

Краснодарский край Тбилисский район ст. Тбилисская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Грановского Юрия Антоновича



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А.
30.08.2022 года протокол №1

Председатель *А.М. Ковалёв* Ковалёв А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(указать предмет, курс, модуль)

уровень образования среднее общее образование , 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов 136 часов

учителя: Разгонова А.В, Тимошенко А.А.

Программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по обществознанию 2016 г.

Содержание рабочей программы.

1. Планируемые результаты обучения и освоения
содержания курса обществознание
- 2.Содержание учебного предмета обществознание

3. Тематическое планирование с определением
основных видов учебной деятельности.....
4. Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса.....

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознание.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их

примерами;

- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях

развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного предмета обществознание.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы

и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение

собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое распределение часов по обществознанию 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок	1
Глава 1.	Человек в обществе	20
Глава 2.	Общество как мир культуры	15
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений	30
Заключение	Человек в 21 веке. Итоговое повторение	2
	Итого	68

Тематическое распределение часов по обществознанию 11 класс.

№	Тема	Кол-во часов
Глава 1.	Экономическая жизнь общества	26
Глава 2.	Социальная сфера	16
Глава 3.	Политическая жизнь общества	28
	Итого	68

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Разделы и темы программы	К-во ч-в	Основные виды учебной деятельности (УУД)
	10 класс		
1	Вводный урок Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. И методически аппаратом к нему.
2-3	Раздел 1. Человек в обществе Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура	20 2	Оценивать утверждение о связи природы, культуры и общества и аргументировать свою оценку. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей и людей на природу Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы Выделять существенные признаки общества.
4-6	Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	3	Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.
7-8	Динамика общественного	2	Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс», формы социального прогресса

	<p>развития. Многовариантность общественного развития. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p>		<p>Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития). Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем</p>
9-10	<p>Социальная сущность человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Самосознание индивида и социальное поведение.</p>	2	<p>Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятия социализация, самосознание индивида, «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности, как социальной характеристики человека</p>
11-12	<p>Деятельность - способ существования людей. Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в</p>	2	<p>Приводить примеры основных видов деятельности Характеризовать структуру деятельности</p>

13-14	<p>системе социальных связей</p> <p>Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	2	<p>Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики познавательной деятельности</p> <p>Определять и конкретизировать примерами формы познания, виды человеческих знаний, понятие истины, ее виды и критерии.</p> <p>Выявлять особенности научного познания.</p> <p>Характеризовать уровни научного познания. способы и методы научного познания, особенности социального познания.</p>
15-16	<p>Свобода и необходимость в деятельности человека. Единство свободы и ответственности личности.</p>	2	<p>Аргументировать иллюстрировать примерами сочетание единства свободы и ответственности личности.</p>
17-18	<p>Современное общество. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества</p>	2	<p>Определять основные направления развития общества</p> <p>Характеризовать значимость образования в современном обществе, знаний, умений и навыков людей в условиях информационного общества</p>
19-20	<p>Глобальная угроза международного терроризма.</p>	2	<p>Определять и характеризовать основные направления глобализации</p> <p>Выявлять положительные и отрицательные</p>

	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.		последствия глобализации Формулировать основные глобальные проблемы, выявлять степень их опасности, в т.ч. международного терроризма в современном мире
21	Контрольная работа № 1 по теме: «Человек в обществе»	1	Выполнять проверочные задания, в т.ч. по образцу ЕГЭ осуществлять анализ работы и коррекцию ошибок
	Раздел 2. Общество как мир культуры	15	
22-23	Духовная культура общества. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Сфера духовной культуры и ее особенности.	2	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии
24-25	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	2	Определять содержание духовного мира личности Характеризовать формы и типы мировоззрения, его роль в жизни человека
26-27	Мораль. Нравственная Культура. Ценностные ориентиры личности	2	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали, ценностные ориентиры личности Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека. Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей
28-29	Наука и образование. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл	2	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию Характеризовать науку как особую систему знаний.

