

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»**

Рабочая программа
элективного курса «Глобальный мир в XXI веке»
Среднее общее образование
11 классы

г. Челябинск, 2026

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Глобальный мир в 21 веке» предназначена для обучающихся 11 класса, способствует расширению знаний курса «Обществознание».

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Ряд факторов показывает необходимость введения такого курса в современной российской школе:

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знания происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей нового поколения российских граждан. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Необходимо в рамках этого курса совместить понятия «россиянин», «гражданин РФ» с чувством малой родины.

В-третьих, человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную направленность преподавания обществознания, бороться с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации, алкоголизма и наркомании.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов.

Курс позволяет обучающимся систематизировать и углубить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры в области предпринимательства, менеджмента, государственного и муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы.

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие целевые установки: социализация, то есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Основные задачи курса:

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;

- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

Рабочая программа элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» для 11 класса составлена на основе авторской программы. А. Н. Иоффе, А.Ю. Морозов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке. 10-11 классы. М.: – Просвещение, 2011.

Элективный курс изучается в объёме 1 ч. в неделю, 34 часов в год.

Промежуточная аттестация по курсу «Глобальный мир в XXI веке» проводится в форме тестирования. Система оценивания по пятибалльной шкале.

Основное содержание программы курса 11 класс

Тема 1. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире. Гонка вооружений. Кому нужны войны. Промышленность как угроза окружающей среде. Плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес. Зависимость от техники. Угроза глобального экономического коллапса. Ресурсы. Терроризм.

Тема 2. Власть в информационном обществе. Знание - сила. Успешность. Когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть. Правители- невидимки. Четвертая власть. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная паутина информации. Общество - сеть. Будущее за нетократами?

Тема 3. Россия и русский мир. Особенности русской политической культуры. Корни демократической культуры в нашей стране. Собрание русских земель и изменение русской политической культуры. Революции в России и политкультура. Мессианская политкультура. Россия - президентско-парламентская республика. Полномочия Президента. Устройство парламента, исполнительной власти. Судебная власть. Государство и гражданское общество. Политсистема в режиме олигархии. Суверенная демократия. От СССР к СНГ. Русский фактор в пост советских государствах. Мигранты из ближнего зарубежья в России. Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 4. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. Угрозы и вызовы в 21 веке. Какие факторы влияют на будущее в России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономический вызов. Социальный вызов. Военный и террористический вызовы. Общенациональные приоритеты России. Бедность. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность. Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости.

Итоговое повторение. Общественное многообразие современного мира. Рост знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
1.	Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире	8
2.	Власть в информационном обществе	8
3.	Россия и русский мир	9
4.	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	7
5.	Итого	34

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематический план курса «Глобальный мир в XXI веке»

№ п/п	Дата	Тема раздела Тема урока	Количе ство часов	Формы текущего контроля	Практическая часть
1.		Тема 1. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире (8 ч) Сила оружия в современном мире	3		
2.		Экономика и экология: поиски равновесия	2		
3.		XXI век и новые угрозы для человечества	3		
4.		Тема 2. Власть в информационном обществе (8 ч) Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	2		
5.		СМИ между властью и гражданским обществом	2		
6.		Нетократия	2		
7.		Власть и доминирование в информационном обществе	2		
8.		Тема 3. Россия и русский	2		

		мир (9ч) Особенности русской политической культуры			
9.		Политическая система современной России	2		
10.		Развитие гражданского общества в современной России	2		
11.		Россия – ближний круг и русский мир	3		
12.		Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (7 ч) Угрозы и вызовы для России в XXI веке	1		
13.		Экономические, социальные, военные риски для России	1		
14.		Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1		
15.		Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1		
16.		Общественное многообразие современного мира	2		
17.		Геополитическое лидерство.	1		
18.		Итоговое обобщение и повторение по курсу.	2		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольноизмерительные материалы по отдельным темам и курсам.
2. Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в виде демонстрационного (настенного), полиграфического издания и в цифровом виде (например, в виде набора слайдов мультимедиа презентации).
3. Компьютерный стол.
4. Аудиторная интерактивная доска для письма фломастером.
5. Принтер.
6. Устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки.
7. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.
8. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет.
9. Персональный компьютер – рабочее место учителя.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
2. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> - Собрание законодательства РФ
3. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
4. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
5. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.net>
7. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
8. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru
9. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
10. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru
11. На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.
<http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>
12. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения
<http://www.wciom.ru>
13. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.
14. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).
15. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен.
16. <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU -федеральный центр тестирования.