

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 62
г. Челябинска»
И.В. Власова
приказ № 80 от 05.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА» за 2024 год**

1. Характеристика общеобразовательного учреждения

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска») осуществлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), на основании Положения о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» и приказа от 08.05.2023 № 197 «О проведении самообследования МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

Сроки проведения самообследования с 01.06.2024 г. по 29.12.2024 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в завершении учебного года администрацией МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» и специалистами, в форме анализа, оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Школа образована в 1948 году. В настоящее время является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска». Краткое наименование: МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

Юридический адрес МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»: 454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, д. 79.

Фактический адрес МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»: 454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, д. 79.

Телефон: +7 (351) 775 93 62

Электронная почта: 74sosh62@mail.ru

Адрес сайта: МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» Челябинская область

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» имеет филиал.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска (филиал)». Краткое наименование: МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска (ф)».

Место нахождения филиала: 454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Горького, д. 47б

Телефон филиала: +7 (351) 772-83-47.

Учредителем МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Председатель Комитета по делам образования города Челябинска: Портье Светлана Викторовна

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Телефон: +7 (351) 266-54-40

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» зарегистрировано инспекцией Федеральной налоговой службы по Тракторозаводскому району г. Челябинска 08.08.2006 г., ОГРН № 1027403777642.

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» осуществляет деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устава МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», зарегистрированным постановлением Главы Администрации города Челябинска от 26.06.1995 г. № 547-п (с изменениями № 8, утверждёнными Приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 271-у от 14.02.2023 г.);

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (Регистрационный номер № Л035-01235-74/00274593, дата предоставления лицензии 26.04.2016, срок действия лицензии – бессрочно);

- Свидетельства о государственной регистрации права - регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01235-74/01149664 , дата предоставления государственной аккредитации 11.07.2016).

Деятельность МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» регламентируется локальными актами:

I. Организационные аспекты деятельности ОО

1. Положение о порядке получения образования в очно-заочной форме обучения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

2. Положение об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 01 от 09.01.2018)

3. Положение об учебном кабинете МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

4. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

5. Положение о языке (языках) обучения по реализуемым образовательным программам в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

6. Положение о дежурстве по школе МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 216/1 от 05.09.2017)

7. Положение о порядке ведения школьных дневников обучающимся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

8. Положение о порядке постановки на внутришкольный педагогический учет, снятии с учета, ведения учета и сопровождения обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, об организации

деятельности Совета профилактики МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 292 от 31.08.2017)

9. Положение о порядке посещения мероприятий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска», не предусмотренных учебном плане (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

10. Положение о деятельности кадетских классов МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

11. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

12. Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 292 от 31.08.2019)

13. Положение об организации работы в активированные дни и период карантина в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 01 от 09.01.2028)

14. Положение о библиотеке МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

15. Положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, пополнения, распределения и сохранности учебного фонда МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 06 от 11.01.2019)

16. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

17. Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

18. Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 292 от 31.08.2019)

19. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

20. Положение о порядке проведения самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

21. Положение об организации классного руководства (приказ № 317/16 от 02.09.2019)

22. Положение о методическом объединении (приказ № 317/16 от 02.09.2019)

23. Положение о методическом дне и порядке его предоставления педагогическим работникам МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 317/16 от 02.09.2019)

II. Управление ОО

1. Положение о педагогическом совете МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

2. Положение об Общем собрании работников МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

3. Положение о Совете МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

4. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

5. Положение о Совете обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

6. Положение о Попечительском Совете МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

7. Положение о филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

8. Положение о наблюдательном совете (приказ № 316/7 от 06.09.2017)

III. Возникновение и прекращение образовательных отношений

1. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 496/1 от 14.01.2020)

2. Порядок оформления возникновения, приостановления, восстановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

3. Положение о порядке приема в профильные классы МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

4. Положение о комиссии по приему обучающихся в профильные классы (группы) МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

IV. Оценка образовательных результатов

1. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

2. Порядок работы с обучающимися Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска», переведенными в следующий класс условно, по ликвидации академической задолженности

3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 14/1 от 24.01.2018)

4. Положение о внутришкольном контроле Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 12/1 от 24.01.2018)

5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении данной информации на бумажных и электронных носителях в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 316/1 от 06.09.2017)

6. Положение о ведении электронного журнала МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 393 от 31.08.2017)

7. Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», а также для подтверждения факта обучения (приказ № 466/1 от 03.10.2018)

8. Положение о порядке организации и проведения в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (приказ № 06 от 11.01.2019)

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

1. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 321 от 08.09.2017)

2. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан, поступивших в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 22/1 от 24.01.2018)

3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 102 от 02.03.2018)

4. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками обучающихся в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 397 от 03.09.2018)

VI. Условия реализации образовательных программ

1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

2. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 293 от 31.08.2017)

3. Положение о локальном нормативном акте МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 292 от 31.08.2017)

VII. Финансово-экономические условия

1. Положение о порядке привлечения, учета и расходования пожертвований физических и юридических лиц МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 397 от 13.09.2018)

2. Положение о предоставлении МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» платных образовательных услуг (приказ № 06 от 11.01.2019)

3. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 06 от 11.01.2019)

4. Положение о закупке товаров, работ, услуг Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»

VIII. Защита персональных данных

1. Положение об официальном сайте Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 219 от 26.06.2019)

2. Положение об использовании сети Интернет в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (приказ № 364 от 29.08.2018)

3. Политика обработки и защиты персональных данных в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 06 от 11.01.2019)

4. Положении об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 06 от 11.01.2019)

5. Положение о порядке обработки, использования и защиты персональных данных в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 06 от 11.01.2019)

6. Положение о порядке обработки персональных данных без использования средств автоматизации в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» (приказ № 06 от 11.01.2019)

IX. Антикоррупционная деятельность

1. Положение о конфликте интересов работников Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»
2. Положение о работе комиссии по соблюдению работниками Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» основных обязанностей, ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции, требований к служебному поведению и об урегулировании конфликта интересов
3. Порядок сообщения работниками Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
4. Положение о порядке сообщения работника Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
5. Положение о противодействии коррупции в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»
6. Приказ об организации работы по противодействию коррупции в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

Характеристика микрорайона

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» находится в одном из старых районов города Челябинска – Тракторозаводском районе. В Тракторозаводском районе города Челябинска находится более 20 предприятий машиностроения, оборонной, легкой и пищевой промышленности, в том числе ОАО «Челябинский тракторный завод», СКБ «Турбина», ООО Студия Машин, ОАО «Автомеханический завод», ЗАО «Росси», ТЭЦ-2, ТЭЦ-3. Соответственно многие жители микрорайона школы трудятся на данных предприятиях. Жилой фонд представлен, в основном, пятиэтажными и двухэтажными домами старой планировки, построенными в 50-х годах 20 века. В районе сохраняются многоквартирные дома, присутствует частный сектор. Образовательное учреждение находится в значительном удалении от основных транспортных путей сообщения города. Остановки общественного транспорта, связывающие микрорайон школы с другими частями города – ул. Правдухина, Трамвайное депо № 1. В непосредственной близости от школы проходит улица Артиллерийская с интенсивным автомобильным движением, автодорога Меридиан и железнодорожные транспортные пути. Социально-культурная инфраструктура школы развита в недостаточной мере. В непосредственной близости от МАОУ находятся: МБУ ДО «Станция юных туристов г. Челябинска», детская библиотека № 3 им. В.Н. Кузнецова, детский клуб им. П.Р. Поповича, Дворец молодёжи «Смена». Все остальные учреждения культуры равноудалены от школы.

2. Условия функционирования и развития

2.1. Финансово-экономические условия

Деятельность школы осуществляется в рамках финансирования:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- доходы и расходы по средствам, получаемым от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2023 году направлено субсидии на выполнение муниципального задания 76177954,53 руб., из них областной бюджет 46347616,75 руб., городской – 23380966,17 руб., федеральный – 6449371,61 руб.

Экономия за счет коммунальных средств составила 533124,94 руб.

Средняя заработная плата педагогического персонала составила 58717,10 руб., что выше уровня предыдущего учебного года на 17052,98 руб.

Содержание 1 ребенка в 2023/2024 учебном году составили 79 803,77 руб.

Средняя нагрузка на учителя – 1,72 ст. (31,23 часа).

Расходы помимо статьи на заработную плату и налоги распределяются также на оплату договоров с обслуживающими организациями зданий школы, периодических медицинских осмотров сотрудников, приобретение канцелярских товаров на общешкольные нужды (ВПР, ЕГЭ), приобретение хозяйственных товаров, строительных материалов, оборудования и компьютерной техники.

2.2. Кадровые условия

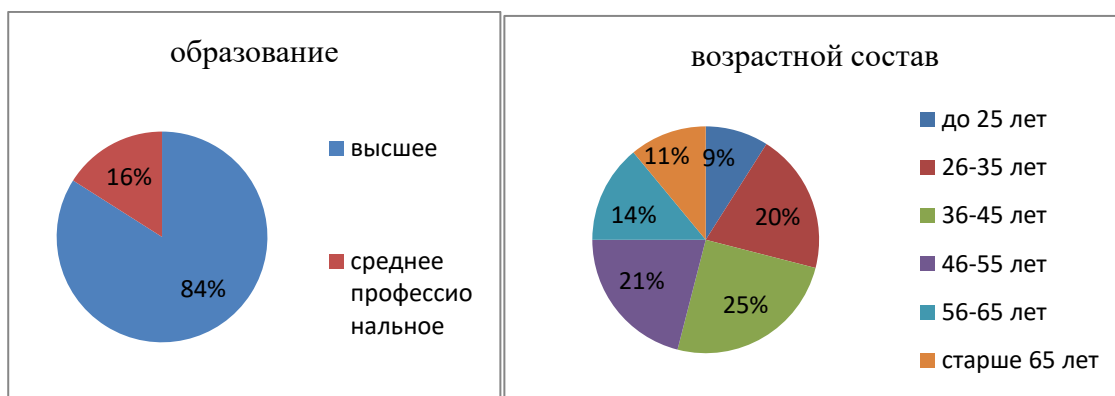
По состоянию на 24.05.2024 года в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» работали 44 педагогических работников, в т. ч. административный персонал, осуществляющий педагогическую деятельность. 9 человек (20%) из них имеет стаж педагогической работы до 5 лет.



В 2023/2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 62» работают 5 молодых специалистов:

1. Горшкова Анастасия Викторовна, учитель начальных классов;
2. Гурина Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы;
3. Мерзлякова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов;
4. Рязанова Екатерина Альбертовна, учитель начальных классов;
5. Трофимова Елена Борисовна, учитель начальных классов.

Высшее образование имеют 37 (84%) педагогических работников. 5 педагогов продолжают обучение по программам высшего профессионального образования. В коллективе 93 % женщин, 29 % учителей моложе 35 лет.



В течение 2023-2024 учебного года 4 педагогических работников прошли процедуру аттестации, из них 2 человек аттестованы на высшую категорию, 2 педагога подтвердил первую категорию

По состоянию на 24.05.2024 - 13 педагогических и руководящих работников (30 %) имеют высшую квалификационную категорию, на первую категорию аттестовано 22 педагога (50 %), таким образом, высшую и первую квалификационную категорию имеют 80 % педагогических и административных работников школы.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в течение 2023/2024 учебного года была организована в нескольких направлениях: курсы повышения квалификации (как в очной, так и в дистанционной форме), посещение и представление опыта работы на методических мероприятиях (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.) различного уровня, а также в рамках методических мероприятий образовательной организации.

По состоянию на 24.05.2024 г. 91% педагогического коллектива имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в течение 3-х лет. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников, что составляет 100% от планового показателя на текущий учебный год. Из них прошли обучение на базе ГБУ ДПО ЧИРО – 5 педагогических работников, на базе Центра развития образования г Челябинска – 5 педагогических работников.

