

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»**

**Факультативный курс
«К ТАЙНАМ СЛОВА»
5 класс**

Пояснительная записка

Программа курса в «Смысловое чтение» (далее – программа) для обучающихся 5 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учетом положений федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.04.2016 г. № 637-р).

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Значимость реализации программы обусловлена необходимостью уметь эффективно работать с текстом, как ключевым навыком для успешной адаптации в обществе, учебе и профессиональной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) акцентирует внимание на формировании читательской грамотности, включающей в себя не только технику чтения, но и способность понимать, анализировать, интерпретировать и использовать информацию из текста. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Практика показывает, что у многих обучающихся 5 классов наблюдается недостаточно развитое умение понимать прочитанное, выделять главную мысль, критически оценивать информацию и использовать ее для решения практических задач. Курс «Смысловое чтение» направлен на восполнение пробела и формирование у обучающихся устойчивых навыков читательской грамотности и смыслового чтения.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – важная часть федеральной образовательной программы основного общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Программа нацелена на помощь обучающимся 5 классов в углублении знаний по литературе, творческой, читательской, дискуссионной деятельности,

а также приобретении соответствующего практического опыта работы. Полученные знания и опыт будут необходимы обучающимся в будущей профессиональной деятельности.

Факультатив «Смысловое чтение. Работа с текстом» является важным дополнением к основному учебному плану и направлен на формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для успешной учебы и жизни в современном информационном обществе. Программа факультатива способствует развитию критического мышления, повышению мотивации к чтению и формированию активной жизненной позиции.

Цель факультатива: формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков читательской грамотности и смыслового чтения в целом как основы для успешного освоения учебного материала, развития критического мышления и формирования компетентности в работе с информацией.

Задачи факультатива:

• **Обучающие:**

- Совершенствование техники чтения: увеличение скорости и плавности чтения, развитие осознанного чтения.

- Формирование умения понимать структуру текста: выделять главную мысль, находить ключевую информацию, определять цель автора.

- Развитие навыков анализа текста: определять аргументы, выявлять предвзятость, сопоставлять информацию из разных источников.

- Обогащение словарного запаса и развитие умения использовать словари и справочники.

• **Развивающие:**

- Развитие критического мышления и умения формулировать собственное мнение на основе прочитанного.

- Развитие логического мышления и умения устанавливать причинно-следственные связи.

- Развитие коммуникативных навыков и умения выражать свои мысли в устной и письменной форме.

- Развитие познавательного интереса и мотивации к чтению.

• **Воспитательные:**

- Воспитание культуры чтения и бережного отношения к русскому языку.

- Формирование активной жизненной позиции и умения ориентироваться в информационном пространстве.

- Воспитание уважения к мнению других людей и умения вести конструктивный диалог.

Место и роль факультатива «Смысловое чтение» в учебном плане

Рабочая программа «Смысловое чтение. Работа с текстом» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 62 г. Челябинска». Факультативный курс «Смысловое чтение.

Программа курса рассчитана на 34 часа в 5 классе - 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Факультатив дополняет и расширяет содержание уроков русского языка и литературы, а также способствует формированию метапредметных компетенций, необходимых для успешного обучения по другим предметам.

Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования («Просвещение», 2009 год);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации («Просвещение», 2009 год).
- Концепции преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.04.2016 г. № 637-р).

Планируемые результаты освоения факультатива:

• Личностные результаты:

- Осознание ценности чтения как средства познания мира и саморазвития.
- Формирование положительной мотивации к учению и познавательной деятельности.
- Развитие чувства ответственности и самостоятельности.
- Формирование умения оценивать свои достижения и преодолевать трудности.

• Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
- Умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку своих действий.
- Умение находить, анализировать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию в различных формах.
- Умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения.

- Умение использовать ИКТ для решения учебных и познавательных задач.

- **Предметные результаты:**

- Умение читать тексты различных стилей и жанров с пониманием и осмыслением.

- Умение выделять главную мысль текста, находить ключевую информацию, определять цель автора.

- Умение анализировать структуру текста, определять логическую связь между частями текста.

- Умение оценивать достоверность информации, выявлять предвзятость и аргументировать свою точку зрения.

- Умение использовать словари и справочники для расширения словарного запаса.

В ходе реализации факультатива используются различные формы организации учебного процесса, такие как:

- Фронтальная работа
- Групповая работа
- Индивидуальная работа
- Практические занятия
- Дискуссии и дебаты
- Проектная деятельность

Методы и приемы обучения:

- Проблемное обучение
- Исследовательский метод
- Игровые технологии
- Интерактивные методы
- Работа с интерактивной доской и другими ИКТ

Оценивание результатов освоения факультатива осуществляется на основе:

- Активности на занятиях
- Качества выполнения практических заданий
- Участия в дискуссиях и дебатах
- Результатов контрольных работ и тестов
- Защиты проектных работ

В качестве итоговой отметки за учебный период обучающийся получает зачёт/незачёт.

