

Рецензия
на программу кружка «Раннее изучение английского языка»
учителя английского языка МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А.
Катрушенко Татьяны Александровны

Предоставленная на рецензию программа кружка «Раннее изучение английского языка» учителя английского языка Катрушенко Татьяны Александровны рассчитана на три года обучения и предназначена для учащихся 2-4 класса.

Автор акцентирует внимание на том, что данная программа востребована на современном этапе обучения иностранному языку в школе и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность данной программы обуславливается тем, что обучающиеся должны уметь представить свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание обучения, литература. Цели курса сформулированы в соответствии с концептуальными требованиями, предъявляемыми основами образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык». Программа раскрывает все цели и задачи, заявленные в пояснительной записке.

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции, воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке.

Программа обладает практической значимостью, расширяет эрудицию, кругозор, учит правильному звукопроизношению. Изучение фонетики происходит при помощи музыки.

Рецензируемая программа учителя английского языка Катрушенко Т.А. интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по иностранному языку.

01.10.2021г

Директор МКУ «МЦ СДПО»



Фисунова С.П.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А.



Рабочая программа кружка

«Раннее изучение английского языка»

Ступень обучения (класс) 2-4 классы

Учитель Катрушенко Т.А.

Пояснительная записка

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. На первой ступени(в 2-4 классах) большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать ИЯ, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование ИЯ для этих целей.

В начальных классах с помощью ИЯ закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на ИЯ, представления ИЯ как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

Количество часов из расчета 1 час в неделю- 28 часов.

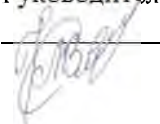
Учебно – тематический план.

№	Тема	Количество часов		
		2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Приветствие.	6		
2	Мой день.	3	1	
3	Добро пожаловать в Великобританию.		2	
4	Пословицы и поговорки			6
5	Семья.	3	1	
6	Мир сказок.	3	3	
7	Числительные.	3		
8	Природа.	6	1	
9	Стихи и песни на английском			4
10	Питомцы и владельцы.		5	
11	В моей школьной сумке.		7	
12	Моя страна.	4		
13	Праздники в англоговорящих странах			10
14	Мои коллекции.		4	
15	Спорт.		4	
16	Традиции в англоговорящих странах			8
		28	28	28

23.	Игра «В эту Пасху идет яичный дождь».		20.03	
24.	Майский праздник.		27.03	
25.	Введение и активизация лексики по теме «Каникулы».		3.04	
26.	Рекламные буклеты: США, Англия и Россия.		10.04	
27.	Развитие навыков устной речи по теме «Каникулы».		17.04	
28.	Конкурс «Знатоки английского».		24.04	

Список литературы:

1. Английский язык. Страноведческий справочник. Саратов, изд. «Лицей», 2010г.
2. Englishintopics. 2-3 класс, Санкт-Петербург, изд. «Питер Пресс».
3. К. Methold «Let's read and write in English» II (изд. «Титул» 2001)
4. Сборник песен, стихов, считалок, рифмовок. Кокорица Л.А., АФККИДППО, г. Армавир, 2008.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Руководитель МО
 Кузрянова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №7» им. Грановского
от 29.08.2020 г.

 Куликова Н.Р.

Рецензия
на программу элективного курса
«Английский язык: подготовка к ЕГЭ»
учителя английского языка МБОУ «СОШ№7»им.Грановского Ю.А.
Катрушенко Татьяны Александровны

Представленная на рецензию программа называется «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» и предназначена для занятий по овладению основами подготовки к экзамену с учащимися 11 класса.

Программа курса рассчитана на 17 часов, периодичность занятий – 1 час в неделю.

Автор акцентирует внимание на том, что данная программа востребована на современном этапе обучения иностранному языку в школе и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность данной программы обуславливается тем, что позволяет учащимся не только быстро и эффективно усвоить приёмы подготовки к ЕГЭ, но и формирует у них стимул к самостоятельному развитию языковых умений и навыков. При составлении системы занятий данного курса автор также затрагивает психологические аспекты в обучении иностранным языкам, уделяя внимание такому важному методическому принципу как снятие психологического барьера учащихся.

В программе представлены пояснительная записка, цели и задачи курса, Содержание обучения, требования к выработке умений и навыков учащихся, литература. Цели курса сформированы в соответствии с концептуальными требованиями, предъявляемыми основами образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык». Программа раскрывает все цели и задачи, заявленные в пояснительной записке.

Цель программы: формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, которая предполагает совершенствование языковых навыков учащихся, развитие межпредметных связей, повышение уровня общей культуры и повышение мотивации к овладению иностранными языками.

Программа обладает практической значимостью, позволяет учащимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ, что определяет актуальность и необходимость проведения с учащимися данного элективного курса.