	образования Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания		Объяснять возрастание роли науки в современном обществе
30-31	Религия и религиозные организации. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму
32-33	Искусство. Искусство, его основные функции	2	Характеризовать искусство как специфическую форму познания Определять роль искусства в жизни человека и общества, его функции, виды и жанры
34-35	Массовая культура. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	2	Определять и характеризовать признаки массовой культуры, её отличия от других видов культуры Выявлять особенности молодежной субкультуры, её место в духовной культуре общества Объяснять реалии многообразия культур, их взаимовлияние (диалог)
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Общество как мир культуры»	1	Выполнять проверочные задания, в т.ч. по образцу ЕГЭ осуществлять анализ работы и коррекцию ошибок
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	30	
37-38	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Система	2	Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы права

	российского права: элементы системы права; частное и публичное право;		
39	Право в системе социальных норм	1	Объяснять роль и особенности права в системе социальных норм
40-41	Источники права.	2	Характеризовать источники права Объяснять особенности каждого из источников, преимущества и недостатки нормативного права (РФ)
42-43	Правоотношения и правонарушения.	2	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.
44-45	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура личности и общества	2	Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Называть основания возникновения правоотношений Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
46-47	Гражданин РФ. Права и обязанности гражданина России.	2	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Выделять и характеризовать Конституционные обязанности гражданина России Обосновывать органическое единство прав и обязанностей
48-49	Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права.	2	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских правовых договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителя
50-51	Семейное право.	2	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
52-53	Правовое	2	Называть основные юридические гарантии права на

	регулирование занятости и трудоустройства.		свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений Объяснить роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
54-55	Экологическое право	2	Раскрывать сущность понятия «экологическое право». Объяснить право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Выявлять и характеризовать экологические проблемы, меры ответственности за экологические правонарушения
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	Раскрывать содержание гражданских споров, порядок их рассмотрения, основные правила и принципы гражданского процесса. Показывать особенности арбитражного процесса и административной юрисдикции.
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	Раскрывать особенности уголовного процесса. Характеризовать стадии уголовного процесса.
60-61	Конституционное судопроизводство.	2	Раскрывать содержание Конституционное судопроизводство. Называть и характеризовать особенности Конституционного судопроизводства.
62-63	Международная защита прав человека.	2	Объяснить понятие и предмет международного права. Раскрывать способы Международной защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Объяснить сущность и значение гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Раскрывать смысл понятии «военное преступление».
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2	Раскрывать и характеризовать правовую базу противодействия терроризму в Российской Федерации, опасность международного терроризма, его тесную связь с другими глобальными проблемами Показывать и характеризовать формы и методы борьбы с международным терроризмом
66	Контрольная работа № 3 по теме: «Правовое регулирование	1	Выполнять проверочные задания, в т.ч. по образцу ЕГЭ осуществлять анализ работы и коррекцию ошибок

67-68	<p>общественных отношений»</p> <p>Заключение. Человек в XXI веке. Итоговое повторение..</p>	2	<p>Выявлять вызовы, обществу и человеку в XXI веке и адекватные ответы, способствующие безопасному и прогрессивному развитию общества и человеку в нём</p>
1-2	<p>11 класс</p> <p>Раздел 4. Экономическая жизнь общества</p> <p>Роль экономики в жизни общества</p>	29	<p>Извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.</p>
3-4	<p>Экономика: наука и хозяйство</p>	2	<p>Выделять и формулировать характерные черты составляющих экономики</p>
5-7	<p>Экономический рост и развитие</p>	3	<p>Объяснять сущность и пути экономического роста, основные измерители Раскрывать фазы экономического цикла;</p>
8-10	<p>Рыночные отношения в экономике</p>	3	<p>Выделять основные экономические системы Формулировать характерные особенности рыночных структур, выявлять механизмы и противоречия рынка; Раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;</p>
11-13	<p>Фирма в экономике</p>	3	<p>Выделять факторы производства и факторные доходы Показывать издержки фирмы (экономические, бухгалтерские, постоянные, переменные) и прибыль фирмы</p>
14-16	<p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	3	<p>Называть и раскрывать содержание основных форм предпринимательской деятельности Оценивать свои возможности трудоустройства в</p>

