

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»
454081. г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 79 тел/факс: 775-93-63 e-mail: 74sosh62@gmail.com

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю:
Директор МАОУ
«СОШ № 62 г. Челябинска»


И.В.Власова
Приказ № 1/69
от 01.09.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы военной службы»

срок реализации программы: 5 лет
возрастной состав обучающихся: 11-16 лет

Автор-составитель:
Власов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Челябинск 2022

**Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Основы военной службы»**

Введение

1.	Пояснительная записка	3-9
1.1.	Нормативно-правовые документы	3
1.2.	Сведения о программе, направленность	4
1.3.	Объём, сроки освоения, сроки обучения, формы обучения	5
1.4.	Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория программы	5
1.5.	Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	8 8
2.	Учебный план	9
3.	Календарный учебный график	10
4.	Содержание курса	11
5.	Методическое обеспечение	14

Приложение

Учебно-тематический план	17
--------------------------	----

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми.

Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, состоящих из офицеров запаса Вооруженных сил России, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа учебного курса для кадет 5-9 классов МАОУ СОШ № 62 г. Челябинска «Основы военной службы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Письмо Минпросвещения России от 30 декабря 2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

9. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

10. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы».

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития у детей и молодежи Челябинской области».

13. Локальные нормативно-правовые акты организации: Положение об организации образовательного процесса; Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы; Методические рекомендации к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; Положение о промежуточной (и итоговой аттестации учащихся при наличии предпрофессиональных программ) учащихся и т.д.

14. Общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ;

15. Уставом МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»;

16. Положением о кадетских классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 62 г. Челябинска» и другими локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска».

1.2 Сведения о программе, направленность

Программа «Основы военной службы» является частью комплексно-целевой работы школы по социально-гуманитарному воспитанию и представляет собой единую систему занятий, предназначенную для обучения и воспитания школьников. Программа «Основы военной службы» - социально-гуманитарной направленности.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Частью комплексной программы обучения и воспитания кадет МАОУ СОШ № 62 является учебный курс «Основы военной службы». Реализация данного курса обеспечивает пропаганду военной службы, формирует у обучающихся понимание роли Вооруженных сил в жизни государства.

Отличительные особенности Программы

Частью комплексной программы обучения и воспитания кадет МАОУ СОШ № 62 является учебный курс «Основы военной службы». Реализация данного курса обеспечивает пропедевтику военной службы, формирует у обучающихся понимание роли Вооруженных сил в жизни государства.

1.3 Объём, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 кадетских классов МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

Программа рассчитана на обучение и воспитание обучающихся 11-16 лет, пять лет обучения – 180 часов, т.е. на 36 занятий в год по 1 часу в неделю. Продолжительность часа – **45**.

Учебные занятия в группах: лекции, практические занятия, мастер-классы. В ходе занятий возможны встречи с интересными людьми, посещение музеев, выставок.

Участия в школьных, городских, областных мероприятиях социально-гуманитарной направленности.

Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС РФ, изучение нормативных документов, объяснение правил действий с приборами, механизмами); наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов); практический (тренировки, упражнения),
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Большое значение имеет умелое сочетание внеклассных мероприятий с основной учебной деятельностью. В этой работе принимают участие классные руководители, заместитель по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования.

1.4 Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория программы

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 кадетских классов МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

В данном подростковом возрасте расширяется кругозор подростков, усиливается интерес к миру взрослых, их делам и заботам. По мере развития подросток все лучше оценивает окружающую обстановку, других людей, а со временем – и самого себя.

Подростковый возраст - это пылливый ум, жадное стремление к познанию, бурная активность, энтузиазм, инициативность, потребность в героических деяниях. Заметно развиваются у подростка волевые черты - настойчивость, упорство в достижении цели и умение преодолевать препятствия на пути к ней.