Рецензируемая программа учителя английского языка Катрушенко Т.А. интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

01.10.2021г

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район, ст.Тбилисская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» им. Грановского Ю.А.
(МБОУ «СОШ №7»)

«УТВЕРЖДЕНО»

решение педсовета

от 27.08.2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

Ковалев А.М.



Программа
элективного курса
«Английский язык: подготовка к ЕГЭ »

Уровень образования (класс)среднее общее образование 11 класс

Количество часов 17

Учитель Катрушенко Татьяна Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку и составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по иностранному языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

Пояснительная записка

Элективный курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, целями и задачами обучения на III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа элективного курса «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» рассчитана на 17 часов (1 час в неделю) в 11-м классе.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - **развивать коммуникативную компетенцию учащегося.**

Программа элективного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку. Учебные занятия по данной программе дополнительного образования делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом реализуется поисковая модель обучения. На теоретических занятиях учитель представляет учебный материал на высоком уровне систематизации языковых единиц.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ.**

Программа элективного курса состоит из пяти модулей:

1 модуль Чтение - 4 часов;

2 модуль Аудирование - 2 часов.

3 модуль Письмо - 2 часов;

4 модуль Грамматика – 5 часов.

5 модуль Говорение – 4 часов

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

Задачи курса:

- **развитие навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **совершенствование навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **формирование навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Элективный курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности)

Основными отличительными особенностями курса являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,

- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих **педагогических технологий**:

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты обучения

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны знать:

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; выбрать одну из двух тем для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения. Для получения одного балла нужно допустить не более четырех нарушений нейтрального стиля.
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развернутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего	Теоретико-практически е
1	Модуль 1. Чтение (4ч) Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.		
2	«Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	1	1
3	Чтение с извлечением информации.	1	1
4	Чтение с полным пониманием прочитанного.А	1	1
5	Модуль 2. Аудирование (2ч) Структура экзаменационной работы по аудированию. «Аудирование».	1	1
6	«Аудирование». Понимание необходимой информации.	1	1
7	Модуль 3. Письмо (2ч) Структура экзаменационной работы по письму.	1	1
8	Написание личного письма по заданной теме.	1	1
	Модуль 4. Грамматика (5 ч)	1	1
9	Способы выражения настоящего времени.	1	1
10	Способы выражения прошедшего времени.	1	1
11	Способы выражения будущего времени.	1	1
12	Страдательный залог.	1	1
13	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	1	1
	Модуль 5. Говорение (4 ч)	1	1
14	Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме		
15	Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	1	1
16	Тренировочные задания по устной практике	1	1
17	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.		
Итого	17	1	1
		17	17

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Катрушенко Татьяна Александровна
МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Грановского, ст. Тбилисская

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Использование презентаций PowerPoint на уроках английского языка

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ3110274

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
15 июля 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

Катрушенко Татьяна Александровна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Грановского

создал(а) свой персональный сайт

<http://multiurok.ru/id85292148/>



Руководитель проекта
Тарасов Д.А.



12.09.2021
MUS1316205



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

награждается

учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
им. Ю.А. Грановского, ст. Тбилисская,
Краснодарский край

Катрушенко Татьяна Александровна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Земля - опасное место для жизни?

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/305786/>

Серия С №305786 22 февраля 2021г.

Приказ № 47 Р от 05.05.2021 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ:
Ведущий эксперт
СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»



Г. Г. Гильмиева

с 7 января по 30 апреля 2021 года

www.fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

награждается

учитель английского языка
МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А. Грановского,
ст. Тбилисская, Краснодарский край

Катрушенко Татьяна Александровна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Работа и профессии

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/305795/>

Серия С №305795 22 февраля 2021г.

Приказ № 47 Р от 05.05.2021 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ:
Ведущий эксперт
СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»

Г. Г. Гильмиева



с 7 января по 30 апреля 2021 года

www.fond21veka.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767002306

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4775/20

Город
Армавир

Дата выдачи
25.05.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Катрушенко
Татьяна Александровна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Современные формы и методы преподавания
иностранного языка обучающимся с ОВЗ в
соответствии с ФГОС ООО и СОО"
04.05.2020 г. - 25.05.2020 г.

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

А.А. Шматько

А.А. Бокова

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Катрушенко Татьяна Александровна

**ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"**

**Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.**

**Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 11 05 2021**

483-2106467

**Прошёл(ла) обучение по программе
профессиональной переподготовки**

**«Организация работы классного
руководителя в образовательной
организации» в объеме 250 часов для
осуществления профессиональной
деятельности в сфере образования
по профилю "Классный руководитель"**

Генеральный директор

Абрамов С.
Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