

Принято

решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»
протокол № 1
от «30» 08 2023г.

Утверждаю:



Директор МАОУ «СОШ № 62
г. Челябинска»

И.В. Власова

приказ № 1/08
от «30» 08 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о диагностике обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 62 г. Челябинска» на уровень овладения русским языком

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о диагностике обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (далее МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска») на уровень овладения русским языком (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Федеральный Закон РФ от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (с изменениями);

- Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию обучения детей-мигрантов и вынужденных переселенцев, детей, имеющих миграционную историю, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.3. Целью деятельности МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» является достижение максимальной адаптации детей-мигрантов и вынужденных переселенцев, детей, имеющих миграционную историю, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

1.4. Основными задачами являются:

- определение уровня языковой подготовки детей-мигрантов и вынужденных переселенцев, детей, имеющих миграционную историю;

- создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;

- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

- овладение обучающимися правилами чтения, произношения;

II. ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ

2.1. Диагностика обучающихся проводится в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций" необходимо провести языковую диагностику, целью которой является определение уровня владения русским языком как средством коммуникации, а также наличия/отсутствия фоновых знаний»;

2.2. Входная диагностика:

- 1) фиксирует исходный уровень владения русским языком у ребенка-

инофона;

2) определяет сформированность умений и навыков во всех видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо);

3) выявляет трудности в произношении, правильном использовании грамматических форм и лексики у поступающих в общеобразовательную организацию детей, для которых русский язык не является родным;

4) снимает эмоциональное напряжение ребенка-инофона, располагает его к собеседованию и дальнейшей речевой активности.

2.3. Для проведения входной диагностики приказом директора создается комиссия в составе 3-х человек, включающих председателя комиссии из числа административно-управленческого персонала и 2-х учителей русского языка и литературы.

2.4. Приказ о проведении диагностики издается в школе в течение 3-х дней с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления на зачисление в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», но не позднее 1 сентября учебного года.

2.5. При подаче заявления в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» родители (законные представители) обучающегося в обязательном порядке под подпись знакомятся с данным Положением.

2.6. Диагностика на уровень владения русским языком состоит из:

1) собеседование с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего (уточнение сведений о ребенке, поступающем в образовательную организацию). При незнании русского языка родителями (законными представителями) ребенка желательно привлечение переводчика. В исключительных случаях возможно привлечение в роли переводчика старшеклассника той же этнической принадлежности, владеющего родным языком родителей (законных представителей) ребенка;

2) входная языковая диагностика (определение уровня владения русским языком) осуществляется по четырем видам речевой деятельности: «Говорение», «Аудирование», «Монолог», «Лексика. Грамматика. Письмо. Чтение».

2.7. Тестирование по виду «Говорение» включает в себя диалогическую речь (ответы на вопросы педагога). Диалогическая речь выявляет умение обучающегося правильно отвечать на вопросы педагога, осуществляя речевое взаимодействие в рамках собственной коммуникативной компетенции, в соответствии с личностными и возрастными особенностями. Предлагаются вопросы для беседы по следующим направлениям: соблюдение норм этикета, умение сообщить информацию о себе и своей семье, о друзьях и увлечениях. В процессе общения определяются коммуникативная и языковая компетенции.

2.8. Тестирование по виду «Аудирование» проверяет уровень восприятия на слух звучащей речи и навыков понимания воспринимаемого текста, определяется умение обучающегося отвечать на вопросы по содержанию услышанного или просмотренного фрагмента.

2.9. Тестирование по виду «Монолог» проверяется через составление обучающегося связанных между собой предложений по сюжетной иллюстрации, заданной теме или сюжету.

