	17.03		Электронное приложение к учебнику «ОБЖ», 7 класс Учебник ОБЖ Презентации. Проекционная аппаратура. Методическая литература по ОБЖ Рабочая тетрадь
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		14.03		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		28.03		
Модуль №2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	7				
<i>P-3</i>	Основы здорового образа жизни	3				
<i>Тема 1</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	<i>3</i>				
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.					
28	Психологическая уравновешенность.	1	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности составляющих	4.04		Электронное приложение к учебнику «ОБЖ», 7 класс Учебник ОБЖ Презентации. Проекционная аппаратура. Методическая
29	Стресс и его влияние на человека.	1		11.04		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		18.04		

			здоровья. Вырабатывают индивидуальную систему здоровья.			я литература по ОБЖ Рабочая тетрадь
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4				
Тема 2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4				
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении	25.04		Электронное приложение к учебнику «ОБЖ»,
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. С использованием набора для остановки кровотечений.	1	Ознакомление с презентацией, работа с учебником. Практические занятия по способам оказания ПМП и переноске пострадавшего.	2.05		7 класс Учебник ОБЖ Презентации. Проекторная аппаратура. Рабочая тетрадь.
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах с использованием набора для имитации ран.	1		9.05		Аптечка, жгут, носилки.
34	Общие правила транспортировки пострадавшего. Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов	1		16.05		
Итого	Уроков	34				

