

Рецензия
на программу по внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
учителя биологии Ромашовой Татьяны Васильевны
МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А.
муниципального образования Тбилисский район

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» учителя биологии Ромашовой Т.В. рассчитана на 1 год реализации и предназначена для обучающихся 9 класса. Количество страниц – 4.

Программа направлена на достижение личностных и метапредметных результатов в освоение курса, углубление и закрепление знаний в изучении предмета, развитие умений работать с информацией, формирование исследовательского мышления.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности, трансформации процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ученика.

Структура программы отвечает всем требованиям к составлению программ внеурочной деятельности и включает в себя: перечень планируемых результатов, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности. Содержание программы состоит из 7 тем: «Источники информации», «Анкетирование, опрос, интервьюирование», «Обработка информации», «Способы обобщения материала», «Обобщение полученных данных», «Презентация», «Подготовка публичного выступления».

Программа обладает практической значимостью. Данный курс позволяет расширить теоретические знания, выработать практические навыки, сформировать умение разрабатывать и реализовывать собственные индивидуальные проекты.

Данная программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях.

05.10. 2020 г.

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Директор МКУ «МЦ СДПО»



М.Н. Болонина

С.П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район, ст. Тбилисская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая
Наименование: «Проектная деятельность»
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет (9 класс)
Учитель: Ромашова Т.В.

Программа разработана на основании письма департамента образования и науки Краснодарского края «Оборганизации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» от 30.09.2015г. № 47-15091/15-14 учителем биологии, Ромашовой Т.В., утверждена решением педсовета № 1 от 31.08.2018 года.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Источники информации

Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с источниками информации.

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Правила поведения в библиотеке, поиск информации. Работа с каталогами, с различными источниками информации. Анкеты, опросники, интервью. Правила оформления библиографического материала.

Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Анкетирование, опрос, интервьюирование

Развивать умение правильно задавать вопросы.

Обработка информации

Опрос. Обработка информации. Оформление собранного материала. Правила оформления списка использованной литературы.

Оформление списка использованных электронных источников.

Способы обобщения материала

Анализ, обобщение, главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения.

Обобщение полученных данных

Отчёт по собранному материалу. Выбор главного. Последовательность изложения.

Презентация

Презентация. Правила составления презентации. Требования к оформлению работы.

Отбор материала для презентации.

Подготовка публичного выступления

Составление плана подготовки к защите проекта

Сообщение. Доклад. Что такое доклад. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное.

Защита. Коллективное обсуждение проблем: "Что такое защита", "Как правильно делать доклад", "Как отвечать на вопросы".

Порядок публичного выступления. Ораторские приёмы. Свободное владение материалами исследования.

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Источники информации	1	Личностные Испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну; осознавать себя гражданином страны; Выполнять правила поведения на природе; знакомиться с историей, культурой родной страны; Уважать чужое мнение, определяя свою позицию Регулятивные Определять цель учебной деятельности с помощью учителя или самостоятельно, искать средства и пути их осуществления; Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем Работая по плану, выверять свои действия, при необходимости исправлять ошибки; использовать основные и дополнительные средства; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок; формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты. Познавательные Определять, какая нужна информация; Отбирать необходимые источники: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбирать, классифицировать полученную информацию; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь суждений; Оформлять и представлять полученную информацию. Коммуникативные Организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом; распределять роли и т.д.; прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
2	Способы обобщения материала	1	
3	Выбор метода исследования. Разработка целей и задач	1	
4	Презентация. Понятие презентации	1	
5-6	Отбор содержания презентации	2	
7-8	Создание презентации	2	
9-10	Анкетирование, опрос, интервьюирование	2	
11-12	Способы фиксации получаемых сведений	2	
13-14	Обработка информации	2	
15	Получение данных	1	
16-17	Подготовка публичного выступления	2	

		оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией; при необходимости отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации; формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.
Итого:	17	

