

СОГЛАСОВАНО
С родителями (законными представителями)

ФИО ученика _____ класса

ФИО родителя (законного представителя)

Подпись, расшифровка

Дата

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «_____»

20____

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

Ф.И.О. _____

Учебный год: _____

Класс _____

Общие сведения

Ф. И.О. ребенка:

Возраст:

Сведения о взрослых, участвующих в воспитании ребенка

ФИО родителей (законных представителей):

Мать: _____

Отец: _____

Другие родственники (указать) _____

Особенности семейного воспитания:

Ф.И.О. классного руководителя: _____

Ф.И.О. специалистов сопровождения:

Педагог-психолог _____

Социальный педагог _____

Другие специалисты сопровождения (указать) _____

Пояснительная записка

1. Представление учащегося (кратко опишите способности учащегося, чтобы определить цели работы с ним на учебный год)

2. Выявление трудностей, проблем

3. Проведенные диагностики:

Мониторинг «Успехи в учебе», Мониторинг «Успешный ученик, успешный во всем», Диагностика педагога-психолога на дефициты интересов

Выводы по итогам диагностик, выявление запросов:

Предметы, по которым наблюдаются трудности _____

Выбор направлений внеурочной деятельности _____

4. Особенности здоровья учащегося (со слов родителей (законных представителей))

5. Основные индивидуально-психологические особенности развития, требующие учета при организации работы с учащимся:

6. Заключение и рекомендации ПМПК (при необходимости)

Уровень образования _____

Форма обучения _____

Режим реализации образовательной программы _____

Специальные образовательные условия:

Специальные приемы и методы: _____

7.Задачи:

8.Формы и методы работы:

Беседы, тренинги, коррекционные курсы, воспитательные мероприятия, экскурсии, индивидуальные задания, участие в работе творческих мастерских, работа по индивидуальным планам подготовки к конкурсным мероприятиям, участие в конкурсах, фестивалях, концертах.

9. Режим пребывания ребенка в ОУ:

Количество дней, количество уроков в день, начало и завершение учебного дня, кол-во часов индивидуальных/фронтальных занятий, итого учебных часов в неделю
(с учетом требований СанПин и актуального состояния ребенка)

10.Привлечение социальных партнеров:

11Предполагаемый результат

Кадровое обеспечение

Ф.И	Предметная область	ФИО учителя
	Русский язык и литература	
	Иностранный язык	
	Математика и информатика	
	История	
	Обществознание	
	ОДНКР	
	Биология	
	Физика	
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	

Расписание внеурочных занятий, занятий дополнительного образования

Таблица оценки метапредметных результатов

ФИ учащегося	Отметка
Регулятивные УУД	
Самостоятельно формулирует задание	
Выбирает для выполнения определённой задачи различные средства	
Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов	
Оценивает результаты собственной деятельности	
Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками	
Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её	
Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради	
Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями	
Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями	
Познавательные УУД	
Ориентируется в учебниках	
Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала	
Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников	
Составляет сложный план текста	
Устанавливает причинно-следственные связи, строит логические рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления	
Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений	
Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций	
Коммуникативные УУД	
Владеет диалоговой формой речи	
Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное	
Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций	
Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию	
Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре	
Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель	

Характеристика общения

	Стиль общения	Примечание
Общение со взрослыми	Уважительный	
	Благодарный	
	Недоверчивый	
	Злой, жестокий	
	Часто гневлив	
Общение со сверстниками	Отзывчивый к	
	призывам о	
	помощи	
	Бескорыстный	
	Уступчивый	
Общение с группой	Язвительный	
	Эгоистичный	
	Обладает	
	талантом	
	руководителя	
	Всегда	
	дружелюбен	
	Робкий	
	Навязчивый	
	Бесчувственный	

Результаты психолого-педагогических исследований (заполняется психологом)

Показатели		Начало года	Конец года
Мотивация учебной деятельности			
- Позитивное отношение к школе, учебной деятельности; - Дифференцированность и выраженность познавательных интересов	Учебно-познавательная		
	Социальная		
	Внешняя мотивация		
	Стремление к одобрению		
	Негативное отношение к школе		
	Самооценка		
УП – уровень притязаний	Высокий		
	Средний		
	Низкий		
УС – уровень самооценки	Высокий		
	Средний		
	Низкий		
Результат (умение адекватно оценивать свои индивидуальные особенности; -дифференцированность самооценки).	Благоприятная		
	Неблагоприятная		

Анализ итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

Выводы (*продолжать реализацию ИОМ, скорректировать ИОМ, завершить реализацию ИОМ*): _____