Информация об инновационной площадке

|  |
| --- |
| 1. **Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом):** полное и сокращенное |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска») |
| 1. **Наименование темы муниципальной инновационной площадки** |
| Индивидуальные образовательные маршруты в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования образовательной организации. |
| 1. **Логотип** |
|  |
| 1. **Статус инновационной площадки (выбираем одно определение):** ресурсный центр / опорная площадка / сетевой координатор / сетевой партнер |
| Муниципальная инновационная площадка |
| 1. **Направление деятельности (выбираем одно направление):** управление качеством образования / воспитание и социальная активность / индивидуальный подход к обучающимся и/или профессиональное самоопределение / новая индустриализация и цифровая трансформация / гуманитарный экоинжиниринг |
| Индивидуальный подход к обучающимся и/или профессиональное самоопределение |
| 1. **Срок реализации проекта (в соответствии с утвержденным паспортом проекта)** |
| Январь 2023 – декабрь 2024 |
| 1. **Визитка проекта** (краткое живое описание, которое может быть прочитано за несколько минут, но заинтересует настолько, что читающий продолжит знакомство с материалами проекта) |
| Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности в пространстве общеобразовательной школы часто не рассматриваются как системная возможность развития обучающихся, в том числе в формате профессионального самоопределения и возможности регулированного развития необходимых компетенций чрез построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).  Курсы внеурочной деятельности являются обязательной частью основной образовательной программы колы, но при этом зачастую не ориентированы на развитие индивидуальности в личности ребенка, обеспечивая лишь овладение обучающимися метапредметными планируемыми результатами.  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа также является документом эффективного экономического управления образовательным процессом, «обеспечивающим поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».  Образовательные организации часто не рассматривают возможности формирования ИОМ в дополнительном образовании и при реализации курсов внеурочной деятельности, поскольку необходимо преодолевать определенные трудности, среди которых:  – необходимость включения обучающегося и его родителей в активную деятельность по проектированию ИОМ;  – недостаточная готовность педагогов к обеспечению практико- ориентированного обучения, к выбору, реализации и разработке образовательных практик для осуществления профессиональных, социальных и других проб вне общеобразовательной деятельности организации;  – использование для проектирования ИОМ информационно-коммуникационных технологий.  Выстраивания поля выбора в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности СОШ носит систему: «диагностика дефицитов – диагностика интересов» – посторенние ИОМ – лестница роста.  Для организации такой системы в школе создается поле дополнительного образования и внеурочной деятельности, которое включаете:  – постоянные программы и проекты (коллективы, кружки, клубы, объединения и др.) – основной модуль ИОМ;  – дополнительные возможности обучения на мастер-классах и других образовательных мероприятиях на каникулах, полезные ссылки для продолжения образовательного маршрута онлайн: образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, ресурсы дистанционного обучения и др. – усиливающий модуль;  – практическое поле проектной деятельности, которое предоставляет педагогам выбор, разработку и реализацию образовательных практик для включения в индивидуальный образовательный маршрут;  – сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.  Необходимо выстроить модель ИОМ при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО, которая обеспечит активное включение обучающегося и его родителей в процесс проектирования ИОМ, использования ИКТ-технологий для проектирования ИОМ, информирования о возможностях выбора и реализации образовательных практик для достижения планируемых результатов, в том числе во взаимосвязи с внешними системами дополнительного образования детей.  Модель позволит обеспечить общедоступность информационной, организационной, педагогической и методической поддержки школьников, родителей и педагогических работников в проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) школьников.  Цель: создать вариативную социально-культурную среду в ОО для реализации ИОМ в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.  Перспектива данной деятельности – это учет программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в системе освоения основных предметов в ОО как часть ИОМ.  Результаты инновационной деятельности:  - для обучающихся:  1) повысить мотивацию и нацелить их на осознанный выбор профессионального развития;  2) организовать практику на основе личностного выбора и повысить мотивацию всех участников образовательных отношений;  3) увеличить количество обучающихся, посещающих профориентационные мероприятия;  4) развивать гибкие навыки и формировать универсальные учебные действия;  5) использовать ресурсы других организаций и предприятий, находящихся на территории для создания единой образовательной среды и расширения возможностей развития обучающегося.  **Для педагогов, специалистов:**  - повышение профессиональной компетентности в построении социально-культурного пространства ОО и ИОМ в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ.  - Обобщение и трансляция инновационного профессионального опыта.  **Для муниципальной системы**:  - наличие диагностического инструментария для построения ИОМ;  - шаблоны модулей для организации избыточной и системной социокультурной среды СОШ;  - карты ИОМ и др. |
| 1. **Информация о руководителе образовательной организации** (ФИО |
| Власова Ирина Валентиновна |
| 1. **Информация о руководителе проекта в образовательной организации** |
| Пашнина Ольга Александровна, тел. 8 (351) 775 93 63, 74sosh62@mail.ru |
| 1. **Перечень инновационных продуктов (методических рекомендаций, рабочих программ, информационных ресурсов и т.п.) наиболее интересных для образовательных организации МОС** |
| - Локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося»;  - Критерии мониторинга индивидуальных достижений обучающихся «Лестница успеха»;  - Диагностический инструментарий по выявлению дефицитов и интересов, способностей, склонностей обучающихся;  - Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Построй свое будущее»;  - Карта ИОМ при реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности;  - Пакет программ внеурочной деятельности и дополнительных развивающих программ, в том числе реализуемых в сетевой форме |
| 1. **Ссылка на раздел сайта образовательной организации, в котором размещены материалы о ходе реализации инновационного проекта** |
| [МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» Челябинская область (ros-obr.ru)](https://sosh62chel.ros-obr.ru/item/1027333) |

**Заявка на участие в мероприятиях**

**Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов»**

| № | Наименование образовательной организации и наименование инновационного проекта | Тема мероприятия | Целевая аудитория | Краткая аннотация мероприятия | Примерные сроки проведения | ФИО (полностью) и контакты ответственного за проведение мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» | Индивидуальный образовательный маршрут в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования как возможность реализации личностных потребностей обучающихся | Администрация, педагогические работники, классные руководители, педагоги-психологи ОО | Освещается опыт работы ОО по построению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация на основе индивидуальной диагностики обучающихся «дефициты – интересы» через реализацию урочной, внеурочной деятельности и системы воспитания, в т.ч. через раннюю профилизацию.  деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. | Март 2024 | Власова Ирина Валентиновна,  тел. 775 93 63,  74sosh62@mail.кг |