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1.	Гайдаенко Е. Проектная деятельность учащихся: Шаги в науку с 1-го класса./Е. Гайдаенко // Нач.шк.: Прил.к газ. «Первое сентября».-2006. - № 10. – С.2-3	1
2. Печатные пособия		
1.	Рекомендации для оформления исследовательских работ.	1
2.	Памятки для проведения наблюдений и экспериментов.	1
3. Технические средства обучения		
1.	Ноутбук	
2.	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Принтер	1

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО учителей химии,
биологии и географии

протокол заседания МО № 1 от 28.08.2018 года

Руководитель МО  Т.В. Ромашова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 О.Ю. Коваль
30.08.2018 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.03.2017

№ 198

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведения муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2017»**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30.11.2016 г. № 768 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани 2017» проведён муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2017» (далее Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального общения и сотрудничества творчески работающих учителей района, пропаганды и распространения передового педагогического опыта. В Конкурсе приняли участие 10 педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район, из числа которых были определены лауреаты, призёр и победитель. На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность участникам муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2017»: М.Н. Шевцовой (СОШ № 4), К.И. Азарсковой (СОШ № 6), И.В. Морозовой (СОШ № 10), Д.С. Кириченко (СОШ № 14), С.А. Буниной (СОШ № 15), С.А. Клемешовой (СОШ № 16).

2. Считать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2017» Т.В. Ромашову, учителя биологии МБОУ «СОШ № 7» (основной конкурс), Е.А. Шкоду, учителя кубановедения МБОУ «СОШ № 3» (номинация «Кубановедение»), Е.А. Каландарову, учителя основ православной культуры МБОУ «СОШ № 1» (номинация «Основы православной культуры»).

3. Считать призёром муниципального этапа профессионального конкурса

«Учитель года Кубани - 2017» К.В. Беликову, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 5».

4. Считать лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2017» Л.И. Бондарь, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 9».

5. Объявить благодарность за обеспечение условий проведения конкурсных мероприятий руководителю общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 5» И.Н. Бутенко.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. проанализировать результаты участия школ в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани 2017»,

6.2. изыскать возможность поощрения педагогических работников, добившихся высоких результатов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани - 2017».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Муниципальный методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Е.В. Шадт

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Ромашова

Татьяна Васильевна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
ФГБОУ ВО "Армавирский государственный
педагогический университет"
по программе "География"
в объеме 1008 часов

Решением от
11.05.2018 г. протокол 1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Образования

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232407139784

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1575

Город

Армавир

Дата выдачи

25.05.2018 г.



Председатель комиссии

Н.В. Сасенко

Руководитель

Э.В. Чиянова

Секретарь

К.С. Сергеева

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**РОМАШОВА
ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
с "20" января 2020 г. по "17" февраля 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002211723

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППК 3194-2

Город

Москва

Дата выдачи

25.02.2020

по дополнительной профессиональной программе

«Методы и технологии обучения биологии и системно-
деятельностный подход в педагогике в условиях
реализации ФГОС»

в объёме

72 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Системно-деятельностный подход в обучении
биологии»



Руководитель

 **Клевцов В.В.**



Почетная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ромашова Татьяна Васильевна,

*учитель МБОУ «СОШ № 7»,
за высокий профессионализм, мастерство
педагога, результативность
в работе с учащимися.*

Глава муниципального
образования Тбилисский район



Е.Т. Ильин

ст-ца Тбилисская

2017 год



НАГРАЖДАЕТСЯ

Ромашова Татьяна Васильевна,

*учитель биологии
МБОУ «СОШ № 7»,
за высокий профессионализм,
мастерство педагога,
результативность в работе с учащимися*

Глава муниципального
образования Тбилисский район



A handwritten signature in blue ink, belonging to E.T. Ilyin, written over the official seal.

Е.Т. Ильин

ст-ца Тбилисская

2018 год



Благодарность

главы муниципального образования Тбилисский район

За многолетний добросовестный труд и личный вклад в воспитание
подрастающего поколения

Ромашевой Татьяне Васильевне

учителю биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

от-ца Тбилисская
2019 год



Е.Т. Чоин