

Контрольная работа
ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

1. *Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития:*

- А) промышленности,
- Б) промышленности и транспорта,
- В) промышленности, транспорта, непроизводственной сферы.

2. *Установите соответствие: СТРАНЫ- СТОЛИЦЫ*

1. Польша	А) Варшава
2. Швеция	Б) Люксембург
3. Норвегия	В) Осло
4. Швейцария	Г) Берн
	Д) Стокгольм

3. *Установите соответствие:*

ТИП СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА - СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1 Североевропейский | А) виноград, цитрусовые, зерновые |
| 2 Среднеевропейский | Б) молочное животноводство |
| 3 Южноевропейский | В) молочно-мясное животноводство |

4. *Какой регион Европы выделяется как главный рыболовецкий, рыбоперерабатывающий и экспортирующий рыбу:*

- А) Южная Европа,
- Б) Восточная Европа,
- В) Западная Европа,
- Г) Северная Европа.

5. *Крупнейшая по площади страна Европы:*

- А) Франция,
- Б) Германия,
- В) Польша,
- Г) Испания.

6. *Издавна эту страну называют родиной промышленного производства. Новым в ее промышленном комплексе является нефтедобыча, по объему которой она вышла на второе место в Зарубежной Европе. Назовите страну.*

7. *Назовите страны, располагающие значительными ресурсами каменных и калийных солей:*

- А) Португалия, Греция, Мальта,
- Б) Италия, Сан-Марино, Болгария,
- В) Австрия, Швейцария, Сан-Марино,
- Г) Германия, Франция, Польша.

8. *Занимая крупный полуостров на юге Европы, страна, имея ограниченные*

минеральные ресурсы, сумела войти в ведущую «семерку» стран мира и выйти на мировой рынок с автомобилями, химической продукцией, обувью, бытовой электроникой. Назовите страну.

9. В какой стране Европы энергосбережение экологически наиболее чистое и безопасное?

- А) в Норвегии преобладают ГЭС,
- Б) в Германии научились очищать газы,
- В) во Франции 2/3 электроэнергии получают на АЭС.
- Г) в Исландии преобладают геотермальные электростанции.

10. Самая многонациональная страна Зарубежной Европы:

- А) Великобритания,
- Б) Германия,
- В) Испания,
- Г) Нидерланды.

11. Какая страна из перечисленных не принадлежит к Северной Европе?

- А) Исландия,
- Б) Великобритания,
- В) Норвегия,
- Г) Дания.

12. Какая страна не относится к региону Западная Европа:

- А) Дания,
- Б) Нидерланды,
- В) Бельгия,
- Г) Люксембург.

13. Для какого региона характерен лесопромышленный комплекс:

- А) Южная Европа,
- Б) Восточная Европа,
- В) Западная Европа,
- Г) Северная Европа.

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Рост численности городского населения называется ...
2. Форма административно- территориального устройства, где существует единая для всей страны законодательная, исполнительная и судебная власть называется ...
3. Форма правления, в которой вся власть принадлежит одному человеку и передается по наследству ...

Критерии оценивания:

Задания 1, 4-13, закончите предложения – по 1 баллу

Задания 2, 3 – по 2 балла

18-15 – пять

14-12 – четыре

11-9 – три

8-0 – два

Контрольная работа

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

1. *Какая из перечисленных рек находится в Азии?*
 - a. Замбези
 - b. Ориноко
 - c. Терек
 - d. Меконг

2. *Какая из перечисленных стран имеет приморское положение?*
 - a. Таиланд
 - b. Лаос
 - c. Монголия
 - d. Таджикистан

3. *Монархическую форму правления имеют*
 - a. Индия и Камбоджа
 - b. Япония и Вьетнам
 - c. Кувейт и Бруней
 - d. Пакистан и Южная Корея

4. *Какая из перечисленных стран Азии по государственному устройству является федерацией?*
 - a. Япония
 - b. Вьетнам
 - c. Пакистан
 - d. Узбекистан