2.9. Тестирование по видам «Лексика. Грамматика. Письмо. Чтение» проводится в соответствии с обязательными требованиями года обучения обучающегося:

- «Чтение»: проверяется уровень сформированных речевых навыков, умение читать небольшие тексты (повествовательного или описательного характера,

понимать основную информацию по содержанию текста, отвечать на вопросы, пересказывать прочитанный текст с опорой на картинку, выделять в нем главное, озаглавливать текст;

- «Письмо»: проверяется уровень сформированности навыков и умений, необходимых для выполнения письменных работ;

- «Лексика. Грамматика»: проверяется уровень сформированности языковых компетенций, умение правильно использовать их в речи и применять на письме.

2.10. Задания для тестирования подбирается учителем русского языка и литературы в соответствии с требованиями образовательной программы по данному предмету на год обучения учащегося.

2.11. Общая продолжительность тестирования не должна превышать: 1-4 классы – 40 минут, 5-7 классы – 45 минут, 8-11 классы – 60 минут.

III. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. По результатам тестирования члены комиссии заполняют протокол:

класс	ФИ обучающегося	Общее кол-во баллов	Количество баллов			
			говорение	аудирование	монолог	Лексика. Грамматика. Письмо. Чтение
Степень выполнения: (% от общего кол-ва баллов)						

3.2. Каждое задание оценивается 2 баллами: 0 баллов – не справился, 1 балл – справился с ошибками, 2 балла – справился. Степень выполнения высчитывается по формуле: $\frac{\text{кол-во баллов, полученных учащимся}}{\text{общее кол-во баллов}} \times \%$.

3.3. Справившимся с тестовым заданием признается обучающийся, выполнивший успешно не менее 50% заданий.

3.4. Протокол подписывается членами комиссии и предоставляется директору не позднее 2-х дней с момента выполнения тестирования. К протоколу тестовые задания с критериями оценивания.

IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. По результатам проведенного тестирования комиссия может вынести решение рекомендовать обучение в классе в соответствии с выявленным уровнем освоения русского языка.

4.2. Решение комиссии доводится до сведения родителей (законных представителей) через личную подпись в протоколе.

4.3. В случае выявления несоответствия у обучающегося уровне овладения русским языком в соответствующем классе (выполнено менее 50% заданий) родители (законные представители) по согласованию с администрацией имеют право перевести ребенка:

- на обучение по соответствующей уровню овладения русским языком программе;

- на обучение по индивидуальному учебному плану;

- пройти ПМПК с целью определения уровня программы обучения.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Педагог имеет право:

- самостоятельно разрабатывать задания тестирования в соответствии с программой обучения;
- обратиться в школьный ПМПК с целью определения причин неуспеваемости ребенка образовательной программы.

5.2. Педагог обязан:

- смоделировать учебный процесс, программы так, чтобы вовлечь в учебную деятельность всех обучающихся, проявляя чувство уважения к обучающимся;
- совмещать при организации учебной деятельности методику преподавания русского языка как родного и методику преподавания русского языка как неродного;
- организовать работу со словарями (синонимов, антонимов, словарями иностранных слов и т.д.);
- осуществлять взаимосвязь традиции национальной и русской литературы, способствовать диалогу культур;
- проводить тематический тестовый контроль;
- разнообразить методы и приёмы, которые способствуют активизации деятельности обучающихся на уроках.

5.3. Родитель (законный представитель) имеет право:

- определить программу обучения ребенка в соответствии с результатами диагностики;
- право обращаться за помощью к классному руководителю, учителю за разъяснениями по содержанию обучения ребенка.

5.4. Родитель (законный представитель) обязан:

- явиться в ОУ по требованию педагога, классного руководителя или директора;
- контролировать выполнение домашнего задания обучающимся и его посещение ОУ.
- помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.

5.5. Обучающийся имеет право:

- пользоваться правами всех обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»;
- использовать ресурсы библиотеки, в т.ч. учебники и пособия для ликвидации пробелов за предыдущие периоды обучения;
- получать консультативную и иную помощь от учителя в соответствии с расписанием.

5.6. Обучающийся обязан:

- выполнять домашнее задание, своевременно предоставлять учителю на проверку письменные задания;
- работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;
- обучающийся, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.