Цель: Основной целью изучения «Основ военной службы» является формирование у учащихся внутренней готовности к особому виду государственной службы - службе в

Вооруженных Силах Российской Федерации, возрождение престижа военной службы и гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1) Развивать способность осознанно определить свое отношение к военной службе и военным профессиям. Знакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, основными задачами Вооруженных Сил, предназначением видов и родов войск, а также способствовать уяснению роли воинской службы в гражданском, нравственном и физическом становлении личности.

2) Обеспечить учащихся правовыми знаниями в области военной службы, их правах и обязанностях как будущих воинов, об ответственности за нарушение воинских законов, способностью к более быстрой адаптации в условиях военной среды.

3) Воспитывать чувства патриотизма, войскового товарищества, высокой ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

Планируемые результаты:

Освоение программы позволит учащимся приобрести теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, ориентирует на выбор профессии, а также будет способствовать патриотическому и эстетическому воспитанию. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов по основным вопросам курса.

Личностные результаты:

- ✓ Формирование чувства ответственности за личную и общественную безопасность;
- ✓ Освоение знаний об обязанностях граждан по защите государства;
- ✓ Владением умений оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.

Метапредметные результаты:

- ✓ Проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ✓ Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ Освоение знаний по начальной военной подготовке;
- ✓ Овладение практическими умениями в строевой, огневой, топографической подготовке;
- ✓ Формирование способности организовывать и проводить самостоятельные занятия на уровне отделения.

Воспитательные задачи:

-- формирование интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

- формирование гражданской позиции, национальных и общечеловеческих ценностей;

- формирование личностной культуры кадета;
- воспитание доброты и милосердия, чувства товарищества и коллективизма;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- пропаганда здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- развитие деловых качеств, таких, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

— развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения

работать на общий результат и нести ответственность за свои поступки и обязательные поручения.

Условия реализации программы

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Реализацию рабочей программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- принцип гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- принцип приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- принцип непрерывности образования и воспитания;
- принцип учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни.

Предполагаемые результаты по темам курса

Вооруженные силы Российской Федерации

ЗНАТЬ:

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в т.ч. кадетского движения.
- традиции, символику.

ИМЕТЬ:

- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

Основы тактической подготовки

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ:

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- иметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Общевоинские уставы

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Военная топография

ЗНАТЬ:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

УМЕТЬ:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

Защита от оружия массового поражения

ЗНАТЬ:

- основные виды оружия массового поражения;
- боевые возможности техники и вооружения имеющихся на вооружении ВС РФ.

УМЕТЬ:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки;

Огневая подготовка

ЗНАТЬ:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- правила стрельбы из пневматического оружия;
- устройство, ТТХ АК-74; ПМ Макарова, ручных осколочных гранат

УМЕТЬ:

Производить неполную разборку и сборку АК-74;
Снаряжать магазин;
Стрелять из электронного и пневматического оружия

Прикладная физическая подготовка

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

- выполнять комплекс вольных упражнений;
- преодолевать полосу препятствий.

1.5 Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы» имеет механизм отслеживания получаемых результатов (оценивание), т.е. сопровождается входным, текущим контролем и промежуточной, итоговой аттестацией учащихся.

Входной контроль проводится на первых занятиях. Направлен на выявление базовых знаний, дает информацию об уровне подготовки учащихся.

Текущий контроль и промежуточная, итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы (оценки качества образовательного процесса).

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в рамках образовательного процесса по разделам (темам) программы. Цель текущего контроля: определение успешности освоения учащимися программы и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов реализации программы.

Формами текущего контроля программы «Основы военной службы» является: опрос, выполнение творческих заданий, написание творческой работы, создание проекта, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершении изучения программы соответствующего года обучения, проходит в форме зачёта или выполнения норматива, при этом учащиеся показывают знания и умения, полученные за время освоения программы, используют навыки по применению полученных знаний и умений в практической работе.

После изучения каждого раздела проводится контрольное занятие в виде сдачи норматива, выполнении определенных действий или устного опроса (собеседования).

Знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются явные недостатки и ошибки.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по разделу	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Мы – кадеты	10	10	0	Творческая работа
2.	Вооруженные силы РФ	8	8	0	Тестовые задания
3.	Общевойские уставы Вооружённых сил РФ	25	16	9	Тестовые задания
4.	Защита от оружия массового поражения	32	9	23	Тестовые задания Выполнение

					нормативов
5.	Огневая подготовка	59	12	47	Тестовые задания Выполнение нормативов
6.	Основы тактической подготовки	17	4	13	Тестовые задания Выполнение нормативов
7.	Военная топография	10	0	10	Выполнение нормативов
8.	Прикладная физическая подготовка	10	0	10	Тестовые задания Выполнение нормативов
9.	Зачетные Занятия	9	0	9	Тестовые задания Выполнение нормативов
ВСЕГО:		180	59	121	

Сводный учебный план

№ п/п	Название программ	Года обучения					Всего часов
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
1.	Основы военной службы	36	36	36	36	36	180
	ИТОГО:	36	36	36	36	36	180

3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Составлен в соответствии с Календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год.

Наименование Программы, Срок реализации, Возраст учащихся	«Основы военной службы» 5 лет., 11-16 лет
Дата начала Программы	01.09.2022
Дата окончания Программы	31.05.2023
Праздничные выходные дни	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая
Продолжительность реализации Программы в учебном году	36 недель
5 класс - 1 год обучения	1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов
6 класс- 2 год обучения	1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов

7 класс – 3 год обучения	1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов
8 класс – 4 год обучения	1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов
9 класс -5 год обучения	1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов
Контроль, аттестация:	
– 0 срез оценивания (входной контроль)	Сентябрь
– Промежуточное оценивание (текущий контроль)	декабрь
– Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) (1 года обучения)	Май
– Итоговая аттестация по окончанию программы	Май
Летние каникулы	01.06.2023 – 31.08.2023

4. Содержание курса

Тема 1. Мы – кадеты

История кадетского и суворовского движения в России. История кадетского класса, школы. Атрибутика кадетской формы. Ритуалы в жизни кадета. Устав кадета – основной закон. Поощрения и взыскания. Общие обязанности кадета. Кадеты и взаимоотношения между ними. Кадетское братство. Жизнь великих кадет.

Тема 2. Вооруженные силы РФ

История создания Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил. Боевые традиции. Боевое знамя воинской части. Ордена и медали. Ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы России. Выдающиеся полководцы России.

Сущность войн и вооружённых конфликтов. Военная безопасность.

Основные понятия о воинской обязанности. Назначение и организация воинского учёта. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Права и ответственность военнослужащих.

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ

Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.

Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Тема 4. Защита от оружия массового поражения

Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты.

Индивидуальные средства защиты.

а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка. Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором. Отработка нормативов № 1,2. б) назначение, устройство общевойскового защитного комплекта. Отработка нормативов № 4

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов № 6,7. Приборы радиационной разведки. Назначение, общее устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов.

Химическое оружие.

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы радиационной и химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.

Зажигательное оружие.

Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий

Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.

Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Ядерное оружие

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Приборы радиационной разведки.

Тема 5. Огневая подготовка

Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение

ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Тема 6. Тактическая подготовка

Основы боевых действий и организационно - штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение. Команды и сигналы управления. Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Действия солдата в бою.

Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием.. Применение способов передвижения. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности. Наблюдение. Доклад командиру о замеченном.

Солдат в наступлении. Выполнение команд и сигналов командира. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Самоокапывание и маскировка в бою.

Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности. Взвод в наступлении. Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв.

Отделение в обороне. Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие. Взвод в обороне. Характерные черты современного оборонительного боя и требования предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи. инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника.

Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий

Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

Тема 7. Военная топография

Ориентирование на местности без карты. Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о месте своего нахождения. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте.

Работа с картой. Понятие о плане и топографической карте. Масштаб карты. Измерение расстояния по карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографических картах. Условные знаки. Изучение местности и местных предметов по карте. Чтение карты, изучение рельефа местности, ориентирование и определение расстояний по карте. Составление схем местности и карточки огня отделения. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Тема 8. Прикладная физическая подготовка

Навыки ускоренного передвижения, преодоления препятствий, движения по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях.

Развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания.

Укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

5. Методическое обеспечение

Материальная база

1. Учебный класс.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Учебные фильмы на дисках, флеш-картах
5. Противогазы ГП-5, ГП-7 – 25 шт.
6. Электронный тир.
7. Пневматические винтовки МР-512
8. Респираторы – 10 шт.
9. ОЗК – 5 шт.
10. Л-1 – 10 шт
11. Боевая одежда пожарного -4 комплекта.
12. Аптечка АИ-2 - 5 шт.
13. Носилки – 3 шт.
14. Прибор радиационной разведки – ДП-5 -1 шт.

15. Компас.
16. Топографические карты.
17. Комплект плакатов «Основы военной службы».
18. Учебный макет АК-74М, ПМ, винтовки пневматические МР-512,
19. Интерактивная панель

Список литературы

1. Бахвалов А. Ещё раз об истории и особенностях управления кадетскими корпусами в России// Образование .- №3, 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006.
3. Воробьева А.Ю. Кадетские корпуса в России в 1732-1917. – М. 2003.
4. Галанин Ю. О возрождении кадетских корпусов в России. Достижения и проблемы становления// ОБЖ. - № 2, 2001
5. Золотарев В.А. Во славу Отечества Российского. М.: 1984.
6. Кадетское образование в условиях модернизации образования. Тамбов: ТОИПКРО, 2007.
7. Макаров В.А. Гражданско-патриотическое воспитание юношей на уроках ОБЖ. Учебно-методическое пособие. Тамбов, ТОИПКРО, 2009.
8. Проект федерального закона "О подготовке в кадетских корпусах подрастающего поколения граждан Российской Федерации, изъявивших желание посвятить себя государственной службе" // <http://www.ruscadet.ru/>
9. Солодухин А.Н. Особенности организации учебного процесса в кадетских корпусах // Бомбардир – 1995, №3.
10. Конституция Российской Федерации.
11. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
12. Устав внутренней службы ВС РФ.
13. Дисциплинарный устав ВС РФ.
14. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008 г.
15. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2004 г.
16. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
17. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2010-2012 гг. №№ 1-12.

Информационные ресурсы

Воинские звания и знаки различия

<http://russia-army.ru/voinskie-zvaniya-v-armii-rossii/> Воинские звания России по возрастаню

<http://воинскиечастипф.рф/voinskie-zvaniya/> Воинские звания российской армии

<https://voinskayachast.net/articles/voinskie-zvaniya-rossiyskoy-armii> Воинские звания российской армии

<https://big-army.ru/zvaniya-v-armii-rossii/> Звания в армии России

<http://voenservice.ru/voyskovyie-i-korabelnyie-voinskie-zvaniya-voennoslujaschih-voorujennyih-sil-rossijskoy-federatsii-i-znaki-razlichiya/> Войсковые и корабельные воинские звания

Военная форма

<https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/istoriya-rossijskoj-voennoj-formy/> История русской военной формы

<https://www.rosimperija.info/post/2785> История русского военного мундира

<https://warbook.club/obmundirovanie/voennaya-forma/> Обмундирование и военная форма

<https://www.syl.ru/article/401723/voennaya-forma-rossijskih-voennoslujaschih---osobnosti-istoriya-i-interesnyie-faktyi> Военная форма российских военнослужащих

https://voenchronika.ru/publ/rossijskaja_armija_udarnaya_sila/voennaja_forma_odezhdy_istorija_otechestvennoj_vennoj_formy_rossija_studija_quot_krylja_rossii_quot_5_serij_2010_god/49-1-0-968

Видеофильмы об истории военной формы

<https://militaryarms.ru/obmundirovanie/voennaya-forma/forma-voennyx-rossii/> Военная форма России

