

**Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича
за 2020 год**

Ст-ца Тбилисская

2020 г.

Содержание

Общие сведения о МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.	4
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организацией	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
Количество обучающихся	10
Сравнительные итоги успеваемости	11
Итоговая аттестация выпускников	16
IV. Оценка организации учебного процесса	21
V. Оценка востребованности выпускников	21
VI. Воспитательная работа	23
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	26
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
IX. Оценка материально-технической базы	30
X. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	34
Приложение: «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)»	36

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А.
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
им. Грановского Ю.А.
Ковалев А.М.
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании документов: статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 года); приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (в редакции от 14.05.2019 года; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 года № 1281); приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа от 15.02.2017 года № 136); приказа директора МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. от 26.02.2021 года № 80 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

В ходе самообследования рабочая группа оценила педагогическую деятельность МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. в соответствии с установленными требованиями. Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который размещен на сайте школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Грановского Юрия Антоновича (МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.)</i>
Руководитель	<i>Александр Михайлович Ковалев</i>
Адрес организации	<i>352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Толстого, 24</i>
Телефон, факс	<i>8(86158) 3-71-12</i>
Адрес электронной почты	school7@tbl.kubannet.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Тбилисский район</i>
Дата создания учреждения	<i>07.09.1959 года заседанием исполнительного комитета Тбилисского районного Совета депутатов трудящихся Краснодарского края от 07.09.1959 года протокол №15. Школа расположена в типовом здании 1974 года постройки.</i>
Территория	<i>общая площадь школьной территории - 23,4 03 га, застроенная площадь - 2,269 га, замощенная площадь - 4,016 га и прочее - 17,358 га, из них: теплица - 121 кв. м, дендрарий - 3,6га, цветники - 1,8 га, сливовый сад - 0.100 га, учебно-опытный участок - 2 га.</i>
Предельная численность	<i>не более 680 человек. Реальная наполняемость: 544 чел. (на 31.12.2020 год).</i>
Лицензия	<i>серия 23Л01, № 0001084, выдана 05 июня 2012 года департаментом образования и науки Краснодарского края № 04216.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 23А01 номер 0000275 от 08 апреля 2013 года, регистрационный номер 02534, действительно по 08 апреля 2025 года, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.</i>

Отчет о результатах самообследования составлен на основании документов: статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 года); приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (в редакции от 14.05.2019 года; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 года № 1281); приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции приказа от 15.02.2017 года № 136); приказа директора МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. от 26.02.2021 года № 80 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

В ходе самообследования рабочая группа оценила педагогическую деятельность МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. в соответствии с установленными требованиями. Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который размещен на сайте школы.

МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (далее – Школа) расположена в западной окраинной части станицы Тбилисской в промышленной зоне. Семьи обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки в микрорайоне сахарного завода рядом со Школой и в частных домах, 16% - из других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах работала в условиях одной смены с пятидневной рабочей неделей в 1 – 8 классах и шестидневной рабочей неделей в 9 – 11 классах. Продолжительность уроков в соответствии с решением Управляющего Совета школы – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Продолжительность перемен между уроками – 20 минут (для горячего питания обучающихся).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), медико-биологический профиль в 11 классе (профильные предметы: биология и химия), в 10 классе – универсальный.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ЯКласс, Учи.ру, Решу ЕГЭ, «Яндекс. Учебник», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

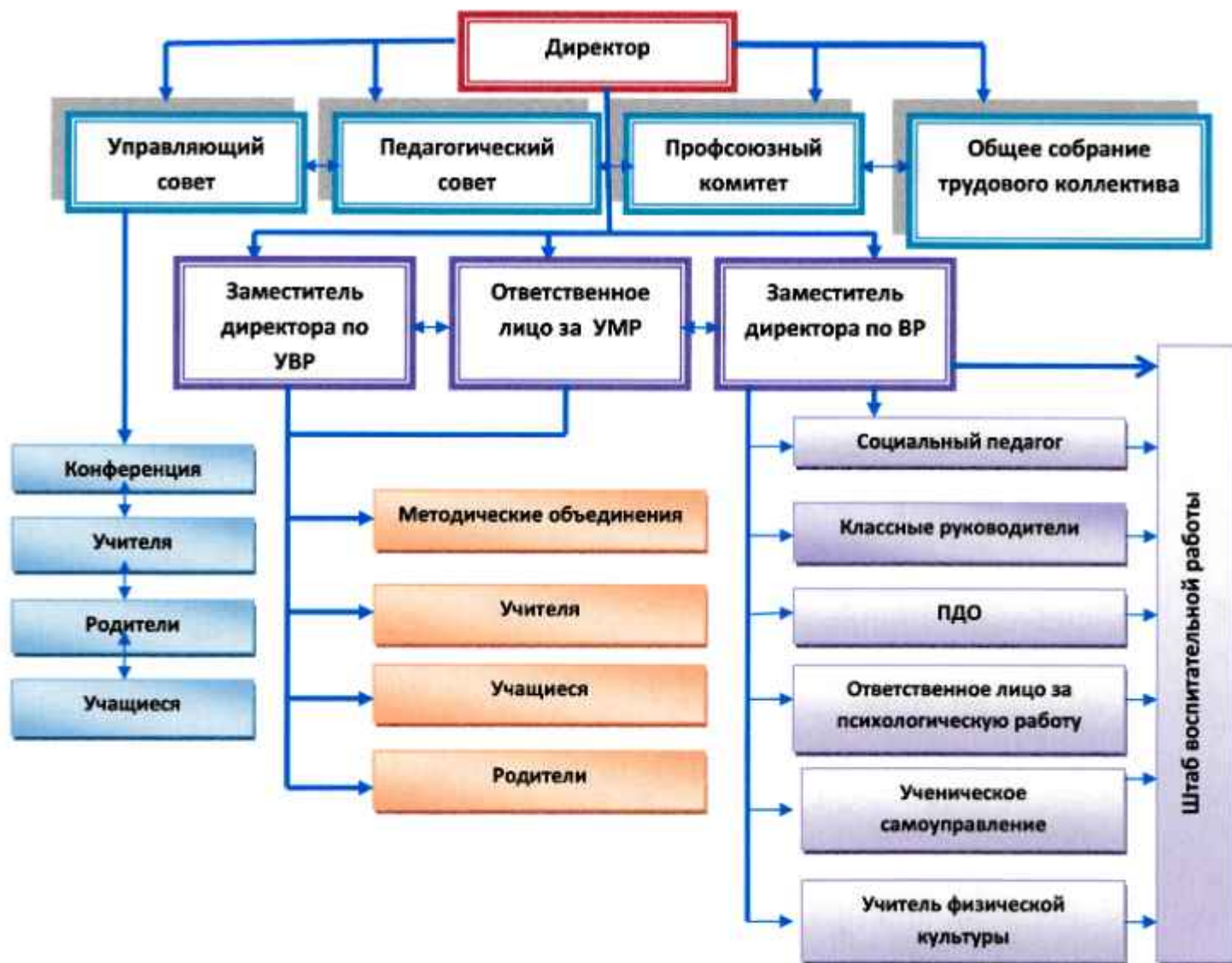
Программа развития «Школа социального успеха» принята на заседании педагогического совета на период с 2016 по 2020 годы (протокол от 31.08.2016 года № 1), дополнена и продлена до 2022 год (протокол от 31.08.2020 года № 1).

Школа является опорным образовательным учреждением в районе по реализации профилей «Точка роста», курса ОПК, ОРКСЭ, программы по развитию детской общественной организации «Российское движение школьников», по работе с молодыми специалистами,

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.



Учредителем является Администрация муниципального образования Тбилисский район.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, поскольку она отражает основные элементы управления.

