

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А.
(протокол от 10.04.2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А.
А.М. Ковалев
10 апреля 2023 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 7» ИМ. ГРАНОВСКОГО Ю.А.
ЗА 2022 ГОД**

ст-ца Тбилисская, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
3	I. Оценка образовательной деятельности	5
4	Анализ результатов ОГЭ-22	14
5	Анализ результатов ЕГЭ-22	16
6	Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году	17
7	II. Воспитательная работа	17
8	Дополнительное образование	29
9	III. Оценка системы управления организацией	32
10	IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
11	V. Оценка организации учебного процесса	41
12	VI. Оценка востребованности выпускников	43
13	VII. Оценка качества кадрового обеспечения	44
14	VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
15	IX. Оценка материально-технической базы	47
14	X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
16	Общие выводы по результатам самообследования:	50
17	Общие проблемы, выявленные в результате самообследования Задачи на 2023 год	53
18	Результаты анализа показателей деятельности организации по результатам самообследования за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	57

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Грановского Юрия Антоновича
Руководитель	Ковалев Александр Михайлович
Адрес организации	352360, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Тбилисская, улица Толстого, 24
Телефон, факс	8(86158)3-29-54, 8(86158)3-71-12
Адрес электронной почты	school7tbl@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тбилисский район (функции учредителя осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский рай)
Дата создания	07 сентября 1959 года
Лицензия	№ 09967 от 02.06.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04210 от 15 июня 2021 года
ИНН	2351008838
ОГРН	1022304720206

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

I. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативн ый срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Согласно лицензии № 09967 от 02.06.2021 года и свидетельству о государственной аккредитации № 04210 от 15 июня 2021 года школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-8 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00.и заканчивались в 14.20., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

В ОО в 9-11 классах шестидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00.и заканчивались в 14.20 (суббота в 12.30), вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели (для 1-х классов 33 учебные недели).

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов, итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	На 31.12.2022 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	240
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	290
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33
Общая численность обучающихся	563

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В октябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Управление МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными

различными участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

На конец 2022 года в школе работали	36 педагогов
Из них:	
Высшей категории	11 педагогов
Первой категории	12 педагогов
Имеющие ведомственные награды	6 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского ЮА. обучается 570 человек (на начало года – 570 человек), распределение по степени обучения:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее	211	225	235
Основное общее	262	275	290
Среднее общее	50	46	45
Всего	523	546	570

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	качество		Уровень обученно сти		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
						"4" и "5"		На "5"		всего,		Из них н/а			
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	61	31	50,8	59	96,7	23	37,7	8	13,1	2	3,3	0	0,0	0	0,0
3	56	27	48,2	55	98,2	20	35,7	7	12,5	1	1,8	0	0,0	0	0,0
4	54	35	64,8	50	92,6	28	51,9	7	13,0	4	7,4	0	0,0	0	0,0
Итог о	171	93	54,4	164	95,9	71	41,5	22	12,9	7	4,1	0	0,0	0	0,0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	качество	Уровень обученно сти	Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно
				"4" и "5"	На "5"	всего,	Из них н/а	

	ся	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	56	19	33,9	56	100,0	16	28,6	3	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	62	22	35,5	61	98,4	19	30,6	3	4,8	1	1,6	0	0,0	0	0,0
7	62	15	24,2	61	98,4	12	19,4	3	4,8	1	1,6	0	0,0	0	0,0
8	63	16	25,4	61	96,8	14	22,2	2	3,2	2	3,2	0	0,0	0	0,0
9	47	15	31,9	47	100,0	15	31,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итог о	290	87	30,0	286	98,6	76	26,2	11	3,8	4	1,4	0	0,0	0	0,0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся ся	качество				Уровень обученно сти				Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
										"4" и "5"		На "5"		всего,		Из них н/а			
		Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
10	25	9	36,0	23	92,0	9	36,0	0	0,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0				
11	20	10	50,0	20	100,0	5	25,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Итог о	45	19	42,2	43	95,6	14	31,1	5	11,1	2	4,4	0	0,0	0	0,0				

По итогам года аттестовано 506 человек (без учащихся 1-х классов).

Обучаются на «отлично» 38 человек, то есть 7,3% ,что на 0,5% ниже прошлого года.

во 2-4 классах – 22 человека;

в 5-9 классах – 11 человек;

в 10-11 классах – 5 человек.

Обучаются на «4» и «5» - 161 человек, то есть 32%, что на 5% ниже прошлого года.

во 2-4 классах – 71 человек;

в 5-9 классах – 87 человек;

в 10-11 классах – 14 человек.

Качество обучения составляет:

2-4 классы – 54%, что на 6,2% ниже, чем в прошлом учебном году;
 5-9 классы – 30%, что на 6% ниже прошлого учебного года;
 10-11 классы – 42 %, что на 5,7% ниже, чем в прошлом учебном году;

по школе – 35%, что на 6,1% ниже прошлого учебного года.

Успеваемость по школе составляет: 97%, что ниже на 0,3% с показателем прошлого года.

В школе качество знаний ниже показателя прошлого учебного года, основное и среднее звено показатели значительно ухудшились на 6% и 5,7%, в начальной школе показатели стали ниже на 6,2% по сравнению с прошлым годом.

Анализ Всероссийский проверочных работ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по программам предыдущего года. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 "Б" классе по предмету «География».

Русский язык

Общий анализ качества знаний в 5 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	28	23	1	15	7	0	69,57	100	57,04	3,74
5б	22	21	0	7	8	6	33,33	71,43	39,62	3,05
	50	44	1	22	15	6	52,27	86,36	48,73	3,41

Общий анализ качества знаний в 6 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	30	22	1	8	9	4	40,91	81,82	45,45	3,27
6б	26	18	1	6	8	3	38,89	83,33	45,56	3,28
	56	40	2	14	17	7	40	82,5	45,5	3,28

Общий анализ качества знаний в 7 классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	30	23	0	2	4	17	8,7	26,09	23,65	2,35
7б	31	27	0	12	9	6	44,44	77,78	44	3,22

	61	50	0	14	13	23	28	54	34,64	2,82
--	----	----	---	----	----	----	----	----	-------	------

Общий анализ качества знаний в 8 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	32	30	0	10	14	6	33,33	80	41,33	3,13
8б	29	26	0	3	16	7	11,54	73	33,85	2,85
	61	56	0	13	30	13	23,21	77	37,86	3

