

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Росток» города Лесосибирска»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад №1 «Росток»**

**Т.Б. Семёнова**



**приказ № \_\_\_\_\_**  
**от \_\_\_\_\_ 2023г.**

*Приказ 101-13-22/2  
от 28.04.2023.*

**МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСТОК»**

**Г.Лесосибирск, 2023г.**

## МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Модель психологической службы МБДОУ «Детский сад №1 «Росток» разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в ДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

**Цель** психологической службы МБДОУ «Детский сад №1 «Росток» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально- психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.
6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.
7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическая служба МБДОУ «Детский сад №1 «Росток» включает педагога-психолога, воспитателей групп, заместителя заведующего по УМР.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего.

Психологическая служба занимается сопровождением разных **целевых групп:**

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);

2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;

3. Родители.

**Основные направления и формы деятельности психологической службы:**

<i>Психодиагностика</i>	<i>Психокоррекция</i>	<i>Психопрофилактика</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, нервно-психического развития.</li><li>- Определение уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности развития детей "группы риска"</li><li>- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ.</li><li>- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).</li><li>- Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации</li><li>- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации)</li><li>- Групповые коррекционно-развивающие занятия - развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания</li><li>- Проведение занятий со старшими детьми проходит через развитие логико-интеллектуальных способностей.</li><li>- Тренинги саморегуляции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Адаптация воспитанников к ДОУ</li><li>- Выявление детей "группы риска"</li><li>- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.</li><li>- Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы.</li></ul>

## Модель развития психологической службы в МБДОУ «Детский сад №1 «Росток»