Содержание курса

Содержание факультатива "Смысловое чтение" для 5 классов строится на последовательном развитии навыков анализа и понимания текста, расширении словарного запаса и формировании критического мышления. Основная тема содержания программы - «Введение в смысловое чтение. Освоение базовых приемов работы с текстом. Анализ текстов разных стилей». В основу факультатива положены задания из учебного пособия Ж.И. Дергилёвой «Смысловое чтение. Работа с текстом».

Разделы программы:

- Что такое смысловое чтение?
- Работа со словом: расширение словарного запаса
- Поиск информации в тексте. Стили текста
- Главная мысль текста
- Типы текстов: описание, повествование, рассуждение
- Повторение и закрепление изученного материала

Литературные произведения:

1. Притча К. Виссарионов «Две снежинки»
2. По мотивам воспоминаний И.Л. Толстого. «Музей усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»
3. Е. Пермяк «Перо и чернильница»
4. Текст «Голубиная почта»
5. Текст «Первые жилища»
6. Текст «Чем украшали ёлку?»
7. Текст «Хлеб-всему голова»
8. Текст «Покровительницы искусств и наук»
9. Текст «Из истории транспорта»
10. Текст «Кто самый медленный?»

Учебно-методическое обеспечение:

- Дергилева Ж.И. «Смысловое чтение. Работа с текстом». Учебное пособие, составленное в соответствии с ФГОС.
- Словари и справочники («Словарь литературных терминов», автор: Ключина И.В.; «Родная русская литература. 5 класс. Практикум», авторы: Аристова М.А.).
- Электронные образовательные ресурсы:
 - Каталог ЭОР к уроку литературы [literatura5.narod.ru.].
 - Источник наглядного материала [https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.html].
 - Электронная библиотека [feb-web.ru].
 - Единое содержание общего образования [edsoo.ru].

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Кол-во ч.	Тема занятия	Содержание	Виды деят. обуч-ся	Формы контроля	Планируемые результаты (УУД)	Ресурсы
1	2	Что такое смысловое чтение?	Чтение и понимание: разница между техникой чтения и смысловым чтением. Навыки, необходимые для смыслового чтения. Знакомство с пособием Ж.И. Дергилёвой и основными приемами работы с текстом.	Беседа, мозговой штурм, работа с определениями и	Устный опрос	Познавательные: осознание необходимости смыслового чтения; Регулятивные: целеполагание; Коммуникативные: умение выражать свои мысли.	Учебное пособие. Раздаточный материал edsoo.ru https://feb-web.ru/ https://literatura5.narod.ru/ https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.html
2	6ч	Работа со словом: расширение словарного запаса	-Значение слова: прямое и переносное (1ч). -Синонимы, антонимы, омонимы (1ч). -Работа со словарями (толковый,	Беседа, мозговой штурм, чтение текста и его анализ по заданиям, работа с пособием, анализ текста	Письменная работа	Регулятивные: умение классифицировать слова по видам; Регулятивные: планирование работы; Коммуникативные: умение	Учебное пособие, тексты для работы, раздаточный материал edsoo.ru https://feb-web.ru/ https://literatura5.narod.ru/ https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.html

			словарь синонимов и антонимов), (1ч). -Упражнения на подбор синонимов и антонимов к заданным словам (1ч). -Работа с текстом «Какие бывают снежинки» (Вариант 1), (2ч)			аргументировать свою точку зрения.	
3	8ч	Поиск информации в тексте. Стили текста	-Типы информации: фактическая, оценочная. Стилль текста, (2ч). -Ключевые слова и фразы: как их находить и использовать. Работа с текстом «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная поляна» (Вариант 2), (2ч). -Упражнения на поиск заданной информации в тексте. Работа по тексту «Из истории чернил» (Вариант 3), (2ч). -Работа с	Беседа, мозговой штурм, чтение текста и его анализ по заданиям, работа с пособием, анализ текста	Письменная работа	Познавательные: умение выделить главное в тексте, мысль и тему; Регулятивные: организация своей работы, самоконтроль; Коммуникативные: умение выражать свою мысль в письменной форме.	Учебное пособие, тексты для работы, раздаточный материал edsoo.ru https://feb-web.ru/ https://literatura5.narod.ru/ https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.html