Общий анализ качества знаний в 9 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
9А	27	25	0	5	10	10	20	60	33,6	2,8
9Б	31	26	3	14	5	4	65,38	84,62	55,38	3,62
	58	51	3	19	15	14	43,14	72,55	44,71	3,22

Математика

Общий анализ качества знаний в 5 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	28	27	9	12	4	2	77,78	92,59	68,3	4,04
5б	22	17	0	8	6	3	47,06	82,35	45,65	3,29
	50	44	9	20	10	5	65,91	88,64	59,55	3,75

Общий анализ качества знаний в 6 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	30	26	5	7	6	8	46,15	69,23	49,69	3,35
6б	26	22	2	4	9	7	27,27	68,18	40,55	3,05
	56	48	7	11	15	15	37,5	68,75	45,5	3,21

Общий анализ качества знаний в 7 классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	30	22	0	1	7	14	4,55	36,36	24,55	2,41
7б	31	26	0	5	15	6	19,23	76,92	36,77	2,96
	61	48	0	6	22	20	12,5	58,33	31,17	2,71

Общий анализ качества знаний в 8 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	32	29	2	5	18	4	24,14	86,21	42,48	3,17
8б	29	25	0	6	9	10	24	60	34,72	2,84
	61	54	2	11	27	14	24,07	74,07	38,89	3,02

Общий анализ качества знаний в 9 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
9А	27	25	0	1	8	16	4	36	24,32	2,4
9Б	31	25	0	3	18	4	12	84	36,16	2,96
	58	50	0	4	26	20	8	60	30,24	2,68

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году

Анализ результатов ОГЭ-22

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена в 9 классах (2 обязательных предмета: русский язык и математика и 2 предмета по выбору).

К государственной итоговой аттестации были допущены 47 обучающихся, из них 47 человек сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.

За курс основного общего образования аттестат с отличием никто не получил.

В основной период экзамен по русскому языку сдавали 47 выпускников, из них 46 выпускников сдали и 1 выпускник получил неудовлетворительный результат. Экзамен по математике сдавали 47 выпускников, из них 42 выпускника сдали и 5 выпускников получили неудовлетворительный результат. Предметы по выбору:

- обществознание выбрали 39 человек, сдали 36 и 3 человека получили неудовлетворительный результат;
- английский язык выбрал и сдал 1 человек;
- биологию выбрали 12 выпускников, сдали все;
- физику выбрали 2 выпускника, сдали все;
- географию выбрали 37 человек, сдали все;
- информатику выбрали 3 выпускника, сдали все.

9 выпускников пересдавали экзамены в основной период в резервные дни: по обществознанию – 3 человека, по математике – 5 человек, по русскому языку – 1 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика результатов ОГЭ за 5 лет по математике

Год	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	
							по школе	по району
2017	9	35	56	0	43	100	13,6	15,4
2018	9	33,3	57,7	0	42	100	14,4	15,1
2019	10,3	41	48,7	0	51	100	15,8	16,2
2021	4	20	70	6	24	93,85	12	12,2
2022	2,13	17	80,9	0	19	100	11,77	11,9

Динамика результатов ОГЭ за 5 лет по русскому языку

Год	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	
							по школе	по району
2017	21,7	43,5	34,8	0	65	100	30,2	29,4
2018	20	40	40	0	60	100	28,7	29,2
2019	7,7	33,3	59	0	41	100	28,1	28,5
2021	22	42	36	0	66	100	25,5	25
2022	23,4	40,4	36,2	0	64	100	25,19	26

По результатам экзамена можно сделать вывод, что 47 выпускников усвоили базовое содержание курса математики. Средняя годовая отметка – 3,5. Средняя отметка на экзамене – 3,21. Порог успешности преодолели 47 выпускников.

По результатам экзамена можно сделать вывод, что 47 выпускников усвоили базовое содержание курса русский язык.

В сравнении годовых оценок выпускников и результатов экзамена по русскому языку показало, что средняя годовая отметка – 3,4, средняя отметка на экзамене 3,9. Порог успешности преодолели 47 выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ-22

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового и профильного уровня) для получения аттестата и предметам по выбору: география, химия, физика,

история, обществознание, биология, английский язык, информатика, литература.

К государственной итоговой аттестации были допущены 20 человек.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике базового и профильного уровня, а также экзамены по выбору из числа предложенных: биология, химия, история, обществознание, информатика в форме КЕГЭ, физика, история, английский язык, литература.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Распределение выбора предметов.

	Русский язык	математика (профиль)	математика базовый	физика	химия	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
Всего	20	7	13	1	2	6	1	3	1	9	0
% выпускников	100	35	65	5	10	30	5	15	5	45	0
Порог успешности	24	27	3	36	39	36	32	37	30	42	40
Минимальный балл	24	27	3	41	91	16	75	44	84	45	
Максимальный балл	91	70	5	41	93	84	75	67	84	74	
Средний балл	65	46	4	41	92	48	75	55	84	59	
Не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Биология	50,3	50,7	48	Отрицательная
Химия	50,3	50,7	92	Положительная
История	60,0	38,0	75,0	Положительная
Физика	52,3	48,6	41	Отрицательная

Обществознание	68,0	53,5	59	Положительная
Английский язык	56,3	80,0	84	Положительная
Информатика	83	53,5	-	
Литература	45,7	80,0	-	
География	-	-	55	

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов были поданы апелляции.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

II. Воспитательная работа

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В течение года реализация поставленных задач осуществлялась по приоритетным модулям воспитательной работы:

Инвариантные:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
4. Модуль «Работа с родителями».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Детские общественные объединения».
3. Модуль «Школа-территория здоровья».
4. Модуль «Профилактическая работа».
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Школьные медиа»

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» тесно переплетаются:

Классные руководители проводили ежедневную индивидуальную и коллективную работу с учащимися школы, оказывали всяческую поддержку. Классные часы, квесты, викторины, выставки поделок и рисунков, Уроки мужества, праздничные мероприятия, вовлечение учащихся во внеурочную и спортивную занятость, посещение учреждений культуры (музей РДК, кинотеатр «Юбилейный», библиотеки, КДЦ, веревочный парк в лагере «Ласточка»), посещение учреждений, заведующих безопасностью детей (ПЧ № 129, железнодорожная станция «Гречишкино», ГИБДД), инструктажи и др.

