

Исполнительный комитет муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ ДО «ЛДХШ им.
М.Х.Хаертдинова»
протокол № 1
от «29» августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 32-02
от «11» сентября 2018 г.
Директор МБОУ ДО «ЛДХШ им.
М.Х.Хаертдинова»
Э.Р. Галлямова



**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области изобразительного искусства**

«Дизайн»

(нормативный срок освоения 5 лет)

Лениногорск, 2018 г.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области изобразительного искусства
«Дизайн»

СОСТАВЛЕНА на основании Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства – Дизайн. (Утверждены приказами Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012 г. № 855).

Разработчики –

Галлямова Эльмира Расиховна, директор МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»

Постнова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УР МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.
3. Учебный план.
4. График образовательного процесса.
5. Программы учебных предметов.
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы обучающимися.
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

1. Пояснительная записка

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (далее – ДПОП) «Дизайн» Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова» (далее – МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова») является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн», утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012 г. № 855.

ДПОП определяет цели, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, систему и критерии оценки итоговой аттестации, и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

ДПОП «Дизайн» направлена на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

ДПОП «Дизайн» направлена на обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства и обеспечивает сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

ДПОП «Дизайн» ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ в области изобразительного искусства с программами среднего профессионального и высшего профессионального образования соответствующих видов искусств, обучение в Школе по учебным предметам обязательной части ДПОП «Дизайн» осуществляется на русском языке.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки,

зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях).

ДПОП «Дизайн» обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Материально-технические условия реализации ДПОП «Дизайн» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ.

Материально-техническая база МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации ДПОП «Дизайн» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал;
- библиотеку;
- компьютерный класс;
- помещения для работы со специализированными материалами
- мастерские,
- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий.

МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» имеет натюрмортный фонд и методический фонд.

При реализации учебных предметов «Компьютерная графика», «Основы дизайн-проектирования» учебная аудитория оборудована персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства» оснащены мультимедийным оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее (стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет) или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Педагогические работники МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» осуществляют творческую и методическую работу.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ДПОП «Дизайн»

При приеме на обучение по ДПОП «Дизайн» МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» проводит приём детей с целью выявления их творческих способностей. Приём детей проводится в форме творческих заданий, собеседования позволяющих определить наличие способностей к художественной деятельности. Дополнительно, поступающий может представить самостоятельно выполненную художественную работу.

Минимум содержания ДПОП «Дизайн» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ДПОП художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения программы «Дизайн» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области художественного творчества:

- знания терминологии изобразительного искусства;
- знания основных методов дизайн-проектирования;
- знания основных изобразительных и технических средств и материалов проектной графики, приемов и методов макетирования;
- умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- умения применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;
- навыков анализа цветового строя произведений живописи;
- навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;
- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;
- навыков подготовки работ к экспозиции;

в области пленэрных занятий:

- знания об объектах живой природы, особенностей работы над пейзажем, архитектурными мотивами;
- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
- умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись»;

в области истории искусств:

- знания основных этапов развития изобразительного искусства;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;
- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

3. Учебный план

Учебный план ДПОП «Дизайн» разработаны МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» в соответствии ФГТ и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы отражают структуру ДПОП «Дизайн», определяют содержание и организацию образовательного процесса в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей республики Татарстан.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по реализуемой ДПОП «Дизайн» и сроков обучения по этой программе.

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Срок освоения программы «Дизайн» для детей, поступивших в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Реализация программы «Дизайн» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ в МБОУ ДО «ЛДХШ» не предусмотрено.

Учебный план ДПОП «Дизайн» предусматривает следующие предметные области:

- художественное творчество;
- пленэрные занятия;
- история искусств.

и разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При реализации ДПОП «Дизайн» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1613,5 часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

- ПО.01.Художественное творчество: УП.01. Рисунок – 396 часов, УП.02.Живопись–396часов, УП.03.Основыдизайн-проектирования–297часов, УП.04.Компьютерная графика – 165 часов;
- ПО.02.История искусств: УП.01.Беседы об искусстве – 49,5 часа, УП.02.История изобразительного искусства – 198 часов;
- ПО.03.Пленэрные занятия: УП.01.Пленэр – 112 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определены МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» самостоятельно.