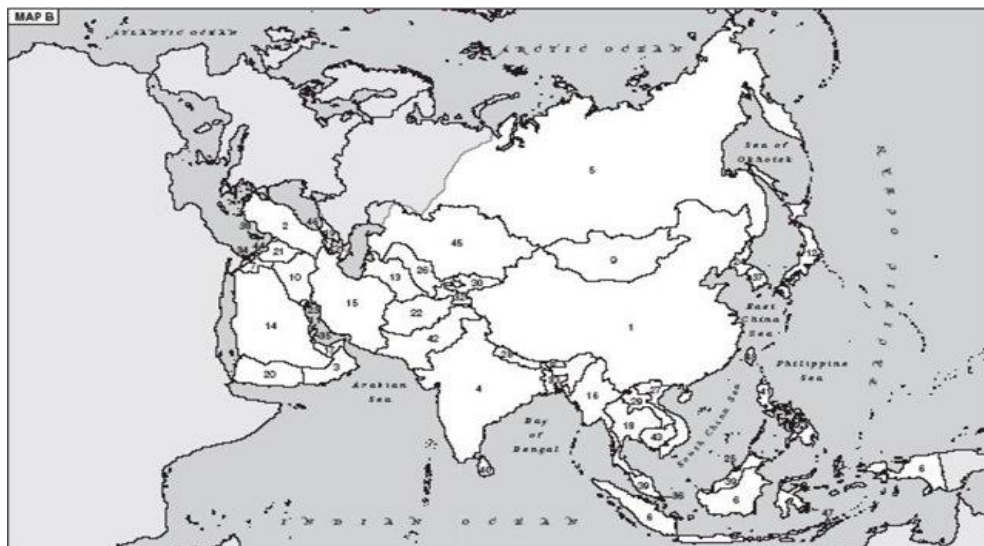
5. *Какое из перечисленных утверждений о населении Азии является верным?*
 - a. В Азии проживает около 75% всего населения Земли.
 - b. Индия и Индонезия – самые многонациональные страны Азии.
 - c. Для большинства азиатских стран характерна ситуация демографического кризиса.
 - d. В отличие от Юго-Западной Азии, где доминирует ислам, большинство верующих в Южной и Юго-Восточной Азии – христиане.

6. *В число новых индустриальных стран (НИС) Азии входят*
 - a. Тайвань и Лаос
 - b. Камбоджа и Филиппины
 - c. Вьетнам и Бангладеш
 - d. Южная Корея и Таиланд

7. Какая из перечисленных стран Азии обладает наибольшим объёмом ВВП?

- a. Саудовская Аравия
- b. Япония
- c. Китай
- d. Индонезия

8. Какой цифрой на карте обозначена территория государства Иран?



9. Какая из перечисленных стран входит в ОПЕК?

- a) Пакистан
- b) ОАЭ
- c) Узбекистан
- d) Лаос

10. Какой из перечисленных городов расположен в Азии?

- a. Веллингтон
- b. Окленд
- c. Перт
- d. Дакка

11. Определите страну по перечню признаков:

Территория этой страны включает в себя более 14 000 островов, половина из которых не населены. Население сосредоточено на 4 крупнейших из них и превышает 200 млн. человек. Подавляющее большинство верующих исповедуют ислам. Унитарная президентская республика.

Климат на большей части экваториальный. Страна является крупным экспортёром нефти, природного каучука, древесины ценных пород и пряностей. Быстро растёт экспорт электрооборудования и продукции текстильной промышленности.

12. Установите соответствие между страной и её столицей

Страна	Столица
1. Непал	А) Доха
2. Иран	Б) Тегеран
3. Катар	В) Канберра
	Г) Катманду

13. Расположите перечисленные страны в порядке увеличения их территории.

- а. Пакистан
- б. Иран
- с. Индия
- д. Бангладеш

14. Используя данные таблицы, объясните, почему за последние 18 лет доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Республики Корея значительно увеличилась. Укажите две главные причины.

Демографические показатели	1997 г.	2015 г.
Численность населения в млн. чел.	45,7	50,0
Доля лиц старше 65 лет в %	6,0	9,2
Рождаемость в промилле	12,3	9,6
Смертность в промилле	7,8	5,8
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	72,4	77,4
Доля городского населения, %	83,5	84,2

Критерии оценивания:

Задания 1-10, 13 – по 1 баллу

Задание 11, 12, 14 – по 2 балла

17-15 – пять

14-12 – четыре

11-9 – три

8-0 – два **Контрольная работа**
АФРИКА

1. *Африка по размерам территории занимает среди всех регионов мира место:*
 - a. первое;
 - b. второе;
 - c. третье;
 - d. четвертое.