За 2 –е полугодие каждым классным руководителем было сдано по 2 четвертных отчета, по итогам которых были составлены справки и дана оценка их работы.

На контроле была работа с планами воспитательной работы, на особом контроле были классы, в которых обучаются дети, состоящие на профилактическом учете.

В папках классных руководителей собраны все необходимые документы для работы с классом, для индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания, материалы о работе, проводимой с обучающимися, где есть учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета (4 «А», 5 «А», 8 «А», 9 «А» классы), туда вложены все наработки и достижения класса. Папка классного руководителя также отражает работу как с классным коллективом, так и индивидуально.

С учителями, работающими в классах, также велось тесное сотрудничество: консультации, привлечение к участию в родительских собраниях и внутришкольных делах.

Классными руководителями проводится ежедневная работа с родителями обучающихся. Индивидуальные консультации, инструктажи, информирование об успехах и проблемах детей, помощь в регулировании отношений в семье, в школе, организация и проведение собраний, работа с родительскими комитетами, привлечение родителей к школьным и классным делам. В случае возникновения конфликтов, которые классный руководитель не может разрешить самостоятельно-приглашаются специалисты ШВР, администрация школы.

В рамках модуля «Школьный урок» проводилась реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации посредством бесед, классных часов, с приглашением специалистов ШВР и заинтересованных ведомств,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (Уроки мужества, мероприятия в рамках недели правовых знаний), проявления человеколюбия и добросердечности (Уроки добра, работа волонтерского отряда «Сила добра»), через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, занятия с ребятами в кружках социальной направленности в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» и «Мир подростка»,
- применение на уроке интерактивных форм работы

для учащихся в том числе, с приглашением специалистов различных ведомств, - учителя включали в свои уроки игровые процедуры, которые помогают

поддержать мотивацию детей к получению знаний,

- ребятам оказывалась поддержка в исследовательской деятельности, в рамках реализации и защите ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Учителя готовили школьников к участию в конкурсах и акциях различного уровня.

Учителя стараются подбирать более разнообразные формы для подготовки и проведения ученых занятий, для стимулирования интереса к предмету и поощряют инициативу ребят в организации и проведении задумок.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» реализовывался в СОШ 7 в первом полугодии через познавательную, проблемно-ценностную, трудовую, спортивно-оздоровительную и техническую деятельность.

Помимо кружков в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе работали кружки творческой направленности: «До-ми-солька» и «Звонкая капель», театральный кружок «Вдохновение». Без творчества ребят, воспитанников данного направления, не проходило ни одно мероприятие школы, ни один школьный праздник не обходится без песен, в исполнении вокальных коллективов. Без сценок и постановок кружка «Вдохновение» невозможно представить школьные концерты и праздники.

Кружок декоративно-прикладного искусства «Рукодельница» дает возможность научиться создавать поделки своими руками из различных материалов. Результат – выставки поделок и умелые рукодельницы.

Кружок «Школа лидера» помогает активистам школы овладеть знаниями о самоуправлении, получить опыт освоенных способов ученического самоуправления, опыт творческого подхода к самостоятельной деятельности по решению разнообразных задач, опыт ценностно-смыслового самоопределения, деловых и межличностных отношений.

Кружок «Я принимаю вызов» направлен на формирование у обучающихся ценностей ЗОЖ, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употреблению ПАВ.

Кружок «Мир подростка» направлен на создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Ребята посещают кружки «Точки роста» и ШСК «Олимпийские резервы», которые продолжили свою работу и в летний период.

Многие обучающиеся с большим интересом посещают кружки и секции, однако, большая загруженность детей в учреждениях дополнительного

образования вне школы не дает им 100 % посещать школьные кружки и секции.

Модуль «Самоуправление»

Активно развивается школьное ученическое самоуправлением «Школа лидера». В состав ШУС входят ребята - лидеры классов и их заместители. Всего в управлении ученическим коллективом школы активно участвуют 45 ребят - активистов. Ребята выступают инициаторами и организаторами в проведении традиционных школьных мероприятий и придумывают свои формы работы, которые во втором полугодии проходят как он-лайн, так и офф-лайн: организация и проведение мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, квест-игра «Широкая масленица», поздравления и концерт к 8 марта, викторина ко Дню космонавтики, комплекс мероприятий к 1 и 9 мая и многое другое.

За 2 полугодие проведено 5 собраний и каждый вторник ребята собирались на перемене для обсуждения предстоящих событий и новых вводных. Каждый из участников Совета ответственно подошел к своим обязанностям и помогал лидеру Ученического самоуправления Федишиной Арине, ученице 10 класса и ее заместителю Недосекову Артему, ученику 8 «Б» класса, осуществлять деятельность Совета. Сами ребята имеют активную жизненную позицию, помогают в организации и проведении мероприятий различной направленности.

Деятельность лидера и его заместителя направлена на совместную работу ученического актива и учителей.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Во 2 полугодии в СОШ 7 профориентационные беседы проводили наши выпускники – нынешние студенты техникума «Знание», старшеклассники побывали на он-лайн конференции с Международным инновационным университетом, посетили ПУ № 62. У наших старшеклассников также есть отличные возможности принять участие в онлайн экскурсиях по учебным заведениям, с использованием ссылок, предоставленных этими учебными заведениями.

Одним из важных моментов является участие ребят в программе «Уроки будущего».

Ребята принимали участие в работе всероссийских ежегодных профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее», созданных в сети интернет. Они просматривали лекции, решали учебно-тренировочные задачи.

Тесно взаимодействуют *Модули «Ключевые общешкольные дела»*, *«Детские общественные объединения»* и *«Организация предметно-эстетической среды»*.

Школа взаимодействует с различными организациями: ДЮСШ «Авангард», ЦЭВД «ТЮЗ», МБУК «Тбилисский КДЦ», МБУ ДО ЦДОД «Казачок», Центральная детская библиотека и Межпоселенческая централизованная библиотека, библиотека сахарного завода, МБУК «Тбилисский КДЦЭ», ЦЭВД «ТЮЗ», к/т «Юбилейный», отдел по делам молодежи, МБУК «Тбилисский РДК», ПЧ № 129, железнодорожная станция «Гречишкино» и др.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: проведение Уроков мужества, поисковая работа, участие в казачьих мероприятиях, библиотечные уроки на патриотическую тематику, викторины и различные мероприятия, участие юнармейцев (ВПК «Пламя») в районных мероприятиях: служба на Посту № 1, соревнованиях по стрельбе, военно-прикладным видам спорта, несение Вахты памяти на могилах ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов, всех мероприятиях в рамках Месячника ОМР – 2022. Руководитель - Чумпалов В.А. Ежегодно юноши допризывного возраста принимают участие в военно-полевых сборах.

