



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

12 8 АВГ 2024

П Р И К А З

№ 2360-у

Об организации и проведении
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
на территории города Челябинска

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 2.08.2024 № 03/1948 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.08.2024 №03/1962 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.08.2024 № 03/1964 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году», Соглашением между Министерством образования и науки Челябинской области и Образовательным Фондом «Талант и Успех» «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести на территории города Челябинска с 20 сентября по 31 октября 2024 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников в форматах:

1) в формате Интернет-олимпиады на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) по предметам: английский язык (5-11 класс), география (6-11 класс), искусство (мировая художественная культура) (5-8 класс), испанский язык (5-11 класс), история (5-11 класс), итальянский язык (5-11 класс), литература (5-6 класс), немецкий язык (5-11 класс), обществознание (6-11 класс), право (9-11 класс), русский язык (5-11 класс), труд (технология) (культура дома, дизайн и технология; техника, технология и техническое творчество; информационная безопасность; робототехника) (5-11 класс), французский язык (5-11 класс), экология (9-11 класс), экономика (7-11 класс), китайский язык (5-11 класс);

2) в формате Интернет-олимпиады на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) по предметам: астрономия (5-11 класс), биология (5-11 класс), информатика (5-11 класс), математика (4-11 класс), физика (7-11 класс), химия (7-11 класс);

3) в традиционной форме по предметам: искусство (мировая художественная культура) (9-11 класс), литература (7-11 класс), русский язык (4 класс), физическая культура (5-11 класс).

4) в смешанной форме по предметам: основы безопасности и защиты Родины (7-11 класс).

2. Утвердить:

1) график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (приложение 1);

2) состав оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (приложение 2);

3) состав муниципальных предметно-методических комиссий, членов жюри, членов апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2024/2025 учебном году (приложение 3);

4) регламент проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (приложение 4);

5) требования к проведению школьного этапа по предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология) (культура дома, дизайн и технология; техника, технология и техническое творчество; информационная безопасность; робототехника), физическая культура, французский язык, экология, экономика, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями и публикуемые на «Олимпийском портале» (olymp74.ru);

6) требования к проведению школьного этапа по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия, разработанные Образовательным фондом «Талант и успех» и публикуемые на сайте Образовательного центра «Сириус» (siriusolymp.ru).

3. Отделу обеспечения общего образования Мельниковой Т.А.:

1) обеспечить проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников;

2) обеспечить выполнение нормативных документов Министерства образования и науки Челябинской области по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3) осуществлять организационно-управленческие мероприятия по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году;

4) создать организационные условия для граждан, желающих участвовать в качестве общественных наблюдателей на школьном этапе олимпиады.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в соответствии с графиком проведения на территории общеобразовательной организации с учетом действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях (приложение 1);

2) назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году;

3) организовать регистрацию и проверку действующих аккаунтов учащихся образовательной организации, желающих принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (olymp74.ru) (на сайте регистрируется ранее незарегистрированные школьники) в срок до 16.09.2024;

4) в срок до 09.09.2024 осуществить актуализацию информации о численном контингенте обучающихся в каждой параллели в ФИС ОКО и организовать работу по получению и присвоению индивидуальных кодов участников олимпиады в ФИС ОКО не позднее 5 дней до даты проведения олимпиады и передачи накануне проведения олимпиады ее участникам, получения окончательных результатов олимпиады; осуществить кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников этапа олимпиады;

5) после получения индивидуальных кодов участников олимпиады в ФИС ОКО осуществить загрузку кодов на «Олимпийский портал» (olymp74.ru) по соответствующему предмету;

6) организовать сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и совершеннолетних обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее, чем за 3 календарных дня до начала проведения этапа олимпиады и осуществить хранение в течение 1 года с даты проведения соответствующего этапа олимпиады (приложение 5). В случае отказа родителей (законных представителей) от предоставления согласия, необходимо уведомить в этот же день Комитет по делам образования города Челябинска посредством Деловой почты;

7) предоставить на базе общеобразовательных организаций с 8:00 до 19:00 всем участникам школьного этапа олимпиады равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

8) провести до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету инструктаж участников олимпиады, в том числе информирование о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о возможных случаях дисквалификации и удаления с олимпиады, а так же о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

9) утвердить приказами по образовательной организации состав жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: искусство (мировая художественная культура) (9-11 класс), литература (7-11 класс), русский язык (4 класс), физическая культура (5-11 класс), основы безопасности и защиты Родины (7-11 класс);

10) утвердить график работы жюри не позднее двух дней после проведения школьного этапа по каждому предмету и график работы апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: искусство (мировая художественная культура) (9-11 класс), литература (7-11 класс), русский язык (4 класс), физическая культура (5-11 класс), основы безопасности и защиты Родины (7-11 класс); организовать проведение апелляций не позднее трех дней

после проведения школьного этапа олимпиады по каждому из перечисленных предметов;

11) довести до сведения обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников результаты участия;

12) осуществить внесение результатов обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводимым в формате Интернет-олимпиады на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online), на «Олимпийский портал» (olymp74.ru) не позднее пяти рабочих дней после подведения окончательных результатов (направляются в образовательные организации через ФИС ОКО);

13) осуществить внесение результатов обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводимым в традиционной и смешанной формах на базе образовательной организации, на «Олимпийский портал» (olymp74.ru) не позднее пяти рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету;

14) в срок до 11 сентября 2024 года создать условия для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей и для их участия при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, направить скан-копии протоколов общественного наблюдения по итогам проведения школьного этапа по каждой олимпиаде в МАУДО «ДППШ» по электронному адресу: olymp74centr@inbox.ru не позднее пяти рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету;

15) организовать доступ к сети «Интернет» и сейф для хранения олимпиадных заданий на рабочем месте ответственного за проведение школьного этапа олимпиады в образовательной организации;

16) организовать тиражирование олимпиадных заданий в день проведения школьных олимпиад в традиционной и смешанной формах, обеспечив конфиденциальность информации; приказом по образовательной организации возложить ответственность на организатора школьного этапа за конфиденциальность и хранение информации; обеспечить хранение олимпиадных заданий в сейфе образовательной организации;

17) осуществить информирование всех участников образовательных отношений о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в том числе посредством размещения информации на сайте образовательной организации.

18) осуществить награждение победителей и призеров школьного этапа ВСОШ грамотами общеобразовательной организации в срок до 30 декабря 2024 года.

7. Директору МАУДО «ДППШ» Ю.В. Смирновой:

1) организовать работу муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году;

2) организовать работу по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на базе сайта городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (olymp74.ru) и на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online);

3) организовать прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и работу апелляционных комиссий по всем предметам, проводимым в формате Интернет-олимпиады;

4) обеспечить рассылку олимпиадных заданий в образовательные организации ответственным лицам в день проведения олимпиады за два часа до ее начала;

5) осуществить контроль за размещением информации на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний;

6) осуществить контроль за размещением на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (olymp74.ru) программ олимпиад и олимпиадных заданий, требований к проведению олимпиад, протокола для общественного наблюдения, формы согласия на обработку персональных данных участников олимпиад;

7) обеспечить рецензирование программ олимпиад и олимпиадных заданий по предметам не позднее, чем за 2 дня до срока проведения олимпиады в соответствии с графиком;

8) осуществить сбор и обработку протоколов общественного наблюдения;

9) представить в Комитет по делам образования г. Челябинска (каб. 102) в срок до 24 ноября 2024 года обобщенную статистическую информацию об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

8. Председателям предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам: английский язык (Сайко М. Ю.), география (Герль Э.Р.), искусство (мировая художественная культура) (Богомаз М.В.), испанский язык (Кроватти З.М.), итальянский язык (Гейм Е.А.), китайский язык (Потапова Е.А.), история (Корзенкова Е. Р.), литература (Галактионова Н.Е.), немецкий язык (Носова И.В.), обществознание (Каримова Т.А.), основы безопасности и защиты Родины (Чуриков В.В.), право (Якубовская Т. В.), русский язык 5-11 класс (Малаева О.К.), русский язык 4 класс (Сафина Е.В.), труд (технология) (культура дома, дизайн и технология; техника, технология и техническое творчество) (Подобряева Н.Л.), труд (технология) (информационная безопасность) (Ершова А. О.), труд (технология) (робототехника) (Бескоровайнов С. А.), физическая культура (Селиванов А.В.), французский язык (Кускова Е.В.), экология (Клипина О.Н.), экономика (Сафонова С.В.), татарский язык (Ахатов М.Ш.):

1) разработать олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Челябинска в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии в срок до 14 сентября 2024;

2) обеспечить размещение олимпиадных заданий на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (olymp74.ru) не позднее, чем за два дня до начала олимпиады;

3) обеспечить качественный уровень разработки олимпиадных заданий;

4) разработать требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и разместить их не позднее трех дней до начала олимпиады на «Олимпийском портале» (olymp74.ru);

5) предоставить методические рекомендации по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по своему предмету и направить их не позднее 16 ноября 2024 года в Комитет по делам образования города Челябинска;

6) обеспечить проведение апелляций посредством форума на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) в течение трех дней после проведения олимпиады.

9. Председателям предметно-методических комиссий по предметам: астрономия (Фокин А. В.), биология (Баркан О. Ю.), информатика (Новосёлов С. Н.), математика 5-11 класс (Фролов В. С.), математика 4 класс (Лукович А. В.), физика (Гусев А. В.), химия (Курасова А. Н.):

1) обеспечить размещение информации на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (olymp74.ru)

об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по своему предмету на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) за 10 дней до начала олимпиады;

2) обеспечить проведение апелляций посредством форума на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) в течение трех дней после проведения олимпиады.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

Федорова Е.С.

700 18 07



С.В. Портъе

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МАУ ДПО ЦРО (все общеобразовательные организации и неподведомственные ООО, образовательный портал Челябинска), efedorova2709@gmail.ru, olymp74centr@inbox.ru

Приложение 1

к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от №

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Даты проведения ШЭ	Состав участников (классы) ШЭ	Комплекты заданий ШЭ	Подведение итогов	Срок подачи заявки на портале	Форма проведения	Время проведения	Место проведения
1.	Испанский язык	7-8.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
2.	Итальянский язык	30-31.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
3.	Китайский язык	19.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11	до 16.10	традиционная	с 10.00	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»
4.	Физика	3.10	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	«Сириус.Курсы» uts.sirius.online
5.	Право	30-31.10	9-11	9,10,11	9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
6.	Русский язык	23-24.09	5-6	5,6	5,6	до 20.09	интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		23.09	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11		традиционная	с 14.00	ООО
		23.09	4	4	4	до 20.09	традиционная	с 14.00	ООО
7.	Обществознание	4-5.10	6-11	6,7,8,9,10,11	6,7,8,9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
8.	Литература	27-28.09	5-6	5,6	5,6		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		27.09	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11	до	традиционная	с	ООО

					11	26.09	ная	14.00	
9.	Биология	10.10	5-6	5,6	5,6		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	«Сириус.Курсы» uts.sirius.online
		11.10	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	«Сириус.Курсы» uts.sirius.online
10.	Основы безопасности и защиты Родины (теория)	7-8.10	5-11	5-8,9,10,11	5-8,9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 19:00	Олимпийский портал olymp74.ru
	Основы безопасности и защиты Родины (практика)	11.10	5-11	5-8,9,10,11	5-8,9,10,11		традиционная	с 14:00	ООО
11.	Астрономия	26.09	5-11	5, 6-7, 8-9,10-11	5,6, 7,8,9,10, 11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	Сириус.Курсы» uts.sirius.online
12.	Труд (технология)	9-10.10	5-11	5-6, 7-8, 9, 10-11	5-6, 7-8, 9, 10-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
13.	Немецкий язык	30.09-1.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
14.	Химия	14.10	7-11	7-8,9,10,11	7,8,9,10, 11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	Сириус.Курсы» uts.sirius.online
15.	История	30.09-1.10	5-11	5,6,7,8,9,10,11	5,6,7,8,9, 10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
16.	Физическая культура (теория и практика)	16.10	5-6	5-6	5-6		традиционная	с 14:00	ООО
	Физическая культура (теория и практика)	17.10	7-8	7-8	7-8		традиционная	с 14:00	ООО
17.	Физическая культура (теория и практик)	18.10	9-11	9,10,11	9,10,11		традиционная	с 14:00	ООО
18.	Экология	17-18.10	9-11	9,10,11	9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00	Олимпийский портал

							а	до 20:00	olymp74.ru
19.	Английский язык	28-29.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5,6,7-8,9-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
20.	Математика	17.10	4-6	4,5,6	4,5,6		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	Сириус.Курсы» uts.sirius.online
		18.10	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	«Сириус.Курсы» uts.sirius.online
21.	География	15-16.10	6-11	6-7,8,9,10-11	6,7,8,9,10-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
22.	Французский язык	17-18.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
23.	Искусство (мировая художественная культура)	2-3.10	5-8	5-6,7-8	5-6,7-8		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		2.10	9-11	9-11	9-11	до 30.09	традиционная	с 14:00	ООО
24.	Информатика	24.10	5-11	5-6, 7-8, 9-11	5-6, 7-8, 9-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 22:00	«Сириус.Курсы» uts.sirius.online
25.	Экономика	21-22.10	7-11	7-8, 9, 10-11	7-8, 9, 10-11		интернет-олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru

Приложение 2

к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от №

Состав оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Председатель:

Портье Светлана Викторовна – председатель Комитета по делам образования города Челябинска.

Заместитель председателя:

Лукьянова Марина Петровна – заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.

Члены оргкомитета:

Гафурова Юлия Геннадьевна – заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска;

Мельникова Татьяна Анатольевна – начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска;

Федорова Екатерина Сергеевна – главный специалист отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска;

Рождественская Ирина Николаевна – заместитель директора по НМР МАУДО «ДПШ» (по согласованию);

Емельянова Юлия Александровна – методист МАУДО «ДПШ» (по согласованию).