Текущее управление деятельностью школой осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Органы ученического самоуправления созданы с учетом мнения обучающихся, которые принимают решения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</i>

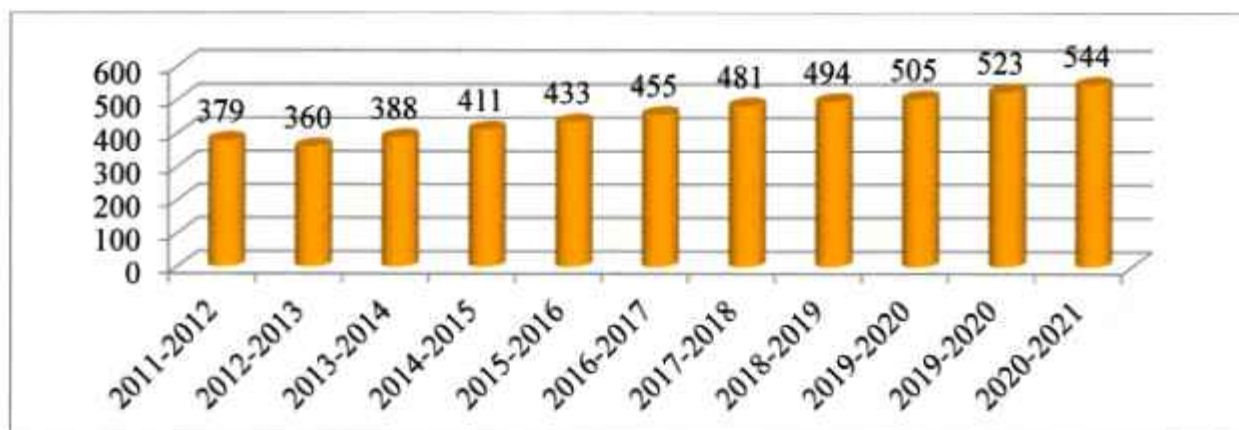
	дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Организация информационного обеспечения педагогов о современных научных подходах в образовательной, педагогической деятельности. Овладение на практике педагогами школы современными образовательными технологиями.
Школьные методические объединения (ШМО)	Осуществление методической поддержки и помощи учителям; создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов школы и повышения качества обучения.
Штаб воспитательной работы (ШВР)	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия, мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействие охране их прав.
Школьное ученическое самоуправление «Эдельвейс»	Разрабатывает и принимает актуальные документы, представляет интересы школьников перед лицом администрации и учителей, организующие школьную жизнь, координирует работу классных коллективов, организует внеурочную жизнедеятельность детского коллектива.
Совет профилактики	Межведомственное взаимодействие с ОПДН, КДН и др. учреждениями; организация индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на профилактических учетах; мониторинг занятости во внеурочное время и в частности на каникулах; выездные рейды.
Проблемные творческие группы	создание мотивации и условий для творческой работы педагогов; внедрение в практику передового педагогического опыта.

Родительский комитет класса	<i>Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.</i>
Общешкольная конференция	<i>Принятие концептуального проекта развития школы Выбор Управляющего совета.</i>
Общешкольные родительские собрания	<i>Проблемы учебно-воспитательной работы, пополнение материально-технической базы школы</i>

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся



Всего на конец 2020 года обучается 544 ученика, количество обучающихся увеличилось на 21 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Реализация проекта «Модель единого учебного комплекса как средство создания равных стартовых возможностей для обучения детей в школе» в сотрудничестве с двумя детскими садами позволила охватить дошкольным образованием - 100% детей, проживающих в микрорайоне школы. Занятия в «Малышкиной школе» ведут учителя начальных классов.

Все обучаются на классно-урочной форме. Пять человек по состоянию здоровья находятся на индивидуальном обучении: 1б класс - Киселев Денис, 2а класс - Радько Ярослав, 6б класс - Бут Артем, 7б класс - Хвиюзов Антон, 10 класс - Лазарев Виктор; по адаптированным образовательным программам обучаются 6 человек.

Наблюдается тенденция увеличения контингента обучающихся из года в год.

Сведения о наполняемости обучающихся в классах

Уч. год	Наполняемость (всего)	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Вечерний класс
2015/16	23	25	22	17	2 чел.
2016/17	24	27	22,4	18	12 кл.-2 чел. 10-11 кл.-1 чел.
2017/18	24,7	28	22,2	17,5	-
2018/19	25,25	25,3	25,4	24,5	-
2019/20	26,2	26,3	26,2	25,0	-
2020/21	27,2	27,8	27,6	23,0	-

В школе 20 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составила 27,2 человека.

Сравнительные итоги успеваемости

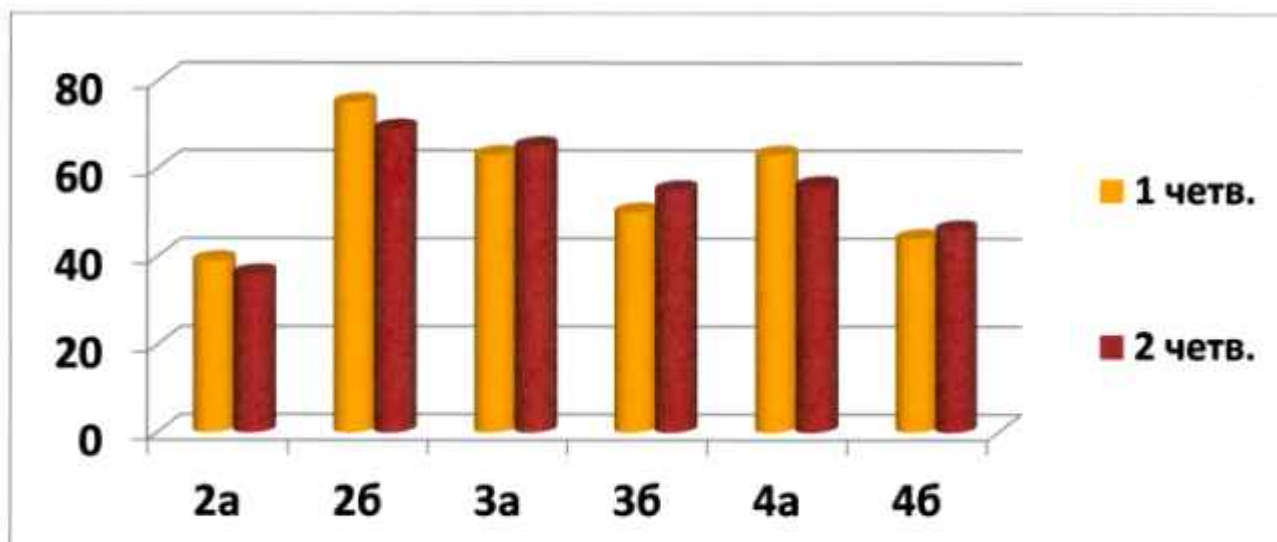
Ступени обучения	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год I полугодие	
	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качест во	Успева емость	Качест во
I	100	57	98	58	98,9	61,4	96,2	64,7	96,4	67,3	97,5	55,0
II	99	46,2	99	38,6	100	37,3	98,7	35,4	99,6	39,3	97,1	35,0
III	100	66,6	94,4	55,3	92,1	39,3	93,3	53,3	100	56,0	96,7	39,7
Ср. по школе	99,5	51	98,5	48,5	97	46	97,5	48,5	98,5	50,7	96,7	41,7

На конец 2019-2020 учебного года замечен прогресс в показателях качества образования в школе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

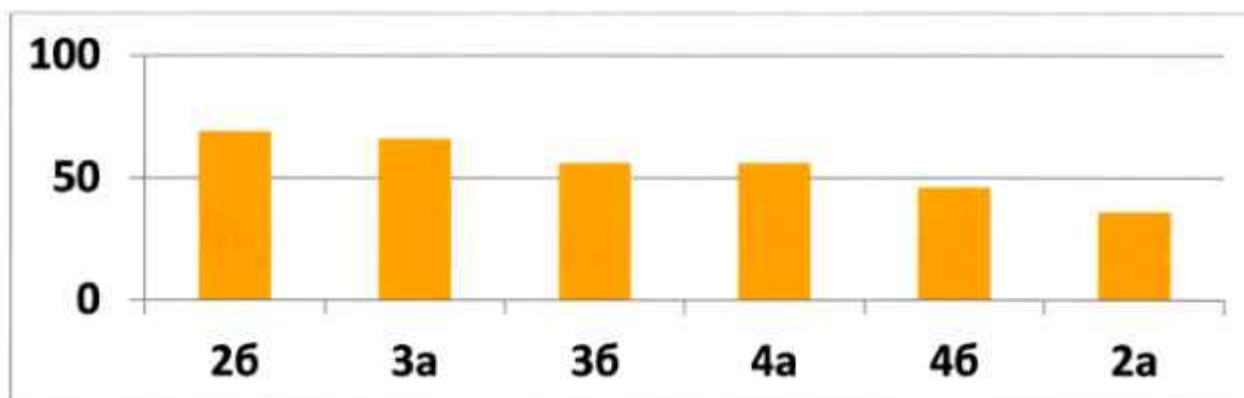
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	54	49	91	30	56	10	19	5	9	0	0	5	9
3	54	53	98	28	52	9	17	1	2	0	0	1	2
4	57	57	100	25	44	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	165	159	96,4	83	50	28	17	6	3,6	0	0	6	3,6

Качество обученности по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года



Качество знаний повысилось кроме в 3а, 36, 46. С отличными результатами окончили 2 четверть 19 учащихся.