<https://big-army.ru/forma-voennyx-rossii/> Современная военная форма

<https://prizyvnik-soldat.ru/forma-odezhdy/> Военная форма одежды

Учебно-тематический план

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1 год обучения (5 класс)								
					2	I. Мы – кадеты		
1				лекция	1	История кадетского и суворовского движения в России.		Творческая работа
2				лекция	1	История кадетского класса, школы		Творческая работа
					7	II. Общевоинские уставы ВС РФ		
					5	<u>Устав внутренней службы ВС РФ</u>		
3				лекция	1	Устав кадетских классов. Права и обязанности кадет.		Творческая работа
4				лекция практическое занятие	2	Взаимоотношения между военнослужащими, права, обязанности и ответственность военнослужащих.		Тестовые задания
5				лекция	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок		Тестовые задания
					2	<u>Дисциплинарный устав ВС РФ</u>		
6				Лекция Практическое занятие	2	Сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания кадет.		Тестовые задания
					9	III. Защита от оружия массового поражения		
7				лекция	1	МЧС России. История и традиции.		Тестовые задания
8				лекция	1	Общее понятия об оружии массового поражения.		Тестовые задания
9				Лекция	3	Средства		Тестовые

				Практическое занятие		индивидуальной защиты		задания
10				Практическое занятие	3	Противогаз: устройство, принцип действия, правила надевания		Выполнение нормативов
11				Практическое занятие	2	ОЗК, правила надевания		Выполнение нормативов
12				Практическое занятие	2	Л-1, правила надевания		Выполнение нормативов
					11	IV. Огневая подготовка		
13				лекция	2	Пневматическая винтовка МР – 512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы		Тестовые задания
14				лекция	2	Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка для стрельбы.		Тестовые задания
15				лекция	1	Меры безопасности при обращении с оружием и проведения практических стрельб Допуск к стрельбе		Тестовые задания
16				Практическое занятие	6	Практические стрельбы из электронного оружия		Выполнение нормативов
					5	V. Военная топография		
17				Практическое занятие	1	Местность и ее значение в бою.		Тестовые задания
18				Практическое занятие	1	Топографические карты		Тестовые задания
19				Практическое занятие	2	Ориентирование на местности		Тестовые задания
20				Практическое занятие	1	Составление схемы местности		Тестовые задания
					2	VI. Зачетные уроки		
21				Практическое занятие	1	Военно-спортивная эстафета		Выполнение нормативов
22				Практическое занятие	1	Общий зачет по вопросам курса		Выполнение нормативов

ИТОГО:					36			
2 год обучения (6 класс)								
					3	I. Мы – кадеты		
1				лекция	1	Кадеты России. Атрибутика кадетской формы.		Творческая работа
2				лекция	1	Ритуалы в жизни кадета		Творческая работа
3				лекция	1	Устав кадета – основной закон		Творческая работа
					2	II. Общевоинские уставы ВС РФ		
4				лекция	2	Устав гарнизонной и караульной службы		Тестовые задания
					10	III. Защита от оружия массового поражения		
5				лекция	1	ОМП		Тестовые задания
6				лекция	1	Особенности действия на зараженной местности		Тестовые задания
7				лекция	1	Средства индивидуальной защиты		Выполнение нормативов
8				Практическое занятие	1	Противогаз: устройство, принцип действия, правила надевания		Выполнение нормативов
9				Практическое занятие	2	ОЗК, правила надевания		Выполнение нормативов
10				Практическое занятие	2	Л-1, правила надевания		Выполнение нормативов
11				Практическое занятие	2	Отработка практических навыков		Выполнение нормативов
					15	IV. Огневая подготовка		
12				лекция	1	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК		Тестовые задания
13				лекция	1	Порядок неполной разборки и сборки АК		Выполнение нормативов
14				Практическое занятие	3	Неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина		Выполнение нормативов
15				лекция	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Допуск к стрельбе.		Тестовые задания
16				Практическое занятие	9	Практические стрельбы из электронного оружия		Выполнение нормативов

