

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1 – 4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт

личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1. Технологии, профессии и производства			
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование			
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4	ЦОС «Моя школа»

2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	ЦОС «Моя школа»
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4	ЦОС «Моя школа»
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1	ЦОС «Моя школа»
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1	ЦОС «Моя школа»
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3	ЦОС «Моя школа»
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3	ЦОС «Моя школа»
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	ЦОС «Моя школа»
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1	ЦОС «Моя школа»
2.10	Швейные иглы и приспособления	1	ЦОС «Моя школа»
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	ЦОС «Моя школа»
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		29	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	
--	-----------	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.			
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		5	
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.			
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4	ЦОС «Моя школа»
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	ЦОС «Моя школа»
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	ЦОС «Моя школа»
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	ЦОС «Моя школа»
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	ЦОС «Моя школа»
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	ЦОС «Моя школа»
2.7	Подвижное и неподвижное соединение	5	ЦОС «Моя

	деталей. Соединение деталей изделия		школа»
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2	ЦОС «Моя школа»
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	ЦОС «Моя школа»
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		28	
Раздел 3. Итоговый контроль за год			
3.1	Проверочная работа	1	
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.			
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии			
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		3	
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов			

3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4	ЦОС «Моя школа»
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1	ЦОС «Моя школа»
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1	ЦОС «Моя школа»
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6	ЦОС «Моя школа»
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4	ЦОС «Моя школа»
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2	ЦОС «Моя школа»
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		22	
Раздел 4. Конструирование и моделирование			
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6	
Итого по разделу		6	
Раздел 5. Итоговый контроль за год			

5.1	Проверочная работа	1	
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1. Технологии, профессии и производства			
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии			
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	ЦОС «Моя школа»
Итого по разделу		3	
Раздел 3. Конструирование и моделирование			
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование			
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4	
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3	
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	ЦОС «Моя школа»
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	ЦОС «Моя школа»
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	ЦОС «Моя школа»
4.6	Конструирование и моделирование.	3	

	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям		
Итого по разделу		23	
Раздел 5. Итоговый контроль за год			
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	