Традиционно школа является активным участником конкурсов профессионального мастерства:

- В 2023 году в городе Челябинске проходил XIX конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог – 2023». Лауреатом конкурса является Данилова Олеся Телмановна – педагог-психолог МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

- В 2024 году наши педагоги вышли в очный тур муниципального конкурса «Лучшее метапредметное занятие», по итогам которого Лавриненко Александра Владимировна, учитель начальных классов, является Лауреатом конкурса.

Гурина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, является участником отборочного тура конкурса «Лучшее метапредметное занятие».

Педагогические и административные работники СОШ № 62 принимали активное участие в экспертной деятельности в рамках работы жюри конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов:

- Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» - эксперт В.А. Крыжановская, учитель истории и обществознания;

- Фестиваль «Педагогический калейдоскоп» - эксперт В.А. Крыжановская, учитель истории и обществознания;

- Муниципальный этап ВСОШ - эксперт по предметам «Право» и «Обществознание» В.А. Крыжановская, учитель истории и обществознания;

- Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» - эксперт С.В. Подкорытова, руководитель структурного подразделения;

- Муниципальный этап ВСОШ 4 класс – эксперты Т.В. Иванюк, Е.Б. Трофимова, Т.П. Ведерникова, учителя начальных классов.

- Конкурс сочинений «Россия страна мечты» - эксперт Е.И. Гурина, учитель русского языка и литературы.

- эксперт А.В. Власов

- Районный конкурс «Тропинка» - эксперт Г.Б. Козлова, учитель биологии

Педагог дополнительного образования Л.Ю. Панфиленко является ежегодным членом жюри районных конкурсов художественной направленности: «Звонкие голоса», «Хрустальная капель», конкурса проф. мастерства «Меридианы любви».

Таким образом, результаты работы по данному направлению достаточно стабильны.

Важная роль в повышении профессионального мастерства учителей, в том числе молодых педагогов, должна принадлежать школьным методическим объединениям.

Над данным вопросом в школе работают:

1. Методическое объединение учителей филологических дисциплин (руководитель – Салимова В.Е., учитель русского языка и литературы).

2. Методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – Антипова Д.А., учитель английского языка).

3. Методическое объединение учителей общественно-эстетических дисциплин (руководитель – Горбунова Т.А., учитель истории и обществознания).

4. Методическое объединение учителей математических дисциплин (руководитель – Устюгова Л.Н., учитель математики).

5. Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин (руководитель – Черненко Е.Ю., учитель химии).

6. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Иванюк Т.В., учитель начальных классов);

7. Методическое объединение учителей спортивно-технологических дисциплин (руководитель – Темченкова О.Л., учитель физической культуры).

Методические объединения в 2023/2024 учебном году занимались разработкой и реализацией основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ по учебным предметам, в соответствии с ФООП.

Ведущие учителя школы оказывали адресную помощь молодым специалистам.

В рамках конкурса «Лучшее метапредметное занятие» были даны открытые уроки по русскому языку в 5А классе Гуриной Е.И., по курсу внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» в 1А кл. Лавриненко А.В.

Свой педагогический опыт представила учитель начальных классов Т.П. Ведерникова на открытом уроке по русскому языку «Спряжение глаголов» в 4А классе.

В течение учебного года состоялись предметные декады, организованные методическими объединениями:

Методическое объединение учителей начальных классов разработали и провели следующие мероприятия:

- Видеоролик по классам «Как появилась наука»;

- Демонстрация научных опытов;

- Викторина «Самый умный»;

- Открытка «День матери»;

- Соревнование «Лучший в игре в шашки»;

- Конкурс рисунков «Школа будущего»;

-Конкурс фотографий «Я путешествую по Уралу»;

- «День родного языка».

Методическим объединением учителей русского языка и литературы разработаны и проведены мероприятия:

- Класс-дискуссия – 10-11 кл (учитель Ю.В. Вершинина)
- Викторина по русскому языку – 5-6 кл. (учитель Е.И. Гурина)
- Викторина по литературе «В мире русских сказок» 5-6 кл. (учитель А.В.

Добычина)

- Терминологический диктант «Названия праздников, наград, званий» 8-9 кл.

(учитель В.Е. Салимова)

- Литературный вечер «Поэзии чарующие звуки» 11 кл (учитель В.Е.Салимова)

Методическая работа учителей школы направлена на обобщение и представление педагогического опыта, вовлечение молодых специалистов в методическую, творческую профессиональную деятельность, повышение профессионального мастерства. Проведение предметных декад вызвано повышением познавательного интереса обучающихся к предметам.

Большая работа проведена по подготовке учащихся школы к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и научно-практическим конференциям.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- 1) Определение новых задач для методических объединений школы в контексте требований современного образования и в условиях перехода на новые федеральные общеобразовательные программы.
- 2) Разработка и апробация рабочих программ в соответствии с федеральной образовательной программой по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 3) Повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование методов, средств и форм обучения через систему курсов повышения квалификации в соответствии с планом ГБУ ДПО ЧИППКРО, методических мероприятий школы по развитию профессиональных компетенций.
- 4) Вовлечение каждого педагога школы в разработку и реализацию школьных проектов с целью реализации собственного педагогического потенциала.
- 5) Продолжение традиций педагогического наставничества в образовательной организации, определение педагогов, потенциальных претендентов на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник».
- 6) Анализ кадрового потенциала с целью выявления лучшего педагогического опыта для систематизации, обобщения и представление опыта работы на районном, муниципальном и областном уровнях.

2.3. Материально-технические условия

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска» имеет следующую материально-техническую базу:

- общая площадь учебного здания - 4539,5 кв. м; количество классных комнат - 29, их площадь - 1537 кв. м;
- кабинет информатики - 1, их площадь - 56,6 кв.м.;
- кабинет обслуживающего труда и домоводства - 1, площадь - 81,2 кв.м;
- мастерские - 1, их площадь – 115,8 кв.м;
- спортивный зал - 1, его площадь – 204,6 кв. м;
- актовый зал - 1, его площадь – 176,6 кв.м;
- размер земельного участка - 1,6 га

На территории школы расположены 5 спортивных площадок общей площадью 7368,4 кв.м.

На 31.08.2023 года кабинеты соответствуют требованиям организации учебного процесса. Все имеют автоматизированные рабочие места учителя.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» имеется 29 учебных кабинетов, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЖ, 1 мастерские, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, музей, кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда, библиотека с читальным залом, столовая, рассчитанная на 130 мест, лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН. В школе имеется компьютерный класс. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются СПАК учителя, интерактивные доски; ноутбуки, видеопроекторы. Имеется выход в Интернет. На территории школы есть стадион, оборудованные спортивные площадки, туристская полоса препятствий. В 2023 году получена лицензия на реализацию программы начального общего образования в филиале.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В рамках подготовки к 2024/2025 учебному году проведены следующие виды работ (таблица 1):

Таблица 1

Перечень работ в рамках подготовки школы к новому учебному году

Направления	Содержание деятельности	Средства городского бюджета	Внебюджетные средства
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	Замена линолеума в библиотеке филиала (40 кв.м)	20000,00	
	Приобретение и замена светодиодных светильников (коридор 1 этажа, учебные кабинеты), замена софитов над досками	21600,00	
	СОУТ (2 рабочих мест)	3900,00	
	Приобретение строительных материалов и косметический ремонт: - кабинеты основное здание: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 34, учебно-воспитательный отдел - спортивный зал основное здание	327100,00	158250,00

	- коридор 1 этажа основное здание - библиотека, медицинский кабинет, тренерская филиал		
	Замена дверей кабинетов 1 этажа основного здания, кабинетов филиала (5 дверей)	263790,00+14300,00	Наказы избирателей 84000,00
	Акарицидная обработка территории	2800,00	
	Покос травы и вывоз мусора, т.ч. деревьев и веток, чистка снега	5000,00	14250,00
	Замена окон (кабинет дополнительного образования)	35100,00	
	Замена деревянных межэтажных дверей на металлопластиковые (3 блока)	126900,00	Наказы избирателей 190500,00
	Замена пластиковых перегородок в санитарных комнатах на оцинкованные	13000,00	
	Ремонт ограждения спортивного стадиона		3000,00
	Приобретение хозяйственных товаров и средств	110550,00	
	Прохождение санитарно-гигиенического обучения и медицинских осмотров	11925,00	
	Монтаж системы вентиляции пищеблока		Комбинат питания 459300,00
	Проведение лицензирования филиала на уровень НОО	44900,00	
	Приобретение грязезащитных ковриков и дорожек	34900,00	
	Ремонт бойлера (теплообменник) в основном здании	40000,00	
	Замена манометров в бойлере	2770,00	
	Ремонт сантехнического оборудования	9600,00	
	ИТОГО	1043235,00	634800,00/ 274500,00 деп
		1952535,00	
Обеспечение безопасности ОО	Замена пожарных извещателей, частичный ремонт системы АПС	18000,00	5000,00
	Испытание ВПВ на водоотдачу	5250,00	
	Перезарядка огнетушителей (20 шт)	4800,00	
	Обучение по электробезопасности, пожарной	5000,00	

	безопасности, ОТ		
	Установка противопожарных дверей на входных группах	117800,00	
	Установка видеодомофона в филиале		Целевая программа 64000,00
	Замена розеток, выключателей, ламп освещения		Средства обслуживающей организации 42000,00
	ИТОГО	150850,00	47000,00/64000,00
		261850,00	
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Приобретение оборудования для спортивного зала	26120,00	
	Стендовые композиции в коридор 1 этажа		14000,00
	Ученическая и учительская мебель (3 комплекта в кабинеты филиала), офисная мебель, мобильный класс, стулья	271220,00	
	Приобретение оборудования для дополнительного образования	11980,00	
	мягкие банкетки в коридор 1 этажа		50400,00
	Рулонные шторы в коридор 1 этажа и туалеты филиала		98000,00
	Приобретение ламинатора, брошюратора		Средства депутата 15500,00
	Приобретение медицинского оборудования для филиала	43110,00	
	Приобретение тепловых пушек (2 шт)	13400,00	
	Приобретение мобильной звуковой аудиосистемы для актового зала	64000,00	
	Приобретение учебников	100000,00	
	Приобретение табличек для учебных кабинетов	34900,00	
	ИТОГО	564710,00	162400,00/15500,00 деп.
		742610,00	
Информационные условия	Оргтехника (мониторы, системные блоки – по 5 штук,		80000,00

	МФУ – 1 шт))		
	Приобретение мониторов для учебных кабинетов (15 шт), МФУ (3 шт), проекторы (2 шт)	390420,00	
	Приобретение и установка видеокамер для ЕГЭ		Целевое финансирование 11190,00
	Утилизация списанной оргтехники		5680,00
	Монтаж оборудования для цифровой образовательной среды		Целевая региональная программа ЦОС 2200000,00
	Приобретение телевизоров на 1, 2 этажи	61000,00	
	ИТОГО	451420,00	85680,00/ 2211190,00 цел
		2748290,00	
Иные мероприятия	Ремонт теплоузла в филиале		438153,00 Программа «Подготовка ...»
	подготовка проектно-сметной документации для ремонта теплоузла в филиале, установка пластинчатых водоподогревателей	35000,00	
	ИТОГО	35000,00	438153,00
		473153,00	

Итого потрачено: 6 178 438,00 руб.

Из них за счет средств бюджета: 2 245 215,00 руб.

Из них по программе

- Подготовка ОУ к новому учебному году» 438153,00 руб.