					2	V. Основы тактической подготовки		
17			лекция	1		Общие положения		Тестовые задания
18			лекция	1		Современный общевойсковой бой		Тестовые задания
					2	VI. Военная топография		
19			Практическое занятие	2		Ориентирование на местности		Выполнение нормативов
					2	VII. Зачетные уроки		
20			Практическое занятие	1		Военно-спортивная эстафета		Выполнение нормативов
21			Практическое занятие	1		Общий зачет по вопросам курса		Выполнение нормативов
ИТОГО:					36			
3 год обучения (7 класс)								
					3	I. Мы – кадеты		
1			лекция	1		Общие обязанности кадета		Творческая работа
2			лекция	1		Кадеты и взаимоотношения между ними		Творческая работа
3			лекция	1		Поощрения и взыскания.		Творческая работа
					6	II. Общевоинские уставы ВС РФ		
					5	<i>Устав внутренней службы ВС РФ</i>		
4			лекция	1		Воинские звания		Тестовые задания
5			лекция	2		Начальники и подчиненные, старшие и младшие		Тестовые задания
6			Практическое занятие	2		Порядок отдачи и выполнения приказаний		наблюдение
					1	<i>Дисциплинарный устав ВС РФ</i>		
7			лекция	1		Поощрения и наказания, применяемые к солдатам		Тестовые задания
					5	III. Защита от оружия массового поражения		
8			лекция	1		Оружие массового поражения.		Тестовые задания

						Зажигательное оружие		
9			Практическое занятие	1		Приборы радиационной и химической разведки		Выполнение нормативов
10			лекция	1		Средства индивидуальной защиты		Выполнение нормативов
11			Практическое занятие	2		Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты		Выполнение нормативов
				12		IV. Огневая подготовка		
12			лекция	1		Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм, ПМ. Порядок неполной разборки и сборки		Тестовые задания
13			Практическое занятие	2		Выполнение нормативов по неполной разборки и сборки ПМ		Выполнение нормативов
14			лекция	1		Меры безопасности при обращении с оружием. Допуск к стрельбе.		Тестовые задания
15				8		Практические стрельбы из электронного оружия		Выполнение нормативов
				6		V. Основы тактической подготовки		
16			Практическое занятие	2		Команды и сигналы управления, международные сигналы бедствия		Выполнение нормативов
17			лекция	1		Виды боевых действий		Тестовые задания
18			Практическое занятие	2		Способы передвижения солдата в бою		Выполнение нормативов
19			Практическое занятие	1		Преодоление препятствий		Выполнение нормативов
				3		VI. Военная топография		
20			Практическое занятие	2		Движение по азимуту		Выполнение нормативов
21			Практическое занятие	1		Определение на карте местонахождения и координат точек на местности		Выполнение нормативов
				1		VII. Зачетные уроки		
22			Практическое	1		Общий зачет по вопросам курса		

				занятие				
ИТОГО:					36			
4 год обучения (8 класс)								
					2	I. Мы – кадеты		
1				лекция	1	Кадетское братство		Творческая работа
2				лекция	1	Жизнь великих кадет		Творческая работа
					4	II. Вооруженные силы РФ		
					4	<i>Особенности военной службы</i>		
3				лекция	1	Правовые основы военной службы		Тестовые задания
4				лекция	1	Прохождение военной службы по призыву		Тестовые задания
5				лекция	1	Прохождение военной службы по контракту		Тестовые задания
6				лекция	1	Права и ответственность военнослужащих		Тестовые задания
					5	III. Общевоинские уставы ВС РФ		
					4	<i>Устав внутренней службы ВС РФ</i>		
7				лекция	1	Суточный наряд.		Тестовые задания
8				лекция	1	Обязанности суточного наряда		Тестовые задания
9				лекция	1	Внутренний распорядок		Тестовые задания
11				лекция	1	Боевое знамя части		Тестовые задания
					1	<i>Дисциплинарный устав ВС РФ</i>		
12				лекция	1	Поощрения и взыскания. Порядок наложения.		Тестовые задания
					5	IV. Защита от оружия массового поражения		
13				Практическое занятие	1	Приборы дозиметрического контроля и химической разведки		Выполнение нормативов
14				лекция	1	Принцип действия, устройство прибора ДП-5А (Б,В)		Тестовые задания
15				лекция	1	Войсковой прибор химической разведки – ВПХР. Назначение, устройство, порядок работы.		Тестовые задания