Рейтинг классов по качеству знаний (%) 2 четверть 2020 – 2021 учебного года



Средний показатель качества знаний в начальной школе - 53,3, однако в сравнении с прошлым годом произошло понижение.

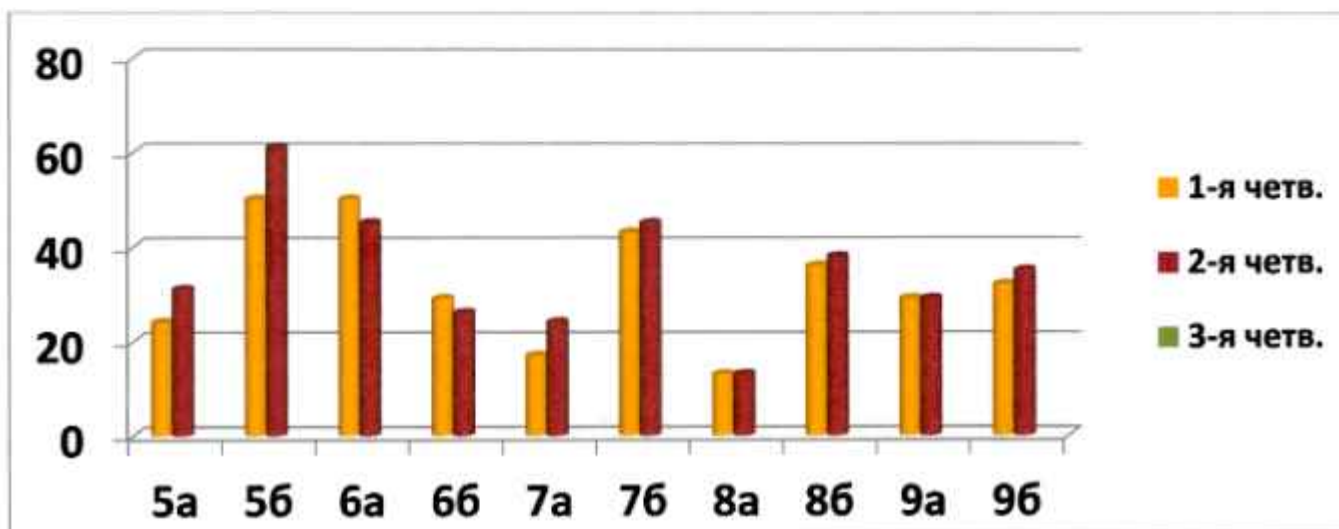
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	28	46	5	8	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	19	32	3	5	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	50	49	98	21	42	2	4	1	2	0	0	1	2

9	42	42	100	7	17	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	262	261	96,4	88	36	15	7	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

Качество обученности по итогам 1 полугодия 2020 - 2021 учебного года

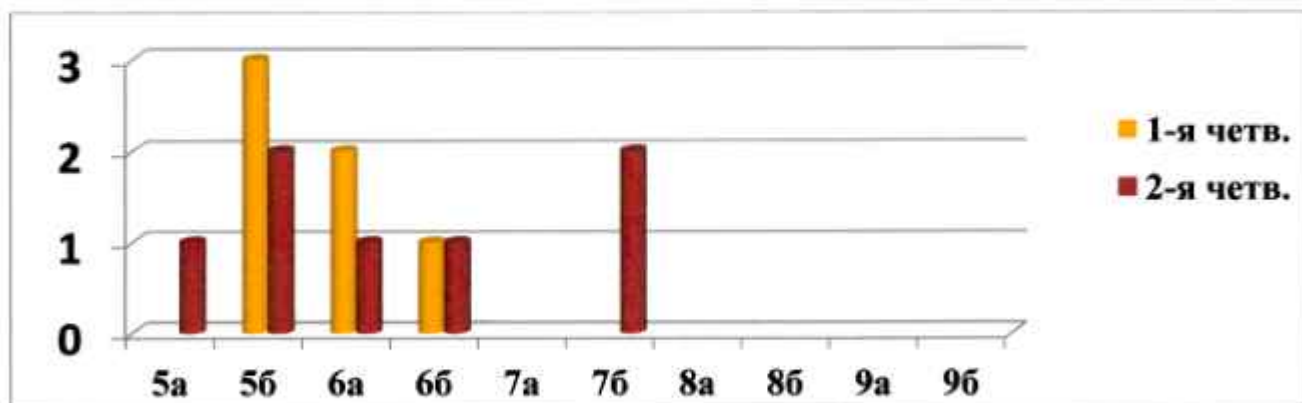


Средний показатель качества образования на ступени основного общего образования – 35,0%. Самое высокое качество знаний в 5б классе – 61%, 6а класс – 45%, 7б классе – 45%, 8б класс – 37%.

Стабильные качественные показатели успеваемости в 5б классе (Дубровская А.Л.), 6а класс (Ларькина Ю.В.), 7б класс (Разгонова А.В.), 8б класс (Чумпалов В.А.).

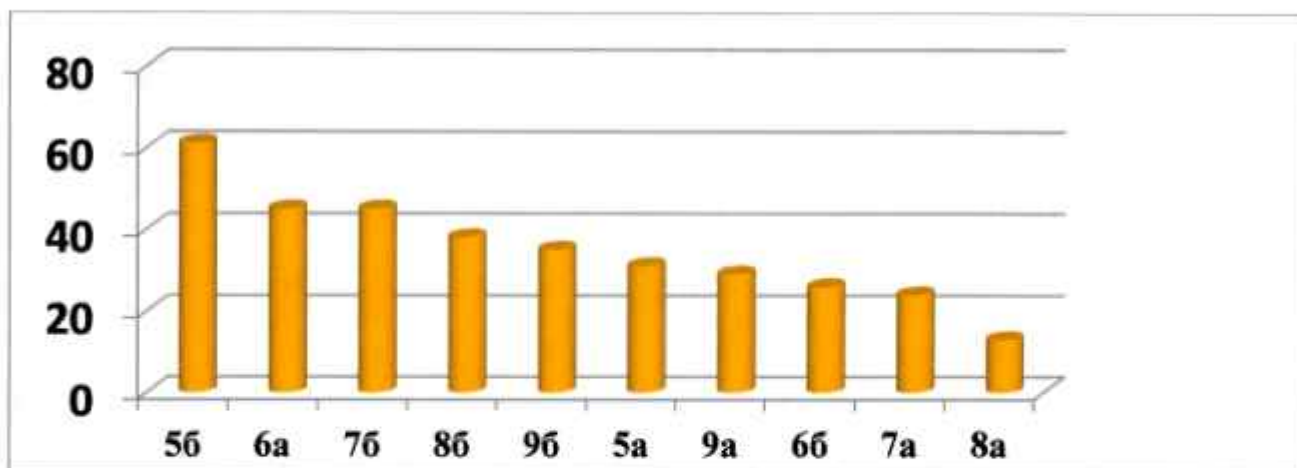
Классы с низкими показателями успеваемости 7а - 24% и 8а - 13%.

Отличники 5 – 9 класс (чел.)