- «ЦОС» 2200000,00

Средства депутата 290000,00

Средства Комбината ученического питания 459300,00 руб

Привлечено внебюджетных средств: 464900,00 руб

Предписаний в части капитального ремонта АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре не устранены (срок до 31.08.2023), разработана проектно-сметная документация. Сметная стоимость 2324000,89 рублей на 1 квартал 2022

Предписания Роспотребнадзора в части капитального ремонта фасада здания с заменой окон не устранены (срок до 01.12.2024), разработана проектно-сметная документация. Сметная стоимость 10115000,000 на 4 квартал 2020.

В течение учебного года продолжала развиваться информационно-коммуникационная среда: завершен проект «Цифровая школа» (филиал), благодаря которому каждое рабочее место обеспечено проводным и беспроводным интернетом. В настоящее время оборудованы интерактивными панелями кабинеты № 1, 2, 9, 15, 16, 20, 33, в кабинетах № 9, 34 установлены интерактивные доски. Кабинеты естественных наук и начальных классов оборудованы документ-камерой. Приобретены дополнительная

множительная техника. Постоянно обновляется и дополняется оборудование для спортивного зала, приобретено мобильное звуковое оборудование для актового зала.

Школьный проект «Экология школьного пространства», реализуемый совместно сотрудниками школы, учащимися и родителями набирает обороты. За летний период отремонтирован и оборудован стендовыми композициями, пуфиками, шторами 1 этаж здания. Наиболее значимые проекты и результаты школьной жизни отражаются на телевизионных экранах, расположенных на 1 и 2 этажах школы. Преобразились учебные кабинеты, библиотека, актовый зал помещения филиала. Здание готовится встретить своих первых маленьких учеников. Сохранить созданное, обеспечить бережное отношение поможет равнодушие каждого сотрудника школы.

В 2023/2024 учебном году продолжается реализация проекта «Наш школьный двор»: выпускниками 9-х классов вновь посажены многолетние растения, учащиеся 10 класса защитили экологический проект по созданию школьной цветочной клумбы. Проекту «Школа поднимает паруса» активно вошел в жизнь школы.

Основными задачами на следующий учебный год являются:

- 1) подготовка документации к ремонту автоматической пожарной сигнализации;
- 2) ремонт фасада основного здания;
- 3) продолжение оснащения учебных кабинетов интерактивным оборудованием;
- 4) реализация школьного проекта «Экология школы и территории»

2.4. Программно-методические условия

Содержание образовательных программ отражает концептуальные основы программных документов школы и направлено на развитие приоритетов и ценностей у учащихся.

В 2023/2024 учебном году основные образовательные программы были ориентированы на освоение:

- требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы НОО в 1-4-х классах, образовательной программы ООО в 5-9-х классах, СОО в 10-11 классах в соответствии с Федеральными образовательными программами.

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» осуществляется на основании:

- на уровне начального общего образования – основной образовательной программы начального общего образования, а также адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- на уровне основного общего образования – образовательных программ основного общего образования, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС), а также адаптированной основной образовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- на уровне среднего общего образования в 10-11 классе Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС).

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Программы профессионального образования в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» не реализуются.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» разработана Программа развития на 2022-2026 гг. (утверждена приказом директора от 27.12.2021 № 1305).

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» с учетом потребностей и возможностей обучающегося содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме очного, очно-заочного, а также вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

При реализации указанных образовательных программ в соответствии с учетом современных условий возможно применение дистанционных образовательных технологий.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации. Обеспеченность учебной литературой в динамике за три года представлена в таблице 2.

Обеспеченность учебной литературой

Год	Уровень образования	Количество учащихся	Потребность в учебной литературе на год (количество)	Обеспеченность на начало учебного года (количество/%)	Фактическое поступление учебной литературы за учебный год (количество/%)	% обеспеченность учебной литературой за год
2021/ 2022	НОО	305	2113	1783-84,4	330- 15,6%	100%
	ООО	386	5434	4788- 88,1%	646- 11,9%	100%
	СОО	63	863	809-93,7	54- 6.3%	100%
	Всего	754	8410	7046-62%	1030 -38%	100%
2022/ 2023	НОО	316	2189	2054- 93,8%	135-6,3%	100%
	ООО	367	5167	4901 – 94,85%	26-5,15%	100%
	СОО	48	658	638 – 97 %	20- 3 %	100%
	Всего	731	8014	7593 -94,75%	421-5,25	100%
2023/ 2024	НОО	313	2168	2020- 93%	148- 7%	100%
	ООО	378	5322	5070 – 95,3%	252 - 4,7 %	100%
	СОО	28	383	383 -100%	-	100%
	Всего	719	7873	7443 - 94,5%	400 -5,5%	100% (80,4%)

Обеспеченность 100% выполняется за счет использования класс-комплекта учебников по предметам информатика, ОБЖ, технология, музыка, изобразительное

искусство, физическая культура. Учитывая потребность по всем предметам (физкультура, изо, музыка, технология), обеспеченность составляет 80,4%. За счет средств субсидий областного бюджета на увеличение и обновление фонда учебников в 2023/2024 учебном году потрачено – 334103 рублей.

В 2023/2024 уч. году продолжилась реализация инновационного проекта «Индивидуальные образовательные маршруты в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования СОШ»

Основаниями реализации проекта являются:

- Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2022 г. организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки» от 21.03.2022 № 641-у.

- Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2022 г.» от 05.04.2023 № 720-у

На основании Приказа Комитета по делам образования г. Челябинска «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2023 г.» от 05.04.2024 № 994-у, проект МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» считать реализованным.

2.5. Организационно-управленческие условия

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» (в редакции № 8) органами управления являются руководитель МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. Документы, регулирующие деятельность органов самоуправления представлены в таблице 3.

Таблица 3

Документальное регулирование деятельности органов самоуправления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Руководитель Учреждения	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 27.07.2018 № 187-к
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете (приказ от 06.09.2017 №316/1)
Общее собрание работников	Положение об Общем собрании работников (приказ от 24.01.2018 № 22/1)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (приказ от 24.01.2018 № 22/1)
Совет Учреждения	Положение о Совете (приказ от 06.09.2017 №316/1)

В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением иных органов управления: Совет родителей, Совет обучающихся

В штатном расписании МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» 7 единиц административно-управленческого персонала:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе – 3 единицы;

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 единица;
- заместитель директора по общим вопросам – 1 единица;
- главный бухгалтер – 1 единица.

Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда. Распределение обязанностей административно-управленческого аппарата представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение обязанностей административно-управленческого аппарата

Должность	Курируемые специалисты	Сфера ответственности
заместитель директора по качеству образования	- учителя иностранного языка, математики, химии, физики, биологии; - классные руководители 9-11-х классов; - диспетчер; - секретарь учебной части; - инженер-программист (информационные системы, техническое обеспечение)	Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования (9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) обучающихся по очной форме обучения. Организация работы с педагогическими работниками, родителями и учащимися 9-11-х классов. Проведение мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования. Организация работы с учителями, преподающими учебные предметы «Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Математика», «Биология». Формирование и ведение информационных систем СГ «Образования», ФИС ФРДО. Информатизация и оснащённость образовательного процесса Формирование и ведение информационной системы Е-Услуги
заместитель директора по качеству образования	- учителя истории и обществознания, географии, ИЗО, музыки, МХК; - классные руководители 5-8-х классов	Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования (5-8 классы). Организация работы с педагогическими работниками, родителями и учащимися 5-8-х классов. Разработка основной образовательной программы основного общего образования. Организация работы с учителями, преподающими учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Право», «ИЗО», «Музыка», «МХК».
заместитель директора по качеству образования	- учителя начальных классов; - классные руководители 1-4-х классов; - тьюторы	Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования. Организация работы с педагогическими работниками, родителями и учащимися 1-4-х классов. Разработка основной образовательной программы начального общего образования. Организация научно-исследовательской, проектной деятельности, подготовка и проведение олимпиад учащихся 1-4-х классов. Организация работы с учителями, преподающими учебные предметы предметных областей учебного плана начального общего образования.
заместитель директора по учебно-методической работе	- учителя русского языка и литературы, технологии, ОБЖ, физической культуры; - руководители методических объединений;	Организация инновационной и научно-методической работы в образовательном учреждении. Организация системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Организация научно-исследовательской и олимпиадной деятельности учащихся. Осуществление внешних связей, необходимых для успешного

	- методист; - заведующий библиотекой	осуществления инновационной деятельности. Организация работы с учителями, преподающими учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».
заместитель директора по воспитательной работе	- педагоги дополнительного образования; - социальный педагог; - педагог-организатор; - заведующий структурным подразделением	Руководство работой классных руководителей. Организация, планирование и сопровождение внеурочной деятельности учащихся. Организация, планирование и сопровождение дополнительного образования учащихся. Организация деятельности социального педагога. Осуществление взаимодействия со специалистами школы по работе с учащимися «группы риска». Организация и координация работы по программе воспитания учащихся. Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания. Курирование деятельности кадетских классов.
заместитель директора по общим вопросам	- заведующий хозяйством; - ответственный за питание; - педагог-организатор ОБЖ; - специалист по охране труда	Подготовка проектов планов текущих и капитальных ремонтов основных фондов. Подготовка сметной документации для оформления договоров подряда, актов выполненных работ. Осуществление контроля за состоянием зданий, помещений, оборудования, территории. Осуществление подготовки документов к лицензированию школы. Контроль вопросов пожарной, антитеррористической, электро-безопасности. Взаимодействие с организациями по вопросам обеспечения безопасности школы, содержания и обслуживания систем оповещения. Организация физической и инженерно-технической охраны зданий. Координация мероприятий по охране труда, аттестации рабочих мест. Контроль перемещения материальных ценностей. Координация организации питания в школе, взаимодействие с организаторами питания. Координация мероприятий по здоровьесбережению и безопасности с сотрудниками школы и учащимися.

Главный бухгалтер	- ведущий бухгалтер; - контрактный управляющий	Организация бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, контроль экономного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранности имущества школы. Формирование и реализация учетной политики. Организация работы по подготовке финансовых планов, счетов, форм первичных документов, документов внутренней бухгалтерской отчетности. Организация бухгалтерского учета в школе, обеспечение проведение инвентаризации, контроля хозяйственных операций. Организация учета исполнения смет расходов, в том числе внебюджетных. Обеспечение расчетов по заработной плате, начисление налогов и сборов. Осуществление мероприятий по предупреждению незаконного расходования денежных средств и товарно-материальных ценностей. Обеспечение соблюдения смет административно-хозяйственных и других расходов, законности списания недостач, дебиторской задолженности и других потерь. Обеспечение составления баланса и оперативных сводных отчетов по финансовой деятельности.
-------------------	---	---

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» постоянно работают комиссия по контролю качества и организации питания и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Организационные основы деятельности управленческого аппарата:

- Устав МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программа развития;
- план работы школы на год.

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, в частности:

- 1) использование ресурсов Совета Учреждения при создании в школе единого образовательного пространства;
- 2) построение и реализации модели ученического управления;
- 3) выстраивание вертикали методического обеспечения деятельности педагогических работников: директор – заместитель директора по УМР – методический совет – руководители методических объединений – педагогические работники;
- 4) повышение роли профессиональных объединений педагогических работников для повышения их профессиональной компетенции;
- 5) повышение эффективности управленческих действий посредством реализации модели тактического и оперативного планирования функционирования школы, определения приоритетных направлений ее жизнедеятельности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация учебной деятельности

Учебный процесс в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности.

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (таблица 5).