Объем времени вариативной части, предусматриваемый МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

При формировании вариативной части учтены исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

При реализации ДПОП «Дизайн» со сроком обучения 5 лет вариативная часть включает следующие предметы:

- Композиция прикладная

Реализация ДПОП «Дизайн» обеспечена консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям, что утверждено приказом директора по согласованию с коллегиальным органом МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» (педагогический совет). Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 96 часов при реализации ОП со сроком обучения 5 лет. Резерв учебного времени установлен МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

При реализации учебных предметов обязательной и вариативной частей предусмотрен объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определен с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова».

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и

видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация программы «Дизайн» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими ОП в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Дизайн», использования передовых педагогических технологий.

4. График образовательного процесса

График образовательного процесса отражает бюджет времени реализации ДПОП «Дизайн» и утверждается школой ежегодно.

При реализации ДПОП со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий (аудиторных) с первого по пятый классы составляет 33 недели, летние каникулы устанавливаются: с первого по четвертый классы – 12 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия пленэром проводятся в течение одной недели в июне месяце с 1 по 4 классы. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 33 недели – реализация аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

5. Программы учебных предметов

(Прилагаются)

6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися

Основой для оценки качества образования являются ФГТ. Освоение обучающимися ДПОП «Дизайн» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова». Оценка качества реализации ДПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова».

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» самостоятельно на основании ФГТ. МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» самостоятельно. Фонды оценочных средств являются полными и

адекватными отображениями ФГТ, соответствуют целям и задачам ДПОП «Дизайн» и её учебному плану. Фонды оценочных средств итоговой аттестации обеспечивают оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

Критерии оценки для различных форм аттестации:

Оценка «5» (отлично) выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение технических элементов задания. В том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме. Проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла.

Оценка «4» (хорошо) выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение технических элементов задания. В том случае, когда учеником демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при демонстрации достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неяркое, необразное исполнение элементов задания. Требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение, учащийся показывает недостаточное владение техническими приемами.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи. Выставляется за грубые технические ошибки и плохое владение материалом.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» на основании ФГТ.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Основы дизайн-проектирования;
- 2) История изобразительного искусства.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных художественных школ, исторических периодов развития изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, основных работ мастеров изобразительного искусства;
- знание закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительные возможности;
- овладение языком графического дизайна, его особенностями и условностями;
- навыки последовательного осуществления проектных работ;
- наличие кругозора в области изобразительного искусства.

6. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения

Цели и задачи творческой деятельности Школы.

Творческая деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

Программа творческой деятельности призвана обеспечить практическую реализацию знаний, умений, навыков, творческого потенциала учащихся Школы, обучающихся по ДПОП «Дизайн».

Основными направлениями реализации программы творческой деятельности Школы являются:

- организация выставочной деятельности;
- обеспечение условий для участия в олимпиадах, конкурсах и творческих состязаниях различного ранга, как в России, так и за рубежом;
- участие учащихся в различных творческих проектах (летних лагерях, выездных мастер-классах, творческих поездках, и т.д.).

Виды деятельности:

- организационная (создание системы, гарантирующей планомерную реализацию программы творческой деятельности Школы).
- развивающая (развитие способностей и свойств формирование личностно-значимых и профессионально значимых качеств: творческое воображение, развитое чувство цвета, формы, сформированность зрительных образов).
- креативно-направленная (овладение различными направлениями творчества, способность эффективно оперировать новой информацией).
- личностно-ориентированная (развитие профессионального кругозора, и т.д.)
- воспитательная (формирование интереса, призвания к избранной деятельности, любви к изобразительному искусству; повышение уровня культуры; формирование мировоззрения современного гражданина-творца художественных ценностей, уважения к труду коллег и т.д.).

Результаты, которые Школа хочет получить:

создание базы для реализации творческой, маркетинговой и социально-культурной миссии Школы.

Мероприятия:

- Муниципальные выставки, ориентированные на социально-значимые мероприятия:

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

1 октября – Международный день пожилых людей

2 октября – День учителя

27 ноября – День матери

6 ноября – День Конституции РФ

3 декабря – Международный день инвалидов

- 9 декабря – День героя Отечества
9 декабря – День борьбы с коррупцией
19-30 декабря - Новогодние мероприятия
3-11 января – Благотворительные мероприятия в каникулярное время
21 февраля – День родного языка и письменности
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
26 апреля – День рождения Г. Тукая
9 мая – День Победы
1 июня – Международный День защиты детей
- Муниципальные выставки, ориентированные на праздничные мероприятия:
 «Сабантуй»
 мероприятия, посвященные Новому году;
 торжественное мероприятие «Выпускник».