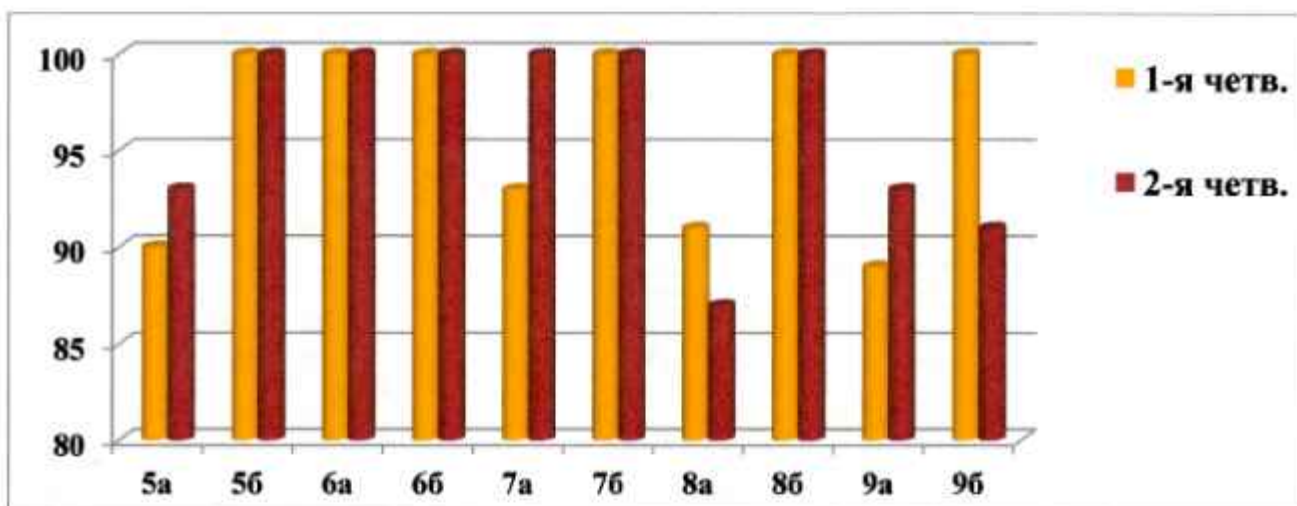


С отличными результатами закончили 3 четверть 8 учащихся.

Рейтинг классов по качеству знаний в 2 четверти



Уровень обученности по итогам 1 полугодия 2020– 2021 учебного года



Средний показатель уровня обученности основной общей школы – 97,1%.
Ниже среднего показателя в 9а классах - 92,8%, 9б класс – 91,3%, 8а класс - 87,0%, 5а классе – 93,0%. Беспокоит низкий показатель успеваемости в выпускных 9-х классах – 4 человека не успевают.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

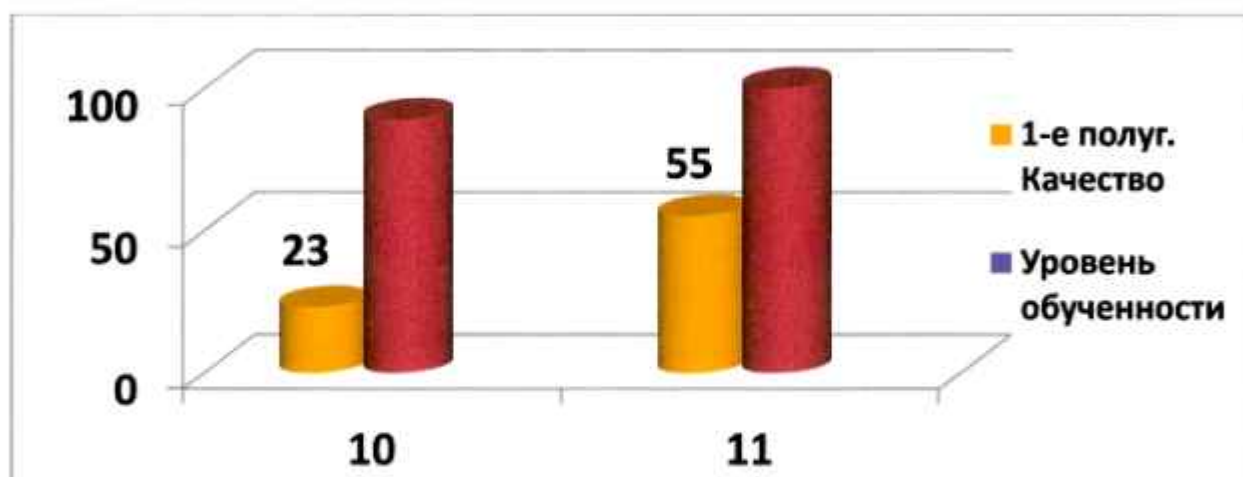
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	13	57	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	5	100	24	56	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7%, количество учащихся, окончивших на «5», стабильно – 6,3%.

Качество обученности по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года



По данным в 10 классе есть неуспевающие обучающиеся. Такая ситуация сложилась с приемом на третью степень обучения обучающихся с низкой учебной мотивацией в связи с тем, что они были отчислены из профессиональных учебных организаций.

**Резерв обучающихся в отличники
и хорошисты в 2020-2021 году**

Ступени	С одной «4»	С одной «3»
1 – 4 классы	6	15
5 – 9 классы	4	20
10 – 11 классы	-	-
ВСЕГО:	10	35

Учителям, имеющих учащихся с одной «4» и одной «3», необходимо проводить индивидуальную работу с целью формирования базового уровня знаний с данной категорией учащихся.

Весь программный материал по всем предметам учебного плана школы выполнен полностью. Количество проведенных уроков совпадает с КТП.

Анализ качества учебных достижений учащихся позволил выявить пробелы в знаниях отдельных учащихся, определить группу учащихся, владеющих учебным материалом на программном уровне, ниже базового уровня и определить резерв для повышения качества знаний.

В основном поставленные учебные цели и задачи были выполнены. Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

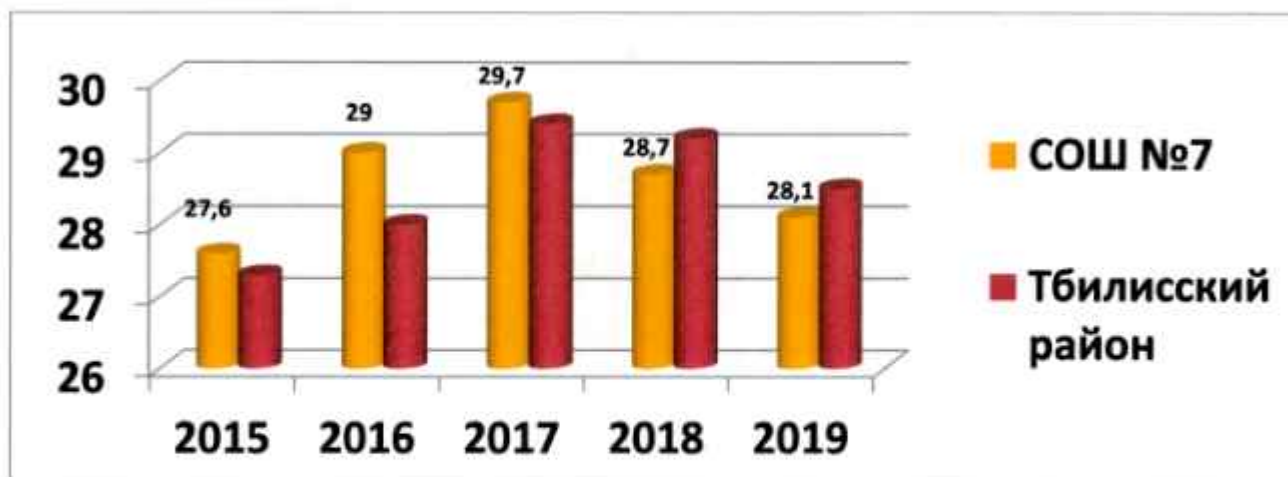
Итоговая аттестация выпускников

ЕГЭ - 2020 года сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Одна ученица получила аттестат по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух лет обучения в 10 и 11 классе.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