Приложение 3

к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от №

Состав муниципальных предметно-методических комиссий, членов жюри,
членов апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024/2025 учебном году

Английский язык	
Сайко Мария Юрьевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по английскому языку, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»
Шмидт Яна Александровна	
Тарасенко Екатерина Владимировна	
Титова Елена Александровна	кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» (по согласованию)
Астрономия	
Фокин Андрей Владимирович	председатель предметно-методической комиссии по астрономии, заместитель директора по УВР МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»
Биология	
Баркан Ольга Юрьевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по биологии, учитель биологии МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
Баркан Дмитрий Дмитриевич	Технический специалист (по согласованию)
География	
Герль Эдвард Рудольфович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по географии, учитель географии МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Пронченко Нина Семеновна	учитель географии МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по согласованию)
Шиперова Тамара Николаевна	учитель географии МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (по согласованию)
Информатика	
Новоселов Сергей Николаевич	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по информатике и ИКТ, учитель информатики МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
Испанский язык	
Пинигин Антон Александрович	учитель испанского языка, истории и

	обществознания МАОУ «Гимназия №76 г. Челябинска». Технический специалист (по согласованию)
Кроватти Зинфира Мухаматзакиевна	председатель предметно-методической комиссии по испанскому языку, старший преподаватель кафедры иностранных языков методики обучения иностранным языкам факультета иностранных языков ЮУрГГПУ, преподаватель испанского языка кафедры ТиПЯ историко-филологического факультета ЧелГУ
Болина Марина Владимировна	член ПМК, доцент кафедры английского языка и методики обучения английского языка факультета иностранных языков ЮУрГГПУ, кандидат пед.наук
История	
Корзенкова Евгения Рафаиловна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по истории, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»
Артамонова Людмила Анатольевна	учитель истории (по согласованию)
Булыга Нина Викторовна	учитель истории МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» (по согласованию)
Караева Наталья Константиновна	учитель истории МАОУ "Лицей № 35 г. Челябинска"
Казакова Екатерина Владимировна	учитель истории МБОУ "Гимназия № 1 г. Челябинска"
Узакова Екатерина Александровна,	учитель истории МБОУ "Гимназия № 1 г. Челябинска"
Искусство (мировая художественная культура)	
Богомаз Марина Викторовна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре), директор МАОУ «СОШ №138 г. Челябинска»
Соколова Ольга Вячеславовна	учитель мировой художественной культуры МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (по согласованию)
Любецкая Татьяна Игоревна	учитель мировой художественной культуры МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» (по согласованию)
Дульцева Наталья Ильинична	учитель истории, обществознания и мировой художественной культуры МАОУ «СОШ №138 г. Челябинска» (по согласованию)
Итальянский язык	
Лачимова Ольга Ивановна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по итальянскому языку, учитель высшей квалификационной категории МАОУ "Гимназия №23"

Гейм Екатерина Александровна	старший преподаватель кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации ЧелГУ
Китайский язык	
Потапова Екатерина Андреевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по китайскому языку, учитель иностранного языка МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»
Литература	
Галактионова Наталья Евгеньевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по литературе, учитель русского языка и литературы, руководитель лаборатории «Филология. Русский язык и литература» МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Воронин Сергей Сергеевич	учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска" (по согласованию)
Математика 5-11 класс	
Орлова Наталья Николаевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике, учитель математики МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
Математика 4 класс	
Лукович Анжелика Витальевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике для 4 классов, руководитель ГМО учителей начальных классов, заместитель директора по УВР МОУ «ИТ-лицей Привилегия» (по согласованию)
Немецкий язык	
Носова Ирина Валерьевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по немецкому языку, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»
Басарыгина Анастасия Сергеевна	учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска» (по согласованию)
Обществознание	
Каримова Татьяна Александровна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по обществознанию, учитель обществознания и истории МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Додарбскова Дарья Закиржоновна	учитель обществознания и истории МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (по согласованию)
Основы безопасности и защиты Родины	
Чуриков Владимир Викторович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по основам

	безопасности жизнедеятельности, преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»
Бабкина Елена Ивановна	Учитель ОБЗР МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»
Право	
Якубовская Татьяна Владимировна	председатель муниципальной предметно- методической комиссии по праву, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинск»
Кунц Елена Владимировна	доктор юридических наук, ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России (по согласованию)
Русский язык 5-11 класс	
Малаева Ольга Константиновна	председатель муниципальной предметно- методической комиссии по русскому языку, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
Гоман Татьяна Борисовна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (по согласованию)
Пелихов Денис Александрович	кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии ЮУрГУ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска» (по согласованию)
Гревцова Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
Магафурова Гузель Ильдаровна,	Технический специалист - учитель математики и информатики МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
Русский язык 4 класс	
Сафина Елена Владимировна	председатель муниципальной предметно- методической комиссии по русскому языку для 4 классов, руководитель ГМО учителей начальных классов, старший методист МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»
Быбочкина Татьяна Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
Шурыгина Наталья Викторовна	учитель начальных классов МОУ «ИТ-лицей Привилегия»
Труд (технология)	
Подобряева Надежда Леонидовна	председатель муниципальной предметно- методической комиссии по технологии, учитель технологии МБОУ «Лицей № 120 г.

Приложение 4

к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от №

Регламент проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

• Участие в олимпиаде

• К участию в олимпиаде по предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство, техника и техническое творчество), физическая культура, французский язык, экология, экономика обучающиеся допускаются только при наличии учетной записи на Олимпийском портале (<http://olymp74.ru/>) с подтвержденными регистрационными данными. При отсутствии у обучающегося такой учетной записи она должна быть создана (инструкции по созданию учетной записи и подтверждению регистрационных данных опубликованы на сайте олимпиад). Учащемуся категорически запрещается иметь более одной учетной записи с подтвержденными регистрационными данными.

• Для подтверждения регистрационных данных учетной(ых) записи(ей) необходимо обратиться к Администратору образовательной организации (порядок присвоения прав Администратора ОО сотруднику образовательной организации описан на сайте) или представить в администрацию сайта олимпиад справку из школы. Процедура представления справки описана на сайте олимпиад. Справка может быть как индивидуальной (на одного обучающегося), так и коллективной (на группу обучающихся одной образовательной организации, но не более чем на 10 человек). В справке обязательно указываются: фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью); класс, в котором он обучается в текущем учебном году; наименование образовательной организации (согласно Уставу); дата выдачи справки или период обучения на основании согласия родителя (законного представителя) на сбор, хранение, использование персональных данных несовершеннолетних детей.

Справка заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Справки, оформленные с нарушением перечисленных требований, не принимаются.

• Процедура подтверждения регистрационных данных по справке занимает от одного до двух дней. Регистрация на каждую предметную олимпиаду заканчивается за 2 дня до ее начала.

• Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

- Родителям (законным представителям) обучающихся, находящимся на семейной форме образования для подтверждения регистрационных данных учетной(ых) записи(ей) необходимо обратиться к Администратору образовательной организации в которой обучающийся проходит промежуточную аттестацию или представить в администрацию сайта олимпиад уведомление о переходе на семейную форму образования, поданный в Комитет по делам образования города Челябинска.

- К участию в олимпиаде по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия обучающиеся допускаются только при наличии индивидуального кода (для каждого предмета отдельный код), который направляется каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Индивидуальный код участника присваивается каждому обучающемуся образовательной организацией. Индивидуальные коды размещаются в личном кабинете образовательной организации в ФИС ОКО. В случае установления факта прохождения обучающимся олимпиады под кодом другого обучающегося, такие учащиеся дисквалифицируются.

- Обучающиеся неподведомственных образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинского городского округа, могут принять участие в олимпиаде на общих условиях в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2014 № 03-02/6772.

- Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

• Проведение олимпиады

- Олимпиада по каждому из предметов проводится в течение одного или нескольких дней.

- Олимпиады школьного этапа проходят в форматах: Интернет-олимпиады на «Олимпийском портале» (olymp74.ru), Интернет-олимпиады на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online), в традиционной форме, в смешанной форме. Смешанная форма проведения олимпиады предполагает выполнение теоретической части в Интернет-формате и практической части на площадках, определенных Комитетом для проведения олимпиады.

- Задания олимпиады, проводимые в Интернет-формате, размещаются на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) и на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online). Доступ к заданиям участники получают с момента начала олимпиады. На период проведения олимпиады задания доступны только обучающимся, имеющим учетную запись с подтвержденными регистрационными данными на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) по предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство, техника и техническое творчество), физическая культура, французский язык, экология, экономика и индивидуальный код для входа на технологическую платформу «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия.

- Задания олимпиад, проводимые в традиционной форме, распространяются через ответственных лиц за проведение олимпиады в день проведения олимпиады.

- Олимпиады в Интернет-формате проводятся с 08.00 до 19.00 часов с понедельника по субботу включительно.

- Олимпиады в смешанной или традиционной форме проводятся в образовательной организации или на базовых площадках, определенных приказом Комитета, время начала олимпиады определяется председателями предметно-методических комиссий.

- Олимпиадные задания разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями и учитывают специфику преподаваемого предмета на углубленном уровне.

- **Выполнение заданий олимпиады в Интернет-формате**

- Выполнять задания олимпиады ее участники могут с устройства с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон). Для этого необходимо войти на «Олимпийский портал» (olymp74.ru) под своей учетной записью, созданной при регистрации на сайте, по предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство, техника и техническое творчество), физическая культура, французский язык, экология, экономика и по индивидуальному коду на технологическую платформу «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия. Всем участникам школьного этапа олимпиады предоставляются равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

- Инструктаж участников олимпиады в Интернет-формате проводится перед выполнением заданий и в учетное время выполнения олимпиадных заданий не входит.

- Участник олимпиады получает доступ к заданиям того класса, в котором он обучается или для более старшего класса, если он желает выступать за более старшую параллель.

- На «Олимпийском портале» (olymp74.ru) задания разбиты на два блока. Первый блок заданий – основной, он доступен только в первый день проведения олимпиады. Второй блок заданий – запасной, он доступен только во второй день олимпиады. Время, выделяемое участнику на выполнение каждого блока, ограничено до 45 минут. Это время указывается на странице, с которой осуществляется переход к заданиям. Отсчет времени работы каждого участника с блоком заданий начинается автоматически сразу после того, как участник открыл задание («нажал» соответствующую ссылку на странице с информацией о блоках заданий) и ведется непрерывно (в том числе и при выходе участника с сайта олимпиады). По окончании времени, отведенного на выполнение блока заданий, доступ участника к этому блоку автоматически прекращается. Ответы на задания олимпиады на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) участник вводит в специальную форму для ответов, доступ к которой в зависимости от настроек олимпиады либо открывается сразу, либо после «нажатия» соответствующей ссылки на странице блока заданий. Время на заполнение формы ограничено и учитывается в общем времени работы с блоком заданий. Это время указывается на той же странице, что и время, отведенное на работу с блоком в

целом. В отведенное на заполнение формы время участник олимпиады должен ввести в нее ответы на все задания блока и «нажать» ссылку, подтверждающую пересылку ответов на проверку. Исправления в форме для ответов возможны только до того, как участник отправил ответы на проверку. По окончании времени, отведенного на заполнение формы ответов (либо на выполнение блока заданий), доступ участника к форме ответов автоматически прекращается.

- На технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, но не позже 20:00 по местному времени. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

- При выполнении заданий олимпиады категорически запрещается: прибегать к помощи других лиц; передавать кому-либо или получать от кого-либо условия заданий и ответы к ним.

- Для контроля за соблюдением регламента олимпиады создается специальная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом Комитета.

- При нарушении п.3.6 данного регламента комиссия по контролю за соблюдением регламента олимпиады вправе принять решение о дисквалификации участников олимпиады, совершивших эти нарушения. Решение о дисквалификации принимается на заседании комиссии и отображается в итоговом протоколе олимпиады.

- С целью обеспечения открытости и общественного контроля за проведением олимпиады на школьном этапе возможно участие общественных наблюдателей.

- На «Олимпийском портале» (olymp74.ru) баллы, набранные участником за олимпиаду, определяются как максимальный балл, набранный участником за один из двух блоков (не сумма баллов за оба блока). На технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

- После окончания олимпиады правильные ответы автоматически публикуются на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) и на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online), члены предметно-методических комиссий отвечают на вопросы по заданиям олимпиады в специальном разделе форума на этом же сайте.

- Информация о месте, дате и способе подачи апелляции публикуется на «Олимпийском портале» (olymp74.ru). Обучающиеся в разделе «форум» могут в течение 3-х дней с момента публикации предварительных результатов задать вопросы по заданиям олимпиады.

- Выполнение заданий олимпиады в традиционной форме

- Для участия в олимпиаде обучающийся должен не позднее, чем за 3 суток до начала олимпиады лично (с использованием своей учетной записи) подать заявку на страничке соответствующей олимпиады. В противном случае обучающийся не допускается до участия в олимпиаде.

- Выполнение олимпиадных заданий проходит в аудиториях базовых площадок, определенных приказом Комитета по делам образования.

- Участник школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых он проходит обучение.

- Время, выделяемое участникам олимпиады для выполнения олимпиадных заданий, определяется в требованиях к организации и проведению школьного этапа по предметам.

- Материалы, необходимые для проведения практической части по предметам, предоставляются площадками, на базе которых проводится школьный этап олимпиады.

- Отсчет времени начала олимпиады определяется после проведения инструктажа для участников школьного этапа. По окончании времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, член жюри анализирует выполнение заданий, информирует о месте, дате и времени проведения апелляции.

- Выполненные олимпиадные задания протоколируются, обезличиваются, шифруются, проверяются, результаты вносятся на «Олимпийский портал» (olymp74.ru).

- Выполненные олимпиадные задания, входящие по итоговым протоколам в квоту призеров и победителей в соответствии с решениями предметно-методических комиссий, подвергаются перепроверке.

- При выполнении заданий олимпиады категорически запрещается: прибегать к помощи других лиц; передавать кому-либо или получать от кого-либо условия заданий и ответы к ним.

- С целью обеспечения открытости и общественного контроля за проведением олимпиады на школьном этапе возможно участие общественных наблюдателей.

- **Выполнение заданий олимпиады в смешанной форме**

- Школьный этап олимпиады в смешанной форме предполагает выполнение теоретической части в Интернет-формате (в соответствии с п.3 данного регламента) и выполнение практической части на базе площадок, определенных приказом Комитетом по делам образования (в соответствии с п.4 данного регламента).