Таблица 5

Виды образовательных программ, реализуемых на различных уровнях образовательного процесса

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Образовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 классы)	Начальное общее образование	-
Образовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 классы)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Образовательная программа среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» реализовывалась очная форма обучения. Продолжительность обучения составляет: начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» работает в 2 смены. Учебные занятия начинаются: для 1-ой смены - в 8 часов 30 минут; для 2-ой смены - в 14 часов 00 минут. Продолжительность учебной недели установлена для 1-8-х классов – 5 дней, 9-11 классов – 6 дней. Образовательная деятельность организована в начальной школе – в две смены, в основной – в две смены, в средней – в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-11-х классах. Продолжительность урока – 40 минут.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. В школе обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

3.2. Реализация образовательной программы

Цель реализации основной образовательной программы – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, в том числе направленных на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Выполнение учебного плана, образовательных программ в 2023/2024 учебном году представлено в таблице 6.

Таблица 6

Выполнение учебного плана образовательных программ

предмет	Количество часов		% выполнения УП	% выполнения РП
	по учебному плану	пройдено		
Начальное общее образование				
Русский язык	170ч	161ч	94.7%	100%
Литературное чтение	136ч	130ч	95.5%	100%
Иностранный язык	68ч	66ч	97%	100%
Математика	136ч	128ч	94.1%	100%
Окружающий мир	68ч	63ч	92.6%	100%
Музыка	34ч	33ч	97%	100%
Технология	34ч	32ч	94.1%	100%
ОРКСЭ	34ч	33ч	97%	100%
Изобразительное искусство	34ч	32ч	94.1%	100%
Физическая культура	68ч	63ч	92.6%	100%
итого	782ч	741ч	94.7%	100%
Основное общее образование				
Русский язык	140	132	94%	100%

Литература	88	83	94%	100%
Иностранный язык	102	92	90%	100%
Математика	197	181	91.75%	100%
Информатика	34	30,1	88%	100%
Физика	80,4	76,4	95%	100%
Биология	48	43,76	92%	100%
Химия	68	62	92%	100%
География	64	35	54.6%	100%
История	70.8	64	96%	100%
Обществознание	38.8	33.2	85.5%	100%
ОДНКНР	34	26,6	78,2%	100%
Музыка	34	32	95,1%	100%
Изобразительное искусство	34	31,1	91,4%	100%
Физическая культура	68	63,4	93,2%	100%
ОБЖ	34	32,4	95,2%	100%
Технология	54	51	94,4%	100%
итого	69,9	62,8	89,9%	100%
Среднее общее образование				
Русский язык	102	96,5	94%	100%
Родной русский язык	34	32	94%	100%
Литература	102	97,5	95,6%	100%
Иностранный язык	102	92	90%	100%
Математика	238	224	94%	100%
Физика	68	65	96%	100%
Биология	34	34	100%	100%
Химия	34	32	94%	100%
История	68	64	94,1%	100%
Обществознание	102	97	95%	100%
География	34	20	58%	100/%
Физическая культура	102	94	92%	100%
ОБЖ	34	32,5	95%	100%
итого	81,3	75,8	92%	100%

Учебный план за 2023/2024 учебный год в 1-4-х классах выполнен на 94,7%.

Менее 90% выполнение учебного плана по предметам литературное чтение на родном языке, технология, изобразительное искусство, физическая культура. Более 95% выполнен учебный план по предметам иностранный язык.

Учебный план за 2023/2024 учебный год в 5-9-х классах в среднем выполнен на 89,9%. Менее 90% выполнение учебного плана по предметам информатика, география, обществознание, ОДНКНР. Более 95% выполнен учебный план по предметам физика, история, музыка, ОБЖ.

Учебный план за 2023/2024 учебный год в 10-11-х классах в среднем выполнен на 93%. Менее 90% выполнение учебного плана по предметам родной русский, математика. Более 95% выполнен учебный план по предметам иностранный язык, химия, история, физическая культура.

Сокращение учебных часов происходило по следующим причинам: отмена занятий по причине низкой температуры воздуха, карантин, больничные листы педагогов, праздничные дни.

Рабочие программы по всем учебным предметам на всех уровнях обучения выполнены на 100% за счёт уплотнения учебного материала.

Программы по учебным предметам выполнялись за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Практическая часть программ и часы, направленные на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей выполнены полностью по всем предметам.

3.3. Результаты освоения образовательных программ

В 2023/2024 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

На 01.06.2024 в школе функционирует 33 класса по очной форме обучения. В школе наблюдается тенденция сохранности контингента обучающихся за счет увеличения на уровне ООО и снижения на уровне НОО, СОО. Средняя наполняемость классов составляет 22,2 человека, что выше уровня прошлого года на 0,2 чел. Информация о контингенте и наполняемости классов представлена на диаграммах 1, 2.

Диаграмма 1

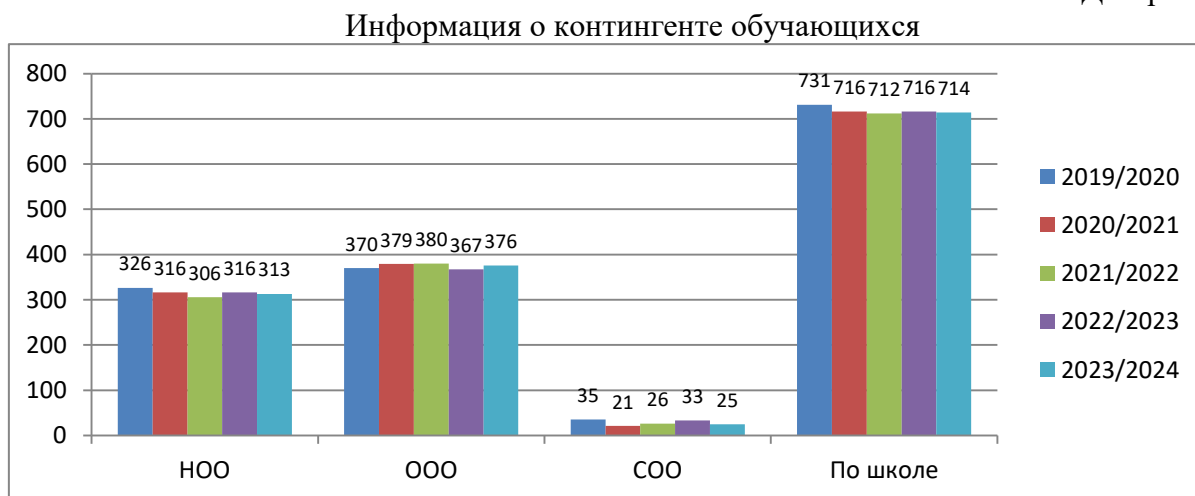
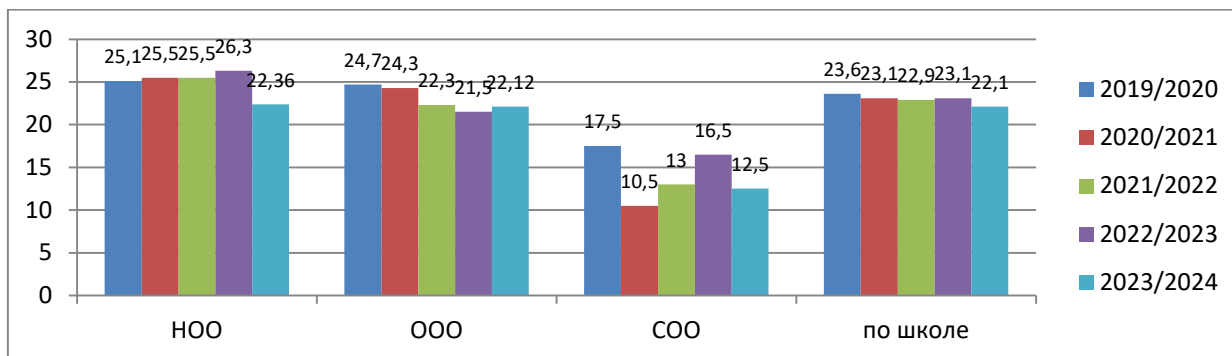


Диаграмма 2



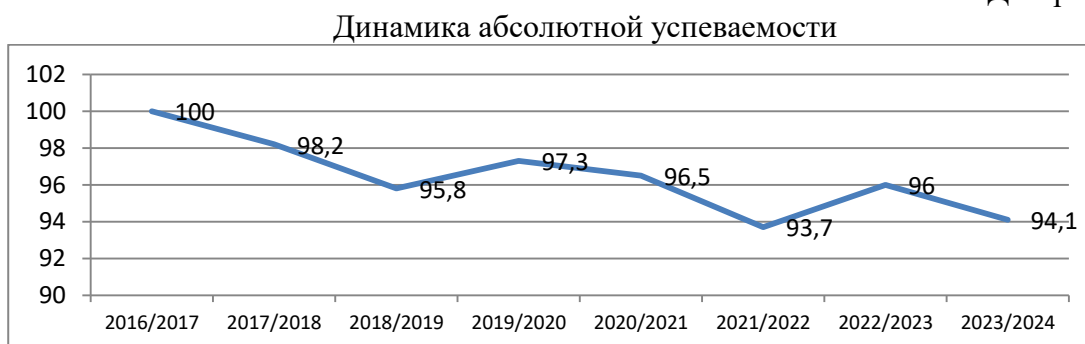
- НОО – 22,3 чел, что ниже уровня прошлого года на 4 чел.;
- ООО – 22,12 чел, что выше уровня прошлого года на 0,6 чел.;
- СОО – 12,5 чел, что ниже уровня прошлого года на 4 чел.

Наиболее низкая наполняемость в следующих классах: 1в (19), 3в (19), 3а (20), 4а (21), 6а (13), 9а (17), 10а, 11а классы.

Таким образом, требования санитарных норм и правил в части наполняемости классов в ОО выполняются. Данный факт должен положительно отражаться на результатах образовательной деятельности, т.к. позволяет повысить уровень индивидуально-дифференцированной работы с обучающимися.

По итогам учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс: на уровне НОО - 311 ч (98.4%) Получили неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации: на уровне НОО - 2 ч (1.6%), в прошлом учебном году – 3 человека. По итогам учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс 672 учащихся (94,1%), что ниже уровня предыдущего года на 1,9%. Получили неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации 42 учащихся 1-10-х классов (5,8%), из них на уровне НОО – 2 человека (0,6%), ООО – 36 человек (9,5%), СОО - 4 человека (16%). Динамика абсолютной успеваемости представлена на диаграмме 3.

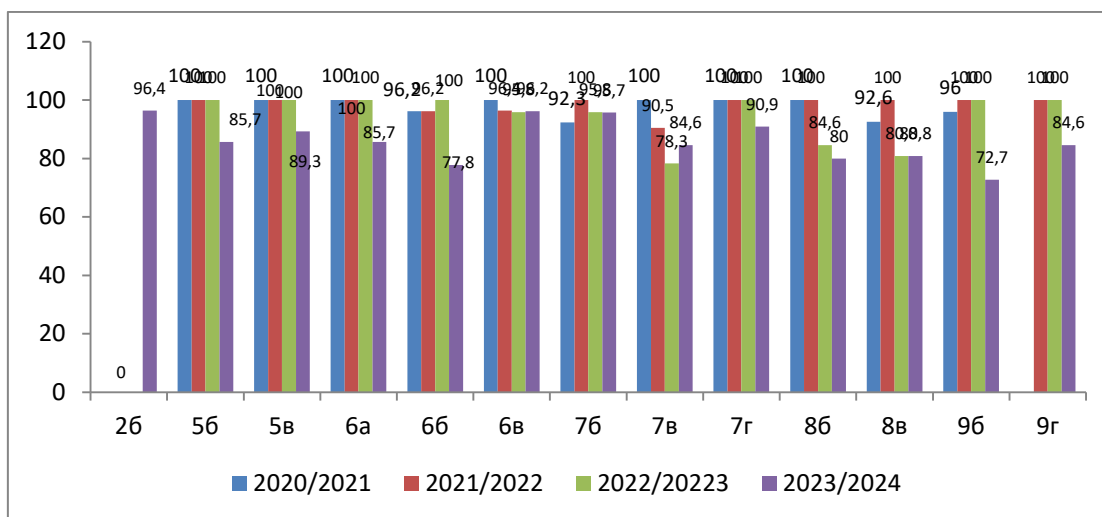
Диаграмма 3



Неуспевающие дети выявлены в 1г, 2б 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9г, 10а классах. Перед вами динамика абсолютной успеваемости в названных классах за последние 4 года (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Динамика абсолютной успеваемости в классах, имеющих неуспевающих учащихся



Наибольшее количество не успевающих в 6б классе (5 человек), 7в классе (5 человек), 8б класс (5 человек), 8в класс (5 человек). По сравнению с прошлым учебным годом доля таких учащихся увеличилась в 5б классе (на 22,2%), 8б классе (на 4,6%). Качественно построена работа по профилактике неуспеваемости у классных руководителей 5а класса (Крыжановская В.А.), 7а класса (Антипова Д.А.), 8а класса (Горбунова Т.А.), 9а класса (Вершинина Ю.В.). Главная задача следующего года: знать потенциально сложных детей, учитывать особенности классного коллектива и использовать интересные, нетрадиционные формы повышения учебной мотивации. Классным руководителям необходимо целенаправленно взаимодействовать с учителями-предметниками. Заместителям директора уже с начала учебного года включаться в профилактическую работу с данной категорией детей: индивидуальный контроль, приглашение родителей, в т.ч. на совет профилактики, использовать различные формы учебного взаимодействия. Особое внимание следует уделить предвыпускным (8 классам) и выпускным 9 классам. Задача следующего учебного года: средняя абсолютная успеваемость по школе на уровне не менее 97%.