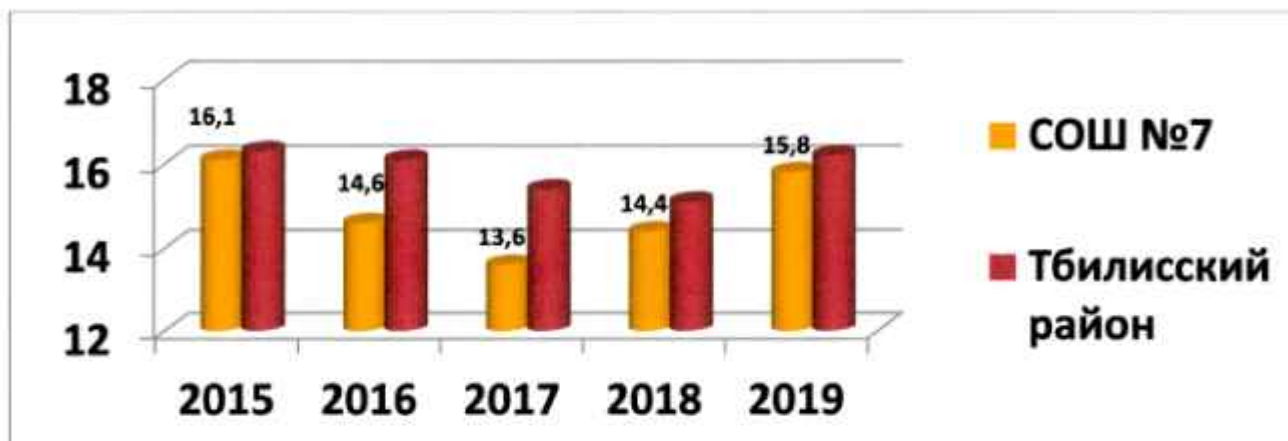
В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Поэтому в мониторинге сохранены показатели ОГЭ за 2019 год.

**Итоги ГИА -9 за курс основного общего образования – 2019 год.
Русский язык**



Наибольшее количество верных ответов по русскому языку в 2019 году у Саморядовой Вероники – 37 баллов, Монастырной Дарьи – 36, Мартыновой Анастасии – 35, Зуевой Маргариты – 35; (2018 год: 36 баллов у Азарновой Алины, Арутюнян Дианы, Громыко Виктора, Янкова Дмитрия); (2017 год: Черниченко Наталья – 39 баллов, Стрючкова Алина – 38 баллов, Говорухин Илья, Олейникова Марина – 36 баллов, Чернышева Анна – 35 баллов); (2016 год: Измайлова Виолетта – 38 баллов, Архипенко Сергей, Борисенко Дарья – 36 баллов; 2015 год: Манилова Сабрина - 36, Прохоренко Алена – 35; Мещерякова Екатерина – 35 баллов).

**Итоги ГИА -9 за курс основного общего образования – 2019 год.
Математика**



Наибольшее количество баллов по математике в 2019 году: 21 балл - у Ашихминой Анастасии, Водолазской Елизаветы, Задера Евгения, 23 балла - Дик Елизаветы, 23 балла - Зуевой Маргариты, 24 балла - Монастырной Дарьи, 25 баллов - Мартыновой Анастасии; (2018 год: у Арутюнян Дианы – 22 балла, Палиенко Никиты – 21 балл); (2017 год: Коломыцева Ольга – 23 балла, Чернышева Анна – 23 балла, Говорухин Илья – 21 балл, Стрючкова Алина – 20 баллов); (2016 год: Измайлова Виолетта – 25 баллов, Ширкова Анастасия – 23

балла, Фидурова Анна – 22 балла, Борисенко Дарья, Зуева Илона – 21 балл; 2015 год: Мещерякова Екатерина – 28 баллов, Шайкина Григория – 27 баллов).

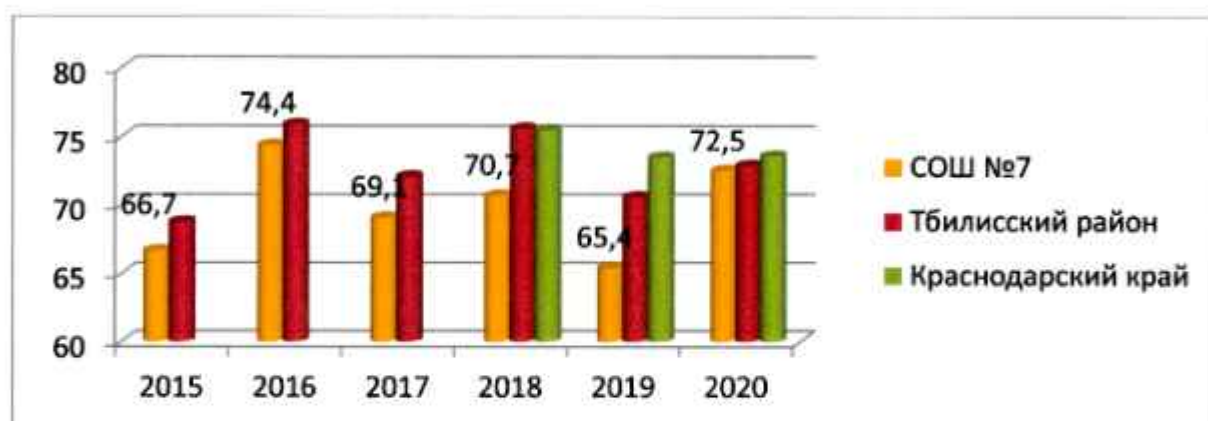
Результаты ГИА – по предметам выбору 9 класс

Предмет	2018 год			2019 год		
	школа	район	край	школа	район	край
Обществозн.	21,3	23,8	25,2	27,4	27,2	26,0
История	-	28,1	25,3	-	28,2	24,4
Химия	22,8	23,1	24	27,0	24,9	24,5
Физика	23,3	20,3	23,1	22,3	22,3	24,1
Биология	23,8	24,8	25,7	26,0	25,2	27,9
География	23,2	19,5	21,2	18,5	19,0	20,6
ИКТ	18	12	12,9	14,5	14,7	13,5
Английский язык	51,5	54,7	56,5	55,0	57,4	56,6

В 2020 году окончили 9 класс - 42 человека, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты особого образца выданы Ахмаевой Софии, Зажарской Анастасии, Некрасовой Екатерине, Подобедовой Марии.

Итоги ГИА – 11 за курс среднего общего образования – 2020 год. ЕГЭ Русский язык



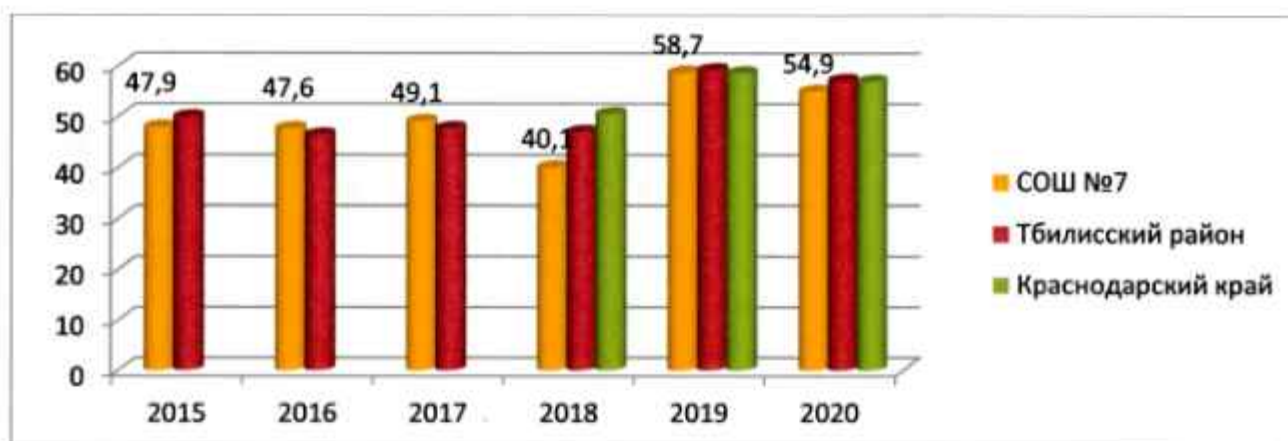
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе МБОУ «СОШ №7» в 2020 году повысились, средний балл составил – 72,5 (в сравнении с 2019 годом – 65,4).