- Итоговый балл за выполнение олимпиадных заданий школьного этапа определяется путем суммирования результатов теоретической части в Интернет-формате и практической части и вносится в итоговый протокол, размещаемый на сайте.

- **Характеристика содержания школьного этапа по предметам**

Астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия

Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на технологической платформе «Сириус.Курсы» (uts.sirius.online) не позднее, чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

Испанский язык

Программа олимпиады

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в ИНТЕРНЕТ-ФОРМАТЕ для всех классов. Комплекты заданий разрабатываются для 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Каждый комплект представлен двумя равноценными блоками и включает в себя задания на лингвострановедение, лексику/грамматику и чтение.

Программа олимпиады:

5-6 классы:

1) Лингвострановедение: география, символы, культура Испании: праздники, традиции известные деятели искусства и литературы.

2) Лексика, грамматика уровня A1-A2: спряжение глаголов в Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Futuro Simple, употребление предлогов, наречий, числительных, вопросительных местоимений.

3) Чтение: понимание в тексте запрашиваемой информации (задания формата "правда/ложь"), полное понимание информации в тексте (задания множественного выбора).

Максимальное количество баллов по всем разделам – 30.

7-8 классы:

1) Лингвострановедение: испаноговорящие страны, города, испаноязычные деятели искусства, традиции, исторические деятели и современные представители власти испаноговорящих стран.

2) Лексика, грамматика уровня A2-B1: употребление числительных, вопросительных местоимений, предлогов, союзов и союзных слов, спряжение и употребление глаголов в Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Futuro Simple, Presente de Subjuntivo, Imperativo; испанские идиомы, устойчивые выражения и их русские эквиваленты.

3) Чтение: понимание в тексте запрашиваемой информации (задания формата "правда/ложь"), полное понимание информации в тексте (задания множественного выбора).

Максимальное количество баллов по всем разделам – 35.

9-11 классы:

1) Лингвострановедение: география, праздники и традиции испаноговорящих стран, видные деятели испаноязычной литературы, истории, деятели культуры и искусства.

2) Лексика, грамматика уровня B1-B2: спряжение и употребление глаголов во всех временах изъявительного, сослагательного, наклонений, повелительное наклонение, предложное управление глаголов, согласование времен; испанские

идиомы, устойчивые выражения и их русские эквиваленты.

3) Чтение: понимание в тексте запрашиваемой информации (задания формата "правда/ложь"), полное понимание информации в тексте (задания множественного выбора).

Максимальное количество баллов по всем разделам – 40.

Литература для подготовки

1. Учебник современного испанского языка - Нуждин Г., Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо.-14-е изд.-М.: АЙРИС-пресс, 2015.-528 с.: ил.- (Высшееобразование)
2. Майана. Костылева С.В., Сараф О.В., 3- Морено К.В. Издательство: Просвещение Серия: Завтра Год издания: 2014.
3. Дышлевая И.А. Gramática en uso. Испанский язык. – СПб.: Перспектива, 2010
4. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Перспектива, 2005
5. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.: Перспектива, 2012
6. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. - СПб.: Перспектива, 2012.
7. Нуждин Г. Курс современного испанского языка для продолжающих. ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2006.
8. Нуждин Г. Тесты по испанскому языку. ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2004.

Интернет-ресурсы:

9. <https://aprenderespanol.org/>
10. <https://www.todoele.net/>

Итальянский язык

Программа олимпиады

1. Чтение текста на итальянском языке и ответы на вопросы, выбор утверждения: верно или неверно.
2. Лингвострановедение и страноведение: география, административное деление, экономика Италии, знание фразеологизмов, пословиц, поговорок и их русских эквивалентов, бытовых и культурных реалий, исторических персонажей.
3. Лексика, грамматика: употребление числительных, вопросительных местоимений, притяжательных прилагательных, употребление артиклей (определенный, неопределенный, случаи неупотребления артикля), возвратные глаголы, времена изъявительного наклонения (Presente, Passato Prossimo, Imperfetto), повелительное наклонение, прилагательные прямые и косвенные местоимения дополнения, управления глаголов.

Максимальное количество баллов по всем заданиям олимпиады в блоках каждой параллели - 40.

Литература для подготовки

- Буэно Т. Говорим по-итальянски: АСТ, 2011

- Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка: М.: Издательский Дом «ФИЛОЛОГИЯ ТРИ», 2012.
- Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. М.: Цитадель-трейд, 2010
- Balì M., Rizzo G. Espresso 1. – Alma Edizioni, Firenze, 2005.
- Balì M., Ziglio L. Espresso 2. – Alma Edizioni, Firenze, 2005.
- Balì M., Ziglio L. Espresso 3. – Alma Edizioni, Firenze, 2005.

Китайский язык

Программа олимпиады

5-6классы:

- Чтение: понимание текстов и выбор правильного варианта ответов по содержанию.
- Лексика, грамматика, иероглифика: умение определять количество черт в иероглифах, знание графем и ключей, тонов китайских слогов в слове, иероглифическая запись числительных и их жестовое обозначение, способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы, умение выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, отвечающие коммуникативной задаче.

7-8классы:

- Чтение: понимание текстов и выбор правильного варианта ответов по содержанию.
- Лексико-грамматический тест.

9-11классы:

1. Чтение: понимание текстов и выбор правильного варианта ответов по содержанию.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Лингвострановедческая викторина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практический курс китайского языка. 12-е издание. Т. 1, Т. 2, аудиоприложение 1 MP3 (Автор/составитель: Кондрашевский А.Ф. Румянцева М.В., Фролова М.Г.) —М., ВКН, 2019.
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Ч. 1. Теория. Ч. 2. Прописи. – М., 2005.
3. ЛюСюнь и др. Новый практический курс китайского языка. Т. 1—2. — Пекин.: Пекинский университет языка и культуры, 2010.
4. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Ч. 1—3. Аудиоприложение. — М., 2004.
5. УМК «Китайский язык. Новый старт» (комплект из 12 учебников, рассчитанный на полный курс обучения в средней школе). Коллектив преподавателей восточного института ДВГУ и преподавателей Хэйлунцзянского университета г. Харбина КНР. Аудиоприложение. Пекинский институт языка и культуры, 2004.
6. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык. 1-й год обучения: Учеб.пособие. — М., Астрель, 2012.
7. Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык. 1-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб.пособию. — М., Астрель, 2012.

8. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык. 1-й год обучения: Прописи к учеб.пособию. — М., Астрель, 2012.
9. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык. 2-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб.пособию. — М., Астрель, 2012.
10. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык. 2-й год обучения: Прописи к учеб.пособию. — М., Астрель, 2012.
11. Гирняк Е. М., Иоффе Т.В., Кравец Ю.А. Китайский язык. 5 класс. — М.: Вентана-Граф, 2009.
- 35
12. Соктоева О.Ц. Учебник китайского языка для 7 класса школ с углубленным изучением китайского языка. — Чита, изд-во ЗабГГПУ, 2007.
13. Учебник китайского языка, 8 класс (составитель О. Ц. Соктоева). Чита, 2011.
14. Учебное пособие по китайскому языку, 9 класс (составитель С.В. Разуваева). Чита, 2018.
15. Китайский язык. 5 класс: Учеб.пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2008.
16. Китайский язык. 6 класс: Учеб.пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2008.
17. Ивченко Т.В. Полный курс китайского языка для начинающих/ Т.В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. — М.: АСТ, 2019.
18. Гирняк Е.М., Иоффе Т.В. и др. Китайский язык. 6 класс. — М.: Вентана-Граф, 2008.
19. Ивченко Т.В., Ветров П.П., Мазо О.М., Холкина Л.С., Ван Чун и др. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. — Пекин, 2013.
20. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный. 5—9 классы. — М.: Вентана-Граф, 2017—2019.
21. Сизова А.А., Чэнь Фу, ЧжуЧжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2019.
22. Рахимбекова Л.Ш., Распертова С.Ю., Чечина Н.Ю., ЦиШаоянь, ЧжанЦзе. Китайский язык. Второй иностранный (базовый уровень). 10—11 классы. — М.: Русское слово, 2019.
23. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение: Учеб.пособие. — М.: Восточная книга, 2011.

Русский язык

Программа олимпиады

В олимпиаде могут быть отдельные задания, рассчитанные на углублённое изучение русского языка.

Задания охватывают следующие разделы и темы:

5 класс

- Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Характеристика звуков речи).
- Орфоэпия.
- Орфография. (Правописание морфем)
- Лексика. (Лексическое значение слов и фразеологизмов, лексическая сочетаемость. Лингвистические и энциклопедические словари.)

- Словообразование и морфемный состав слова. (Однокоренные слова и формы слова. Омонимичные корни. Значение отдельных морфем. Основные способы образования слов. Этимология слова).
- Морфология. (Определение грамматических признаков слов. Нормативное употребление и образование форм слова.)
- Синтаксис и пунктуация. (Словосочетание. Члены предложения, простое и сложное предложение, осложненное предложение. Тире между подлежащими и сказуемыми. Пунктуационное оформление сложного предложения, предложений с прямой речью, обращением, однородными членами.)

6 класс

- Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Характеристика звуков речи).
- Орфоэпия.
- Орфография. (Правописание морфем.)
- Лексика. (Лингвистические словари: знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей. Лексическое значение слов. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Историзмы. Старославянизмы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.)
- Словообразование и морфемный состав слова. (Однокоренные слова и формы слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Омонимичные корни. Значение отдельных морфем. Способы образования слов. Словообразовательные гнезда, цепочки и пары. Этимология слова.)
- Морфология. (Определение грамматических признаков слова. Нормативное употребление и образование форм слова. Грамматические омонимы.)
- Синтаксис и пунктуация. (Члены предложения, простое и сложное предложение, осложненное предложение. Пунктуационное оформление сложного предложения, предложений с прямой речью, обращением, вводным словом, однородными членами, тире между подлежащим и сказуемым.)

7 класс

- Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Мягкие и твёрдые согласные. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Исторические процессы в фонетической системе русского языка.)
- Орфоэпия.
- Орфография. (Правописание морфем. Принципы русской орфографии.)
- Лексика. (Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, фразеологизмы, диалектизмы, профессионализмы, просторечия, архаизмы, историзмы, старославянизмы. Стилистическая окраска слова, словарные стилистические пометы. Лексическая сочетаемость.)
- Морфемика и словообразование. (Морфемный состав слова. Омонимичные и синонимичные морфемы. Основные способы словообразования. Двойственная мотивация образования слова. Словообразовательная цепочка. Исторические изменения морфемного состава слова. Свободные и связные корни. Этимология слова.)
- Морфология. (Определение части речи, морфологических признаков. Грамматическая омонимия. Нормативное употребление и образование форм слова.)
- Синтаксис и пунктуация. (Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении, типы сложных предложений по способу связи, осложненные предложения)

- Текст (Тема, главная мысль, тип речи, стиль текста. Анализ средств выразительности. Способы выражения авторской позиции. Средства связи предложений в тексте.)

8 класс

- Орфоэпия.
- Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Характеристика звуков. Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков. Исторические процессы в фонетической системе русского языка.)
- Орфография. (Правописание морфем. Принципы русской орфографии.)
- Лексика. (Лексическое значение слов. Основные понятия лексики. Разновидности архаизмов, синонимов, омонимов. Этимологически родственные слова; старославянизмы, тюркизмы, исконно русская лексика. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Типы лексических ошибок. Стилистическая окраска слова.)
- Морфемика и словообразование. (Морфемный состав слова. Исторические изменения в морфемном составе слова. Омонимичные и синонимичные морфемы. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основные способы словообразования. Словообразовательные цепочки. Двойственная мотивация образования слова. Наложение морфем. Этимология слова.)
- Морфология. (Определение грамматических признаков слова. Грамматическая омонимия. Нормативное употребление и образование форм слова.)
- 7. Синтаксис и пунктуация. (Словосочетание. Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении. Нормы согласования подлежащего со сказуемым. Характеристика предложения. Порядок слов в предложении.)
- 8. Текст (Тема, главная мысль, тип речи, стиль текста. Анализ средств выразительности. Способы выражения авторской позиции. Средства связи предложений в тексте.)

9-11 класс

- Орфоэпия и фонетика (характеристика звуков, позиционные изменения гласных и согласных звуков, ударение, произношение твердых и мягких согласных, непронизносимые согласные, исторические процессы в фонетической системе русского языка и т. д.).
- Графика, орфография (орфографический разбор слова, знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии, современной орфографической нормы, принципов русской орфографии).
- Этимология (осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова).
- Лексика и фразеология, лексикография (знание основных понятий лексики, лексического значения слов, русской фразеологии, умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей).
- Морфемика и словообразование (навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа).
- Морфология (знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова, умение давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении).

- Синтаксис и пунктуация (знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, функция отдельных знаков препинания).
- Культура речи и стилистика (знание языковых средств выразительности, речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой).
- Сравнительное языкознание (задания на сопоставление языков, выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы).

Интернет - ресурсы, рекомендуемые для подготовки:

- Этот удивительный русский язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zabaznov.ru/rusyaz.html> (дата обращения: 31.08.2021).
- 2. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (задания и решения). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" view=article HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" id=9317 HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" Itemid=6469" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" view=article HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" id=9317 HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" Itemid=6469" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" view=article HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content" HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK

"http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
view=article HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
id=9317 HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
Itemid=6469" HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
view=article HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
id=9317 HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
Itemid=6469" HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
id=9317 HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
HYPERLINK "http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
view=article HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
id=9317 HYPERLINK
[&](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) HYPERLINK
http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469
view=article HYPERLINK

"http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK

"http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" id=9317 HYPERLINK

"http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" & HYPERLINK

"http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" Itemid=6469" HYPERLINK

"http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469" Itemid=6469 (дата обращения: 31.08.2021).

3. «Русский медвежонок»: языкознание для всех: официальный сайт (условия задач и ответы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rm.kirov.ru/tasks.htm> (дата обращения: 31.08.2022).

