ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»
Протокол № 6 от 21.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 47-ОД от 29.05.2026 г.
Директор МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»
_____ Т.Ю. Бешагина

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»

1. Общие положения

1.1.Положение о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова» (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства (далее – ФГТ).

1.2.Фонд оценочных средств, представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень обученности и качества знаний обучающихся.

1.3. Фонд оценочных средств по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных по ФГТ, подготовки в качестве результатов освоения предпрофессиональных программ в области изобразительных искусств.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации, определенных в виде набора общих компетенций к выпускникам

3. Условия формирования фонда оценочных средств

Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:
- структурные графы формирования общих компетенций к выпускникам Школы;
- структурные графы оценочных средств, для проведения промежуточного, и итогового просмотра оценки качества знаний обучающихся в соответствии с ФГТ;

4. Типы, виды, традиционные формы контроля, критерии оценивания

4.1. Типы контроля успешности освоения обучающимся и выпускником:
- внешний
- взаимный
- самоконтроль

4.2. К видам контроля относятся:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении полугодия. Промежуточная аттестация (зачет, просмотр, контрольный урок) - это оценка совокупности знаний, умений и практического опыта по дисциплинам, проводимая в конце каждого полугодия. Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения знания в целом (экзамен), проходит в конце освоения всего курса обучения.

4.3. К методам контроля относятся:
- просмотр;
- выставка;
- устный контроль;
- письменный контроль;
- контроль с использованием технических средств и информационных систем.

4.4. К традиционным формам контроля относятся:
- собеседование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);

- тест;
- контрольная работа;
- выполнение практических работ;
- творческие работы;
- выпускная итоговая работа.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в Рабочей программе дисциплины.

5. Основные требования к структуре фонда оценочных средств и систем оценивания

5.1. В структуру фонда оценочных средств входят:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных знаний на определенных этапах обучения
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний;
- материалы итогового экзамена для выпускников;
- методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной работы на основе требований ФГТ;
- рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, показателей, критериев и др.).

6. Экспертиза оценочных средств

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу:
- внутреннюю (внутри школьную). В качестве экспертов привлекаются преподаватели Школы.

6.2.Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:
- требований ФГТ;
- основной образовательной программе по направлению подготовки.

7. Принципы оценивания при создании фонда оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость – разные обучающихся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1. Ответственность за создание оценочных средств по отдельной общеобразовательной дисциплине несет педагогический совет Школы. Ответственность за координацию действий методического совета по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебной части Школы.