17-18	Слагаемые успеха в бизнесе	2	<p>условиях рынка труда; Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;</p> <p>Определять практическое назначение основных функций менеджмента; Определять место маркетинга в деятельности организации;</p>
19-21	Экономика и государство	3	<p>Показывать функции государства в условиях рынка (общественные блага и внешние эффекты) Характеризовать механизмы государственного регулирования рыночной экономики (монетарная фискальная политика),</p>
22-23	Финансы в экономике	2	<p>Раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; Различать источники финансирования малых и крупных предприятий; Характеризовать роль банковской системы и других финансовых институтов в рыночной экономике Объяснять вред и пользу инфляционных процессов</p>
24-25	Занятость и безработица	2	<p>Характеризовать особенности рынка труда, причины и виды безработицы, государственную политику в области занятости Применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;</p>
26-27	Мировая экономика	2	<p>Высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; Извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.</p>
20-29	Экономическая культура	2	<p>Применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; Объяснять содержание рационального поведения производителя и потребителя в экономических отношениях</p>

	Раздел 5. Социальная сфера	16	
30-31	Социальная структура общества	2	<p>Выявлять и различать разные социальные общности и группы.</p> <p>Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;</p> <p>Приводить примеры различных видов социальной мобильности.</p> <p>Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения.</p> <p>Анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа</p>
32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	<p>Выделять виды социальных норм, характеризовать их сущность и роль в общественной жизни</p> <p>Выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;</p>
34-35	Нации и межнациональные отношения	2	<p>Объяснять сущность основных исторических общностей, называть и характеризовать отличительные признаки нации как этноса</p> <p>Толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям</p> <p>Оценивать роль толерантности национальных отношений в современном мире;</p>
36-38	Семья и быт	3	<p>Объяснять роль и функции семьи в современном обществе</p> <p>Называть и характеризовать типы семьи, выявлять проблемы и пути их преодоления</p> <p>Находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;</p>
39-40	Гендер – социальный пол	2	<p>Объяснять понятие «Гендер», особенности формирования гендерных ролей полов обществе;</p>
41-43	Молодёжь в современном обществе	3	<p>Выделять молодёжь по соответствующим признакам в специфическую социальную группу</p> <p>Выделять и характеризовать особенности формирования молодёжной субкультуры</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах,</p>

44-45	Демографическая ситуация в современной России	2	<p>обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;</p> <p>Выявлять существенные параметры демографической ситуации в России и на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;</p> <p>Анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России</p>
	Раздел 6. Политическая сфера общества.	21	
46-47	Политика и власть	2	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления</p> <p>Выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти;</p> <p>Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;</p> <p>Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;</p>
48-50	Политическая система	3	<p>Раскрывать роль и функции политической системы;</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы;</p> <p>Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;</p>
51-52	Гражданское общество и правовое государство	2	<p>Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества.</p> <p>Раскрывать ценностный смысл правового государства и гражданского общества</p>
53-54	Демократические выборы	2	<p>Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;</p> <p>Характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную, избирательные системы;</p>
55-57	Политические партии и	3	<p>Характеризовать роль политических партий в демократическом обществе</p>

	партийные системы		Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
58-60	Политическая элита и политическое лидерство	3	Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
61-62	Политическое сознание	2	Определять сущность понятий сознание, политическое сознание коллективное и индивидуальное Конкретизировать примерами роль политической идеологии;
63-64	Политическое поведение	2	Оценивать роль СМИ в современной политической жизни; Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
65-66	Политический процесс и культура политического участия	2	Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
67-68	Заключение. Взгляд в будущее	2	Выделять существенные проблемы общества и исторические вызовы, выдвигать версии решений и ответов на вызовы.
	Итого	68	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Используемая литература по курсу обществознания в 10 классе:

Учебник:

1. Обществознание . 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. М.: «Просвещение» , 2017 г.
2. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова, М.: «Просвещение» , 2017 г.

УМК

2. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2012.
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2013.
4. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.:Просвещение, 2012.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2011.
6. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н., М., 2013.
7. ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2018.

Электронные ресурсы

http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html

<http://socio.rin.ru/>

http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», посвященные вопросам методики преподавания.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ № 7» им Грановского Ю.А.
от 26 августа 2022 года № 1

_____ Разгонова А.В.

Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Малюга Н.Г.

«29» августа 2022 года