4. Проект А. В. Григорьева «Матрица русского языка»: русский язык от момента возникновения до наших дней в 12 сериях. Все серии на ютуб: "Матрица русского языка" - YouTube

5. Словари русского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

6. Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://drevoslov.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

7. Словарь морфем русского языка: <http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem>

8. Портал Грамота.ру: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gramota.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

9. Словари русского языка: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

10. Национальный корпус русского языка: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ruscorpora.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

11. Ресурсы по русскому языку на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ruslang.ru/onlayn-resursy-irya-ran> (дата обращения: 31.08.2022).

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1. Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. — М. : Просвещение, 2008.

2. Воронина, Н. В. Олимпиады по русскому языку. 9—11 классы / Н. В. Воронина, Т. В. Егорова. — М. : ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. — 304 с.

3. Глинкина, Л. А. От аза до ижицы / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., доп. и испр. — Челябинск : Полиграф-Мастер, 2013. — 124 с.

4. Глинкина, Л. А. О языке сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок» в кругу семейного чтения: для учителей и родителей учащихся младших классов./ Л.А. Глинкина; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Челяб. гос. пед. ун-т» - [2-е изд.] — Челябинск: Издательство ГОУ ВПО «ЧГПУ», 2015.- 44с.

5. Глинкина, Л. А. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник : ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. — 381, [3] с.

6. Губернская, Т. В. Русский язык. 10-11 классы. Тестовые и олимпиадные задания / Т. В. Губернская. — М. : Эксмо, 2007.

7. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. /

- В. И. Даль. — 5-е изд., стер. — М. : Дрофа : Рус. язык Медиа, 2008. — Т. 1 : А-З. — 699 с.; Т. 2 : И-О. — 779 с.; Т. 3 : П. — 555 с.; Т. 4 : Р-В. — 683 с.
8. Зализняк, А. А. Лингвистические задачи / А. А. Зализняк ; с предисловием В. А. Успенского. — М. : МЦНМО, 2013. — 40 с.
9. Иванов, В. В. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе / В. В. Иванов, З. А. Потиха. — М. : Просвещение, 1985.
10. Казбек-Казиева, М. М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы / М. М. Казбек-Казиева. — М. : Айрис-пресс, 2006.
11. Казбек-Казиева, М. М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5—11 классы / М. М. Казбек-Казиева. — 4-е изд., испр. — М. : Айрис-пресс, 2006. — 192 с.
12. Колесов, В. В. История русского языка в рассказах. / В. В. Колесов. — М. : Просвещение, 1976.
13. Левонтина И. Б. Русский со словарём. М., 2016.
14. Норман Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2013.
15. Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы : кн. для учащихся ст. классов / В. В. Одинцов. — М. : Просвещение, 1998.
16. Олимпиады по русскому языку и литературе: 9-11 класс / сост. Г. М. Вялкова, Т. А. Чернова. — М. : ВАКО, 2010.
17. Орг, А. О. Олимпиады по русскому языку : кн. для учителя / А. О. Орг. — М. : Просвещение, 2004.
18. Панов, М. В. Занимательная орфография / М. В. Панов. — М., 1984.
19. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М., 2007.
20. Потиха, З. А. Школьный словарь строения слов русского языка : пособие для учащихся / З. А. Потиха. — М. : Просвещение, 1987.
21. Праздник славянского слова : в помощь учителю-словеснику к Дням славянской культуры и письменности / авт.-сост.: Л. А. Глинкина, М. П. Егорьева. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Челябинск : Цицеро, 2013. — 47 с.
22. Предметные недели в школе : русский язык и литература / сост. Л. М. Косивцова. — Волгоград : Учитель, 2008. — 92 с.
23. Русский язык : всероссийские олимпиады / Г. В. Карпюк, С. И. Львова, Л. И. Скворцов и др. ; под ред. А. М. Камчатнова. — М. : Просвещение, 2008. — 205 с.
24. Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с.
25. Сказания о начале славянской письменности / под ред. З. В. Удальцова. — М. : Наука, 1981. — 199 с.
26. Столбунова, С. В. Исторический комментарий к современному русскому языку : программа элективного курса по истории русского языка для профильного обучения / С. В. Столбунова. — М. : Чистые пруды, 2008. — 32 с. — (Библиотечка «Первого сентября», серия «Русский язык». Вып. 21).
27. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка : пособие для учащихся / А. Н. Тихонов. — М. : Просвещение, 1991.
28. Федосюк, Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века / Ю. А. Федосюк. — 4-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2001.
29. Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М., 2010.
- Шанский, Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка [Текст] / Н. М. Шанский, В. В. Иванов, Т. В. Шанская ; под ред. С. Г. Бархударова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Просвещение, 1971. — 542 с.
30. Шанский, Н. М. Этимологический словарь русского языка / Н. М. Шанский,

Т. А. Боброва. — М., 1994.

31. Шкатова, Л. А. Подумай и ответь: занимательные задачи по русскому языку : книга для учащихся 5-7 кл. сред. шк. / Л. А. Шкатова. — М. : Просвещение, 1989.

32. Школьные олимпиады: русский язык, литература, английский язык : 8-11 классы / авт.-сост. Н. В. Шахова, В. Г. Миронова. — Ростов н/Д : Феникс, 2006.

33. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / сост. М. В. Панов. — М., 1984. — 353 с.

34. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык / глав. ред. М. Д. Аксёнова. — М. :Аванта+, 1998. — 704 с. : ил.

Искусство (МХК)

Программа олимпиады

Юбилейные даты 2021–2022 гг.

Исторические события

- 1110 лет со дня заключения Первого договора Руси с Византией (911).
- 800 лет со времени рождения князя новгородского, великого князя киевского, великого князя владимирского, полководца, святого Русской православной церкви Александра Ярославовича Невского.
- 880 лет со дня Ледового побоища (1242 г.).
- 410 лет освобождению Москвы от иноземных интервентов ополченцами Д. Пожарского (1612 г.).
- 210 лет сражению с французами под Бородино (1812 г.).

Изобразительное искусство

- 395 лет со времени рождения русского художника, православного иконописца Пимена (Симон) Федоровича Ушакова.
- 270 лет со времени рождения русского скульптора Феодосия Федоровича Щедрина.
- 215 лет со дня рождения Александра Андреевича Иванова (1806–1858), живописца.
- 180 лет со дня рождения русского художника Архипа Ивановича Куинджи.
- 175 лет со дня рождения русского художника Владимира Егоровича Маковского.
- 175 лет со дня рождения Петера Карла Густавовича Фаберже (1846–1920), ювелира.
- 165 лет со дня рождения Михаила Александровича Врубеля (1856–1910), художника, графика и скульптора.
- 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933), художника и искусствоведа.
- 160 лет со дня рождения Константина Алексеевича Коровина (1861–1939), художника, педагога и писателя.
- 155 лет со дня рождения Василия Кандинского (1866–1944), живописца, одного из основоположников абстрактного искусства.
- 150 лет со дня рождения Игоря Эммануиловича Грабаря (1871–1960), художника, искусствоведа, реставратора.
- 150 лет со дня рождения Анны Петровны Остроумовой-Лебедевой (1871–1955), художницы, гравера и акварелиста.
- 145 лет со дня рождения русского художника Петра Петровича Кончаловского.

- 145 лет со дня рождения Ивана Яковлевича Билибина (1876–1942), художника, книжного иллюстратора и театрального оформителя.
- 135 лет со дня рождения Владимира Андреевича Фаворского (1886–1964), графика, художника, сценографа и педагога.
- 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), писателя, скульптора и художника-иллюстратора.

Музыка

- 140 лет со дня рождения Николая Мясковского, композитора, педагога, народного артиста СССР.
- 130 лет со дня рождения Николая Голованова, дирижера, композитора, пианиста, народного артиста СССР.
- 130 лет со дня рождения Сергея Прокофьева, дирижера, композитора, пианиста, народного артиста РСФСР.
- 115 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича, композитора, педагога и пианиста.
- 100 лет со дня рождения Арно Бабаджаняна, композитора, пианиста, народного артиста РСФСР.
- 90 лет со дня рождения Мурада Кажлаева, композитора, народного артиста СССР.
- 90 лет со дня рождения Софии Губайдулиной, композитора.

Литература

- 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского.
- 195 лет со дня рождения русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина.
- 130 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама.
- 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто.

Деятели культуры

- 180 лет со дня рождения Саввы Ивановича Мамонтова (1841–1918), предпринимателя и мецената.
- 170 лет со дня рождения русского издателя, книгопродавца Ивана Дмитриевича Сытина.
- 115 лет со дня рождения Дмитрия Сергеевича Лихачева, филолога, культуролога и искусствоведа.

Учреждения культуры, памятники архитектуры

- 660 лет со времени завершения строительства Церкви Федора Стратилатана ручью в Новгороде.
- 435 лет со времени изготовления именного артиллерийского орудия Русского Царства «Царь-пушки».
- 430 лет со времени завершения строительства Донского монастыря.
- 245 лет со дня основания Большого театра.
- 165 лет со времени основания Третьяковской галереи, крупнейшего в мире музея русского и советского искусства.
- 155 лет со времени основания Московской консерватории им. П.И. Чайковского.

- 100 лет со дня основания Российской академии художеств.
- 90 лет со времени открытия Центрального театра кукол им. С. В. Образцова, крупнейшего в мире театра кукол.
- 80 лет со времени начала выпуска Телеграфным агентством Советского Союза (ТАСС) агитационно-политических плакатов «ОКНА ТАСС» (1941), которые призывали к победе над врагом, прославляли подвиги советских людей, напоминали о героическом пролом народов СССР.
- 60 лет со времени завершения строительства Государственного Кремлевского дворца.

Зарубежное искусство

- 2405 лет со времени рождения древнегреческого философа Аристотеля, ученика Платона, наиболее влиятельного из философов древности; основоположника формальной логики.
- 1975 лет со времени рождения древнегреческого писателя, философа Плутарха. Наиболее известен как автор труда «Сравнительные жизнеописания», в котором воссоздавал образы выдающихся политических деятелей Греции и Рима.
- 635 лет со времени рождения итальянского скульптора эпохи Возрождения Донателло (Донатоди Николоди Бето Барди), основоположника индивидуализированного скульптурного портрета.
- 550 лет со дня рождения Альбрехта Дюрера, немецкого художника, гравера и графика.
- 510 лет со дня рождения Джорджо Вазари, итальянского архитектора, художника и писателя.
- 480 лет со времени рождения Эль Греко, испанского живописца.
- 205 лет со дня рождения Ференца (Франца) Листа, венгерского композитора, пианиста, дирижера и педагога (отмечается ЮНЕСКО).
- 180 лет со дня рождения Антонина Дворжака, дирижера, композитора, педагога.
- 180 лет со дня рождения Пьера Огюста Ренуара, французского живописца, графика и скульптора.
- 155 лет со дня рождения Ромена Роллана, французского писателя, драматурга.
- 140 лет со дня рождения Бела Бартока, композитора, пианиста.
- 140 лет со дня рождения Пабло Пикассо, испанского и французского художника, скульптора, керамиста и дизайнера.
- 120 лет со дня рождения Уолта Диснея, американского кинорежиссера, художника мультипликатора, актера, сценариста и продюсера
- 110 лет со дня рождения Нино Рота (NinoRota), композитора.
- 100 лет со дня рождения Астора Пьяццоллы (AstorPiazzolla), исполнителя на бандонеоне.
- 80 лет со дня рождения Пласидо Доминго (Хосе Пласидо Доминго Эмбиля), испанского оперного певца, дирижера

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство XVII – XX веков. <http://www.bibliotekar.ru/avanta/>
2. Баженова Л.М., Некрасова Л.М., Курчан Н.Н., Рубинштейн И.Б. Мировая художественная культура XX век: Кино, театр, музыка. Издательство: Питер, 2008 <http://fanknig.org/book.php?id=24128592>

3. Виртуальный музей живописи. <http://smallbay.ru/>
4. Виртуальные музеи мира. <http://www.googleartproject.com>
5. Галерея «АРТ-объект». <http://www.artobject-gallery.ru/>
6. Гумер. Электронная библиотека. <http://www.gumer.info> 49
7. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Вечные образы искусства. Мифология. 5 класс. 2009.
8. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 класс. 2013.
9. Данилова Г.И. Искусство. 5 класс. – М.: Дрофа, 2017-2020
10. Данилова Г.И. Искусство. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017-2021
11. Данилова Г.И. Искусство. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017-2021
12. Данилова Г.И. Искусство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017-2021
13. Данилова Г.И. Искусство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017-2020
14. Данилова Г.И. Искусство. 10 класс. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020
15. Данилова Г.И. Искусство. 11 класс. – М.: Просвещение/Дрофа, 2020
16. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Кн. 1-2. М., 1996.
17. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусств. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina/
18. Всеобщая история искусств. Институт теории и истории изобразительных искусств. <http://www.bibliotekar.ru/Iskussl/12.htm>
19. Интернет-галерея. <http://www.printdigital.ru/>
20. Информационный портал Всероссийской Олимпиады школьников. <http://www.rosolymp.ru/>
21. Информационный портал Федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
22. История искусств. <http://www.arthistory.ru/museum.htm>
23. Карпушина С.В., Карпушин В.А. Мировая художественная культура. Древний мир. 10 класс. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
24. Кино: Энциклопедический словарь. <http://istoriya-kino.ru/kinematograf/>
25. Кино. Энциклопедический словарь / Ред. С. И. Юткевич. - М.: Советская энциклопедия, 1987. Интернет-версия
<http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict> HYPERLINK
["http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict&dict_id=64"&](http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict&dict_id=64) HYPERLINK
["http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict&dict_id=64"](http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict&dict_id=64)
26. Коллекция ссылок на виртуальные музеи. <http://www.museum.ru/web/cat.asp?type=virtual>, <http://virtualrm.spb.ru/>,
27. Лувр. <http://louvre.historic.ru>
28. Мировая художественная культура. Мультимедиапособие. Издательство «Новый диск», YDP InteractivePublishing, 2011.
29. Музеи России. Портал <http://www.museum.ru/>.
30. Музыкальный энциклопедический словарь. <http://www.music-dic.ru/>
31. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. CD-учебник. <http://standart.edu.ru/>
32. Русский музей: виртуальный филиал. <http://www.virtualrm.spb.ru> 50
33. Современный словарь-справочник по искусству / Ред. и сост. А.А.Мелик-Пашаев. Издательство АСТ, Олимп, 2011.
34. Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура, 8 класс. 2010.
35. Театральный онлайн словарь. http://www.dict.t-mm.ru/enc_sl/t/teatra.html
36. Университетская онлайн библиотека. История искусства. <http://www.biblioclub.ru>
37. Ушаков О.Д. Великие художники. Справочник школьника. СПб.:

Издательский дом «Литера», 2005.