Также

- отчётная итоговая выставка – один раз в год;
- тематические творческие выставки в ЛДХШ – еженедельно;
- творческие выставки в ДОУ, СОШ, ЛМХПК – ежеквартально;
- выставка по итогам просмотра – по полугодиям.

(конкретный перечень составляется ежегодно в едином плане работы школы)

Программа методической деятельности

Программа методической деятельности направлена на реализацию основных направлений настоящей общеобразовательной программы. Она призвана обеспечить необходимый современный уровень подготовки (усвоения материала, практического освоения умений, навыков, творческого потенциала и т.д.) учащихся Школы, обучающихся по данной программе.

Эффективность реализации настоящей программы обеспечивает администрация Школы. Проблемы научно-методического обеспечения программы методической деятельности находятся в компетенции специально созданного Методического совета.

Цели и задачи программы

Основной целью реализации программы методической деятельности Школы является создание условий для эффективной реализации методико-педагогического потенциала настоящей образовательной программы. Это предполагает решение следующих задач:

а) создание краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов совершенствования методической работы, рассчитанных на различные сроки исполнения;

б) внедрение системы мониторинга в сфере методической подготовки

преподавателей;

в) внедрение методов активного и интерактивного обучения и спектра образовательных технологий, в том числе и применяющихся в сфере художественного образования;

г) проведение мероприятий, направленных на совершенствование методической компетентности преподавателей, ведущих занятия по данной образовательной программе (методические комиссии, цикловые, повышение квалификации и т.д.

Виды деятельности:

- организационная (создание системы, гарантирующей планомерную реализацию программы методической деятельности Школы).
- мониторинговая (посещение занятий, открытые уроки, мастер-классы. Отчеты по научно-методическим работам, участие в конкурсах методических работ, в рецензировании методических работ других преподавателей и т.д.);
- внедренческая (использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития);
- научно-методическая (создание новых педагогических и художественно-педагогических технологий, применимых для обучения по ДПОП «Дизайн»; разработка новых программных продуктов, в том числе и электронных и т.д.).
- повышение уровня квалификации (система непрерывного повышения методического и профессионального уровня преподавателей, ведущих предметы ДПОП «Дизайн»).

Результаты, которые школа хочет получить:

высокую эффективность самостоятельной работы обучающихся; компетентность учащихся в основных аспектах по направлениям предпрофессиональной подготовки.

Мероприятия:

- участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях (внутришкольных, городских, районных, областных и региональных),
- создание педагогами методических разработок и рекомендаций (например, к самостоятельной работе учащихся), написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества

образовательного процесса,

- разработка и коррекция учебных программ,
- разработка дидактических материалов по предметам.

(конкретный перечень составляется ежегодно в едином плане работы школы)

Программа культурно-просветительной деятельности

Цели и задачи программы

Культурно-просветительная деятельность Школы направлена на пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям, развитие творческих способностей обучающихся.

Целью культурно-просветительной деятельности Школы является обеспечение развития у обучающихся важных профессиональных навыков и умений, необходимых им для успешной самореализации.

Задачами программы являются:

- а) обеспечение полноценной подготовки обучающихся по образовательной программе к будущей деятельности;
- б) формирование активной гражданской профессиональной позиции, осознание необходимости и важности своей деятельности для людей;
- в) повышение уровня индивидуальной художественной и гуманитарной культуры.

Виды деятельности:

Организационная (организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);

Просветительная (организация обучающимися выставок творческих работ в школах, детских садах, учреждениях, предприятиях, в праздничных мероприятиях и т.д.).

Развивающе-формирующая (формирование самостоятельной художественно-творческой деятельности).

Воспитательная (формирование активной профессионально-личностной позиции; богатого духовного мира; музыкально-эстетического и художественного вкуса; мотивации к деятельности, понимание уникальности и социальной значимости избранной профессии)

Результаты, которые школа хочет получить:

сформированные у обучающихся профессионально важные качества, необходимые им для успешного выполнения профессиональной деятельности, а также для социальной, культурной и личностной самореализации в условиях современного общества и социокультурной ситуации.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской

деятельности содержит описание целей и задач каждого вида деятельности, их содержание и направленность, результаты и включается ежегодно в единые планы работы МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» на учебный год.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

20 (двадцать) страниц

ДИРЕКТОР

подпись

2018 г.

