Принято
Решением Педагогического совета
МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова"
Протокол №6 от 21.05.2026г.

Утверждено
Приказом № 77-ОД
от «29 » мая 2026г.
Директор МБО ДО «ЛДХШ
им. М.Х. Хаертдинова»
_____ Т.Ю. Бешагина

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им.М.Х.Хаертдинова»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (приложение) для использования в работе, Уставом МБО ДО "Лениногорская детская художественная школа им.М.Х.Хаертдинова» (далее - Школа) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателями Школы.

1.2. Под ***электронным обучением*** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под ***дистанционными образовательными технологиями*** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3.Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному дополнительному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные образовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

1.4. С использованием ДТ может реализовываться:

1.4.1. Обучение учащихся школы при выборе, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам;

1.4.2. Допускается перевод учащихся на обучение с использованием ДТ по решению администрации (в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости детей; детей, чьи родители (законные представители) отказались представлять учреждению заключения врача - фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулёзом ребёнка, иных случаях);

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

б) повышению эффективности организации учебного процесса;

в) повышению эффективности использования учебных помещений.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно- образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

2.1. Школа, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2.2. Перевод школьников на обучение по дополнительным программам: дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, в системе дистанционного обучения, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей),

содержащего сведения об обучающемся (Приложение №1).

2.3. С помощью систем дистанционного обучения:

- преподаватель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;
- администрация школы, преподаватели, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию; создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;
- преподаватели выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, преподаватели, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.4. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.4.1. Администрация школы

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
-осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения преподавателя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).
-определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования преподавательских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки онлайн, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.
-разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4.2. Классный руководитель.

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу

непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащих для организации образовательного процесса с применением дистанционны образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скай либо другого ресурса для видеовзаимодействия).

-осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с ведущим преподавателями.

2.4.3.Ведущий преподаватель.

-определяет набор электронных ресурсов, приложений для организац дистанционной формы работы по учебному предмету.

-определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; форм проведения видео уроков-вебинаров и т.д.; периодичность, график проведен оценочных мероприятий домашнего задания; перечень учебной литератур дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

-определяет учебный материал для своего учебного предмета.

-проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабоч программ, календарно-тематического планирования.

-определяет допустимый объём домашних заданий.

-определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектн работ, организовывать групповые работы учащихся класса с дистанционны взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как учени сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; к подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

-определяет формат и регулярность информирования родителей (законн представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционн образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законн представителей).

2.5Использование информационных систем обучения для организац образовательного процесса с применением дистанционных образовательн технологий.

Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена образовательной организации, осуществляющей обучение с использовани дистанционных образовательных технологий. Школа может использовать доступ системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организация и использование следующих электронных образовательных ресурсов:

Образовательные онлайн-платформы:

-«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/

-«Мобильное Электронное Образование» https://mob-edu.ru/

-Открытая школа 2035 https://2035school.ru/

-Площадка Образовательного центра «Сириус» https://edu.sirius.online/ и т.д.

2.6.В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительн образовательные программы начального общего, основного общего и средне общего образования на уровне базового и профильного обучения, выступа преподаватели школы, имеющие объективную потребность в использован системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционн технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющ

участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и родители (законные представители).

2.7.Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.8.Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

-цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

-видеоконференции;

-надомное обучение с дистанционной поддержкой;

-вебинары;

-e-mail;

-электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

-электронные наглядные пособия;

2.9.Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

-лекция;

-консультация;

-семинар;

-практическое занятие;

-творческая работа;

-контрольная работа;

-самостоятельная работа.

2.10 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов

-электронные учебники;

-интерактивные обучающие ресурсы;

-виртуальные среды учебно-практической деятельности;

-компьютерные демонстрации;

-электронные источники информации;

2.11 Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

-тестирование онлайн;

-конкурсы, консультации онлайн;

- предоставление методических материалов.

2.12 Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федеральных государственных требований.

2.13 Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;

б) систему открытого планирования всех тем;

в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;

г) терминологический словарь;

д) мультимедийные объекты: видео и аудиофайлы, графические объекты,

интерактивные карты;

е) интерактивные тесты;

ж) тренажеры по предметам;

з) лабораторный практикум удаленного доступа;

и) комплексные домашние задания и творческие работы;

к) справочники;

л) иллюстративный материал;

м) архивную и энциклопедическую информацию;

м) библиографические ссылки;

н) систему поиска информации.

3. Структура занятия и процесс обучения

3.1. .Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:

- прочтение и просмотр учащимся методических и наглядных материа
(с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах
- ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по кажд
занятию;
- возможна подготовка творческой работы, реферата при завершен
темы;
- разработка индивидуального творческого проекта;

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методически
наглядных материалов по теме. Вместе с этими материалами направляю
рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета
теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей
ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возраст
роль личной переписки учитель-ученик с помощью e-mail.

3.3. На каждое полугодие учащийся получает план-график всех необходим
промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4. Аттестация учащихся

4.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме - это проверка, контро
фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

4.2. Требования к аттестации определяются Положением о периодичн
и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста
учащихся.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения
в действие приказом директора Школы.

Приложение№1

Директору
МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова

_____
(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью):, учеником (цей) _____ класса. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время дистанционного обучения беру на себя.

С инструкциями для учащихся и родителей (законных представителей) при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлены.

_____/ _____
подпись расшифровка