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку в 2020 году получили Андриюшенко Никита – 89; Берг Александр – 87; Калмыков Егор – 87;

Ромашкевич Илья – 87; Палиенко Никита – 85; Манучарян Аркадий – 82; Хачко Иван – 82; Янков Дмитрий – 82; Шалимова Ангелина – 80; в 2019 году Черниченко Наталья – 85, Говорухин Илья – 80 (2018 год: Измайлова Виолетта – 91 балл, Зуева Илона – 87 баллов); (2017 год: Шайкин Григорий – 98, Мещерякова Екатерина – 96, Патетин Юрий – 86 баллов); (2016 год: Монастырская Анастасия – 96, Мирошниченко Анна – 91, Асеева Валерия – 86); (2015 год: Шевченко Светлана – 84, Назаренко Иван – 76, Красюков Олег – 71); 2014 год: Вискребцева Арина – 92 балла).

ЕГЭ Математика (профильный уровень) – 2020 год

Год выпуска	Количество уч-ся, сдающих экзамен по профильной математике	% от общего количества
2016	11	47,6
2017	8	49,1
2018	12	40,1
2019	9	60,0
2020	10	45



С каждым годом повышаются результаты по профильной математике, что связано с реализацией Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Наибольшее количество баллов по математике на профильном уровне в 2020 году получили Берг Александр – 87; Палиенко Никита – 70; в 2019 году у Кудактина Артема – 72 балла, у Летягина Александра – 70 баллов, у Коломыцевой Ольги – 68 баллов; (2018 год: у Фидуровой Анны – 62 балла); (2017 год: Мещерякова Екатерина – 76 баллов, Енина Ольга – 74 балла, Чаленко Ирина – 62 балла); (2016 год: 56 баллов - Манучарян Зураб, Маринчук Татьяна, Монастырская Анастасия, Ткаченко Денис, Янишевская Алина); (2015 год: Назаренко Ян – 64 балла; 2014 год: Яценко Иван – 73 балла). Однако, результаты ЕГЭ по математике немного ниже районных и краевых показателей.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл по школе						Средний балл по району						Средний балл по краю		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Литер.	56,0	78,0	-	-	35,0	45,7	59,3	68,0	59,0	65,5	66,1	55,0	65,5	69,7	66,8
Физика	46,7	49,5	50,2	50,2	50,0	52,3	50,2	49,8	53,5	50,1	52,3	54,2	52,7	54,5	55,7
Химия	58,0	-	72,3	57,5	47,3	52,1	62,4	59,1	59,8	60,7	68,3	53,3	62,5	64,8	59,7
ИКТ	79,0	-	-	42,2	-	83	57,3	51,0	52,4	54,0	62,8	71,8	59,9	64,9	62,9
Биология	57,0	49,7	56,8	62,0	46,6	50,3	56,5	59,5	63,3	58,9	48,8	52,1	57,2	56,0	53,6
История	64,0	63	45,8	67,0	47,0	60,0	55,3	54,9	53,4	52,4	57,9	56,6	57,9	59,4	58,9
География	-	68	68	62,0	-	-	57,8	65,5	59,0	-	69,2	71,8	60,8	65,8	63,9
Об - во	62,0	61,5	50,0	64,0	53,7	68,0	61,5	58,8	57,0	58,2	55,5	59,5	59,5	59,6	61,8
Анг.яз.	-	46,0	-	71,5	-	56,3	62,5	68,8	59,0	63,4	75,4	65,9	62,3	72,6	68,4

Экзамены по выбору в 2020 году сдавали выпускники по 8 предметам, не выбрали только географию. Сдавали ЕГЭ по предметам: обществознание - 8 чел., физика – 3 чел., химия – 7 чел., биология – 9 человека, история 5 человек, литература – 3 человек, информатика и ИКТ – 1 человек.

Повышен результат по физике на 2 балла, по литературе на 10,3 балла, по химии на 4,8 балла, по биологии на 3,7 балла, по истории на 3 балла, по обществознанию на 14,3 балла, по информатике и ИКТ на 40,8 баллов.

Снизили результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом по английскому языку.

Наличие выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2009 - 2010	14	-	-
2010 - 2011	28	-	-
2011 - 2012	22	3	13,6
2012 - 2013	21	2	10
2013 - 2014	16	4	25
2014 - 2015	12	3	25
2015 - 2016	15	2	13,3
2016 - 2017	19	2	10,5
2017 - 2018	17	3	17,6
2018 - 2019	15	0	0
2019 - 2020	22	2	9

Получили медаль «За особые успехи в учебе» в 2020 году: Берг Александр и Янков Дмитрий; в 2018 году получили медаль Борисенко Дарья, Измайлова Виолетта, Зуева Илона; в 2017 году - Мещерякова Екатерина, Шайкин Григорий; в 2016 году - Ковалева Валерия, Монастырская Анастасия; в 2015 году - Красюков Олег, Назаренко Иван, Шевченко Светлана.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 22 выпускника, 16 обучающихся 11 класса получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5 – 8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с рекомендациями от 08.09.2020 № 21/18612-2020-32 «О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции», организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение, составлено новое расписание со смещенным началом урока, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; классы закреплены за кабинетами, утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не привлекают.

На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp. Закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Кол-во выпускников 11 классов	ВУЗы		ССУЗы		Курсы	Армия	Работают	Не работают, не учатся	Выехали за пределы РФ
	Всего	Из них по результатам ЕГЭ	Всего	Из них по результатам ЕГЭ					
2015 г 12 чел.	8	8	2	2	-	-	1	-	1
2016 г 15 чел.	13	13	2	2	-	-	-	-	-
2017 г 19 чел.	10	10	7		-	-	-	-	-
2018 г. 17 чел.	13	13	2	2	-	-	2	-	-
2019 г 15 чел.	10	10	3	3	-	-	2	-	-
2020 г 22 чел.	18	18	4	4	-	-	0	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Жизнеустройство выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 классов	Поступило в 10 класс	ВСОШ	ССУЗы	В др. шк.	Курсы	Работают	Не работают, не учатся	Выехали за пределы РФ
2016 42 чел.	18 43%	1	22	нет				1
2017 23 чел.	15	-	8	нет	-	-	-	-
2018 39 чел.	15	-	14	1	-	-	-	-
2019 41 чел.	27	-	14	1	-	-	-	-
2020 42 чел.	18	нет	24	нет	нет	-	-	-

Информация о выпускниках, обучающихся в ВУЗах по педагогической специальности

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование специальности	Наименование ВУЗа	Год поступления	Год окончания (предварительно)
2012-2013 учебный год					
1.	Куликова Ольга Сергеевна	учитель математики	Армавирская педагогическая академия	2013	2018
2	Донченко Сергей Алексеевич	учитель истории, права	Армавирская педагогическая академия	2013	2018
2013-2014 учебный год					
1	Панова Анастасия Васильевна	психолог	Кубанский Государственный Университет	2014	2019
2	Кутняк Никита Олегович	психолог	Южно-Федеральная академия психологии и педагогики	2014	2019
3	Могиленко Юлия Валерьевна	учитель истории	Кубанский Государственный Университет	2014	2019
2015-2016 учебный год					
1	Мирошниченко Анна Александровна	Иностранные языки и информатика	Армавирская педагогическая академия	2016	2020
2	Шаркова Виктория Юрьевна	Социальный педагог, психолог	Армавирская педагогическая академия	2016	2020
2016-2017 учебный год					
1	Ахмаева Арина Гелаевна	Географ, преподаватель географии	Кубанский государственный университет	2017	2021
2	Лобакина Анастасия Сергеевна	Историк, преподаватель истории	Адыгейский государственный университет	2017	2021
3	Мещерякова Екатерина Евгеньевна	Химик, преподаватель химии	Кубанский государственный университет	2017	2021
4	Патетин Юрий Сергеевич	Учитель истории и географии	Армавирская педагогическая академия	2017	2021
5	Скорик Андрей Дмитриевич	Специалист по физической	Кубанский государственный университет физической	2017	2021

		культуре и спорту	культуры, спорта и туризма		
2017-2018 учебный год					
1	Архипенко Александр	Специалист по физической культуре и спорту	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	2019	2024
2019-2020 учебный год					
1	Хачко Иван Александрович	Географ, преподаватель географии	Кубанский государственный университет	2020	2025
2	Довжко Анастасия Александровна	Воспитатель детского сада	ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	2020	2023

VI. Воспитательная работа

В результате открытия Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в 2019 году школа получила солидную материально-техническую поддержку предметной области «Технология» для реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Созданы новые технологические направления внеурочной деятельности: «3D моделирование», «Промышленный дизайн», «Виртуальная и дополненная реальность», «Робототехника».