- Добровольческая деятельность, волонтерская работа:
- Старшеклассники школы с 8 по 10 класс, объединились в волонтерский отряд «Сила Добра». Отряд насчитывает 60 участников и делится на 5 секций.
- Секция 1 "Волонтеры Чистоты и Порядка" - ребята 9 «А» класса. Организуют субботники, участвуют в наведении санитарного порядка в школе и пришкольных территориях. Заботятся о соблюдении санитарных норм и правил, агитируют за бережное отношение к социально - культурным объектам станицы и школьному имуществу.
- Секция 2 волонтерского отряда "Сила Добра" включает ребят 9 «Б» класса и называется "Волонтеры Памяти"

Эти ребята отвечают за сохранение исторической памяти о героях и знаменательных событиях в истории нашего Отечества, принимают участие в уборках и облагораживании мемориалов, памятников и мест захоронения людей, отдавших жизнь и посветивших себя служению Родине. Ребята участвуют в Вахтах Памяти и соревнованиях военно - патриотической направленности.

- Секция 3 отряда "Сила Добра" состоит из ребят 10 класса.

Эти ребята уже давно занимаются экологической работой и не раз уже принимали участие в акциях данного направления в составе ЭКО - отряда. Поэтому в наш волонтерский отряд ребята вошли под новым именем "Волонтеры Природы"

Задачи этого сектора: проведение мероприятий связанных с охраной и заботой об окружающей природной среде. Организация различных акций, флешмобов,

конкурсов эколого - биологической направленности. Агитация населения к грамотному экологическому поведению, сохранению и рациональному использованию природных ресурсов.

- Секция 4 добровольческого отряда "Сила Добра" получила своё название "Волонтёры добрых дел" В этой секции состоят ребята из 8 «Б» класса. Задача ребят - это помощь всем кто в ней нуждается: пожилым людям, ветеранам, детям, попавшим в трудную ситуацию, родным, близким, соседям, бездомным животным. Ребята агитируют всех не оставаться равнодушными, не проходить мимо чужих проблем.

Волонтёры добрых дел принимают участие в социально- значимых акциях, учатся сами и помогают другим решать самые сложные жизненные ситуации.

- 5 секция волонтерского отряда школы получила название "Волонтёры ЗОЖ". Ребята 8 «А» класса, добровольцы этой секции, занимаются профилактической работой и пропагандой здорового образа жизни.

Принимают участие в акциях («Птичья столовая»), флешмобах, агитируют своих сверстников к занятиям спортом, правильному питанию, саморазвитию и самосовершенствованию. Ребята учатся сами и учат других правилам общения не только в социальных сетях, но и в реальной жизни.

Руководит отрядом библиотекарь Коваль О.Ю.

Наши достижения:

- ✓ Наша школа вошла в **«ТОП -100» престижных школ России!**
 - ✓ Команда КВН «Нескучные барсики» приняла участие в открытой Лиге КВН среди школьных команд. Им вручили подарочный сертификат на посещение кафе «Barberry».
 - ✓ высажены саженцы в рамках Международной акции «Сад памяти», к которой присоединились и воспитанники детского сада «Светлячок».
- За 2 полугодие 2021-2022 учебного года** учащиеся школы заработали большое количество призовых мест в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:
- ✓ Трое ребят стали участниками Всероссийского конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».
 - ✓ Четверо ребят театрального кружка «Вдохновение» Капленко Юлия, Кельш Виталий, Пиджаков Ярослав, Арутюнян Каролина, Вяльцев Назар, под руководством Коль О.Ю., стали участниками краевого конкурса читательских видеопрезентаций «Читаем прозу Лихоносова» в рамках «Лихоносовских чтений», проводимого Министерством культуры Краснодарского края Краснодарской краевой юношеской библиотекой имени И.Ф. Вараввы.
 - ✓ **1 место** в муниц. этапе конкурса «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж» Коваль О.Ю.
 - ✓ Два места в муниц. этапе конкурса чтецов «Живая классика»:
2 место Бутурин Евгений, Жвирбля Степан.
 - ✓ три **1 места** в муниц. этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»

- Галдаева В., Лобыкин Н., Жвирбля С., два **3 места** Дематисова Д., Глазкин П.
- ✓ **2 место** Ларькин Е. НКПШ «Эврика», Казаков А. – участник в секции «Биология».
 - ✓ пять **1-х мест** в муниц. этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета», в номинации «Зеленая планета глазами детей» Сафронова Д., Коржова В., Аскольская А., Казаченко О., Коверец В., **2 место** Ускова Е., **1 место** в номинации «Многообразие вековых традиций» у Васильевой К.
 - ✓ **1 место** Балачий Д., Жвирбля С., **2 место** у Тамилина И. в Первенстве и Чемпионате России по Вьет Во дао и победы в других соревнованиях.
 - ✓ **1 и 2 места** в соревнованиях по пауэрлифтингу Полицинский А., Кучеренко Н. и победы в других соревнованиях.
 - ✓ **1 место** Чурсинова О. в муниц. Этапе он-лайн конкурса «Родной край».
 - ✓ **1 место** Ларькин Е. в район. конкурсе творческих работ среди молодежи «Победа деда – моя Победа», в номинации «Фотография».
 - ✓ **Шевченко Д., Ларькин Е., Зленко А.** стали участниками Всероссийского конкурса эссе «75 строк о Победе».
 - ✓ **2 командное место** в I этапе муниципального конкурса «Безопасное колесо»; в личных зачетах Быстрякова Д. – **1 место** «Медицина», Стельникова Е. **1 место** «Правила дорожного движения», Павлов З. **2 место** «Транспорт».
 - ✓ **1 место** Новосельцев В., **2 место** Архипенко А., Рыбалкин Н., Довыденко Н., Харьков В. В кибертурнире по игре CS:GO.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и дает возможность получить широкий спектр знаний.

