

Краснодарский край

Муниципальное образование Тбилисский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Грановского Юрия Антоновича

**Утверждено**



решением педсовета МБОУ «СОШ №7»  
от 30 августа 2022 г. протокол № 1  
Председатель педсовета

Ковалёв А.М.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по праву**

Уровень образования (класс): среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 34 часов в год, 1 час в неделю

Уровень: базовый

Учитель: Тимошенко А.А..

Программа разработана в соответствии с ФГОССОО, примерной программой среднего общего образования по экономике (базовый уровень), на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета право.

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
  - характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
  - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
  - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
  - характеризовать права и обязанности членов семьи;
  - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
  - раскрывать содержание трудового договора;
  - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
  - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
  - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
  - дифференцировать виды административных наказаний;
  - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
  - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
  - различать права и обязанности налогоплательщика;
  - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**2. Содержание учебного предмета «Право»**

**Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и

правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации

брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

### **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся**

Раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		<b><u>10 класс</u></b>	<b><u>17</u></b>		

Основы теории государства и права	6	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства	1	опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.	Гражданское воспитание Ценностно научное воспитание
		Система права. Источники права.	1	выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;	Правовое воспитание Гражданское воспитание
		Система российского права.	1	различать субъекты и объекты правоотношений;	Правовое воспитание в соответствии с системой права РФ Гражданское воспитание
		Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	дифференцировать правоспособность, дееспособность; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием правоотношений.	
		Правонарушения и юридическая ответственность.	1	оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;	Правовое воспитание в соответствии с системой права РФ Духовно-нравственное воспитание Ценностно научное воспитание

		Повторение по теме Основы теории государства и права	1	отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по теме основы теории государства и права; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные задачи по праву; анализировать и извлекать информацию из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Правовое воспитание в соответствии с системой права РФ Духовно-нравственное воспитание Ценностно научное воспитание
Конституци онное право	10	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка	Воспитание уважения к Конституции РФ, как основному закону государства, основанному на принципах гуманизма и справедливости, национальных ценностей. Патриотическое и гражданское воспитание.
		Гражданство Российской Федерации:	1	формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;	Патриотическое и гражданское воспитание.
		Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;	Патриотическое и гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание
		Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1	называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; использовать приобретенные знания для выполнения	Правовое воспитание Гражданское воспитание
		Федеральное Собрание Российской Федерации.	1		Ценностно-научное воспитание



Правительство Российской Федерации.	1	практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием системы органов государственной власти..	
Контрольная работа « Система права. Конституция и Конституционное право в РФ»»	1	Закрепить понимание, 1)что Конституция РФ – основной закон государства, 2) основных принципов Конституции, 3) понятие Конституционной системы 4) структуры системы российского права 5) основных понятий системы права Уметь решать практические задания по теме.	Воспитание уважения к Конституции РФ, как основному закону государства, основанному на принципах гуманизма и справедливости, национальных ценностей.  Патриотическое и гражданское воспитание.
Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;	Правовое воспитание  Патриотическое и гражданское воспитание.

<p>Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс. Система органов местного самоуправления.</p>	<p>1</p>	<p>Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; Объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Правовое воспитание Патриотическое и гражданское воспитание.</p>
<p>Повторение по теме Конституционное право.</p>	<p>1</p>	<p>Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений. Тестирование по теме «Конституционное право» Знать сущность конституционного права. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>Воспитание уважения к Конституции РФ, как основному закону государства, основанному на принципах гуманизма и справедливости, национальных ценностей. Патриотическое и гражданское воспитание.</p>

		Итоговое повторение по курсу «Основы теории государства и права» «Конституционное право»		Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений. Тестирование по теме «Конституционное право» Знать сущность конституционного права. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Воспитание уважения к Конституции РФ, как основному закону государства, основанному на принципах гуманизма и справедливости, национальных ценностей.  Патриотическое и гражданское воспитание.
		11 класс	17 ч		
Права человека	5	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.	1	характеризовать и классифицировать права человека; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
		Классификация прав человека. Права ребенка	1		
		Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1		

Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. Характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
Повторение по теме права человека.	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений. Тестирование по теме «Права человека» (формат ЕГЭ). Знать сущность конституционного права. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание

Основные отрасли российского права	7	Гражданское право	1	характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности.	Правовое воспитание Ценностное воспитание
		Семейное право.	1	характеризовать права и обязанности членов семьи; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
		Трудовое право.	1	характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать содержание трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание

Административное право.	1	различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; дифференцировать виды административных наказаний;	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
Уголовное право.	1	дифференцировать виды преступлений и наказания за них; выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
Налоговое право.	1	различать права и обязанности налогоплательщика; анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
Повторение по теме основные отрасли российского права.	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений. Тестирование по теме «Права человека» (формат ЕГЭ). Знать сущность конституционного права. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание

Основы российского судопроизво дства	6	Гражданское процессуальное право.	1	различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; различать виды юридических профессий.	Гражданское воспитание Правовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценностное воспитание
		Уголовное процессуальное право.	1		
		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.	1		
		Повторение по теме основы российского судопроизводства. Итоговое повторение по курсу право.	1		

СОГЛАСОВАНО на заседании МО  
учителей МБОУ СОШ № 7  
им. Грановского Ю.А.  
протокол заседания МО № 1  
от 26.августа 2022.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Разгонова А.В.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Малюга Н.Г.

\_\_\_\_\_.  
подпись  
29 августа 2022г.

Ф.И.О.