38. Шедевры мировой живописи. <http://www.arslonga.ru>

39. Шедевры русской живописи. <http://www.tanais.info>

40. Электронный музей Н.К. Рериха <http://museum.roerich.com/>.

41. Энциклопедии по искусству. <http://lib.rus.ec/s/3320>

42. Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/08/hm89_0_0.html.

43. Я познаю мир: Мировая художественная культура: Энцикл. / Е. Ю. Пархоменко. М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Основы безопасности защиты Родины

Программа олимпиады

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

2. «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы,

воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Максимальная оценка по итогам выполнения теоретических заданий учащимися: 7- 8; 9-х, 10 и 11 классов составит не более 80 баллов.

Для практического тура Олимпиады могут быть разработаны не менее 6 заданий по следующим темам:

1. «Оказание первой помощи»;
2. «Выживание в условиях природной среды»;
3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»;
4. «Основы военной службы» (только для старшеклассников 10 и 11 классов).

В заданиях практического тура секции «Оказание первой помощи» могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожениях;
- первая помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при отравлениях;
- первая помощь при поражениях электрическим током;
- первая помощь при кровотечениях;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

В олимпиадные задания «Выживание в условиях природной среды» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект, определение высоты или расстояние до объекта);
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия.

В олимпиадные задания «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра».

В олимпиадные задания «Основы военной службы» включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшей возрастной группы): элементы начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74), преодоление заминированного участка, выполнение стрельбы из пневматического оружия, определение стрелкового оружия по карточкам и т.д.

Для проведения второго практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе

Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны быть обеспечены компасами, иметь спортивную обувь без металлических шипов, ватно-марлевые повязки.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: раствор соды, раствор лимонной кислоты, раствор уксусной кислоты, 1 литр воды; 1 пачку стирального порошка, огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10 и 11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, устранению неисправностей, пневматическая винтовка или пистолет для выполнения стрельб, магазин к АКМ и учебными патронами, карточки с видами стрелкового оружия ВС РФ.

Максимальная оценка по итогам выполнения практического задания учащимися: 7- 8; 9-х, 10 и 11 классов составит не более 80 баллов.

Итоговый результат определяется общей суммой баллов выполнения теоретических и практических заданий (не более 160 баллов)

Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Участники олимпиады на «Олимпийском портале» (olymp74.ru) в разделе «форум» могут задать вопросы по заданиям теоретического тура олимпиады до 18.00 13.10.21 г.

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие источники.

Рекомендуемые источники информации

1. <https://edu.gov.ru/> — официальный сайт Министерства просвещения РФ
2. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://vserosolymp.rudn.ru/> — методический сайт всероссийской олимпиады школьников
4. <https://www.mil.ru/> — официальный сайт Министерства обороны РФ
5. <https://мвд.рф/> — официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
6. <http://www.fsb.ru/> — официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
7. <https://www.mchs.gov.ru/> — официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8. <https://minzdrav.gov.ru/> — официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
9. <http://www.pravo.gov.ru/> — официальный интернет-портал правовой информации

10. <https://www.gost.ru/portal/gost> — официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
11. <https://tssr.ru/> — официальный сайт Федерации спортивного туризма России
12. <http://c-f-r.ru/> — официальный сайт Федерации скалолазания России
13. <http://allfirstaid.ru/> — всё о первой помощи
14. <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> — «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

Литература

Программа олимпиады

Задания олимпиады составлены на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учётом «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году», разработанных Центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады для обучающихся 5,6 классов проходит в один этап в формате Интернет-олимпиады, которая включает в себя два блока заданий по 10 вопросов в каждом.

Ученики 7,8, 9, 10,11 классов школьный и муниципальный этапы выполняют в очной (традиционной) форме. Для 7,8 классов – тестовая часть и задания творческого характера, для 9,10,11 классов – тестовая часть и задание аналитического характера (анализ прозаического или лирического текста по выбору учащегося).

Задания охватывают следующие разделы литературы:

1. Из устного народного творчества (сказки, былины, малые формы фольклора)
2. Из древнерусской литературы
3. Из русской литературы XVIII века
4. Из русской литературы XIX века
5. Из русской литературы XX века
6. Из зарубежной литературы

Литература, рекомендованная для подготовки

1. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
2. Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
3. Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...» Методика анализа. (Любое издание.)
4. Гуковский Г. А. Изучение литературного произведения в школе: Методические очерки о методике. Тула, 2000.
5. Жолковский А. К. Новая и новейшая русская поэзия. – М., 2009.
6. Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
7. Кожин В. В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
8. Кучина Т. Г. Принципы составления и решения олимпиадных заданий по литературе // Ярославский педагогический вестник. – 2017. №4. С.93-96.
9. Лихачёв Д. С. Внутренний мир литературного произведения (Любое издание.)
10. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.

11. Магомедова Д. М. Филологический анализ лирического стихотворения. – М., 2004.
12. Поэтический строй русской лирики / Ответ. Ред. Г. М. Фридлендер. Л., 1973.
13. Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М. Марковича и В. Шмида. – СПб., 1993.
14. Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С.21-40.
15. Суих И. Н. Структура и смысл. Теория литературы для всех. – СПб., 2016. – 2018.
16. Эткинд Е. Г. Проза о стихах. М., 2001.

Словари и справочные материалы

- Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. – СПб., 2006.
- Литература в школе от А до Я. 5-11 классы. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Дрофа, 2006.
- Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А. Н. Николюкина. – М., 2001.
- Энциклопедический словарь для юношества. Литературоведение. От А до Я / Сост. В. И. Новиков, Е. А. Шкловский. – М., 2001.

Интернет-ресурсы

1. [http:// lit.rusolymp.ru](http://lit.rusolymp.ru) – Информационный портал Всероссийской олимпиады.
2. [http:// lit.september.ru](http://lit.september.ru) – Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
3. www.slovesnik.org – Сайт Гильдии словесников.
4. Арзамас: <https://arzamas.academy/courses> HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" arzamas HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>". HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" academy HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses/> HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" courses HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "[# https://arzamas.academy/courses](https://arzamas.academy/courses)" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" HYPERLINK "<https://arzamas.academy/courses>" literature
5. Горький: <https://gorky.media/>
6. Полка: <https://polka.academy/> HYPERLINK "<https://polka.academy/>" HYPERLINK "<https://polka.academy/>" polka HYPERLINK "<https://polka.academy/>" HYPERLINK "<https://polka.academy/>" HYPERLINK "<https://polka.academy/>". HYPERLINK "<https://polka.academy/>" HYPERLINK

7. [HYPERLINK "https://www.feb-web.ru/"](https://www.feb-web.ru/) HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>". HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" february HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>". HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" HYPERLINK "<https://www.feb-web.ru/>" ru– Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и другие полезные сетевые ресурсы).

Программа олимпиады
6-7 классы
Географическая карта.
Географические открытия.
Путешественники.
Литосфера.
Атмосфера и климаты Земли.
Гидросфера.
Оболочки Земли.
Природа материков и океанов.

Географическая карта.
 Географические открытия.
 Путешественники.
 Литосфера.
 Атмосфера и климаты Земли.
 Гидросфера.
 Оболочки Земли.
 Природа материков и океанов.
 Природа России.
 Население России.

Географическая карта.
 Географические открытия.
 Путешественники.
 Оболочки Земли.
 Анализ климатограмм
 Природа материков и океанов.
 Природа России.
 Население России.

Географическая карта.

Географические открытия.
Путешественники.
Оболочки Земли.
Анализ климатограмм.
Административно-территориальное устройство РФ.
Природа России.
Население России.
Хозяйство России.
Экономические районы
Политическая карта мира
Хозяйство мира.
Население мира.
Регионы и страны мира.

Список литературы:

1. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.
2. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.
3. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.
5. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Усков В.А. Задания III (тестового) тура // География в школе, №10, 2012. С. 58-60.
6. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии. – Открытая олимпиада МГУ 2000 г. // География. 2001. № 16.

Источники в сети Интернет:

- 1.Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
- 2.Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
3. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/> HYPERLINK "<http://mosgeo.olimpiada.ru/>"
4. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
5. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
6. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo>

Французский язык

Программа олимпиады

5-6 классы

Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Морозова И. В., Ратникова Е. И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. Второй выпуск. – СПб.: Люмьер, 2016.

Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб: «Издательство Союз», 2005.

Агеева Е.В., Беляева Л.М., Владимирова В.Г. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2005.

Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение. Минск: «Высшая школа», 2005.

7-8 классы

Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 7—8 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2020. — 95 с.

Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб: «Издательство Союз», 2005.

Агеева Е.В., Беляева Л.М., Владимирова В.Г. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2005.

Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение. Минск: «Высшая школа», 2005.

9-11 классы

Иванченко А. И. “Parlonsfrançais”, СПб: изд-во «КАРО», 2007.

Дубанова М. В. “L’examen? C’est facile...”, СПб: изд-во «КАРО», 2003.

Веденина Л. Г. “La France, les Français, le français”, М.: «Просвещение», 2001.

Бубнова Г.И. Французский язык. Всероссийские олимпиады. Серия «Пять колец». Выпуски 1, 2, 3. — М.: Просвещение, 2008/2010/2012.

Французские издания по подготовке к экзамену DELF niveaux B1, B2
Monnerie A. “La France aux cent visages”, P.: Les Editions Didier, 2000.

Сайты:

<http://irgol.ru/>

<http://www.editions-entrefilet.fr/Bien-dire/>

<http://www.french.language.ru/>

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://www.leplaisirdapprendre.com/activites-en-ligne/>

История

Программа олимпиады

Задания олимпиады составляются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. Тематика и формат заданий основаны на Методических рекомендациях Центральной предметно-методической комиссии. Там же можно ознакомиться с перечнем справочных материалов для подготовки к олимпиаде. Типология заданий представлена заданиями с выбором одного или нескольких вариантов ответа, рядами на «включение – исключение», хронологическими последовательностями, заданиями

на соотнесение рядов, заданиями на анализ источников, карт, схем, иллюстративного материала и т.д.

В олимпиадных заданиях отражены все содержательные линии курса.

5 класс: задания по курсу истории 4 класса.

6 класс: задания по истории Древнего мира.

7 класс: задания по истории России с древнейших времен до начала XVI в. + 2 задания по истории средних веков.

8 класс: задания по истории России с древнейших времен до конца XVII в. + 2 задания по всеобщей истории Нового времени (XV-XVII вв.).

9 класс: задания по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. + 2 задания по всеобщей истории Нового времени.

10 класс: задания по истории России с древнейших времен до 1914 года + 2 задания по всеобщей истории (до 1914 года) + 1 задание по истории Великой отечественной войны.

11 классы: задания по истории России с древнейших времен до 1945 года + 2 задания по всеобщей истории до 1945 года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные издания:

1. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2016. – 320 с.

2. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2017. – 376 с.

Ресурсы в сети интернет:

1. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Задания и решения.
<https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>

2. Задания всех этапов ВсОИШ по истории (г. Москва)
<https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>

Немецкий язык

Программа олимпиады

5-6 классы:

1) Страноведение.

2) 2 задания по чтению (чтение с полным пониманием текста – заполнение пропусков в тексте, поисковое чтение)

3) Лексико – грамматический тест.

Максимальное количество баллов - 40

7-8 классы:

1) Лингвострановедение.

2) Лексика, грамматика: заполнить пропуски в связном тексте.

3) Чтение: понимание смысловых связей текста; чтение с полным пониманием текста.

4) Немецкие идиомы и пословицы

Максимальное количество баллов по всем разделам – 45.

9-11 классы:

1) Лингвострановедение и страноведение.

2) Лексика, грамматика: заполнить пропуски в связном тексте.

3) Чтение: полное понимание текста.

4) Немецкие идиомы и пословицы

Максимальное количество баллов по всем разделам – 45.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуски 1-4 (Пять колец). М., Просвещение, 2008-2012

□ Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно-методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К.

Дубровская, Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Сулейманов, О.М. Неделько / - Ульяновск: ГОУ УЛГПУ им. И.Н. Ульянова, 2009. – 266 с.

□ Радченко О. А. и др. «100 диалогов, текстов, упраж. по нем. яз. для развития устной речи школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа

□ Радченко О. А. и др. «130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа

□ Хебелер Г., Радченко О. А. «Немецкий язык. Устные темы для развития разговорной речи. 7-9 классы». Дидактические материалы. М., Дрофа

□ Селиванова И. М., Радченко О. А., Иванов М. А. «Über Deutschland und Russland». М., Дрофа

□ О. А. Радченко, М. А. Иванов. «Немецкий язык». 10—11 классы. Тесты. М., Дрофа.

□ Grammatik mit Sinn und Verstand: Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Verlag: Klett Ernst, 2008.

□ Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell: Lehrbuch. Verlag: Hueber, 2012.

□ Mittelpunkt B2. Verlag: Klett Ernst, 2007.

□ PONS Grammatiktrainer. Linguamedia, Ernst Klett Verlag, 2004

□ Интернет-источники:

□ <http://www.dw.de/>

□ http://www.hueber.de/seite/downloads_landeskunde_daf

□ <http://www.erkennntnisweg.de/weisheit/texte.php>

□ <http://www.praxis-jugendarbeit.de/andachten-themen/vorlese-geschichten.html>

□ <http://online-roman.de/freeindex.html> <http://deutschlernen-blog.de/blog/category/pruefungsvorbereitung/lesen/>

□ <http://www.paperball.de/>

□ <http://www.deutschlandfunk.de>

□ www.deutschlandradio.de

□ <http://deutsch2014-2015.ru/de>

□ <http://www.schuelerradio.at>

□ <http://www.srf.ch>

Английский язык

Программа Олимпиады

5-6 классы:

1. Чтение: чтение с полным пониманием, поисковое чтение.
2. Грамматика: видо-временные формы, предлоги, местоимения, степени сравнения прилагательных.
3. Социальный английский.
4. Книги Роальда Даля.