Работа по дополнительному образованию во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости детей и подростков во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Ребята занимались в кружках и спортивных секциях, согласно режима работы школы во 2 половине дня. На базе школы работало около 20 кружков по ФГОС, вокальная студия «Карусель», 5 спортивных секции, в рамках клуба «Олимпийские резервы», 1 секции в «Точке роста» и 2 секции от ДЮСШ и ДЮСШ «Авангард»: «Волейбол», «Футбол».

Учащиеся 1 «Б», 6 «А» и 9 «Б» классов, в соответствии с профилем, были вовлечены в кружки казачьей направленности.

180 обучающихся посещали занятия по волейболу, настольному теннису, кружку «Шахматы», самбо, футболу, проводимые в спортивном клубе «Олимпийские резервы» и спортивных занятиях в вечернее время (Андрянченко С.А., Стельников Е.В., ПДО),

12 ребят занимались в профильном отряде «ЮИД», 10 человек – ВПК «Пламя» (руководитель - Чумпалов В.А., учитель ОБЖ и технологии); 60 человек – в волонтерском отряде «Сила добра», (руководитель Коваль О.Ю.).

Эти отряды продолжают свою работу в летний период.

94 % детей были заняты во внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ФГОС ООО в кружках по пяти направлениям.

На базе школы успешно функционирует **центр «Точка роста»**. Ребята с удовольствием посещают занятия. Учителя и учащиеся имеют много побед:

- ✓ **2 место** в Чемпионате по шахматам «Белая ладья» Галдаева В., Зорик Д., Панченко Н., Лобыгин Н.
- ✓ **1 место** в муниц. Этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» Дематисова Д., Галдаева В., Лобыгин Н., Табула Е., Жвирбля С.

В нашей школе самый высокий показатель межведомственного взаимодействия в районе. Совместно проводятся дни безопасности, специалисты организаций приглашаются для выступления на классных часах, на общешкольных родительских собраниях, мероприятиях, проводимых в течение учебного года.

Модуль «Школа – территория здоровья».

За 2 полугодие в школе проводились следующие мероприятия:

- беседы со школьным медицинским работником Пушкаревой А.И. в 1-11 классах.
- раздача памяток и рассылка в родительские группы Whats app
- огромное количество мероприятий в рамках тематических недель «Антинарко»: спортивные соревнования по волейболу, «Веселые старты», тематические беседы, викторины, встречи с привлечением инспектор а Щербаковой С.Н., мероприятия с приглашением специалиста ОДМ и др.
- подготовка к летней оздоровительной компании.

В нашей школе сформирован системный подход к деятельности по здоровьесбережению. Все участники образовательных организации вовлечены в активность данного модуля.

Модуль «Профилактическая работа»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В начале учебного года был разработан комплекс мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В школе функционирует Совет профилактики, заседания которого проходят не только по плану, но и по необходимости. В отчетный период было проведено около 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых основными рассматриваемыми вопросами были: нарушения Устава школы, пропуски без уважительной причины, успеваемость, конфликтные ситуации, Закон 1539.

За 2 полугодие 2021-2022 учебного года в вечернее время, в рамках реализации Закона КК № 1539- КЗ, было выявлено 7 обучающихся нашей школы: Шмальц А., Некрасов С., Ашихмин А., Недайвода Е., Галуза А., Горбенко О.

В целях профилактики, с обучающимися школы проведена большая работа по ознакомлению детей с Законом КК № 1539:

- ежедневный контроль над обучением и посещаемостью,
- беседы, лекции и тесты по ЗОЖ, профилактике ПАВ и др.,
- ежеквартальное посещение семей, в которых проживают дети, входящие в «группу риска», с целью проверки состояния социально-бытовых условий проживания и занятий ребенка,
- постоянный контроль за досуговой деятельностью несовершеннолетних,
- вовлечение в школьные кружки и секции,
- вовлечение в культурно-массовую жизнь школы.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики с:

- УСЗН Тбилисского района;
- индивидуальные встречи с участковым инспектором;
- отделом Опек и попечительства;
- ОПДН
- ОДМ

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними, в рамках школьной целевой программы «Подросток и Закон» проходят встречи с инспектором ОПДН Щербаковой

С.Н., ребята принимали участие в тематических неделях Правовых знаний, с участием различных заинтересованных ведомств.

Социальный педагог Орехова Л.А., педагог - психолог Дарминов А.А. проводили профилактические акции, классные часы, круглые столы, викторины, беседы по вопросам воспитания правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором.

В следующем 2022-2023 учебном году эта работа будет продолжена.

В школе имеется служба Медиации для урегулирования конфликтов между учащимися школы. Во втором полугодии было успешно разобрано около 15 случаев.

Проводится работа с антикризисной бригадой, в состав которой входят обучающиеся 8-11 классов. Их деятельность направлена на предупреждение конфликтных ситуаций.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года следующие данные по обучающимся, состоящим на профилактическом учете

- 1 человек снят из КДН и ЗП - Залозная В. (по выбытию)
- 5 человек на ВШУ: Горн Д., Шмальц Анжела и Алина, Цмаков А., Шворобов М., Варибрус Д., Лысенко П., Оборотов М.
- на учете в СОП нет семей.

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете вовлечены в кружки и секции 100%.

С обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их семьями, ведется непрерывная работа с участием специалистов ШВР и классных руководителей (шефов-наставников), с посещением на дому, с привлечением сотрудников ОПДН.

Особое внимание уделялось вопросу мотивирования всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений, навыков необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни. В соответствии с планом воспитательной работы, для всех учащихся школы прошли классные часы по профилактике табакокурения с участием социального педагога, психолога, школьной мед. сестры.

Старшеклассники приняли участие в экспресс-тестировании на ПАВ. Данные находятся в обработке.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Во втором полугодии классы неоднократно посещали парк им. Семькина, с целью проведения квестов и Дней здоровья. Классы посещали мероприятия в МБУК «Тбилисский РДК» и МБУК «Тбилисский КДЦ», Межпоселенческой ЦРБ, кинотеатр «Юбилейный», были входы на берег р. Кубань. В летний период также запланировано много выездов и экскурсий.

