

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»
ул. Кудрявцева, д. 79, г. Челябинск, 454081, тел./факс: 8 (351) 775-93-63, e-mail: 74sosh62@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«СОШ № 62 г. Челябинска»

И.В.Власова



ПРОЕКТ
озеленения и благоустройства территории
«Школа поднимает паруса»

Челябинск

2021

Направление проекта «Школа поднимает паруса» - формирование экологии школьного пространства, воспитание чувства любви к малой Родине, родной школе через продолжение традиций, создание и реализацию проектов по озеленению и благоустройству пришкольной территории.

В 2020/2021 учебном году МАОУ «СОШ № 62 г.Челябинска» работала под девизом «ПРОдвижение: от мечты к победе», что стало системообразующим фактором при организации учебно-воспитательного процесса. Школа продолжает работать над созданием условий для самореализации личности, и не только обучающихся, но и педагогов, родителей. Школа – удивительное и родное место для каждого человека, здесь должно быть комфортно – и психологически, и физически.

Детство неразрывно связано со школой, школьным двором, здесь мы встречаемся первого сентября, провожаем очередной выпуск учащихся. Насколько эстетично, комфортно, уютно и функционально выглядит школьный двор, настолько сильнее наши эмоции, впечатления, ведь школа - наш второй дом ...

Школьный двор – это визитная карточка нашего образовательного учреждения. Как театр начинается с гардероба, так и школа со школьного двора. Лицо школы - школьный двор, поэтому территорию необходимо изменять, дополнять и постоянно вносить какие-либо творческие элементы.

Цель: формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в озеленении пришкольного участка.

Задачи:

1. изучение литературы, связанной с ландшафтным дизайном;
2. усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы;
3. формирование навыков коллективной деятельности;

4. вовлечение в совместную деятельность обучающихся, педагогов и родителей;
5. воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе,
6. привлечение детей к профессиям, которые связаны с ландшафтным дизайном

Сроки деятельности: сентябрь 2020-2021 г.г.

План реализации проекта.

№	Этап	Виды работ	Срок выполнения
1	Подготовительный	- создание инициативной группы по координации работы над проектом, - изучение литературы по ландшафтному дизайну.	сентябрь 2020 – октябрь 2020
2	Проектировочный	- составление плана пришкольного участка, на котором будут проводиться работы по благоустройству и озеленению, - проведение конкурса творческих работ среди обучающихся на лучший макет клумбы, онлайн - голосование, - составление перечня цветочных культур, необходимых для реализации проекта. - оформление окончательного эскиза цветочной композиции.	ноябрь 2020 - март 2021
3	Практический	- черенкование вегетативной петунии, - проведение посева семян в ящиках, - уход за рассадой, - подготовка цветочной клумбы для высадки	апрель 2021- август 2021

		<p>рассады, - изготовление форм для размещения на клумбе, - обрезка кустарников, - поливка и подкормка растений в летний период - привлечение социальных партнеров к реализации проекта, - организация мероприятий для обучающихся на оформленной ландшафтной зоне.</p>	
4	Заключительный	<p>- организация ухода за клумбой и прилегающей территорией, - подведение итогов, - анализ реализации проекта</p>	сентябрь 2021

Содержание проекта

Словно блик на воде, словно пламя язык,
Где-то там, вдалеке, алый парус возник.
Он, как память о детстве, как грезы в мечтах,
С вами был с малолетства и исчез в облаках.
Все случается в жизни: непогода и мгла,
Налетает беда ураганом кромешным.
И судьбою твоей управляет тогда
Алый, алый парус надежды.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» работа по озеленению и оформлению пришкольного участка кипела с ранней весны, обучающиеся, педагоги, родители стали активными участниками традиционной акции «Наш любимый школьный двор». Также хорошей традицией нашей школы стала помощь выпускников в оформлении пришкольного участка, эта традиция символизирует черту между уходящим детством и взрослой жизнью.

На пришкольном участке заложена «Аллея выпускников», где ребята высадили декоративно-лиственные деревья: канадские клены с необычной резной формой листьев, неприхотливые декоративные шаровидные ивы. Особенно ярко «Аллея выпускников» выглядит в осеннее время, когда листва приобретает разнообразную окраску. Выпускниками школы высажен яблоневый сад, особенно красиво выглядящий весной, в пору цветения деревьев.

В рамках реализации проекта «Школа поднимает паруса» в этом году была оформлена центральная парадная клумба, которая дополнила и разнообразила ландшафтный дизайн и внесла в него яркие краски. Клумба представляет собой классический цветник круглой формы, состоящий из однолетних цветов, где гармонично сочетается петуния в красно-белых тонах и бархатцы. Красный цвет петунии олицетворяет праздник, радость, а белая петуния – это надежда и мечты.

В центре композиции расположился макет парусника «Мечта» с алыми парусами, символизирующий надежду на светлое будущее, ведь каждый выпускник - капитан своей судьбы, к паруснику перекинут деревянный мостик – трап.

Материал: деревянный каркас, паруса изготовлены из пластика алого цвета, внутри парусника высажены цветы (петуния и бархатцы).

Деревянный мостик изготовлен при поддержке депутата Совета депутатов Тракторозаводского района г.Челябинска В.В.Шумакова.

Идея композиции была предложена учащимися выпускных классов. «Алые паруса» - это не только одноименное литературное произведение А.Грина, но и переключка с праздником петербургских выпускников, который приобрел всероссийский масштаб. Именно 25 июня 2021 года, в день проведения праздника в Санкт-Петербурге, состоялось открытие композиции «Алые паруса» на территории нашей школы, торжественное вручение аттестатов выпускникам, театрализованная программа.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Озеленение и благоустройство пришкольного участка, поддержание чистоты и порядка на школьной территории.
2. Повышение социальной активности обучающихся и родителей, бережное отношение к родной школе.