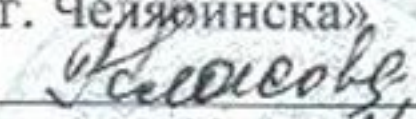


Принято

решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»
протокол № 1
от « 30 » 08 2022

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 62
г. Челябинска»
 И.В. Власова
приказ № 7/1
от « 01 » 09 2022



Положение
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,
реализуемых педагогами дополнительного
образования в объединениях Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 62 г. Челябинска»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся в МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» (далее - Положение), является локальным нормативным актом, определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №62 г. Челябинска» (далее МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, (редакция, действующая с 1 марта 2022 года);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол №3);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года №533);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Примерной программой воспитания;
- Уставом и другими локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая педагогом дополнительного образования в объединении учащихся МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» (далее – Программа), - это нормативно-управленческий документ МАОУ «СОШ №62», определяющий в соответствии с п.9 ст.2 273-ФЗ «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

1.4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования, методистом.

1.5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на Педагогическом совете МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска», утверждается директором на период её реализации.

1.6 Ежегодной корректировке (и связанным с этим процедурам утверждения) подлежат структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: календарный учебный график, учебный план.

1.7 В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут вноситься изменения, связанные с изменениями срока обучения, возраста учащихся, количества часов по годам обучения, форматом обучения (обучение с использованием ЭО и ДОТ, очно-заочное обучение) внедрением технологии наставничества; с развитием науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы. В таком случае дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа проходит процедуру утверждения, аналогичную указанной в п.1.5 настоящего Положения.

1.8 Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены на сайте МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска»

1.9 Программы разрабатываются и/или принимаются к реализации в МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» с учетом следующих особенностей дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора направленности, педагога, программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования детей определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие социальному запросу населения (образовательным интересам и требованиям детей и их родителей (законных представителей));
- направленность содержания программ на развитие у детей мотивации к развитию, познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворчество как главный стиль взаимоотношений педагогов с учащимися.

1.10 В МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» реализуются следующие виды программ:

- по уровню сложности («ознакомительный уровень», «базовый уровень», «углубленный уровень» «разноуровневая»);
- по форме организации педагогического процесса (очная, узкопрофильная, интегрированная, комплексная, модульная и др.);
- по особенностям контингента учащихся (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.п.);
- по типу (типовая, модифицированная, авторская). Типовая (примерная) программа – программа, утвержденная Министерством образования Российской Федерации и рекомендованная в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности. Адаптированная программа – программа, измененная с учетом особенностей организации и содержания образования (формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания). При адаптации содержания основные закономерности, концептуальные аспекты не затрагиваются. Авторская программа – программа, созданная педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения. Авторская программа должна содержать гипотезу и её концептуальное обоснование, быть актуальной и иметь не менее 70 % новизны в своем содержании. Статус авторской может быть присвоен образовательной программе, прошедшей через процедуру конкурса авторских программ, а также через внешнюю рецензию специалистов данной области.

1.11 Положение является обязательным для всех педагогов дополнительного образования МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

II. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- оценочные и методические материалы.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий общие сведения о программе. На титульном листе указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей/разработчиков, название города, в котором реализуется образовательная программа (Приложение 1). Титульный лист не нумеруется.

Пояснительная записка Программы включает:

Перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования и МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска»; ссылки на типовые или примерные образовательные Программы и иные документы, на которые опирался автор-составитель при составлении Программы;

Направленность Программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Отнесение программы к той или иной направленности определяется по цели, т.е. планируемому результату;

Уровень освоения программы – ознакомительный, базовый, углубленный (ФЗ гл.1 ст.2 п.4).

Актуальность Программы – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей;

Воспитательный потенциал в соответствии с целями и приоритетами Примерной программы воспитания; включение в содержание Программы образовательных компонентов краеведческой и профориентационной направленности.

Адресат Программы – краткая характеристика учащихся по Программе, возрастные особенности и иные психолого-педагогические характеристики, примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной Программе;

Цель и задачи

Цель дополнительной общеразвивающей программы связана с общим развитием обучающегося и предполагает выход на личностный образовательный результат).

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие, воспитательные.

– Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных универсальных учебных действий, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

– Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

– Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Название Программы, её цели, задачи и содержание должны соответствовать одной из вышеперечисленных направленностей.

Условия реализации программы:

- условия набора групп; условия формирования групп;
- количество детей в группе;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- особенности организации образовательного процесса;
- формы проведения занятий; формы организации деятельности детей на занятии;
- необходимое техническое и кадровое обеспечение программы.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) и формируемые компетенции.

– Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации), когнитивным (знания, рефлексия деятельности), операциональным (умения, навыки), эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). При формулировании личностных результатов рекомендовано использовать матрицу (приложение 2).

– Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. При проектировании программы рекомендовано использовать универсальные метапредметные результаты освоения ДООП, разработанные творческой группой МАУО «СОШ №62 г. Челябинска» (приложение 3).

– Предметные результаты включают систему основных элементов знаний и систему формируемых действий; могут включать освоение теоретических знаний и практических умений, формируемых через освоение учебного материала.

Учебный план

Учебный план включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме (должны соответствовать описанным в разделе «Оценочные и методические материалы»). Учебный план оформляется в табличной форме. Расчёт количества часов в учебно-тематическом плане ведется на одну учебную группу.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2					
...					

5.	Контрольные и итоговые занятия				
Итого:					

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

Сводный учебный план

№ п/п	Название программ	Года обучения					Всего часов
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
1.							
2.							
3.							
	ИТОГО:						

Календарный учебный график – составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, определяющая даты начала и окончания обучения по программе, количество учебных недель и часов, режим занятий. Оформляется ежегодно.

Оценочные и методические материалы содержат:

- перечень учебно-методического комплекса;
- педагогические методики и технологии;
- систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности;
- информационные источники.

III. Права и ответственность педагога дополнительного образования МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» как автора-составителя программы

3.1 В случае, если педагог дополнительного образования является молодым специалистом и/или не имеет ранее разработанную Программу, он имеет право приступить к работе с детьми при наличии учебно-тематического плана, составленного на 3 учебных месяца, в течение которых при помощи методиста МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» разрабатывает Программу в соответствии с данным Положением.

3.2 Педагог дополнительного образования детей реализует Программу дополнительного образования детей и является её автором/составителем.

3.3 Имеет **право** самостоятельно определять:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы, её актуальность и отличительные признаки от других программ;
- образовательную область и содержание Программы, наполнение отдельных разделов (тем), последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия, продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав учащихся по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- принципы построения Программы, приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, методическое обеспечение программы, возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

3.4 Несет **ответственность**:

- за своевременность предоставления разработанной Программы;
- за качество и полноту реализации Программы;
- за объективность контроля достижений учащихся в реализации Программы.

IV. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения программы

4.1 Педагогические работники МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» работают только на основании и в соответствии с утвержденной директором МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска»

Программой.

4.2 Педагог самостоятельно и/или с методической поддержкой методистов разрабатывает (составляет) и обновляет Программу в соответствии со спецификой, формами организации дополнительного образования детей, направленностью деятельности и требованиями к структуре и содержанию, предъявляемыми данным Положением. Педагог представляет разработанную программу на рецензирование (экспертизу) методисту МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

4.3 Экспертиза программы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы, предъявляемыми данным Положением. При наличии положительной рецензии (экспертного заключения) методиста (Приложение 10), Заместитель директора по воспитательной работе представляет Программу на рассмотрение Педагогическому совету МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

4.4 Педагогический совет рассматривает представленные программы, выносит рекомендации и представляет Программы на утверждение директору МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

4.5 Директор МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» рассматривает представленные Программы с учетом рекомендаций Педагогического совета и принимает решение об утверждении представленных программ.

V. Хранение и тиражирование Программ МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска»

5.1 Тиражирование, представление, предоставление Программы на конкурсах, выставках, фестивалях, форумах и других формах презентации педагогического опыта возможно только с согласия педагогического работника автора/составителя данной Программы и администрации МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

5.2 Программы хранятся в архиве МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» (в электронном виде).

5.3 Программа, после окончания срока ее реализации, хранится в течение 3-х лет (в электронном виде).

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» в течение 10 рабочих дней.