Более 50 мероприятий проведено учреждениями культуры на базе нашей школы, все отражено в журнале межведомственного взаимодействия.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно функционирует информационный центр «Нескучная школа». Ребята активно принимают участие в творческих конкурсах, записывают музыкальные поздравления, видеоролики, принимают участие в съёмках школьных событий и проекта «Школьные новости» и различных конкурсах. В составе группы – 25 ребят.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН, социальный педагог, педагогпсихолог согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По состоянию на конец декабря 2022 года на ВШУ состоят 11 учащихся.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование

С 2019 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № р-23 от 01.03.2019 года, информационные письма управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, Соглашение о реализации на территории муниципального образования Тбилисский район регионального проекта «Современная школа», локальные акты и приказы школы.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

В соответствии с пунктами Дорожной карты, Уставом школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2019 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

Основной целью центра «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2022 года была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-

объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях в рамках программы «Шахматы в школе». Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе третьего этажа на переменах для всей школы.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Вдохновение», «Азбука общения», «Удивительный мир профессий», «Основы журналистики», Пресс-центр «ЮИД», Медиа-центр «Литературный экран», Клуб «Что?Где?Почему?» (проектная деятельность) и другие, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами такой работы является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился до 462 человек в 2022 году.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к

современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь, апрель)

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Гибкие компетенции проектной деятельности»
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

Приняли участие в мероприятиях:

- II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

- «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

III. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор Учреждения обязан:

- создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом учащихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- обеспечивать распределение должностных обязанностей;
- утверждать должностные инструкции;
- обеспечивать прием на работу и увольнение работников;
- обеспечивать работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- заботиться о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;

- обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;
- в полном объеме качественно организовывать воинский учет согласно действующему законодательству;
- обеспечивать необходимые условия для работы по дразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения;
- выполнять приказы и распоряжения Учредителя;
- осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;
- осуществлять взаимосвязь с семьями учащихся и общественными организациями;
- распределять учебную нагрузку, устанавливать ставки заработной платы на основе нормативов по оплате труда работников бюджетной сферы и решения аттестационной комиссии, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
- контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков и мероприятий;
- определять перспективу работы Учреждения;
- руководить текущей и опытно-экспериментальной работой Учреждения;
- направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации в установленном порядке;
- заботиться о доброжелательном сотрудничестве в Учреждении;
- контролировать соблюдение дисциплины в Учреждении;
- обеспечивать соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности.

Коллегиальные органы управления

а) Управляющий совет

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются:

- определение направлений развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности (в случаях, не противоречащих федеральному

законодательству), от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;

- содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию положительного имиджа Учреждения в социуме.

К компетенциям Управляющего совета Учреждения относятся:

- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- принятие программы развития Учреждения;
- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий, реализации школьного компонента, организации профильного обучения;
- введение (отмена) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;
- принятие ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закреплённых Уставом.

б) Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

в) Педагогический совет

Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

- Компетенция Педагогического совета:
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы Учреждения, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;
- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и Уставом;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждения случаев необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;
- обсуждения передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- рассмотрение и обсуждение отчета по результатам самообследования Учреждения.

На оперативном уровне школой руководит администрация.

Должность	ФИО	Курируемые направления	Контактная информация
Директор	Ковалев Александр Михайлович	Создание условий для функционирования и развития	8-86158-3-71-12

		ОУ; Организация образовательной деятельности; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил ТБ.	
Заместитель директора по УВР	Малюга Наталия Германовна	Обеспечение обязательного общего образования, промежуточная и итоговая аттестация (в том числе ОГЭ и ЕГЭ), аттестация педагогов, профильное обучение, мониторинговые исследования, методическая работа, сопровождение одарённых детей	8-86158-3-29-54
Заместитель директора	Прокопович Анна Александровна	Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование, ученическое самоуправление.	8-86158-3-29-54
Заведующий хозяйством	Педус Наталья Николаевна	Административно-хозяйственная работа	8-86158-3-29-54

В школе созданы школьный ученический совет, детская общественная организация, общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 85 % работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.

В школе реализован принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО,ООО и СОО.

Образовательные программы на втором уровне обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В январе и до конца учебного 2022 года обновленный ФГОС начального общего образования реализовывался в 1 классе, обновленный ФГОС основного общего образования реализовывался в 5 классе (так как школа участвует в проекте по апробации обновленных ФГОС), а с сентября 2022 года - в 1, 2 классах и в 5,6 классах. (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В 10-11 классах ФГОС среднего общего образования реализуется через организацию естественно-научного профиля с углубленным изучением физики.

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А., реализующей программы общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) обучения. Обучение в 10-11-х классах ведется по учебным планам профильного обучения, индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех предметов, изучаемых по

программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Обучение в 10-11-х классах ведется по учебным планам профильного обучения, индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома и соответствует режиму работы МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А., Уставу и требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Соответствие основных образовательных программ (по видам общеобразовательных программ), реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования:	Основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. адресованы всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагают удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом, в 10-11 классах - на углублённом уровнях. Образовательная программа содержит цели и

	задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, -специфику ступеней общего образования; -обеспечение возможности повышенного уровня образования в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки; -расширение возможности выбора и определения каждым обучающимся необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки; -обеспечение возможности повышенного уровня образования за счёт изучения отдельных предметов на профильном уровне в соответствии с запросами и интересами обучающихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания, усиление процессов информатизации; -обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектной технологии; - развитие мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
Преимущество основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Соблюдена преимущество основных образовательных программ начального, основного и среднего образования
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
	Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %.
	Финансовые условия соблюдены
	Материально-технические условия

	реализации ООП соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых и материальных средств
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям граждан Белгородской области.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: внеурочная деятельность, дополнительное образование, предметы, изучаемые на углубленном уровне и элективные курсы внесены в учебный план исходя из интересов учащихся и по запросам их родителей.
	Определены требования к комплектованию классов с углублённым изучением отдельных предметов, сформулированы принципы комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов в соответствии с Положениями: о классах с углублённым изучением отдельных предметов, об организации профильного обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Уставом МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.

Режим работы учреждения:

продолжительность учебной недели: 1- 8 классы – 5-дневная;

9- 11 классы – 6-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования начальное общее образование: минимальное - 4, максимальное- 5; основное общее образование: минимальное - 5, максимальное -7; среднее общее образование: минимальное - 6, максимальное – 7.

