

Краснодарский край, муниципальное образование Тбилисский район, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

имени Грановского Юрия Антоновича



УТВЕРЖДЕНО

Председателя педагогического совета протокол №1

от 10 августа 2022 года

З.А. Ковалёв Председатель педагогического совета

А.М. Ковалёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговор о профессиях»

Тип программы - тематическая

Направление: социальное

Срок реализации: 3 класс начальная школа

Возраст участников: 8-9 лет

Автор: Медведева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов.

Программа разработана

В соответствии ФГОС НОО

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе ФГОС НОО

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым, данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- организовать последовательную деятельность в рамках отношения «Я и мир профессии взрослых людей»;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии, различных сферах человеческой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к современным профессиям;
- формировать активную жизненную позицию.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Программа курса предназначена для обучающихся 3 класса.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Основной метод изучения материала – **метод учебного проекта**.

Типология проектов в курсе «Мир профессий»

- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.
2. Организационный:
 1. Актуализация знаний.
 2. Плановые работы.
 3. Исследовательская деятельность.

4. Результаты и выводы
5. Представление готового продукта.
6. Оценка процессов и результатов работы.

Организованные виды совместной деятельности:

- эссекурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- полевая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выно, цели развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию курса «Мир профессий» в 3 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты прохождения курса

Личностные результаты изучения курса «Мир профессий»

У ученика *будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы:*

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные и универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения;

Ученик получит возможность научиться:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и соотносить*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- *соотносить* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (притягую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *обобщать* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик изучает:

- *осознанно и произвольно строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *воспринимать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получает возможность научиться:

- *адекватно* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Мир профессий» младший школьник должен **знать:**

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
 - Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
 - Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
 - Основные приемы выполнения учебных проектов.
- уметь:**
- Оперировать основными понятиями и категориями;
 - Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
 - Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
 - Выполнять учебные проекты.

Учебно-тематический план (34 ч)

Раздел	Учебная тема	Количество
--------	--------------	------------

		часов
«Человек-человек»	Наше питание	3
	Формирование здорового образа жизни	5
«Человек-природа»	Мы – часть природы	2
	Знакомство с растительным и животным миром	2
	«Красная книга». Проблемы экологии	4
«Человек-техника»	Знакомство с профессиями	2
	Предприятия нашего края	2
	«Дневник путешествия с Самоделкиным»	4
«Человек-художественный образ»	Что такое архитектура?»	2
	Знакомство с новостройками района	1
	Знакомство с достопримечательностями района и области	5
Зачет	Презентация результатов работы	2
Всего		34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей нач.классов
от 30.08. 2022 года №1

 Чекранова Л.И.
Подпись рук.МО Ф. И. О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 А.А. Прокопович

подпись Ф. И. О.

01 сентября 2022 года