7-8 классы:

1. Задания на полное понимание текста
2. Видо-временные формы глагола, предлоги, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, неличные формы глагола, многозначные слова.
3. «Гáрри Пóттер» (англ. «Harry Potter») — серия романов, написанная британской писательницей Дж. К. Роулинг.

9-11 классы:

1. Задания на полное понимание текста.
2. Предлоги, многозначные слова, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, модальные глаголы.
3. Страноведение. Американские и английские современные писатели и поэты.

Список рекомендуемой литературы и сайтов

Уровень A2 Совета Европы:

1. DavidMcKeegan. Complete Key for Schools. Cambridge University Press, 2013.
2. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective KET for Schools. 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.
3. Karen Saxby. Cambridge KET for Schools Trainer. CambridgeUniversityPress, 2011.

Уровень B1 Совета Европы:

1. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.
2. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.
3. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.
4. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.

Уровень B2 Совета Европы:

1. Barbara Thomas and Laura Matthews. Compact First for Schools. Cambridge University Press, 2014.
2. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective First, 4th edition. Cambridge University Press, 2014.
3. Guy Brook-Hart. Complete First for Schools. Cambridge University Press, 2014.
4. Peter May. First for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2014.

Учебные пособия:

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000. 68
2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКППРО, 2005.
5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и

подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКИППРО, 2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.

7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.

8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н.Симкин.- М.: Просвещение, 2012.

9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.

10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.

11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

Экология

Программа олимпиады

При составлении олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия руководствовалась Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, который предусматривает следующие основные разделы.

1) Экология. Определение. Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Экологическая ситуация в мире и в стране. Решение Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.). Основные разделы экологии – общая, социальная, прикладная.

2) Общая экология (экология природных систем). Общая экология – наука о наиболее общих закономерностях функционирования природных систем (биосферы, экосистем), взаимоотношениях живых организмов со средой обитания. Среда и адаптация к ней организмов. Определение: среда, факторы среды, среды жизни. Классификация факторов. Закономерности их действия на организмы. Адаптация организмов к основным факторам и средам жизни. Биосфера, популяции и экосистемы как основные звенья биосферы. Популяции. Определение. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др.

3) Экосистемы. Определение. Биоценозы и биотопы, их единство. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и пределы (факторы) устойчивости. Цепи питания, круговороты веществ. Продуктивность и биомасса. Потоки энергии. Динамика экосистем. Сукцессии и их закономерности. Специфика антропогенных сукцессий. Агроценозы. Возможности управления экосистемами и их ресурсами. Биосфера. Определение. Границы Работы В.И. Вернадского. Роль живых организмов (живого вещества) в формировании и сохранении биосферы, среды обитания.

Свойства и функции живого вещества. Устойчивость биосферы. Ее механизмы и факторы. Пределы устойчивости.

4) Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем). Задачи. Связь с общей экологией. Объекты изучения – экосистемы, измененные человеком или искусственно созданные.

5) Место и роль человека в окружающем мире. Становление человека как биосоциального вида. Социальная среда. Экологические кризисы в развитии цивилизаций. Современный кризис и его специфика.

6) Масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время. Их следствия. Важнейшие проявления деятельности человека в биосфере, нарушение круговорота веществ, потоков энергии, механизмов функционирования популяций, экосистем и биосферы. Влияние на среды жизни.

7) Основные экологические проблемы современного мира. Демографический взрыв, его сущность, причины и экологические последствия. Важнейшие проблемы, их масштабы, причины и следствия всеобщего загрязнения среды, изменения климата, и др. Экологические оценки современных способов получения и использования энергии, производственных процессов. Среда современных городов и поселений. Специфические экологические проблемы России.

8) Возможные пути решения экологических проблем. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии. Биотехнологии. Освоение нетрадиционных источников получения энергии. Роль экологического образования, экологизации науки. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы. Экологический мониторинг. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В. И. Вернадского о биосфере.

При составлении заданий учитывались экологические проблемы и специфика Челябинской области.

Задания включают вопросы:

- 1) биологического и ландшафтного разнообразия;
- 2) особо охраняемых природных территорий различного вида и уровня – федеральных, региональных, местных;
- 3) природноресурсной специфики региона,
- 4) этнокультурных традиций в области природопользования;
- 5) деятельности органов государственной власти, производственных предприятий и общественных организаций в области природопользования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 180 с.
2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 200 с.
3. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2014. – 302 с.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология. 10-11 кл.: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 383 с.
5. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.
6. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
7. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2-х т. – М.: Мир, 1993.

8. Реймерс Н.Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
9. Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология. 10–11: Учеб.пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.
10. Алексеев С.В. Экология. 9 класс: Учеб.пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб.: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
11. Алексеев С.В. Экология. 10 (11) класс: Учеб.пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб.: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
12. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учеб. пособие / Под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
13. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. 10 – 11 классы: Учебник для профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
14. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование. 10 – 11 классы: Учеб.пособие. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
15. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
16. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. «Будущее, которого мы хотим». Человек и природа. – М.: ГПБУ «Мосприрода» / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России. – 2017. – 250 с.
17. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. – 2015. – 102 с.
18. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. В 3 т. / Под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
19. Одум Ю. Экология. В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Мир, 1986. – Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по экологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Экология» портала www.rosolymp.ru.
2. Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии» http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_internet.
3. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/>.

Обществознание

Программа олимпиады

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 6-11 классов,

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Тематика и формат заданий основаны на Методических рекомендациях Центральной предметно-методической комиссии.

6 класс

1 Природа человека

2 Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности

- 3 Гражданско-правовое положение личности в обществе
- 4 Здоровый образ жизни
- 5 Семья и семейные отношения. Роли в семье
- 6 Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы
- 7 Возраст человека и социальные отношения
- 8 Семейные ценности и традиции
- 9 Человек в малой группе. Межличностные отношения
- 10 Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
- 11 Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн)
- 12 Государственные праздники
- 13 Мы — граждане России. Конституция России — наш Основной закон
- 14 Образование в жизни человека
- 15 Образование и самообразование

7 класс

- 1 Природа человека
- 2 Деятельность и поведение. Мотивы деятельности
- 3 Что связывает людей в общество
- 4 Сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 5 Социальные общности и группы
- 6 Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления
- 7 Семья и семейные отношения. Роли в семье
- 8 Семейные ценности и традиции
- 9 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- 10 Человек в малой группе. Межличностные отношения
- 11 Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
- 12 Социальные нормы и правила общественной жизни
- 13 Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы
- 14 Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью
- 15 Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость
- 16 Право и его роль в регуляции жизни человека, общества и государства. Основные признаки права
- 17 Конституционные обязанности гражданина РФ
- 18 Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России
- 19 Образование в жизни человека
- 20 Образование и самообразование
- 21 Экономика как основа общественной жизни
- 22 Основные участники экономики — производители и потребители
- 23 Труд и образ жизни людей
- 24 Деньги и их функции

8 класс

- 1 Природа человека
- 2 Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности
- 3 Что связывает людей в общество
- 4 Основные типы обществ. Общественный прогресс
- 5 Сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 6 Социальные общности и группы

- 7 Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления
- 8 Семья и семейные отношения. Роли в семье
- 9 Семейные ценности и традиции
- 10 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- 11 Человек в малой группе. Межличностные отношения
- 12 Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
- 13 Социальные нормы и правила общественной жизни
- 14 Нормы и принципы морали
- 15 Право и его роль в регуляции жизни человека, общества и государства.
- Основные признаки права
- 16 Религиозные нормы
- 17 Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы
- 18 Образование в жизни человека.
- 19 Образование и самообразование
- 20 Наука в современном обществе
- 21 Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью
- 22 Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость
- 23 Конституционные обязанности гражданина РФ
- 24 Правоохранительные органы РФ
- 25 Экономика как основа общественной жизни
- 26 Основные участники экономики – производители и потребители
- 27 Деньги и их функции
- 28 Экономика семьи
- 29 Собственность
- 30 Духовная культура
- 31 Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России

9 класс

- 1 Природа человека
- 2 Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности
- 3 Что связывает людей в общество
- 4 Основные типы обществ. Общественный прогресс
- 5 Сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 6 Социальные общности и группы
- 7 Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления
- 8 Семья и семейные отношения. Роли в семье
- 9 Семейные ценности и традиции
- 10 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- 11 Человек в малой группе. Межличностные отношения
- 12 Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
- 13 Социальные нормы и правила общественной жизни
- 14 Нормы и принципы морали
- 15 Право и его роль в регуляции жизни человека, общества и государства.
- Основные признаки права
- 16 Религиозные нормы
- 17 Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы
- 18 Образование в жизни человека.
- 19 Образование и самообразование

- 20 Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью
- 21 Политические режимы
- 22 Правовое государство
- 23 Участие граждан в политической жизни
- 24 Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость
- 25 Конституционные обязанности гражданина РФ
- 26 Правоохранительные органы РФ
- 27 Экономика как основа общественной жизни
- 28 Рыночная экономика
- 29 Предпринимательская деятельность
- 30 Роль государства в экономике
- 31 Деньги и их функции
- 32 Экономика семьи
- 33 Безработица, её причины и последствия
- 34 Роль государства в экономике
- 35 Права потребителя
- 36 Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России

Задания для 10–11 классов должны включать задачи по всему основному школьному курсу обществознания.

В состав олимпиадной работы для любого класса может быть включено задание, отражающее региональный компонент школьного курса обществознания. Содержание этих заданий может отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития Челябинской области.

Список литературы

Литература

1. Автономов В.С. Экономика(базовый уровень). Учебник. 10–11 класс.–М.: Вита-Пресс, 2021.(или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие.–М.: Зерцало-М, 2021. (или любое другое издание)
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX–начала XX веков.–М., 2000.–с. 29–61.–[Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html—(дата обращения: 10.07.2021).
4. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского.–М.:Вентана-Граф, 2021. (или любое другое издание)
5. Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Ф., Гордецкая Н.И. и др. Обществознание. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.–М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
6. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.Обществознание. 6класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.–2-е изд.–М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
7. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.–М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)

8. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. –М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
9. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. –6-е изд, дораб.–М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
10. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. –М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
11. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. –М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
12. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. –М.: Просвещение, 2021.
13. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. –М.: Просвещение, 2020.
14. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. –М.: ВАКО, 2018. –[Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms> –(дата обращения: 10.07.2021).
15. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. –М.: Альпина Паблишер, 2017.
16. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. –М.: Просвещение, 2017.
17. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. –М.: Просвещение, 2017.
18. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. –[Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> –(дата обращения: 09.07.2021).
19. Доброхотов А.Л., Калинкина А.Т. Культурология. –М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. –[Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> –(дата обращения: 09.07.2021).
20. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. –[Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> –(дата обращения: 10.07.2021).
21. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова и Д.В.Бугая. –М.: Академический Проект: 2005. –[Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf –(дата обращения: 10.07.2021).
22. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. –М.: Изд-во АСТ, 2020.
23. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10–11 кл. Базовый уровень. –М.: Вита-Пресс, 2020.
67624. Киреев А.П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10–11 кл. Углубленный уровень. –М.: Вита-Пресс, 2020.
25. Конституция Российской Федерации. –[Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

26. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 6 класс. Сферы 1–11 класс.—М.: Просвещение, 2021.
27. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 7 класс. Сферы 1–11 класс.—М.: Просвещение, 2020.
28. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1–11 класс.—М.: Просвещение, 2020.
29. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1–11 класс.—М.: Просвещение, 2020.
30. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды.—М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
31. Липсиц И.В., Чечевичников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник.—М.: Вита-Пресс, 2020.
32. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень.—М.: Вита-Пресс, 2020. (или любое другое издание)
33. Марченко М.Н. Теория государства и права.—М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).
34. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А.Авакьян, А.М.Арбузкин, И.П.Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А.Авакьян.—М.: Юстицинформ, 2014.[Электронный ресурс]. URL:
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_ken_enova_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/—(дата обращения: 10.07.2021).
35. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч.—М.: Русское слово, 2020.
36. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч.—М.: Русское слово, 2020.
37. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка.—М., 1995.—[Электронный ресурс]. URL:
<http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka>—(дата обращения: 09.07.2021).
38. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.—[Электронный ресурс]. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1KNnzWdod5So4tNU-N2dvkDsKpS8VNPwe/view>—(дата обращения: 09.07.2021).
39. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка колимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие.—М.: Русская панорама, 2020.
40. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении.—М.: Русская панорама, 2020.
41. Тойнби А.Дж. Постигание истории.—М., 1991.—[Электронный ресурс]. URL:
<http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt>—(дата обращения: 10.07.2021).
42. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию.—[Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308>—(дата обращения: 10.07.2021).
43. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Миронова.—М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf—(дата обращения: 10.07.2021).

- 44.Халперн Д.Психология критического мышления. 4-е междунар. изд.—СПб.: Питер, 2000.—[Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf>—(дата обращения: 10.07.2021).
- 45.Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры.—М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D81.pdf—(дата обращения: 09.07.2021).
- 46.Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. 8–9 классы. Учебник.—М.: Просвещение, 2019.
- 47.Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10–11 классов. Углубленный уровень. 1–2 часть/ Под ред. Иванова С.И.—М.: Вита-пресс, 2020.