Продолжительность урока в 1 классе «ступенчатый режим» составляет в сентябре - декабре 30 минут, январе - мае - по 35 минут каждый. Во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. - 10 мин., макс. - 20 мин.

Сменность занятий: первая смена.

Выводы: нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.

Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Задачи: продолжить совершенствование нормативно-правовой базы в связи сведением ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные программы, календарно-тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Учебные планы МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. на 2021-2022 учебный год разработаны в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2022 учебный год», Примерной основной образовательной программой общего образования, внесенный в реестр образовательных программ от 8 апреля 2015 года и ООП МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А..

Учебный план школы был составлен на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) с профильным обучением в 10 классе и предпрофильной подготовкой в 9-х классах.

Учебный план в 2021-2022 учебном году реализует модель универсального (непрофильного) обучения в 11 классе и естественнонаучный профиль естественнонаучной направленности в 10 классе (профильные предметы: математика, физика и биология). Информационная работа и профессиональная ориентация в 9-х классах осуществляется через предметные курсы: «Секреты текста», «Практикум по геометрии», «Черчение и графическая грамотность» при делении класса на группы в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю. На проектную и исследовательскую деятельность в 9-х классах отведен 1 час в неделю. Благодаря чему все девятиклассники защитили творческие проекты.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1- 8 классов и 6-дневной недели для 9-11 классы в условиях одной смены.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Режим начала занятий, расписание уроков с 01.09.2021 года по 21.05.2023 год. На период работы школы в условиях по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции организовано обучение детей в своих классных кабинетах.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

100% обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы (1 человек - на целевом обучении).

Сведения о продолжении образования, трудоустройстве выпускников 9, 11-х классов по итогам 2021/2022 учебного года

Наименование	Обучающиеся 9-ых классов	Обучающиеся 11-ых классов
Общее количество выпускников	49	19
Из них поступили:	-	-
- зачислены в 10 класс	18	
- в вечернюю (сменную школу)	-	-
- в учреждения СПО	31	-
- ВУЗы	-	17
- на различные курсы	-	-
- поступили на работу и не продолжают обучение	-	1
- не работает и не учится	-	-
- в ряды РВС (армия)	-	1
- оставлены на повторный курс обучения	-	-
- другое	-	-

Выводы: школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе. Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических работников	Количество	Доля
Численность педагогических работников - всего	36	100%
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	36	100%
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2	5,5%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	12	33,3%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	13	36,1%
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	32	88,8%
Педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	4	11,1%
Обучаются заочно в вузе	1	2,7%
Стаж работы более 30 лет	5	13,8%
Стаж работы от 20 до 30 лет	17	47,2%
Стаж работы от 10 до 20 лет	6	16,6%
Стаж работы до 10 лет	7	19,4%

Качественный состав педагогических кадров

Период	Общее количество	Аттестация			Доля учителей, имеющих категорию	Безкатегории	Курсовая подготовка	Отраслевые награды
		Первая категория	Высшая категория	Соответствие				
Январь 2022	36	13	12	1	69,5%	30,5%	28	6
Декабрь 2022	36	13	12	1	69,5%	30,5%	30	6

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, дефектолог, тьютор)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	5
2	Учитель-логопед	0,5	0	0
3	Учитель-дефектолог	0,5	1	1

32 педагога имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию остаётся стабильным, педагоги, стремятся повышать свой квалификационный уровень.

Вывод: 100% учителей – предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основесовременных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс, библиотека ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников
укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Фонд школьной библиотеки: Учебники- 2526 экз. Печатные ресурсы -6792 экз. Электронные ресурсы-56 экз. Периодика – 14 экз.	100%
	Электронные информационно-образовательные ресурсы	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно- энциклопедические издания-61 Словари-27 Словари иностранных слов- 5 Дополнительная литература по предметам- 234 Фонд методической литературы не соответствует новым образовательным программам.	80%

обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно-научная литература – 41 БРЭ - 20 Энциклопедия для детей - 9 Энциклопедии, универсальные – 4 Энциклопедические словари - 9 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы - Русский дом - Божий мир - Дитя человеческое - Путеводная звезда - Путешествие на зелёный свет - Спортивная смена - Большая переменка - Путеводная звезда Газеты - Единство - Профсоюз - Белгородская правда - Белгородские известия - Ясный ключ - Добрая Дорога Детства	100%
--	--	-------------

Образовательное учреждение укомплектовано классом информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой.

В МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утвержденному Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

В отчетный период на приобретение учебников было выделено 650 тысяч рублей из Федерального бюджета. Заказ учебников на 2022-2023 учебные годы формировался в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, с учетом замены ветхих изданий на новые. Пополнение фонда идет также с учетом увеличения количества обучающихся. На 31 декабря 2022 года учебный фонд составляет 10100 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В школьной библиотеке нет материалов экстремистской направленности.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 30, библиотека – 1. Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 285 м², открытые: футбольное поле волейбольная площадка, сектор для занятий легкой атлетикой..

В МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. имеется 1 мобильный компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть. Ведется и систематически (раз в неделю) обновляется официальный сайт учреждения. В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 21776 единиц

книг, из них **10100** учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как государственными органами надзора в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая оснащена оборудованием, обеденный зал на 180 посадочных мест.

В 2022 году приобретены мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные); ноутбуки, копировально-множительная техника и другое.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа обеспечена средствами антитеррористической, противопожарной защиты зданий и сооружений.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, и МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А., регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Оценка обеспечения безопасности

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, создана соответствующая материальная база. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты, включая кабинеты физики, химии, информатики.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы.