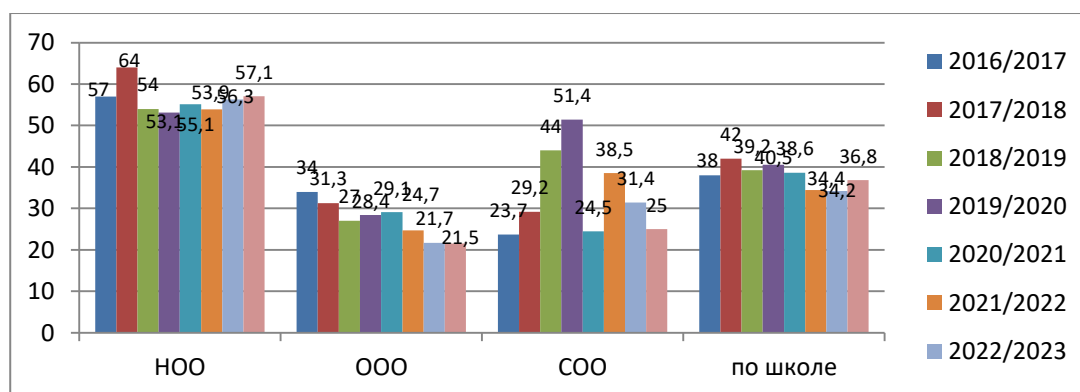
Также важное внимание должно быть уделено качественной успеваемости учащихся.

По итогам 2023/2024 учебного года качественная успеваемость в 1-11-х классах в среднем по школе составила 36,8%.

На уровне начального общего образования на «4-5» обучается 57,1%, основного общего – 21,5% учащихся, среднего общего – 25% учащихся. Динамика качественной успеваемости представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Динамика качественной успеваемости



По итогам 2023/2024 учебного года качественная успеваемость повысилась на уровне НОО на 0.8%. На уровне ООО и СОО наблюдается снижение качественной успеваемости. В 1-4-х классах успевают с одной «3» - 12 человека, в 5-9-х классах – 11 человек. Перечень классов, имеющих качественный потенциал, представлен в таблице 7.

Таблица 7

Классы, имеющие качественный потенциал

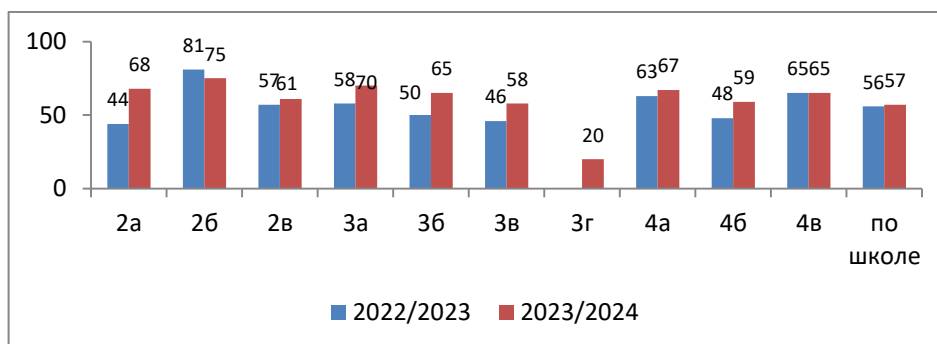
1а	1б	2а	2б	3б	4б
1	4	1	1	1	4

5-9 классы

5б	6а	6б	8б	8в	9б	9г
2	3	1	1	1	1	1

Динамика качественной успеваемости на уровне НОО в разрезе классов представлена на диаграмме 6

Диаграмма 6



Классы с уровнем качественной успеваемости выше средней по НОО по итогам учебного года: 2а (67.8%, Иванюк Т. В.), 2б (75%, Губанова Д. А.), 2в (60.7%, Навоева А. В.), 3а (70%, Дремалкина Л. А.), 3б (65.2%, Горшкова А. В.), 4а (66.6%, Лесковец Т. П.), 4б (59.2%, Трофимова Е. Б.), 4в (63.3%, Ахметсафина А. И.). Самая низкая качественная успеваемость в 1г (Бормотенко Г. И.), в 3г (Жогло Е. В.) классе. Снижился уровень качества по сравнению с прошлым учебным годом в 2б классе.

Причинами снижения качественной успеваемости являются:

- недостаточная преемственность к оценке результатов при переходе от 1 класса с безотметочным обучением ко 2 классу.
- низкий уровень мотивации, сформированности метапредметных умений и функциональной грамотности (учащиеся не видят перспективы для применения своих знаний и не умеют учиться);
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- пропуски занятий как по болезни, так и по другим причинам

На уровне основного общего образования (5-9 классы) выше среднего уровня по школе качественная успеваемость отмечается в 5а класс (Крыжановская В.А.), 7а класс (Антипова Д.А.), 7б класс (Устюгова Л.Н.), 8а класс (Горбунова Т.А.).

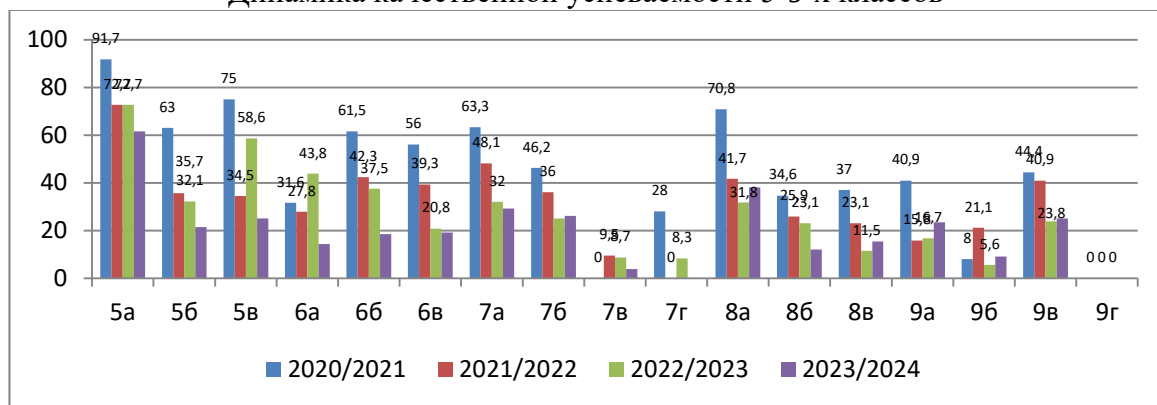
Низкий уровень качества образования (менее 20%) у учащихся 6а класса (Гурина Е.И.), 6б класса (Гурина Е.И.), 6в класса (Пашнина О.А.), 7в класса (Швецгебель И.С.), 8б класса (Драч М.Г.), 8в класса (Швецгебель И.С.), 9б класса (Кондрашина М.Г.).

Отсутствовали учащиеся, успевающие на «4-5» в 7г (СКО) классе (Данилова О.Т.), 9г класса (Черненко Е.Ю).

Динамика качественной успеваемости 5-9-х классов представлена на диаграмме 7.

Диаграмма 7

Динамика качественной успеваемости 5-9-х классов



В результате анализа видно, что учащиеся:

- 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8б классов показали снижение качества относительно прошлого года. Особенно резкое снижение относительно предыдущего учебного года отмечено в 5в классе (Коваль А.С. -33,6%), 6а классе (Гурина Е.И. – 29,5%), 6б классе (Гурина Е.И. - 19%).

- 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 9в повысили качественную успеваемости по итогам учебного года.

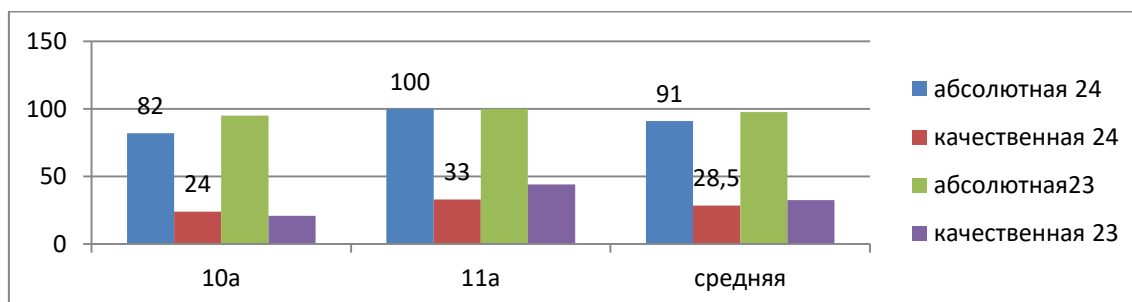
Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства классных коллективов качественная успеваемость снижается год от года. Это еще раз указывает на недостаточно сформированную систему работы классных руководителей и учителей-предметников по сохранению качественно обучающихся учащихся.

В 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 25 учащихся.

По итогам учебного года налицо низкий потенциал абсолютной успеваемости в 10 классе, что дает неутешительный прогноз на сдачу ГИА в следующем учебном году. Результаты успеваемости 10, 11 классов представлены на диаграмме 8.

Диаграмма 8

Результаты успеваемости 10, 11 классов (очная форма)



Качественная успеваемость в 10-11 классах по итогам года составила 28,5%, что на 5% ниже, чем в прошлом году.

Важнейшая роль в обеспечении качества освоения образовательной программы принадлежит учителям-предметникам. Без взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников работа в данном направлении просто обречена на провал.

Результаты абсолютной успеваемости по учебным предметам представлены на диаграммах 10, 11.

