

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 года



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора № 393
от 31.08.2022 г.

А.М. Ковалев

*Дополнения в рабочую программу воспитания.
Модуль 2.10. «Внеурочная деятельность», п. 2.2.3*

Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»

Классные часы, проводимые по рабочей программе "Разговоры о важном", являются неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Они организуются в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и проводятся в формах, отличных от урочных, в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Еженедельно, первым уроком по понедельникам в 1-11 классах, проводятся классные часы по данной тематике.

Задачами классных часов, проводимых по рабочей программе "Разговоры о важном" являются: расширение общественно-значимых знаний ребёнка о самом себе, своей Родине, с дополнением знаний по истории, о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении, развитии и опыте его прошлого.

Рабочая программа "Разговоры о важном" разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее-ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее- ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 года № 712 (далее - в ФГОС ОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года № 712 (далее-ФГОС ОО);

- письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 года № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций";

- Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном»".

«Разговоры о важном» -цикл еженедельных классных часов, построенных с учётом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник, вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность в форме сознания "Я" как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека-это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем.

Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем детстве дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствует формированию определённого мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний, с учётом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме.

На первой ступени материал изучается на уровне понятий, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям. В ходе откровенных и задумчивых бесед решение проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала над базовыми терминами и понятиями, такими как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», "личность", "свобода», «вероисповедание", "раса", "социальное положение" и т.п.

Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-настоящему строго толкования, они должны ориентироваться на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно.

Обсуждение и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам), с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуации, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволяет подвести детей к осознанию своих прав и обязанности, научит делать осознанный выбор в различных сферах.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создаёт благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм. Чем сознание ребёнка усвоит определённый минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займёт необходимую каждому лично-гражданскую позицию, тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я-моя страна-мой мир».