После апробации и освоения технических новинок возникла заинтересованность в сетевом взаимодействии Центров «Точка роста» для обеспечения равномерного и устойчивого развития, взаимной технической поддержки, обмена педагогическим опытом, кооперации дальнейших учебных действий. К участию в сетевом образовательном сообществе приглашены: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 2» ст. Тбилисская; МБОУ «СОШ №19» им. Стрельникова В.П. ст. Ладожская, ГБУ ДО КК ЭБЦ, МБУ ДО ЦДОД «Казачок».

За прошедший год учащиеся достойно представляли наш район на краевых, общероссийских и международных конкурсах по 3D моделированию и 3Dпечати. Результат участия - 8 дипломов 1 степени на международных конкурсах, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени краевого конкурса.

Несмотря на карантин, 2020 год прошел для школы плодотворно. Получили кабинет физики с современным пяти многомиллионным оборудованием. Что стало солидным дополнением к уже имеющемуся центру образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Детям очень нравится осваивать современные технологии – 3D моделирование, виртуальную реальность, робототехнику, промышленный дизайн. В 2020 году ученики выполнили большой социальный проект «75-летию Победы посвящается». Дети разработали и распечатали подарочные медали ветеранам Великой Отечественной войны. Связь поколений – это очень важно.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Особое внимание уделялось выполнению: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 08.01.1998 г. № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ от 23.02.2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Закону КК № 1539 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

За текущий год в вечернее время, в рамках реализации Закона КК № 1539-КЗ, было выявлено 12 обучающихся нашей школы, в то время как в 2019 учебном году нарушивших Закон было 17 человека.

На профилактическом учете состоят:

Год	в ОПДН	в КДН и ЗП	семьи СОП
2020	1	1	2
2019	2	4	2
2018	4	2	3

С обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, проводилась систематическая работа с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Активное участие принимали сотрудники ОПДН, ДПС ГИБДД, специалисты ШВР, классные руководители. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете и проживающие в семьях СОП, вовлечены в кружки и секции. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, неадекватного состояния учащихся.

Были организованы мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы и лекции с участием сотрудников МВД, Кавказская дистанция электроснабжения, ГАИ;
- экспресс-тестировании на ПАВ.

Социальный паспорт школы:

- 77 учащихся из многодетных семей,
- 4 учащихся из малообеспеченных семей,
- 98 учащихся из неполных семей,
- 7 опекаемых детей,
- 9 учащихся являются инвалидами по состоянию здоровья,
- 1 учащихся из неблагополучных семей (СОП),

- 19 учащихся из семей участников военных действий в Чеченской республике и детей из семей участников военных действий в Афганистане,
- 3 учащихся из семей вынужденных переселенцев,
- 1 учащийся состоит на учете в ОПДН,
- 1 учащихся состоит на учете в КДН и ЗП,
- 1 семья состоит на внутришкольном учете.

Сложилась система работы по внеурочной деятельности в сотрудничестве с внешкольными учреждениями: ТЮЗ, спортивные школы ДЮСШ и «Авангард», библиотеки, МБУ ДОО ЦДОД «Казачок», культурно-досуговый центр, клуб Гречишкинский элеватор.

Активизировалась работа школьного ученического самоуправления по сравнению с прошлым годом. Проведено девять собраний. Ребята принимают участие в жизни школы, района и края. Они являются ведущим школьных мероприятий, спортивных соревнований, организуют дежурство по школе. Деятельность лидеров направлена на совместную работу ученического и учительского коллектива.

В течение года юнкоры регулярно освещали события на школьном сайте, в центре внимания которых оказывались ребята нашей школы.

Проведены Уроки мужества, поисковая работа, работа музея и лекторской группы, участие в казачьих мероприятиях, библиотечные уроки на патриотическую тематику, Всекубанские классные часы, тематические линейки, викторины и различные мероприятия способствовали патриотическому воспитанию.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное
- художественно-эстетическое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 544 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 37%, спортивно - оздоровительное – 78% и туристско-краеведческое 45%; общекультурное – 37%, художественно-эстетическое – 35%, общеинтеллектуальное – 86%

На базе школы работает 21 кружок по ФГОС:

- вокальная студия «Карусель»;
- 6 спортивных секций в рамках клуба «Олимпийские резервы», от ДЮСШ и ДЮСШ «Авангард»: волейбол, баскетбол, мини-футбол, кружки «Туристический», «Шахматы».

120 детей охвачены кружками казачьей направленности, таких как: «История кубанского казачества», «Основы православной культуры».

10 ребят занимались в профильном отряде «ЮИД» (руководитель - Чумпалов В.А., учитель технологии); 10 учащихся в профильном отряде «ЭКО» (руководитель – Ромашова Т.В., учитель биологии), 10 человек – в профильном отряде «Юные тимуровцы» (руководитель Коваль О.Ю.). Эти отряды продолжают свою работу в 2020-2021 учебном году.

Все обучающиеся заняты во внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО и СОО в 21 кружке по пяти направлениям.

Художественно-эстетическое направление реализовывалось и будет продолжать работать через вокальные кружки «Звонкая капля» и «Домисолька», руководитель Давыдова М.Р., учитель музыки, вовлекла более 170 детей в пение, они с удовольствием выступают на сцене; участники достигли более высокого результата, выступают на сценах РДК и КДЦ.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что, почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории, 24% педагогов имеют высшую категорию, 38% - первую квалификационную категорию.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в МБОУ «СОШ №7»	
Директор	Ковалев Александр Михайлович	Высшее,	16	1	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Куликова Надежда Романовна	Высшее Географ, преподаватель географии	49	48	Соот.заним. должности
Заместитель директора по	Андрюшенко Анна Георгиевна	Высшее,	17	1	нет

ВР					
----	--	--	--	--	--

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	Соответствие занимаемой должности	Аттестованы		
						2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
1.	Начальные классы	8	2	4	Могиленко С.В. Седова Н.А.-б/к			Чекранова Л.И. - 1
2.	Русский язык	4	1		Доронина В.И. Клюшников Н.Ф. Щеколдина О.Н. б/к	Патетина Л.Н. - 1		
	Математика	2		1	Волчкевич С.С.			Дубровская А.Л. - В
	Иностранный язык	3	2		Ларькина Ю.В.		Сергиенко С.С.-1	Куприянова Л.В. -1
	Физика	1			Харачева С.Х.			
	Химия	1			Савченко К.М.-б/к			
	Биология	1	1					
	История	1		1			Тимошенко А.А.- В	Разгонова А.В. - В
	География	2	1	1				
	Технология	2		1	Кобышева О.М.			Чумпалов В.А. - В
	Музыка	1	1					
	Физическая культура	2	1	1		Андриянченко С.А. -1	Стельников Е.В.- В	
	Информатика	1		1				
12	Кубановедение	1	1					
13	Директор	1			Ковалев А.М.			
	Зам. по УВР	1			Куликова Н.Р.	Куликова Н.Р.		
14	Зам. по ВР	1			Щеколдина Е.Г.б/к			
15	Соц педагог	1			Лысенко Л.А.			
16	Педагог-психолог	1			Дарминов А.А.б/к			
17	Педагоги доп.образования точки роста	2			Педус Е.А. б/к Ткаченко Э.Д. б/к			
18	Педагог – организатор точки роста	1			Манькова Н.М б/к			
	Итого	36	10	10	8	3	4	

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и др. работников, ведущих**

педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		36	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	86
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	13
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	97
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	55
	высшую	10	27
	первую	10	27
	соответствие занимаемой должности	8	22
	без категории	6	16
Состав педагогического коллектива	учитель	32	88
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	3
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	3
	педагог дополнительного образования точки роста	2	5
	педагог-организатор точки роста	1	3
	др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	3	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	16
	5-10 лет	8	22
	свыше 20 лет	22	61
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		11	30
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		2	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 20 час.