Диаграмма 10

Начальное общее образование

Результаты абсолютной успеваемости по предметам в 1-4 классах

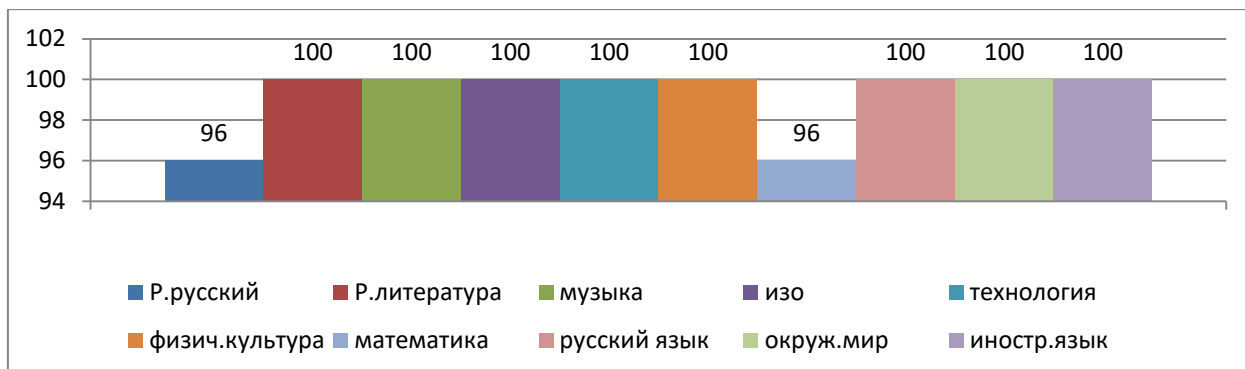
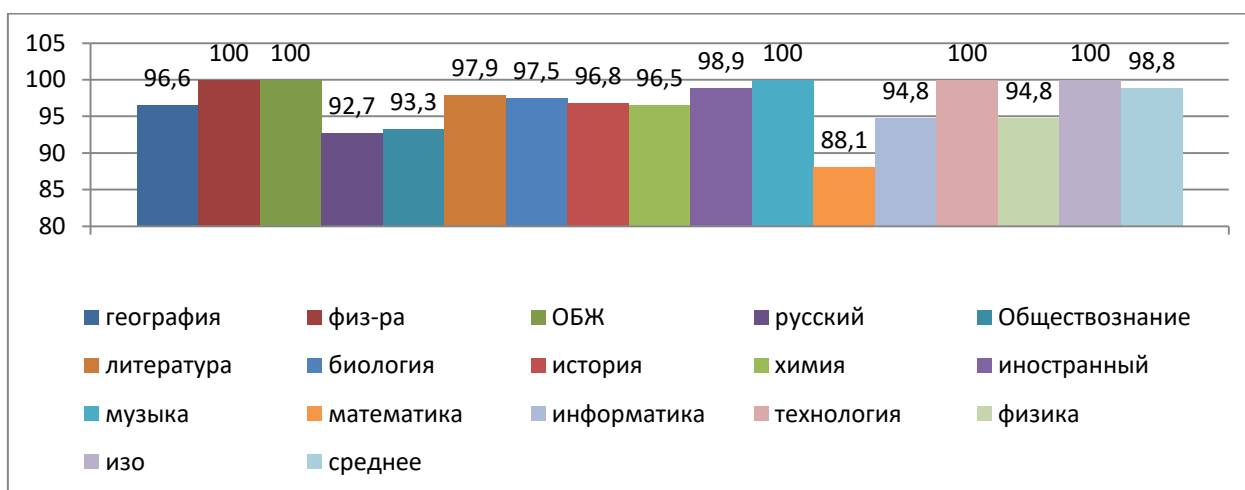


Диаграмма 11

Основное общее образование



В условиях уплотнения учебных программ перед педагогами школы стояла задача «не допустить снижения качества преподавания, а также качества освоения образовательных программ.

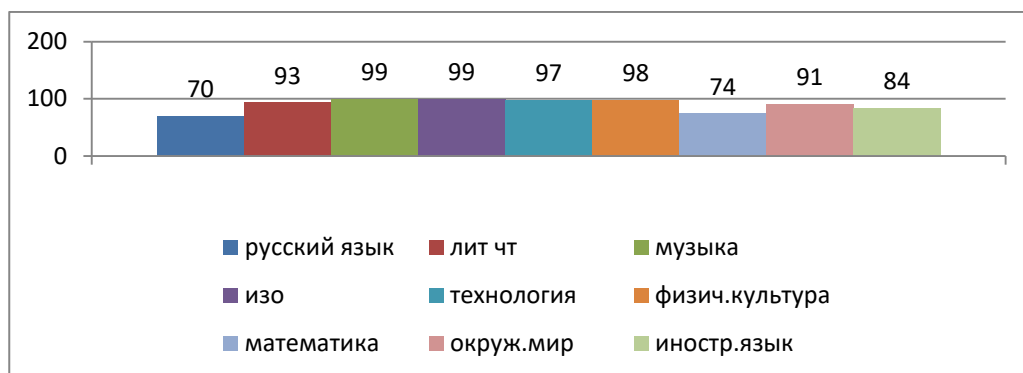
По итогам 2023/2024 учебного года на уровне НОО 100% учащихся освоили программы по всем предметам за исключением «Русский язык» (2 чел. – 1г, 2б классы) и «Математика» (1г, 2б класс).

Результаты качественной успеваемости по предметам представлены на диаграмме 12,13.

Диаграмма 12

Результаты качественной успеваемости по предметам в 1-4 классах

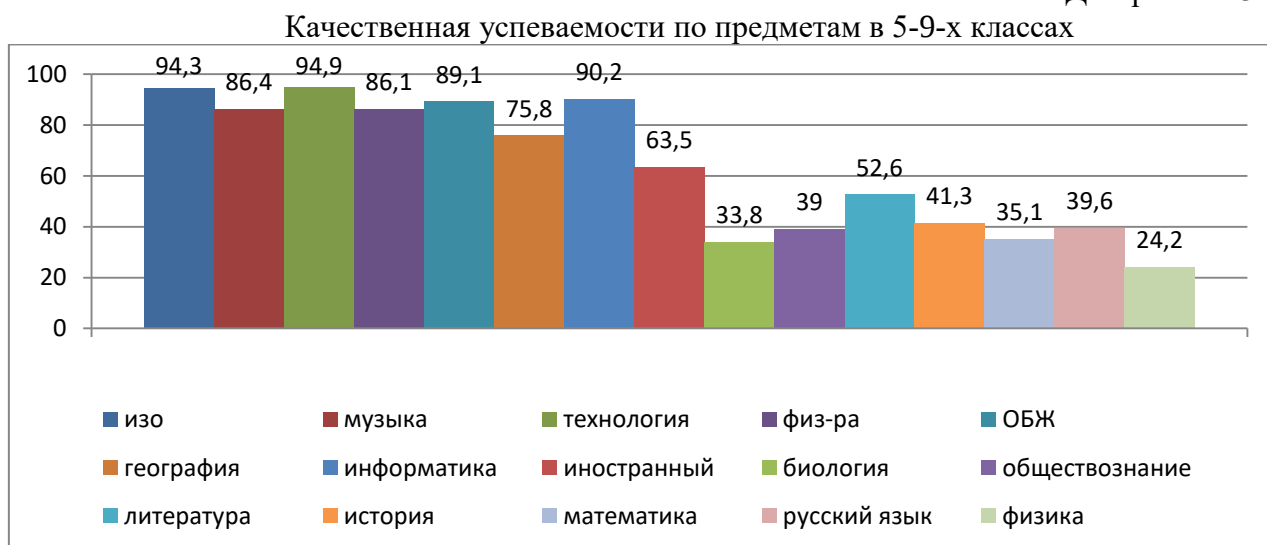
Качественная успеваемости по предметам в 1-4-х классах



В 5-9-х классах наибольшее количество неуспевающих учащихся выявлен по предметам: «Русский язык» - 21 человек (из них 8 учащихся в параллели 6-х классов, 5 учащихся в параллели 8-х классов), «Математика» - 19 человек (из них 6 учащихся в параллели 5-х, 6 учащихся в параллели 6-х классов), «Обществознание» - 15 человек (из них 8 учащихся в параллели 8-х классов), «Физика» - 11 человек (из них 4 человека в параллели 8-х классов, 4 человека в параллели 9-х классов). Таким образом, именно в параллели 6-х и 8-х классов остро стоит проблема качества преподавания указанных выше предметов.

Результаты качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах представлены в диаграмме 11.

Диаграмма 13



Низкую качественную успеваемость демонстрируют учащиеся по предметам физика (24,2%), биология (33,8%), математика (35,1%).

Динамика абсолютной и качественной успеваемости от класса к классу по русскому языку и математике представлена на диаграммах 14, 15.

Диаграмма 14

русский язык (абсолютная/качественная)

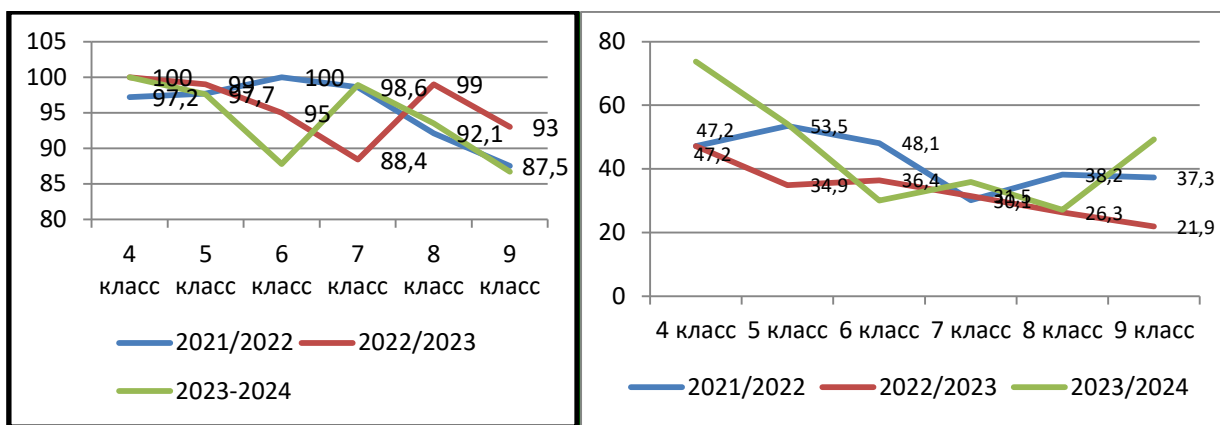
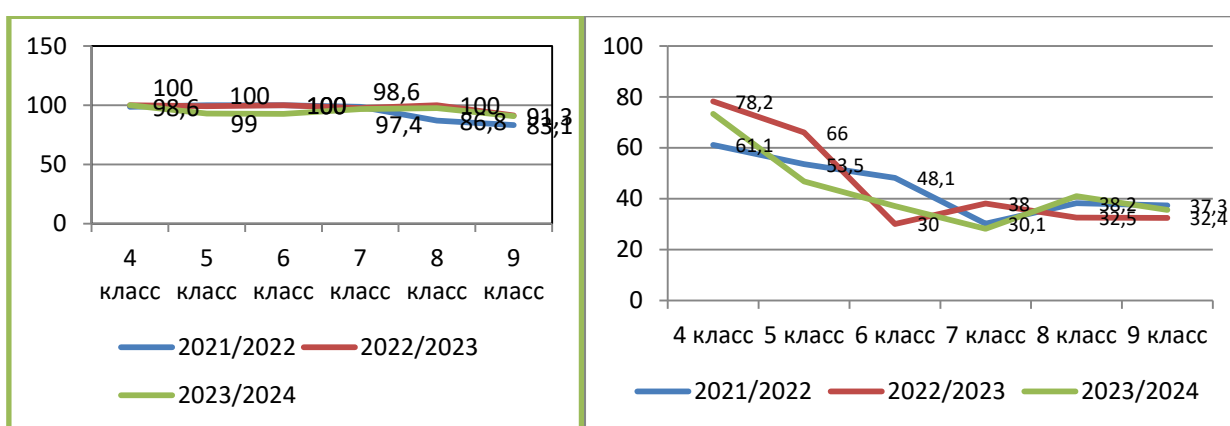


Диаграмма 15

Математика (абсолютная/качественная)



В результате анализа видно, что:

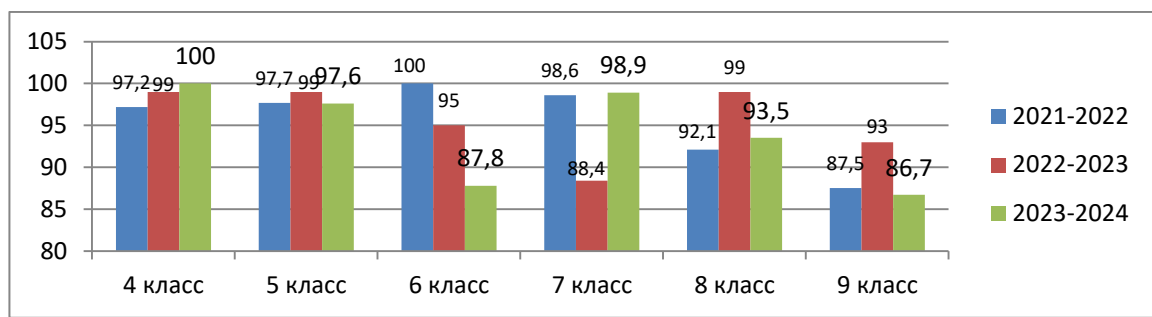
- абсолютная успеваемость по русскому языку от 4 класса к 6 классу снижается, к 7-му классу наблюдается повышение и к 8-9-му опять идет снижение;
- качество по русскому языку снижается от 4 к 6 классу, к 7-му классу наблюдается повышение;
- абсолютная успеваемость по математике от 4 класса к 6 классу снижается, 7-8 класс повышается.
- качественная успеваемость по математике снижается от 4 класса к 5 классу.

