**ОТЧЕТ**

«О результативности деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.

для образовательных учреждений и учащихся»

за 2019-2020 учебный год

24 сентября 2019 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № р-23 от 01.03.2019 года, информационные письма управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, Соглашение о реализации на территории муниципального образования Тбилисский район регионального проекта «Современная школа», локальные акты и приказы школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

В соответствии с пунктами Дорожной карты, Уставом школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2019 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

Кадровый состав Центра:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория |
| 1. | Ковалев Александр Михайлович | Руководитель центра «Точка роста», директор МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. |  |
| 2. | Ткаченко Эльвира Викторовна | Педагог дополнительного образования |  |
| 3. | Педус Евгений Александрович | Педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ | первая |
| 4. | Ковалева Юлия Валентиновна | Педагог дополнительного образования, учитель информатики | высшая |
| 5. | Коваль Ольга Юрьевна | Педагог дополнительного образования |  |
| 6. | Андриянченко Сергей Александрович | Педагог дополнительного образования, учитель физической культуры | первая |
| 7. | Манькова Наталья Михайловна | Педагог-организатор |  |

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | дата | курсы |
| 1. | Ковалев Александр Михайлович | 17.06.2019  Ноябрь 2019 | Гибкие компетенции проектной деятельности,  работа в 1 Всероссийском форуме Центром «Точка роста» |
| 2. | Ткаченко Эльвира Викторовна | 17.06.2019  16.08.2019 | Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста,  Обучение для преподавателей технологии в центре «Кванториум» (г. Севастополь) |
| 3. | Педус Евгений Александрович | 17.06.2019  12.12.2019 | Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста,  Профессиональное развитие педагогов, реализующих Компетенцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров «Точка роста» |
| 4. | Ковалева Юлия Валентиновна | 17.06.2019 | Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста |
| 5. | Коваль Ольга Юрьевна | 17.06.2019 | Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста |
| 6. | Андриянченко Сергей Александрович | 17.06.2019 | Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста |
| 7. | Манькова Наталья Михайловна | 17.06.2019 | Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста |

В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название предметной области | Классы |
| 1. | Ткаченко  Эльвира Викторовна | Виртуальная реальность  Промышленный дизайн  3D моделирование  Проектная деятельность | 5-10 |
| 2. | Ковалева  Юлия Валентиновна | В мире информатики  Робототехника | 4-6 |
| 3. | Педус  Евгений Александрович | Школа безопасности  Я умею все сам | 3-9 |
| 4. | Андриянченко Сергей Александрович | Шахматная гостиная | 5,6,8 |

Качество обучения по предметным областям, в программу которых были введены новые образовательные компетенции.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером (поставлен на учет в Федеральном агентстве воздушного транспорта 20.11.2019 года).

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках недели безопасности в декабре 2019 года проведена квест-игра «Мастер» между учащимися школы.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе третьего этажа на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, в первую очередь с другими центрами на базе СОШ № 4,6,10. В течение года проведены:

* школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
* мастер-классы для обучающихся в дистанционном формате по проектной деятельности и программированию.

380 обучающийся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля. План мероприятий на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.