16				Практическое занятие	1	Тренировка в работе с приборами		Выполнение нормативов
17				лекция	1	Способы проведения частичной специальной обработки		Тестовые задания
					9	V. Огневая подготовка		
18				Практическое занятие	1	Неполная разборки и сборка АК, ПМ, снаряжение магазина		Выполнение нормативов
19				лекция	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Допуск к стрельбе		Тестовые задания
20				Практическое занятие	7	Практические стрельбы из пневматического оружия		Выполнение нормативов
					6	VI. Основы тактической подготовки		
21				Практическое занятие	2	Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат		Тестовые задания
22				лекция	1	Инженерные заграждения и способы их преодоления		Тестовые задания
23				Практическое занятие	1	Средства связи, правила ведения переговоров		Выполнение нормативов
24				Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из различных положений		Выполнение нормативов
					3	VI. Прикладная физическая подготовка		
25				Практическое занятие	2	Полоса препятствий		Выполнение нормативов
26				Практическое занятие	1	Ускоренное передвижение		Выполнение нормативов
					2	VII. Зачетные уроки		
27				Практическое занятие	1	Военно-спортивная эстафета		Выполнение нормативов
38				Практическое занятие	1	Общий зачет по вопросам курса		Выполнение нормативов
ИТОГО:					36			
5 год обучения (9 класс)								
					4	I. Вооруженные силы РФ		

1				лекция	1	ВС РФ – основа обороны России, защитники Отечества		Тестовые задания
2				лекция	1	Виды вооруженных сил		Тестовые задания
3				лекция	1	Основные понятия о воинской обязанности. Назначение и организация воинского учёта		Тестовые задания
4				лекция	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт		Тестовые задания
					5	II. Общевоинские уставы ВС РФ		
5				лекция	1	Организация и несение гарнизонной службы		Тестовые задания
6				лекция	1	Организация и несение караульной службы. Обязанности часового		Тестовые задания
7				Практическое занятие	3	Действия часового при возникновении различных ситуаций		наблюдение
					3	III. Защита от оружия массового поражения		
					2	<i>Средства индивидуальной защиты</i>		
8				Практическое занятие	1	Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания		Выполнение нормативов
9				Практическое занятие	1	Тренировка в пользовании средствами защиты кожи		Выполнение нормативов
					1	<i>Приборы дозиметрического контроля и химической разведки</i>		
10				Практическое занятие	1	Тренировка в работе с прибором ДП-5 ВПХР		Выполнение нормативов
					12	IV. Огневая подготовка		
11					1	Виды ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами		Тестовые задания

12					1	Метание ручных осколочных гранат		Выполнение нормативов
13					1	Выполнение нормативов по огневой подготовке		Выполнение нормативов
14					9	Практические стрельбы из пневматической винтовки		Выполнение нормативов
15					1	Зачет		
					3	V. Основы тактической подготовки		
16				Практическое занятие	1	Передвижение на поле боя различными способами		Выполнение нормативов
17				Практическое занятие	2	Нормативы для солдата по боевой подготовке		Выполнение нормативов
					7	VI. Прикладная физическая подготовка		
18				Практическое занятие	2	Преодоление полосы препятствий в целом и по элементам		Выполнение нормативов
19				Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение		Выполнение нормативов
20				Практическое занятие	2	Комплекс вольных упражнений		Выполнение нормативов
21				Практическое занятие	1	Марш-бросок на 6 км		Выполнение нормативов
					2	VII. Зачетные уроки		
22				Практическое занятие	1	Военно-спортивная эстафета		Выполнение нормативов
23				Практическое занятие	1	Общий зачет по вопросам курса		Зачет/незачет
ИТОГО					36			
ИТОГО за курс					180			