2. *Найдите ошибку в перечне стран, не имеющих выхода к Мировому океану:*
 - a. Чад;
 - b. Эфиопия;
 - c. Мозамбик;
 - d. Замбия.

3. *Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира:*
 - a. марганцевые и хромовые руды;
 - b. хромовые руды и нефть;
 - c. нефть и оловянные руды;
 - d. оловянные руды и марганцевые руды

4. *Большинство стран Африки:*
 - a. хорошо обеспечены теплом и влагой;
 - b. хорошо обеспечены теплом, но не влагой;
 - c. хорошо обеспечены влагой, но не теплом;
 - d. плохо обеспечены и теплом, и влагой.

5. *Африка является регионом мира, в котором показатели естественного прироста:*
 - a. выше среднемировых;
 - b. соответствуют среднемировым;
 - c. ниже среднемировых;
 - d. являются отрицательными, то есть наблюдается естественная убыль населения.

6. *Найдите ошибку в перечне религий, которые широко распространены в Африке:*
 - a. христианство;
 - b. мусульманство;
 - c. буддизм;
 - d. традиционные верования.

7. *Один из двух самых крупных городов Африки находится в государстве:*
 - a. ЮАР;
 - b. Египет;
 - c. Мавритания;
 - d. Пакистан.

8. Выберите отрасль, которая определяет Африку в международном разделении труда

- a. машиностроение;
- b. товарное животноводство;
- c. горнодобывающая промышленность;
- d. химическая промышленность.

9. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации.

<u>Страна:</u>	<u>Отрасль специализации</u> <u>(монокультура):</u>
1. Алжир.	А. Добыча нефти.
2. Замбия.	Б. Производство черных и цветных металлов.
3. Эфиопия.	В. Производство сельско-хоз. продуктов.
4. Ливия.	

10. В Северной Африке наиболее распространенным языком является:

- a. египетский;
- b. испанский;
- c. французский;
- d. арабский.

11. В северной части стран Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главной отраслью экономики является:

- a. субтропическое земледелие;
- b. добыча бокситов и медных руд;
- c. лесная и деревообр. промышленность;
- d. добыча нефти и газа.

12. Тропическая Африка характеризуется:

- a. высоким уровнем урбанизации, поскольку здесь много городов-миллионеров;
- b. высоким уровнем урбанизации, поскольку здесь много промышленных центров;
- c. низким уровнем урбанизации, поскольку здесь невелика численность населения;
- d. низким уровнем урбанизации, поскольку здесь преобладает сельское хозяйство.

13. В сельском хозяйстве Тропической Африки преобладает:

- a. растениеводство;
- b. животноводство;
- c. эти отрасли развиты в равной степени.

14. ЮАР выделяется среди стран Африки:

- a. самой большой площадью;

- b. самой большой численностью населения;
- c. самым высоким естественным приростом населения;
- d. самым высоким уровнем социально-экономического развития.

15. *Найдите ошибку в перечне сельскохозяйственных продуктов, которые производятся в ЮАР:*

- a. шерсть;
- b. зерно;
- c. финики;
- d. субтропические фрукты.

Критерии оценивания:

Задания 1, 4-13, закончите предложения – по 1 баллу

Задания 2, 3 – по 2 балла

15-13 – пять

12-10 – четыре

9-7 – три

Устный ответ.

Оценка "5":

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
4. хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4":

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3":

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2":

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ:

Оценка "5" ставится, если ученик:

- ✓ выполнил работу без ошибок и недочетов;
- ✓ допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- ✓ не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- ✓ или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- ✓ не более двух грубых ошибок;
- ✓ или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- ✓ или не более двух-трех негрубых ошибок;
- ✓ или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- ✓ или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- ✓ допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- ✓ или если правильно выполнил менее половины работы;
- ✓ не приступал к выполнению работы;
- ✓ или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Отметка "5":

1. Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
2. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
3. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

1. Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
2. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
3. Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
4. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

1. Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

1. Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).

4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)

5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.

2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.

3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.

4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.

5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .

7. Не забудьте подписать работу внизу карты! Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!