Основными причинами являются следующие: в 5 классах возможно сказывается период адаптации, в 6-7 классах вводится большое количество новых тем, понятий, задач в связи с чем учебная мотивация у учащихся резко снижается.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости от класса к классу по русскому языку и математике за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2024 учебный год представлена на диаграммах 16, 17, 18, 19

Диаграмма 16

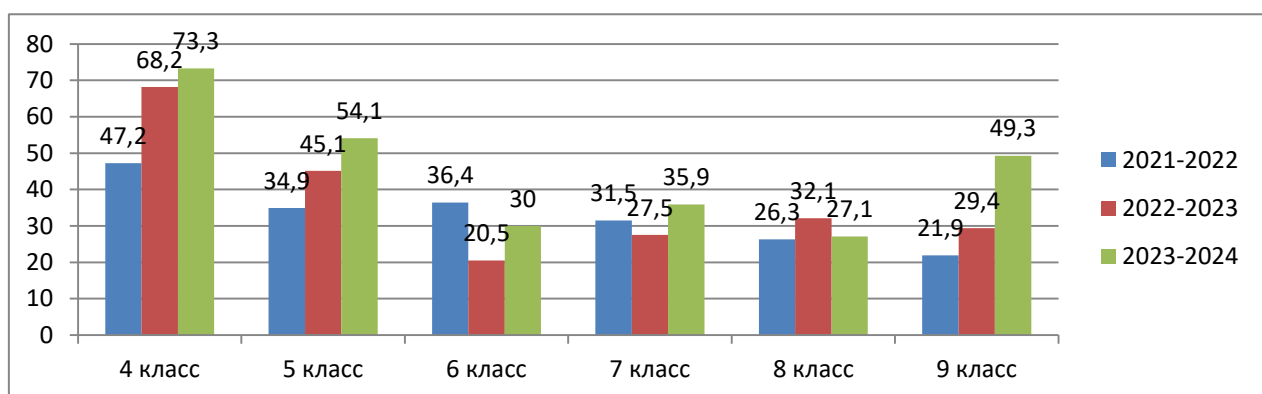
Русский язык (абсолютная успеваемость)



В параллели 5-х,6-х,8-х,9-х классов в сравнении с прошлым годом абсолютная успеваемость по русскому языку снизилась. Во всех остальных параллелях идет повышение абсолютной успеваемости в сравнении с прошлым годом по русскому языку.

Диаграмма 17

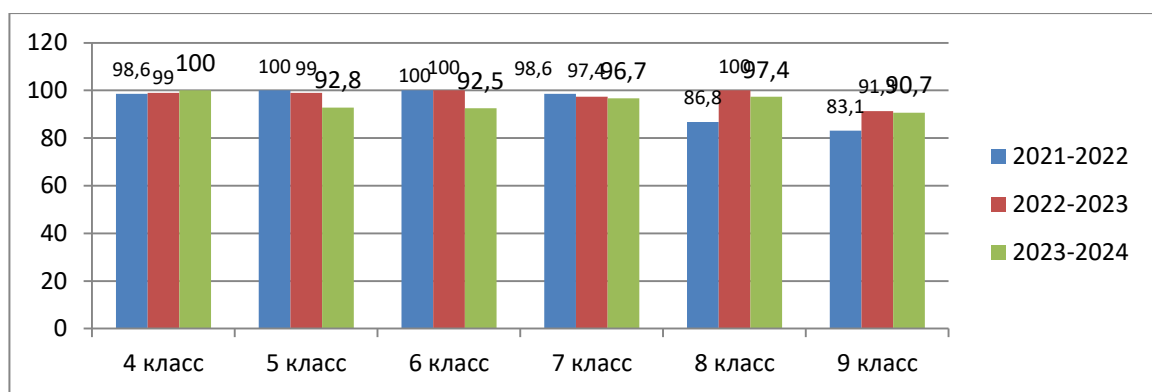
Русский язык (качественная успеваемость)



Как видно из диаграммы качественная успеваемость по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом снижается только в параллели 8-х классов, во всех остальных параллелях наблюдается повышение качественной успеваемости.

Диаграмма 18

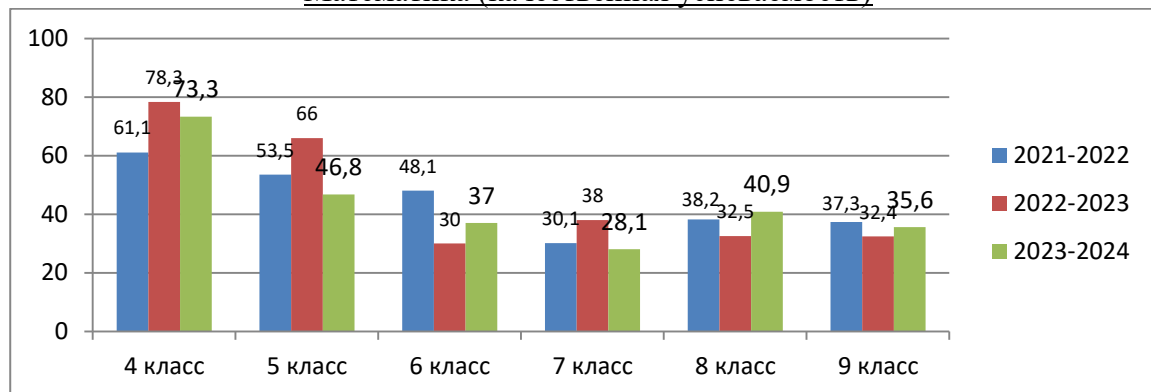
Математика (абсолютная успеваемость)



В сравнении с прошлым годом повысилась абсолютная успеваемость по математике в параллелях 4-х классах, во всех остальных параллелях наблюдается снижение абсолютной успеваемости.

Диаграмма 19

Математика (качественная успеваемость)



В сравнении с прошлым годом качественная успеваемость по математике повысилась в параллели 6-х (Швецгебель И.С., Гуляева Э.В.), 8-х (Драч М.Г., Швецгебель И.С.), 9-х классов (Устюгова Л.Н., Драч М.Г.).

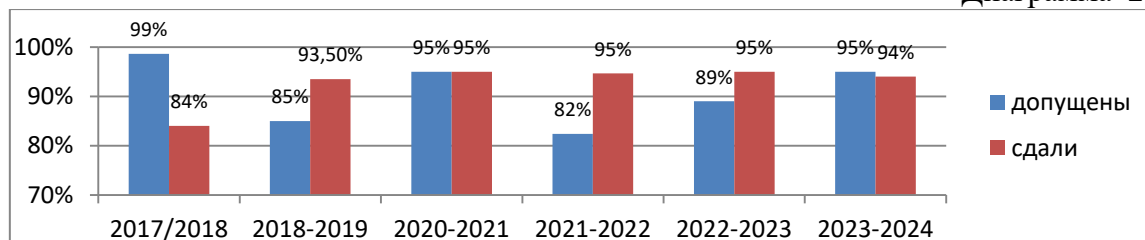
В 4,5,7,х классах в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение качества по математике.

Результаты ГИА-2024

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классов очной формы получения образования обучалось 74 учащихся, из них по адаптированной образовательной программе 15 учащихся. К итоговой аттестации решением Педагогического совета допущено 70 учащихся (94,6%), не допущено 4 учащихся, что составило 5,4%, что на 5% меньше, чем в предыдущем учебном году

Результаты сдачи ГИА-9 по сравнению с предыдущими годами представлены на диаграмме 20.

Диаграмма 20



Результаты сдачи ГИА-9 по сравнению с предыдущими годами

В 2023/2024 учебном году увеличилась доля учащихся, допущенных до ГИА, на 12%, при этом уровень сдачи ОГЭ ниже уровня прошлого года на 2%, что указывает на низкое качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Следует отметить низкий уровень в 88% сдавших ОГЭ на 01.09.2024 от числа допущенных в течение 3-х последних лет.

Не сдали ГИА на 01.10.2024 4 человека, из них 1 обучающийся по русскому языку, 1- по обществознанию, 2- по географии и 1- по математике, что составило 5,7%

В 2023/2024 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика и два по выбору. Учащиеся по адаптированной программе сдавали два экзамена: русский язык и математика. Результаты экзаменов по предметам представлены на диаграммах 21-26.

Диаграмма 21

Русский язык – ОГЭ

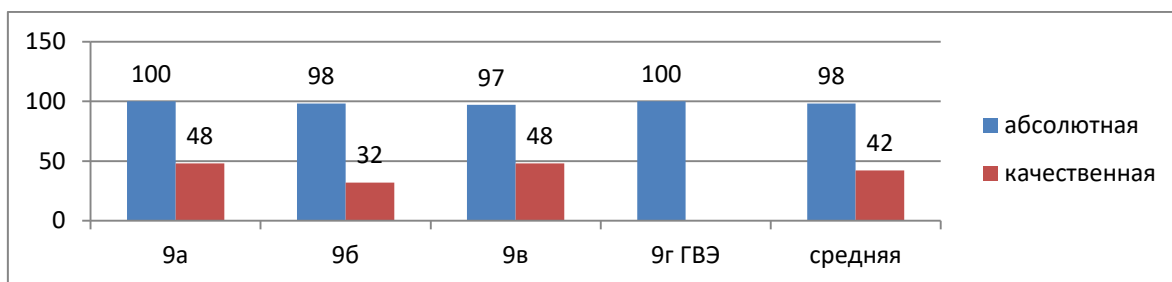
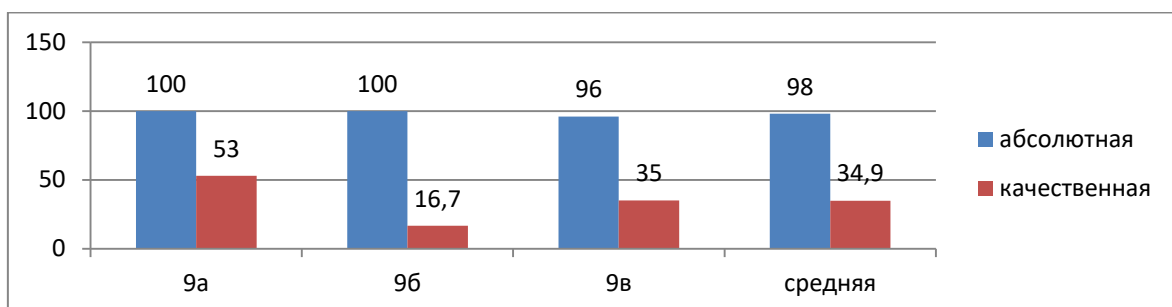


