Краснодарский край, муниципальное образование Тбилисский район, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Грановского Юрия Антоновича

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета

А.М. Ковалёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности и финансовой культуры»

Тип программы - тематическая

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 3 класс начальная школа

Возраст участников: 8-9 лет

Автор: Медведева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов.

Программа разработана

В соответствии ФГОС НОО

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность и финансовая культура» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской ФГОС НОО
Программа предназначена для детей младшего школьного возраста. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Изучение курса «Финансовая грамотность и финансовая культура» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:
- развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Данная цель достигается через решение следующих **задач:**

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Принцип построения программы:
Основные содержательные линии курса:
- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность и финансовая культура» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность и финансовая культура» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность и финансовая культура» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса
3 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

• Объяснять причины и приводить примеры обмена.

• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

• Описывать свойства товарных денег.
• Приводить примеры товарных денег.
• Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

• Объяснять, почему появились монеты.
• Описывать купюры и монеты.
• Сравнивать металлические и бумажные деньги.
• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

• Описывать старинные российские деньги.
• Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

• Описывать современные российские деньги.
• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
• Приводить примеры иностранных валют.

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись – 4 ч				
1	Что такое деньги Как появились деньги.	1	Беседа	
2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена	1	Беседа	
3	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов.	1	Беседа, выполнение практических заданий	
4	Появление первых монет. Первые монеты разных	1	Беседа	

	государств Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»			
Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок -4 ч				
5	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег	1	Беседа	
6	Защита монет от подделок. Современные монеты.	1	Экскурсия в музей	
7	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Работа с монетами	
8	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	Беседа	
Тема 3. Какие деньги были раньше в России – 4 ч				
9	Древнерусские товарные деньги.	1	Беседа	
10	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Беседа	
11	Первые русские монеты.	1	Беседа	
12	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1	Викторина по теме «Первые деньги в России»	
Тема 4. Современные деньги России и других стран – 5 ч				
13	Современные деньги России. мира. Появление безналичных денег.	1	Беседа	
14	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	Беседа	
15	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов	1	Беседа	
16	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1	Беседа Разгадывание кроссвордов	
17	Обобщающее повторение за курс 2 класса	1	Беседа Урок-игра	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей нач.классов
от 30.08. 2022 года №1
_____ Чекранова Л.И.
Подпись рук.МО Ф. И. О

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____ А.А. Прокопович
подпись Ф. И. О.
01 сентября 2022 года