Средняя заработная плата педагогического работника: 31115 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции: заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, 2 учителя физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

2015-2016	Сабельникова О.В.	учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц.	Призер
	Сабельникова О.В.	учитель начальных классов	3 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	Призер
	Давыдова М.Р.	учитель музыки	1 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	Победитель
	Дубровская А.Л.	учитель математики	3 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	Призер
2016-2017	Ромашова Татьяна Васильевна	Учитель биологии	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц.	Победитель
	Разгонова Алла Владимировна	Учитель кубановедения	Конкурс кабинетов кубановедения	краевой	победитель
2017-2018	Могиленко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц.	Участник
	Вишнякова Валентина Федоровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мультимедиауроки в современной школе»	муниц.	Победитель
	Медведева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мультимедиауроки в современной школе»	муниц.	Победитель
	Ковалева Юлия Валентиновна	Учитель информатики и ИКТ	Конкурс «Мультимедиауроки в современной школе»	муниц.	Победитель
	Кобышева Ольга Мизайловна	Учитель технологии	Конкурс «Учитель Здоровья»	Школьн.	Победитель
	Сергиенко Светлана Сергеевна	Учитель англ. Яз.	Конкурс «Учитель Здоровья»	Школьн.	Победитель
	Андрияшченко Сергей Александрович	Учитель физкультуры	Конкурс «Учитель Здоровья»	Школьн.	Победитель
2018 - 2019	Казакова Нина Петровна	учитель начальных классов	3 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	призер
	Давыдова Марина Рафаиловна	учитель музыки	1 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	победитель
	Вишнякова Валентина Федоровна	Учитель начальных классов	1 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	победитель
2019 - 2020	Куприянова Людмила Вячеславовна	Учитель английского языка	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниц. краевой	Победитель, участник краевого

	Сабельникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	2 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	этапа призер
	Гаас Надежда Михайловна	учитель начальных классов	2 место в конкурсе мультимедийных уроков	муниц.	призер

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20110 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1189 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8498 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется, но в малых количествах. Библиотека получает 15 периодических изданий различных направлений.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Физика» национального

проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета физики стоимостью более 4 000 000 руб.

На первом этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На втором этаже – столовая и пищеблок.

Материально-техническая база учебных кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Каб. начальных классов (№10)	30	50,7	интерактивный кабинет – начальная школа, принтер, сканер, пособие «Природные сообщества», «Наблюдения за погодой», 3 компьютера. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№11)	30	49,0	интерактивная доска, принтер, сканер, электронный микроскоп – 1, интерактивное учебное пособие математика – 1 класс, русский язык – 1 класс.набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№12)	30	48,8	кабинет «Начальная школа», АРМ (проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ – камера, принтер) система голосования, электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№13)	30	49,2	аппаратно-программный компьютерный класс (5 компьютеров), мультипроектор, экран, электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№14)	30	49.2	мультимедийный комплект, принтер, электронный микроскоп – 1, пособие «Наблюдения за погодой», конструктор «Начала работы техники», ЛабДиск «Мобильная естественнонаучная лаборатория для начальной школы».набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№15)	28	49.1	АРМ (проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ – камера, принтер), пособие «Природные сообщества», электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№17)	30	47,9	Мультимедийный комплект, ноутбук, принтер.электронный микроскоп – 1, кабинет ИЗО (учебно-наглядные пособия, DVD диски, DVD проектор, телевизор). набор мебели для кабинета
Каб. начальных классов (№16)	30	49,0	Мультимедийных комплект, 3 компьютера, ноутбук, электронный микроскоп - 1. набор мебели для кабинета
Каб. истории (№20)	30	51,1	Кабинет истории, АРМ (компьютер, монитор) ноутбук, интерактивная доска, мультипроектор. набор мебели для кабинета
Каб. географии (№21)	30	48,5	Кабинет географии, 10 ноутбуков,мультимедийный проектор,комплект учебно-наглядных пособий,

			набор мебели для кабинета,
Каб. кубановедения (№22)	30	48,9	Универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, мультипроектор), принтер, интерактивное учебное пособие по кубановедению, комплект учебно-наглядных пособий, стенды - 4. набор мебели для кабинета
Каб. математики (№24)	30	49,2	интерактивный программный комплекс (интерактивная доска, монитор, проектор, системный блок), сканер, принтер, интерактивное учебное пособие «Наглядная математика» - 6 штук, набор мебели для кабинета.
Каб. русского языка и литературы (№25)	30	49,1	Кабинет русского языка (1 компьютер, учебные пособия), МФУ (сканер, принтер), мультипроектор. набор мебели для кабинета
Каб. русского языка и литературы (№26)	30	48.1	Универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, мультипроектор), принтер.набор мебели для кабинета
Каб. математики (№27)	30	53,7	Кабинет математики (наглядные пособия, компьютер), универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, мультипроектор), принтер, учебно-наглядные пособия «Наглядная математика» - 3 шт. набор мебели для кабинета
Каб. биологии (№28)	30	50.8	Набор оборудования для кабинета биологии (компьютер, учебные пособия), принтер, мультипроектор набор мебели для кабинета
Каб. физики (№29)	30	65,3	Набор оборудования для кабинета физики (компьютер), мультипроектор. интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 15 шт. набор мебели для кабинета
Каб. химии (№59)	30	64.8	Комплект мебели для кабинета химии, кабинет химии – учебные пособия, мультимедийный комплект, ноутбук, интерактивное учебное пособие «Наглядная химия» – 10 шт.
Каб. информатики (№37)	30		АРМ (5 компьютеров), 15 ноутбуков, принтер, сканер, сенсорный монитор, интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, компьютер, проектор), система голосования, документ-камера, кондиционер.
Каб. музыки (№36)	20	31.5	Мультипроектор, экран, магнитофон, ноутбук, синтезатор.
Каб. иностранного языка (№35)	18		Мультипроектор, экран, ноутбук.
Каб. иностранного языка (№35а)	18		Кабинет иностранного языка (мультипроектор, интерактивная доска, компьютер, монитор, система интерактивного голосования, набор учебных

			дисков).
Каб. ПДД (№34)	28	48.6	Светофор транспортный – 2 шт., монитор, компьютер, принтер, комплект учебного оборудования для ПДД, уголок безопасности дорожного движения, комплект плакатов по ПДД. набор мебели для кабинета
Каб. русского языка и литературы (№33)	30	48.6	Универсальный интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, проектор), кондиционер, принтер.набор мебели для кабинета
Каб. ОБЖ (№32)	28		Комплект лазерного стрелкового комплекса (компьютер, лазерный тир), оборудование военного кабинета, комплект плакатов по ОБЖ.
Каб. технологии (мастерская по дереву, мастерская по металлу)	30	61,6	Учебный кабинет технологии (мультимедийный комплект, станки – 3 шт., верстаки – 8 шт.), компьютер, комплект инструментов и учебно-наглядных пособий для кабинета технологии, учебный кабинет черчения.
Каб. технологии (обслуживающий труд) (№30)	16	50,4	АРМ учителя трудового обучения (мультипроектор, ноутбук), учебный кабинет домоводства (оверлок, кодоскоп, швейные машины – 12 шт., экран, учебно-наглядные пособия для кабинета домоводства). Набор кухонной мебели и посуды
Спортивный зал	50	287,7	Комплект снаряжения для туризма – 84 наименования, спортивное оборудование – 49 наименований.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	20000
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	50
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	13

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	20110
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	43
Обеспеченность учебниками (%)	100

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,5
Количество подписных изданий	15

**Медико-социальные условия
пребывания участников образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	33
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО 23-01 № 015876 от 24.01.2019 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская деятельность

Х. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Школе является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса включает: качество образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качество средств учебно-воспитательного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.), качество образовательных технологий, качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. Приказом директора школы от 31.05.2019 года № 704 «Об организации внутренней системы оценки качества образования» назначены ответственные лица за проведение мониторинговых исследований, за своевременную и достоверную подачу данных в управление образованием муниципального образования Тбилисский район.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 95%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-педагогическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 25.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 25.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году к основным сложностям которого отнесли затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение сводилось к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Таким образом, в понятие система оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг позволяет оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; расширять систему дополнительного образования; анализировать отсроченные или косвенные эффекты деятельности своего учреждения и системы образования в целом.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	544 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек/41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1 балл (2019 год)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 балл (2019 год)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 92,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 15,3 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	544 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/55,3%
1.29.1	Высшая	11 человек/28%
1.29.2	Первая	10 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,7 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м