			вопросами к тексту «Голубиная почта» (Вариант 4), (2ч).				
4	8ч	Главная мысль текста	-Определение темы и основной мысли текста «Первые жилища» (Вариант 5), (2ч). -Абзац как смысловая единица. Работа по варианту №6. Текст «Чем украшали ёлку?», (2ч). -Составление плана текста «Хлеб-всему голова» и работа по нему (Вариант 7), (2ч). -Анализ текста «Покровительниц ы искусств и наук» и его пересказ (Вариант 8), (2ч).	Беседа, мозговой штурм, чтение текста и его анализ по заданиям, работа с пособием, анализ текста	Письменная работа	Познавательные: умение выделить главное в тексте; Регулятивные: организация своей работы; Коммуникативны е: умение сотрудничать в группе.	Учебное пособие, тексты для работы, раздаточный материал edsoo.ru https://feb-web.ru/ https://literatura5.narod.ru/ https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.ht ml
5	6ч	Типы текстов: описание, повествование , рассуждение	-Особенности каждого типа текста (2ч). -Примеры текстов разных типов (2ч).	Беседа, мозговой штурм, чтение текста и его анализ по заданиям,	Письменная работа	Регулятивные: умение классифицировать тексты по видам; Регулятивные: планирование	Учебное пособие, тексты для работы, раздаточный материал edsoo.ru https://feb-web.ru/ https://literatura5.narod.ru/ https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.ht

			-Упражнения на определение типа текста Работа с текстом «Из истории транспорта» (2ч).	работа с пособием, анализ текста		работы; Коммуникативные: умение аргументировать свою точку зрения.	ml
6	4ч	Итоговое занятие	-Повторение и закрепление изученного материала (По тексту 10 варианта «Кто самый медленный?»), (3ч). -Контрольная работа по пройденным темам (1ч).	Беседа, мозговой штурм, чтение текста и его анализ по заданиям, работа с пособием, анализ текста, контрольная работа	Контрольная работа	Познавательные: умение выделить главное в тексте; Регулятивные: организация своей работы, самоконтроль; Коммуникативные: умение выражать свою мысль в письменной форме.	Учебное пособие, тексты для работы (контрольная работа), раздаточный материал edsoo.ru https://feb-web.ru/ https://literatura5.narod.ru/ https://hallenna.narod.ru/chitaln_zal.html
Итого: 34 часа							

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Кол-во ч.	Тема занятия
1	1	Что такое смысловое чтение? Знакомство с основными понятиями
2	1	Чтение и понимание: разница между техникой чтения и смысловым чтением.
3	1	Значение слова: прямое и переносное
4	1	Синонимы, антонимы, омонимы
5	1	Работа со словарями (толковый, словарь синонимов и антонимов)
6	1	Значение и использование синонимов и антонимов. Расширение словарного запаса
7	1	«Какие бывают снежинки». Анализ текста
8	1	«Какие бывают снежинки». Анализ текста
9	1	Типы информации: фактическая, оценочная. Стиль текста
10	1	Типы информации: фактическая, оценочная. Стиль текста
11	1	Ключевые слова и фразы: как их находить и использовать. Работа с текстом «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная поляна»
12	1	«Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная поляна». Анализ текста по заданиям
13	1	Упражнения на поиск заданной информации в тексте. Работа по тексту «Из истории чернил»
14	1	«Из истории чернил». Анализ текста по заданиям

15	1	«Голубиная почта». Тема, главная мысль
16	1	«Голубиная почта». Анализ текста по заданиям
17	1	Определение темы и основной мысли текста «Первые жилища»
18	1	«Первые жилища». Анализ текста по заданиям
19	1	Абзац как смысловая единица. Текст «Чем украшали ёлку?»
20	1	Текст «Чем украшали ёлку?». Анализ по частям
21	1	«Хлеб-всему голова». Тема, основная мысль
22	1	Составление плана текста «Хлеб-всему голова» и работа по нему
23	1	Анализ текста «Покровительницы искусств и наук»
24	1	Пересказ и его способы на примере текста «Покровительницы искусств и наук»
25	1	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение
26	1	Особенности каждого типа текста
27	1	Анализ каждого типа текста (описание, рассуждение)
28	1	Анализ каждого типа текста (повествование)
29	1	«Из истории транспорта». Тема, главная мысль
30	1	«Из истории транспорта». Анализ текста по заданиям
31	1	Повторение и закрепление изученного материала

32	1	Повторение и закрепление изученного материала. Анализ текста «Кто самый медленный?»
33	1	Контрольная работа по пройденным темам
34	1	Работа над ошибками
Итого: 34 часа		