Общие выводы по результатам самообследования:

- образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам и СанПин;
- образовательная деятельность ориентирована на выполнение социального заказа;
- приём и отчисление обучающихся регламентирован локальными актами регионального и школьного уровней;
- была организована работа в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами;
- была организована классно-урочная работа с детьми с ОВЗ;
- родители принимали участие в образовательной деятельности;
- работа образовательного учреждения организована в одну смену;
- в системе управления школой сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов;
- коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении организацией;
- запланированные ими мероприятия выполнены в полном объёме;
- информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации;
- наблюдалась активная деятельность органов общественного управления;
- обучающиеся школы показали высокое качество знаний по независимым мониторинговым исследованиям, всероссийским проверочным работам;
- результаты проверок, проведённых органами государственного контроля подтвердили статус школы и высокий уровень организации образовательной деятельности в организации;
- направления образовательной деятельности школы ориентированы на реализацию в полном объёме образовательной программы;

- в ходе учебного процесса были реализованы учебные планы ФГОС в 1-10 классах и ФКГОС в 11 классах. Учебные планы соответствуют базисному учебному плану и Госстандарту, отражают концептуальные положения образовательного процесса и соответствует целям и задачам школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-10 классах и школьный компонент в 11 классах направлен на удовлетворение запросов участников образовательного процесса, соответствует естественно-научной направленности школы в обучении детей;
- в 2022 году образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью;
- уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы в основном стабилен, но низок (менее 40% качество знаний);
- увеличилось количество детей, занимающих призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний обучающихся стоял на контроле администрации в течение всего 2022 года;
- все обучающиеся классов аттестованы;
- в школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школе не поступали;
- знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- сложившаяся в школе система выявления и сопровождения одарённых обучающихся способствует обеспечению результативности в работе по данному направлению;
- активное взаимодействие школы с районными ветеранскими общественными объединениями по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- имеются условия для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- положительная работа педагогов по обеспечению результативного участия обучающихся школы в конкурсах по формированию здорового образа жизни;
- все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной деятельности;
- отметить хороший уровень воспитанности обучающихся 1-4, 5-9 классов и рост уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов;
- отметить активную деятельность педагогического коллектива по воспитанию нравственных качеств личности каждого школьника;
- отметить создание хороших условий по развитию театральной культуры, хорового искусства, распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- отметить положительную работу в межведомственном взаимодействии с различными субъектами профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- в школе созданы условия по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их успешной социализации;
- отметить положительную работу по трудоустройству несовершеннолетних на предприятия в летний период;
- школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе;
- данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу;
- в школе подобран достаточно профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2022 году подтверждают заявленные высшие и первые квалификационные категории;
- методическая работа ведётся целенаправленно, в соответствии с утверждённым планом;
- методическая тема МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. и вытекающие из нее темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний педагогического совета, научно – методического совета, заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями;
- в полном объеме обеспечивается подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- в школе созданы условия в соответствии с новыми современными

требованиями к образовательному процессу:

библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне;

все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;

сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

почти во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор, принтер;

созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство:

заключен договор с «Ростелеком», предусматривающий обеспечение ведения электронного классного журнала и электронного дневника обучающихся на базе

Виртуальной школы»;

состояние материально-технической базы школы соответствует требованиям ГОС и ФК ГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

менее 40% качество знаний в школе;

учреждение не располагает достаточным количеством учебных кабинетов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;

недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

не сформирована система повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;

старение педагогических кадров;

недостаточное использование цифровых ресурсов и оборудования в учебном процессе в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая школа», сетевое взаимодействие в преподавании предмета «Технология», использование базы кванториума, причиной является преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;

низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Задачи на 2023 год:

продолжить образовательную деятельность по выполнению образовательной программы, программы развития, социального заказа, использовать возможности «Школы полного дня»;

продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;

продолжить работу по реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;

обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;

разработать единую для начальной, основной и средней школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС;

внедрять методические приемы современных педагогических технологий по всем предметам;

использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении; привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения, в том числе в рамках проекта «Цифровая школа», в рамках проекта «Дети-наставники»;

учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;

руководителям методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, выявить наибольшие затруднения у обучающихся, выяснить причины снижения уровня качества знаний и определить меры по ликвидации возможных затруднений;

использовать анализ результатов промежуточной аттестации для планирования работы в 2023 году;

включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;

обсуждать на заседаниях предметных методических объединений результаты всех проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ЕГЭ, проводить систематическую работу по ликвидации предметных затруднений, выявленных срезами у обучающихся;

на заседании предметных методических объединений обсудить
ультаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
ультаты ВПР, промежуточной аттестации, разработать план устранения
остатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по
готовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками
классными руководителями, работающими в выпускных классах;

учителям-предметникам в педагогической деятельности:
усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися
уроках;

стимулировать познавательную деятельность обучающихся как
средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со слабоуспевающими
учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять
индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и
навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;

контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в
формате и по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ;

вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной
итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и
повышенном уровнях;

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью
организации совместных действий для решения успешности обучения и
социализации личности;

сохранить и повысить результативность участия в предметных
олимпиадах всех уровней, использовать социальные сети, доступные
ресурсы для популяризации достижений обучающихся;

использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной
деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных
проектов и развития творческого потенциала личности;

повысить качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады
школьников;

усилить контроль за работой педагогов – наставников по
сопровождению исследовательских работ обучающихся;

продолжить формирование системы повышения квалификации и
методического сопровождения учителей, работающих с одаренными детьми;

использовать исследовательские, проектные, интерактивные методы и
формы в воспитательной работе;

своевременно выявлять учащихся, оказавшихся в социально опасном
положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных

циальных навыков;

продолжить осуществление мониторинговых исследований с целью выявления позитивных изменений личности ребенка;

развивать самостоятельность, инициативу, самодеятельность учащихся, организовывать и направлять ведущую к успеху деятельность;

мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов, лингафонного кабинета, мобильного компьютерного класса), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности временных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы, мессенджеров, средств социальных сетей;

руководителям МО при планировании методической работы на 2023 предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;

продолжить работу в методических объединениях по составлению диагностических карт профессионального роста педагогов;

продолжать проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;

-использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;

организовать работу в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2%
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10%
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

**Результаты анализа показателей деятельности организации
по результатам самообследования за 2022 год (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
общая численность учащихся	человек	570
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,08
средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46/4
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2%
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10%
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21
численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12
регионального уровня		8
федерального уровня		0
международного уровня	человек (процент)	0
численность (удельный вес) учащихся программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2%
численность (удельный вес) учащихся программ профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2%

численность (удельный вес) учащихся программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
численность (удельный вес) учащихся в рамках неформальной формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		32
с высшим педагогическим образованием		30
со средним профессиональным образованием		4
со средним профессиональным педагогическим образованием		2
численность (удельный вес) педагогов квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		36,1
первой		33,3
численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		12
больше 30 лет		26
численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16
от 55 лет		8
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85

численность (удельный вес) педагогических, административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68
Инфраструктура		
количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	6,7
количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	17,7
наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,9