Интернет-ресурсы:

а) для теоретической подготовки:

- <http://www.president.kremlin.ru>—официальный сайт Президента РФ.
- <http://premier.gov.ru/>—официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В.Путина.
- <http://www.gov.ru/>—сервер органов государственной власти РФ.
- <http://www.edu.ru/>—федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
- <http://philosophy.ru/>—философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы
- <http://www.garant.ru/>—«Гарант» (законодательство с комментариями).
- <http://www.akdi.ru>—сайт газеты «Экономика и жизнь».
- <http://socio.rin.ru/>—на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
- <http://soc.lib.ru/>—электронная библиотека «Социология, психология, управление».
- <http://relig.info/>—информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.
- <http://www.antropolog.ru/>—электронный альманах о человеке.
- <http://filosofia.ru/>—электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.
- <http://filosof.historic.ru/>—электронная библиотека по философии.
- <http://ecsocman.edu.ru/>—федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
- <https://www.msu.ru/libraries/>—электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <https://www.gumer.info/>—Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.
- <http://www.bibliotekar.ru/>—Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- ##### **б) электронные энциклопедии:**
- <http://www.krugosvet.ru/>—энциклопедия «Кругосвет»
- <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/>—фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

в) сайты с коллекциями олимпиадных задач:

<http://olymp.hse.ru/vseross/>—информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

<https://olimpiada.ru/>—информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников)

сайты интернет-олимпиад для школьников:

<http://olymp.hse.ru/mmo>—Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию.

Труд (технология)

Школьный этап проходит в форме Интернет-олимпиады для всех групп участников: 5-6, 7, 8-9, 10-11 классов. Ученики 5-6-х классов НЕ принимают участия в олимпиаде на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Для участия в олимпиаде обучающиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале Olymp74. Для входа и выполнения заданий учащиеся должны помнить свой логин и пароль.

Задания олимпиады для 5-6 классов составлены на основе технологий, изученных в начальной школе и по программе 5 класса по предмету «Технология», без учета направлений. Содержание заданий на основе технологий обработки различных материалов: бумаги, древесины, металла, пластмасс, ткани, пищевых продуктов. Предлагаются задания, связанные с историей техники и технологий, интерьером, черчением, семейной экономикой, художественной обработкой материалов, современными технологиями,

Внимание! Задания для 5-11 классов представлены по **четырем** профилям:

1. **«Техника, технологии и техническое творчество»**
2. **«Культура дома, дизайн и технологии»**
3. **«Робототехника»**
4. **«Информационная безопасность»**

Интернет-олимпиада по профилям **«Техника, технологии и техническое творчество»** и **«Культура дома, дизайн и технологии»** включает в себя два блока заданий: для 5-6 классов по 20 вопросов в каждом блоке, для 7 классов по 25 вопросов, для 8-9, 10-11 классов по 30 вопросов. Продолжительность выполнения заданий каждого блока - 45 минут. В один день будет доступен только один блок. В зачет идет результат одного блока с наибольшим количеством баллов.

Ребята! Внимательно выбирайте задания соответствующего профиля. Выбранный профиль на школьном этапе сохраняется в последующих турах: на муниципальном, региональном и заключительном.

Итого максимально возможное количество баллов по параллелям и профилям:

«Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии»,
5-6 классы – 20 баллов
7 классы - 25 баллов
8-9, 10-11 классы – 30 баллов

Школьный этап олимпиады состоит из теоретических заданий, разработанных по следующим разделам школьной программы предмета Труд (Технология):

Общие разделы

1. Дизайн.
2. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
3. Основы предпринимательства.

4. Производство и окружающая среда.
5. Профориентация и самоопределение.
6. Социальные технологии.
7. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт.
8. Техники и технологии в развитии общества. История техники и технологий.
9. Черчение.
10. Компьютерная графика.
11. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.

Разделы по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»

1. Автоматика и автоматизация промышленного производства.
2. Инженерная и техническая графика.
3. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
4. Машиноведение.
5. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
6. Робототехника
7. Техническое творчество
8. Техносфера.
9. Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.).
10. Художественная обработка материалов. Народные промыслы России.

Разделы по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»

1. Декоративно-прикладное творчество.
2. Интерьер.
3. История костюма.
4. Конструирование и моделирование швейных изделий.
5. Материаловедение текстильных материалов.
6. Машиноведение.
7. Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.).
8. Художественная обработка материалов.

По каждому профилю 25 % вопросов общих и 75% специальных.

Также будут представлены задания, интегрированные с другими предметами (физика, химия, биология и др.).

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После окончания олимпиады вопросы можно задавать на форуме в течение 5 дней.

В муниципальном этапе будут принимать участие 7, 8-9 и 10-11 классы. Для муниципального этапа 8 -11 классам необходимо выполнить проекты. В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряются новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве, как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбирать расширенный спектр предлагаемых заданий к выполнению практических работ и тем проектов. В 2024/2025 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Будущее России: взгляд молодых!»**.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по технологии:

• по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3Dтехнологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

• по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»:

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары. 3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3Dтехнологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
7. Искусство кулинарии и тенденции развития культуры питания.
8. Индустрия моды и красоты: основы имиджелогии и косметологии.

Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке к олимпиаде.

Основная литература:

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа: Астрель, 2018. – 239 с.
2. Заенчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности. Предметная среда и дизайн: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология и предпринимательство" / В. М. Заенчик. – Москва: Академия, 2006. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 5-7695-2800-1. – EDN QMEZBV.
3. Заенчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности: методы и организация. Учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Заенчик, А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. – Москва: Издательский центр "Академия", 2004. – 256 с. – ISBN 5-7695-1592-9. – EDN THUQNJ.
4. Карачев, А. А. Спортивно-техническое моделирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050502 (030600) - технология и предпринимательство (ДПП.ДС.030601 - техника и техническое творчество) / А. А. Карачев, В. Е. Шмелев; А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – (Серия "Сердце отдаю детям"). – ISBN 978-5-222-12327-0. – EDN QVQKWT.
5. Кожина О. А. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс: учебник [Текст] / О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 255 с.

6. Материаловедение и технология материалов: Учеб. пособие / К. А. Батышев, В. И. Безпалько; под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
7. Михелькевич, В. Н. Основы научно-технического творчества: Серия «Высшее профессиональное образование» / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 320 с. – ISBN 5-222-04337-1. – EDN TQJUKP.
8. Перельман Я. И. Живая математика. Серия Занимательная наука. – М.: АСТ: Астрель, 2003 г. (или другие издания (важно наличие главы 6 «Секретная переписка подпольщиков»)).
9. Преображенская Н. Г. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / Н. Г. Преображенская, И. В. Кодукова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 269 с.
10. Проекты с использованием контроллера Arduino. В.А.Петин. СПб.: БХВ-Петербург, 2014.
11. Робототехника для детей и родителей, 3-е издание. С.А.Филиппов. СПб.: Наука, 2013.
12. САПР технолога-машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
13. Сасова И. А. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И. А. Сасова, А. В. Леонтьев, В. С. Капустин; под ред. И. А. Сасовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 144 с.
14. Сасова И. А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И. А. Сасова, М. И. Гуревич, М. Б. Павлова; под ред. И. А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 144 с.
15. Сингх Саймон Книга шифров: тайная история шифров и их расшифровки / Саймон Сингх; пер. с англ. А. Галыгина. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г.
16. Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
17. Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
18. Техническое творчество и дизайн / В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев, П. Н. Медведев, А. Н. Сергеев. – Тула: Тульский государственный университет, 2016. – 346 с. – EDN VQRVOZ.
- 39
19. Техническое творчество учащихся: книга для бакалавров и учителей технологии / В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев, П. Н. Медведев [и др.]; Под редакцией А.А. Карачева. – Ростовна-Дону: Издательство Феникс, 2008. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-13229-6. – EDN QWCXTH.
20. Технология. 5 класс: учебник [Текст] / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2016. – 335 с.
21. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
22. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуревич и др.; под ред. И. А. Сасовой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 240 с.
23. Технология: 5-й класс: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.
24. Технология: 6-й класс : учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 272, [1] с.: ил.
25. Технология: 7-й класс : учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 335, [1] с.: ил
26. Технология: 8-9-е классы: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 336 с.: ил.
27. Технология: 5-й класс: рабочая тетрадь к учебнику Е.С. Глозман, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакowej и др. /Е.С.Глозман, А.Е.Глозман, Е.Н. Кудакowa, О.А.Кожина. – Москва: Просвещение, 2024. – 127, [1] с. : ил.

28. Технология: 6-й класс: рабочая тетрадь к учебнику Е.С. Глоzman, О.А. Кожинной, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакковой и др. /Е.С.Глоzman, А.Е.Глоzman, Е.Н. Кудаккова, О.А.Кожина. – Москва: Просвещение, 2024. – 127, [1] с. : ил.
29. Технология. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с. 30. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник [Текст] / В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 208 с.
31. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст]/ И. А. Сасова, М. Б. Павлова, А. Ю. Шарутина и др.; под ред. И. А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 208 с.
32. Технология: 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2017. – 191 с.
33. Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
34. Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
35. Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 176 с.
36. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. С.А.Филиппов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лаборатория знаний, 2018.
37. Хотунцев, Ю. Л. Творческие проекты по технологии и в номинации «Техника и техническое творчество» Всероссийской олимпиады школьников по технологии (тематика творческих проектов, этапы выполнения, написание и оформление пояснительной записки, защита проектов обучающимися общеобразовательных учреждений): Методические рекомендации / Ю. Л. Хотунцев, В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2020. – 46 с. – ISBN 978-5-907166-96-7. – EDN SRCVMR.
38. Хотунцев, Ю. Л. Учебное и творческое проектирование по технологии: теоретические основы и практические рекомендации учителям и обучающимся: Методические рекомендации / Ю. Л. Хотунцев, В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 138 с. – ISBN 978-5-907166-97-4. – EDN GKZDFA.
39. Школа и производство. 2000-2024.
Дополнительная профильная литература:
1. Алиева Н. З. Зрительные иллюзии: не верь глазам своим / Н. З. Алиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 333 с.
 2. Горина Г. С. Моделирование формы одежды / Г. С. Горина. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1978. – 346 с.
 3. ГОСТ Р 60.0.0.4-2023. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения: https://allgosts.ru/25/040/gost_r_60.0.0.4-2023.
 4. Душкин Р. Математика и криптография. Тайны шифров и логического мышления. – М.: Издательство АСТ, 2017 г.
 5. Кан Дэвид Взломщики кодов – М.: Центрполиграф, 2000 г.
 6. Костюм. Теория художественного проектирования [Текст]: учебник / под общ. ред. Т. 41 В. Козловой; Московский текстильный ун-т им. А. Н. Косыгина. – М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2005. – 382 с.
 7. Лаврентьев А. Н. История дизайна: учеб пособие / А. Н. Лаврентьев – М.: Гардарики 2007. – 303 с.
 8. Лось А. Б., Нестеренко А. Ю., Рожков М. И. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность. – М.: Юрайт, 2021 г.

9. Макавеева Н. С. Основы художественного проектирования костюма [Текст]: практикум / Н. С. Макавеева. – М.: Академия, 2008. – 240 с.
 10. Мир вещей / гл. ред. Т. Евсеева. – М.: Современная энциклопедия Аванта+, 2003. – 444 с.
 11. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М.: OZON.RU, 2010. – 416 с.
 12. Пармон Ф. М. Рисунок и мода-графика [Текст]: учебник / Ф. М. Пармон. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2004. – 256 с.
 13. Плаксына Э. Б. История костюма. Стили и направления [Текст]: учеб. пособие / Э. Б. Плаксына, Л. А. Михайловская, В. П. Попов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
 14. Поляков В. А. Практикум по электротехнике [Текст]: учеб. пособие для учащихся IX и X классов / под ред. Л. А. Лисова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 1973. – 256 с.
 15. Проектирование костюма. Учебник / Л. А. Сафина, Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова [и др.] – М.: Инфа-М, 2015. – 239 с.
 16. Рунге В. Ф. История дизайна, науки и техники / Рунге В. Ф. Учеб. пособие. В 2 кн. Кн.1 – М.: Архитектура-с, 2008. – 368 с.
 17. Современная энциклопедия Аванта+. Мода и стиль / гл. ред. В. А. Володин. – М.: Аванта+, 2002. – 480 с.
 18. Сорокин А. В. «Защита информации», онлайн-курс <https://openedu.ru/course/hse/DATPRO>
 19. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.
 20. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление / С. А. Филиппов; сост. А. Я. Щелкунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 190 с.
 21. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда: Учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю.Л. Хотунцев. – Москва : Прометей, 2019. – 354 с.
- Электронные ресурсы:
1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] / 2019 Российское образование // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>. 42
 2. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 – 2019 // Режим доступа: <https://ascon.ru>.
 3. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа: <http://vttech.eu/>.
 4. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: http://www.tokarwork.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126.
 5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] / URL: <http://www.academiamoscow.ru/>.
 6. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс] / © Олимпиада.ру, 1996–2019 / URL: <https://olimpiada.ru/>.
 7. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: <https://polymus.ru/ru/museum/library/>.
 8. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: <http://technologyedu.ru/>.
 9. Федерация интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: <http://www.fio.ru/>.
 10. ЧПУ Моделист. Станки с ЧПУ для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cnemodelist.ru/>.
 11. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА. Бесплатная библиотека школьника [Электронный ресурс] / URL: <https://elkniga.ucoz.ru/>.
 12. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com>.
 13. Блог с материалами заданий [Электронный ресурс] / ©Академия новых технологий / Всемирные инженерные игры - World Engineering Competitions. – Режим доступа: <http://wec.today/blog.php/>.

14. 10 полезных советов по работе на лазерном гравёре по дереву и фанере. Настройка лазерного гравёра. [Электронный ресурс] / 3Dtool 2013-2020 / 3Dtool Комплексные 3D решения. – Режим доступа: <https://3dtool.ru/stati/10-poleznykh-sovetov-po-rabote-na-laze>
15. Дистанционный видеокурс «Уроки робототехники», уровень 1: <https://lektorium.tv/newrobotics-1>
16. Дистанционный видеокурс «Уроки робототехники», уровень 2: <https://lektorium.tv/newrobotics>
17. Среда программирования виртуальных роботов TRIK Studio: 43 <https://trikset.com/downloads#trikstudio>
18. Среда моделирования виртуальных электрических схем Tinkercad: <https://tinkercad.com>
19. Среда программирования Arduino IDE: <https://www.arduino.cc/en/software>
20. ГОСТ Р 60.0.0.4-2023/ИСО 8373:2021, дата введения 2023-09-01: <https://docs.cntd.ru/document/1301394978>
21. Уроки и справочные материалы по электротехнике и программированию контроллеров: <http://wiki.amperka.ru>
22. Среда TestSys для организации дистанционных этапов олимпиады с автоматической проверкой проверки заданий в TRIK Studio: <https://testsys.trikset.com>

Экономика.

