

Учебный план АООП НОО 2025/2026 уч. г.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- иностранный язык: иностранный язык;
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: по заявлению по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучаются учебные модули – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: труд (технология);
- физическая культура: физическая культура.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 академических часов.

Учебный план МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» составлен на основе 1 варианта Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих Программы начального общего образования. Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России». Данный учебно-методический комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивает соблюдение принципа преемственности в обучении, отражает общедоступность образования, адаптивность к особенностям развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана начального общего образования, формируемую участниками образовательного процесса, находится в пределах максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает изучение одного из 6 модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение по предмету «Иностранный язык» осуществляется с учётом деления на группы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, дефектологические и коррекционные занятия с педагогом-психологом), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учитель-дефектолог, социальный педагог и др.). учитель-логопед, педагог-психолог, Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, отводимых на внеурочную деятельность (с учетом часов отводимых на коррекционно-развивающую область), зависит от варианта АООП: по варианту 7.1 для реализации пяти направлений внеурочной деятельности - не более 5 часов в неделю, и на коррекционно-развивающую область - не менее 5 часов в неделю. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются специалистами консилиума индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные коррекционно-образовательные программы. Реализуемые курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Русский язык с увлечением», «Занимательная математика», «Говорю и пишу правильно», Психокоррекционный курс «Я в мире других».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 1 классе 21 час, 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 (5 за счёт урока физической культуры) урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5 за счёт урока физической культуры) урока по 40 минут каждый).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 (5 за счёт урока физической культуры) урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5 за счёт урока физической культуры) урока по 40 минут каждый).

Обучение в адаптационный период (сентябрь, октябрь) организуется в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ № 03-1326 от 01.07.2025 г.

Объём домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа. В 1 классе обучение ведётся без домашних заданий. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам триместров с учетом отметки, полученной обучающимся на итоговой контрольной работе. Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Итоговая контрольная работа, являющаяся неотъемлемой частью промежуточной аттестации, может быть проведена в различных формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), а именно – контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестовая работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, реферат;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- защита проекта;
- выполнение нормативов по предмету физическая культура.

Форма итоговой контрольной работы определяется исходя из специфики преподаваемого предмета, целей и задач образовательной организации и ежегодно утверждается приказом директора по школе, доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по

предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на безотметочной основе.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности обучение может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В отдельных случаях в качестве результатов итоговой контрольной работы могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. Результатами итоговой контрольной работы могут быть признаны результаты внешней экспертизы знаний, проводимых в форме независимых мониторинговых исследований качества образования. Перечень независимых исследований, результаты которых будут учитываться в рамках проведения промежуточной аттестации, ежегодно утверждается приказом директора по школе с учетом графика мероприятий, в которых обучающиеся Школы принимают участие в соответствии с приказами Комитета по делам образования г. Челябинска.

Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

2025-2026 учебный год

	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	
Учебные предметы/ классы					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135
Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Физическая культура)	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	693	782	782	782	3039
Коррекционно- развивающая область					
«Занимательная математика»	16	17	17	17	69
«Русский язык с увлечением»	17	17	17	17	68
Психо-коррекционный курс «Путь к своему Я»	33	34	34	34	135
«Говорю и пишу правильно» (логопедический курс)	66	68	68	68	270
«Чтение и развитие речи» (дефектологический курс)	16	17	17	17	69
«Математика» (дефектологический курс)	17	17	17	17	68
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135

Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

2025-2026 учебный год

	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	
Учебные предметы/ классы					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Физическая культура)	0	0	0	0	2
Всего часов	21	22	22	23	88
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область					
«Занимательная математика»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
«Русский язык с увлечением»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Психо-коррекционный курс «Я в мире других»	1	1	1	1	4
«Говорю и пишу правильно» (логопедический курс)	2	2	2	2	8
«Чтение и развитие речи» (дефектологический курс)	0.5	0.5	0.5	0.5	2
«Математика» (дефектологический курс)	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4