Программа олимпиады МИКРОЭКОНОМИКА

1. Ограниченность ресурсов. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.
2. Типы экономических систем.
3. Спрос и предложение. Рынок. Эластичность спроса и предложения.
4. Потребление. Сбережение. Инвестирование. Полезность. Общая и маргинальная полезность. Убывание маргинальной полезности.
5. Стоимость производства. Выручка фирмы. Затраты производства. Условие максимизации прибыли.
6. Конкуренция и структуры рынка. Основные типы структур рынка: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
7. Государство в экономике. Случай несостоятельности рынка.
8. Неравенство в распределении доходов. Внешние эффекты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
9. Финансовая грамотность.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП. ВНП. Методы исчисления. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор.
2. Деньги. Функции денег. Уравнение обмена Фишера.
3. Банки и их функции. Кредитные операции коммерческих банков. Механизм получения банковской прибыли. Мультипликатор.
4. Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции.
5. Рынок труда и безработица.
6. Монетарная и фискальная политика.
7. Финансовая грамотность

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ

1. Иванов, С.И. Основы экономической теории. 10-11 классы. В 2 книгах. Книга 1. Издание 12. – М. : Вита-Пресс, 2003. – 320 с.

2. Любимов, Л.Л. Основы экономической теории / Л.Л. Любимов, И.А. Раннева. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. – 400 с.
3. Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. Гриф МО РФ. – М. : Вита-Пресс, 2011. – 240 с.
4. Сборник задач по экономике [Текст] : 8-11 кл. / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007. – 64 с.
5. Сборник тестовых заданий по экономике [Текст] : (8-11 кл.) / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007. – 127, [1] с.
6. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/Е.Ф.Винокуров,Н.А.Винокурова- М.:Вита-Пресс,2007.
7. Мария Бойко Азы экономики/ М.:Издатель «книга по Требованию» 2015.

Интернет- Ресурсы:

Задания всероссийской олимпиады школьников по экономике прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются на портале www.rosolymp.ru.

- Полезным для подготовки к олимпиаде будет сайт: <https://iloveeconomics.ru>

Право

Программа олимпиады

Нужно обратить внимание на знание основ конституционного строя, разграничение полномочий между субъектами власти, основных вопросов из теории государства и права, а также определенных вопросов из Семейного Кодекса, Трудового, Уголовного, Административного и Гражданского.

На школьном этапе олимпиады по праву учащимся могут быть предложены задания по следующим темам:

9 класс

- Основы конституционного права
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
- Институт гражданства
- Особенности правового статуса несовершеннолетних, закрепленные нормами семейного, гражданского, уголовного права
- Элементарные понятия теории права – право, источники права, правоотношение, юридическая ответственность, правомерное поведение, право и государство, формы государства
- Знание латинских выражений

10 класс

- Основы конституционного права
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
- Система конституционных обязанностей граждан Российской Федерации
- Гражданство
- Избирательная система и избирательный процесс
- Особенности правового статуса несовершеннолетних, закрепленные нормами семейного, гражданского, трудового, уголовного права
- Основные понятия теории права – право, источники права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, правомерное поведение, право и государство, формы государства,
- Знание латинских выражений

11 класс

- Основы конституционного права
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
- Система конституционных обязанностей граждан Российской Федерации
- Правоохранительные органы, их виды и компетенция
- Судебная система
- Нормы трудового, семейного, гражданского, уголовного, административного права
- Основные понятия теории права – право в системе социальных норм, система российского права, происхождение права, механизм правового регулирования, нормы и основные отрасли права, правоотношения, правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность, ее принципы
- Знание латинских выражений

Рекомендуемая литература:

1. Володина, С.И. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие / С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская //-2006. - М.: АПКИППРО.
2. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов. /С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская //- 2010. В 2-х ч.. - М.: Академкнига/Учебник.
3. Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / С.И. Володиной //- 2005. М. : АПКИППРО.
4. Кашанина, Т. В. Основы российского права: Учебник для вузов. 2-е издательство /Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин // - 200-. М.: Издательство НОРМА, – 800 с.
5. Кузнецов, В.М. Обществознание: 8 класс: методическое пособие / В.М. Кузнецов, Э.Р. Шарифулина, Т.В. Якубовская // – М.: Вентана-Граф, 2016 – 144 с.
6. Певцова, Е.А. Право. Основы правовых знаний. / Е.А. Певцова // Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии-2003. - М.: Школа-пресс.

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- «Гарант» (законодательство с комментариями) – URL: <http://www.garant.ru>
- Официальный сайт Президента РФ – URL: <http://www.president.kremlin.ru>
- Сервер органов государственной власти РФ – URL: <http://www.gov.ru>
- Федеральный портал российских олимпиад школьников – URL: <http://www.rosolymp.ru>
- Сайт Московского института открытого образования – URL: <http://www.mioo.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации –<http://www.pravo.gov.ru>
- Правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал –<http://www.law.edu.ru>
- Президент России гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации –

<http://www.duma.gov.ru>

Конституционный суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

Верховный суд Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>

Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru>

Следственный комитет Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru>

Федеральная нотариальная палата – <http://www.notariat.ru>

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка – <http://www.rfdeti.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – <http://www.ombudsmanrf.org>

Физическая культура

Программа олимпиады

В 2024/2025 учебном году ШЭ олимпиады по физической культуре будет проходить в традиционной форме (очно). В каждом районе города будет одна площадка для проведения школьного этапа. Результаты подводятся отдельно среди **юношей и девушек** по возрастным группам: **5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы**. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – **100 баллов**. **«Зачётные баллы»:** теоретико - методическое задание - **20 баллов** для 5-6 классов, **20 баллов** для 7-8 классов и **20 баллов** для 9-11 классов; практическое задание - по **40 баллов** за каждое испытание для 5-6 классов; по **40 баллов** за каждое испытание для 7-8 классов; по **40 баллов** за каждое испытание для 9-11 классов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по физической культуре, разработанные членами предметно-методической комиссией по разделам: гимнастика (акробатические элементы) и спортивные игры.

Технология оценки качества выполнения практических заданий

Участники ШЭ олимпиады по физической культуре выполняют 2 комбинации: акробатическая комбинация и комбинация, составленная из элементов спортивных игр. В каждом виде зачёт ведётся следующим образом: участник, показавший лучший результат в одном виде, получает 40 баллов. Таким образом, участник может набрать по итогам двух видов (испытаний) максимальное количество – **80 баллов**.

Список рекомендуемой литературы

1.Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2009.

2.Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. –М.: ВЛАДОС, 2003.

3.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: АПКиППРО, 2006.

4.Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.

5.Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. –М.: Физическая культура, 2010.

6.Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В.

Гурьев, М. Я. Виленский. –М. : Русское слово, 2012.

7.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

8.Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. –М.: Советский спорт, 2003.

9.Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М.Соболева. –М. : Просвещение, 2012.

10.Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. –М.: Просвещение, 2012.

11.Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. –М. : Дрофа, 2012.

12.Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. –

М. : Просвещение, 2000.

13.Твой олимпийский учебник: учеб.пособие для учреждений образования России. –13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. –М.: Физкультура и спорт, 2004.

14.Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В.И. Лях, А. А. Зданевич. –Волгоград : Учитель, 2013.

15.Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. –М. : Просвещение, 2011.

16.Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. :СпортАкадемПресс; 2003.

17.Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. :СпортАкадемПресс, 2003.

18.Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. –Волгоград : Учитель, 2009.

19.Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. –М.: Физическая культура, 2005.

20.Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин –М.: Физическая культура, 2011

21.Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»/ Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. –М.:Физическая культура, 2014.

22.Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

Русский язык

4 класс

1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения буква/звук, особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на

- словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);
- 5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей).

- Подведение итогов олимпиады

- В соответствии с полученными результатами определяется рейтинг каждого из участников олимпиады. Рейтинг округляется до сотых долей процента. Рейтинг дисквалифицированных участников приравнивается к нулю.

- В зависимости от образовательного предмета результаты могут подводиться отдельно по каждой параллели, или несколько параллелей могут выступать в общем зачете с единым рейтингом (в этом случае победители и призеры определяются вне зависимости от класса).

- Победителями и призерами признаются лучшие из рейтинга участников, но не более 25% от общего числа участников (рейтинг не менее 75,00). Для получения статуса победителя необходимо набрать не менее 75% от максимально возможного балла. Число победителей не должно превышать 8% от общего числа участников олимпиады (рейтинг не менее 92,00). Для получения статуса призера необходимо набрать не менее 50% от максимально возможного балла.

- По итогам олимпиады на сайте олимпиад публикуются общие протоколы по каждой группе учащихся, выполнявших одинаковый набор заданий. С использованием сервиса сайта олимпиад формируются протоколы, в которых отображаются результаты всех участников по территориям и образовательным учреждениям.

- Порядок определения проходных баллов на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету в каждой параллели (группе параллелей) определяется оргкомитетом олимпиады. Значение проходного балла для каждого предмета и параллели (группы параллелей) устанавливается оргкомитетом олимпиады по согласованию с председателями предметно-методических комиссий и доводится до сведения участников до начала школьного этапа.

Приложение 5
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от _____ № _____

Согласие представителя субъекта персональных данных – участника школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников/школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников – на обработку персональных данных субъекта

Оператор:
Комитет по делам образования города
Челябинска
Город Челябинск, ул. Володарского, 14
Представитель субъекта:

(фамилия, имя, отчество)

(адрес)

Основной документ, удостоверяющий
личность:

(название документа)

номер: _____

выдан: _____

(наименование органа, выдавшего документ,
удостоверяющий личность)

дата выдачи: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество представителя субъекта полностью)

являясь представителем субъекта персональных данных

(Ф.И.О. субъекта персональных данных (ребенка) полностью)

адрес _____,
(адрес субъекта персональных данных (ребенка))

основной документ, удостоверяющий личность субъекта: _____,
сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе:

на основании _____
(указать реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя субъекта)
даю согласие Комитету по делам образования города Челябинска
(наименование МОУО)

на обработку персональных данных субъекта, представителем которого я являюсь, а именно:
фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; муниципалитет Челябинской области; наименование
общеобразовательной организации; класс; серия и номер документа, удостоверяющего личность
гражданина РФ на территории РФ (в пределах РФ) (паспорт/свидетельство о рождении); СНИЛС;
результат участия (в том числе олимпиадная работа), количество баллов, статус, рейтинг; сведения об
ограниченных возможностях здоровья – для обработки в целях ознакомления с результатами участия
во всероссийской олимпиаде школьников и областной олимпиаде школьников.

Лица, осуществляющие обработку моих персональных данных по поручению оператора:

№	Наименование лиц	Адрес лиц
1	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а
2	Комитет по делам образования города Челябинска	г. Челябинск, ул. Володарского, 14
3	Министерство образования Челябинской области	г. Челябинск,

		ул. Площадь Революции, 4
4	МАУ ДО Дворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской	г. Челябинск, ул. Свердловский проспект, 59

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъекта, которые необходимы для достижения указанных выше целей, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Способ обработки персональных данных субъекта: смешанный.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: с даты его подписания в течение одного года или до достижения поставленных целей, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Согласие может быть отозвано дееспособным субъектом персональных данных или его представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

(фамилия, имя, отчество представителя)

(дата)

(подпись представителя)

**Согласие субъекта персональных данных—участника школьного, муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников/школьного, муниципального этапов областной
олимпиады школьников – на обработку его персональных данных**

Оператор: Комитет по делам образования
города Челябинска
Город Челябинск, ул. Володарского, 14

Субъект: _____,
(фамилия, имя, отчество)

(адрес)

Документ, удостоверяющий личность:

(название документа)

номер: _____

выдан: _____

(наименование органа, выдавшего документ,
удостоверяющий личность)

дата выдачи: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта полностью)

даю согласие Комитету по делам образования города Челябинска

(наименование МОУО)

на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; муниципалитет Челябинской области; наименование общеобразовательной организации; класс; серия и номер документа, удостоверяющего личность гражданина РФ на территории РФ (в пределах РФ) (паспорт/свидетельство о рождении); СНИЛС; результат участия (в том числе олимпиадная работа), количество баллов, статус, рейтинг; сведения об ограниченных возможностях здоровья – для обработки в целях ознакомления с результатами участия во всероссийской и областной олимпиадах школьников.

Лица, осуществляющие обработку моих персональных данных по поручению оператора:

№	Наименование лиц	Адрес лиц
1	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а
2	Комитет по делам образования города Челябинска	г. Челябинск, ул. Володарского, 14
3	Министерство образования Челябинской области	г. Челябинск, ул. Площадь Революции, 4
4	МАУ ДО Дворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской	г. Челябинск, ул. Свердловский проспект, 59

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Способ обработки персональных данных: смешанный.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: с даты его подписания в течение одного года или до достижения поставленных целей, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

(фамилия, имя, отчество)

(дата)

(подпись)

**Согласие на обработку персональных данных субъекта – участника школьного,
муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников/школьного,
муниципального этапов областной олимпиады школьников, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Оператор: Комитет по делам образования
города Челябинска

Город Челябинск, ул. Володарского, 14

ИНН:7451008340, ОГРН:1027402903516

Я,

(Ф.И.О. полностью)

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных) даю свое согласие на распространение моих персональных данных, а именно:

— фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);

— муниципалитет Челябинской области, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, класс участия;

— количество баллов, рейтинг, статус.

Публикация осуществляется на информационном ресурсе Комитета по делам образования города Челябинска, посредством которого будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными «<http://olymp74.ru>», (сведения об информационных ресурсах МОУО (адрес, состоящий из наименования протокола (http или https), сервера (www), домена, имени каталога на сервере и имя файла веб-страницы), посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных)

для обработки в целях опубликования результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа областной олимпиады школьников.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Срок, в течение которого действует данное согласие: с даты его подписания в течение одного года или до достижения поставленных целей, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

(фамилия имя отчество)

(дата)

(подпись)