Диаграмма 22

Математика – ОГЭ

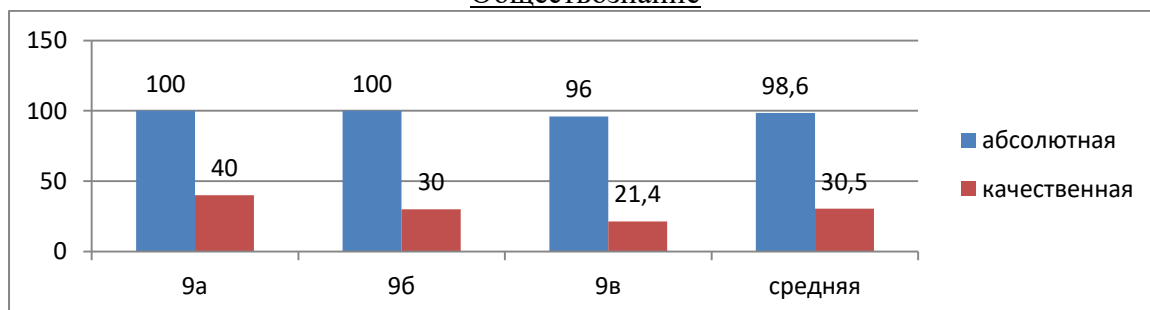


Таким образом, ОГЭ сдали по русскому языку 98,3 % учащихся от допущенных, на пересдачу русского языка пойдут 1 человек, математику сдало 94,5% обучающихся, по математике оставлены на пересдачу 1 учащийся 9в класса (1,42% от 70 допущенных), в прошлом году эта цифра была равна 5%.

В 2023/2024 учебном году предмет «Обществознание» выбрали 39 обучающихся, что на 30% меньше чем в прошлом году, из них 1 человек не сдал этот предмет.

Диаграмма 23

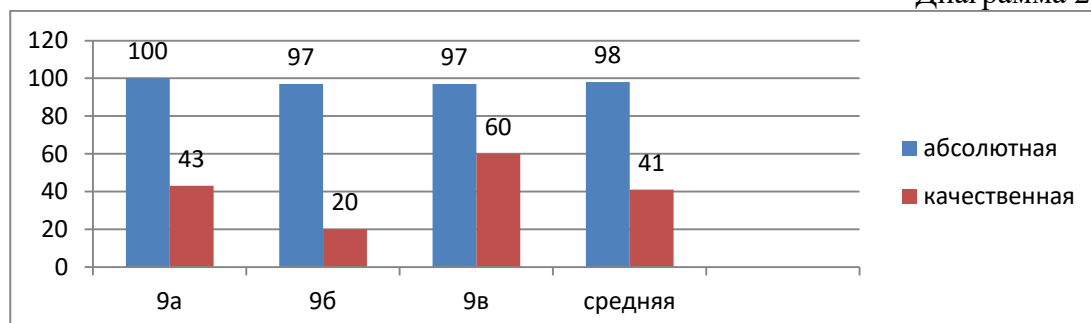
Обществознание



География

В 2023-2024 учебном году предмет «география» выбрали 26 обучающихся, столько же как и в 2023 году, 2 учащихся (7%) не сдали этот предмет, что также как и в прошлом году.

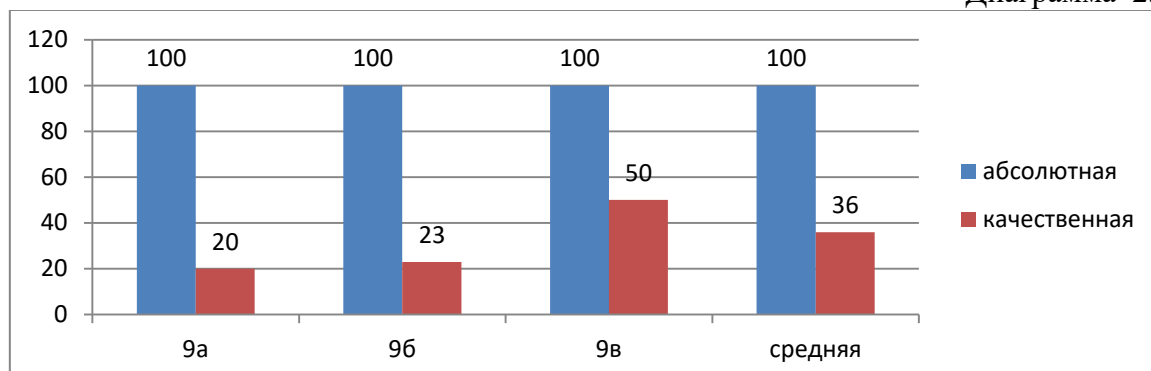
Диаграмма 24



Информатика

В 2023/2024 учебном году предмет «Информатика и ИКТ» выбрали 47 обучающихся. Сдали предмет 100 % учащихся, при качестве 36%.

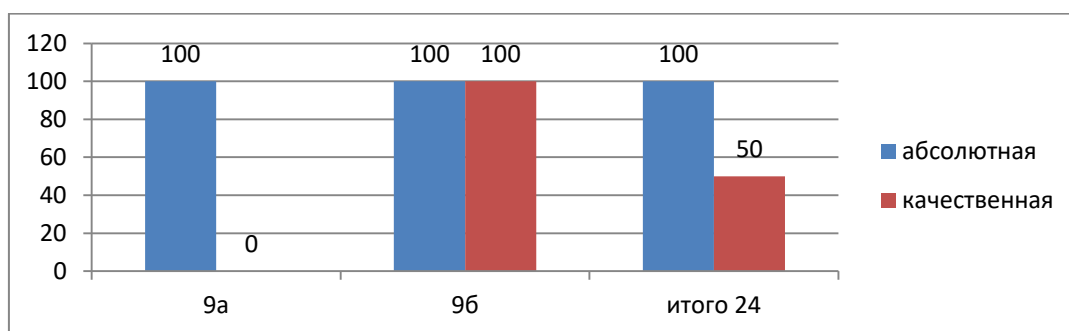
Диаграмма 25



Химия

В 2023-2024 учебном году предмет «химия» выбрали 2 обучающихся, все они успешно сдали этот предмет. Таким образом, абсолютная успеваемость составила 100% , качественная 50%.

Диаграмма 26



Таким образом, со 100% абсолютной успеваемостью выпускники 9-х классов сдали только предмет «Химия» (учитель Черненко Е.Ю.).

Высокая качественная успеваемость при сдаче ОГЭ (50% и более) была по предмету химия (50%).

Не сдали на 01.10.2024 года ОГЭ 4 учащихся школы: математика – 1 человек, география – 2 человека, обществознание -1 человек, русский язык-1.

Сравнение результатов ГИА-9 в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2021/2022 представлено на диаграммах 27,28.

Диаграмма 27

Сравнение результатов ГИА-9 в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Абсолютная успеваемость

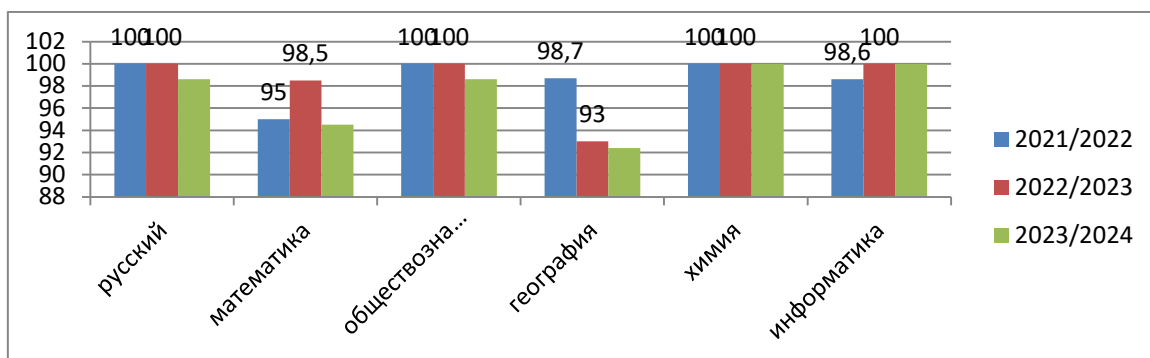
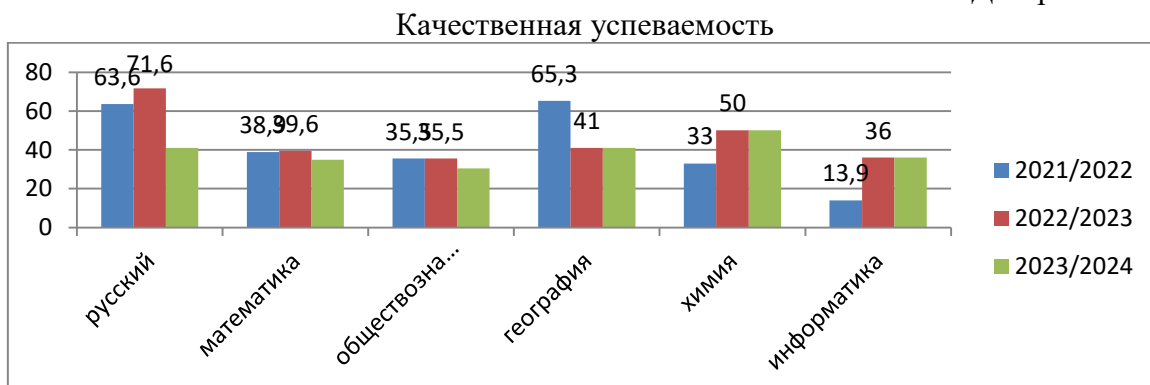


Диаграмма 28



Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с предыдущим:

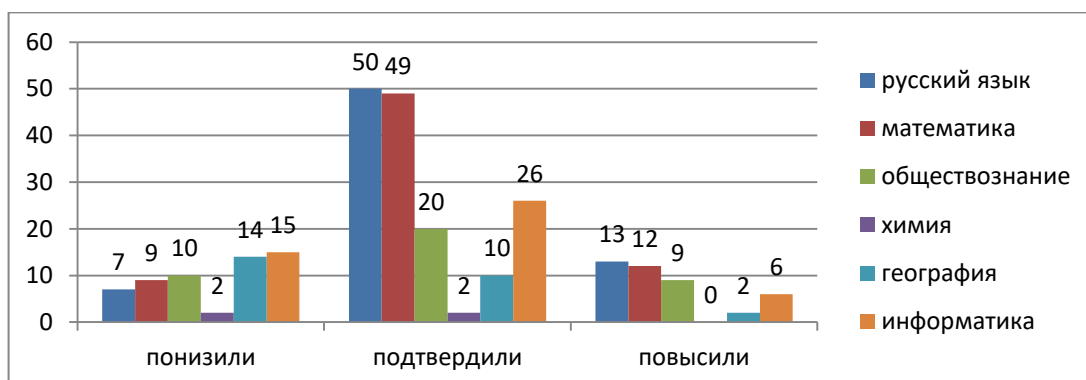
- снизилась доля сдавших предмет «Математика», «Русский язык», «Обществознание» «География», осталась на прежнем уровне доля учащихся, сдавших учебный предмет «Информатика», «Химия».

- качественные результаты сдачи ОГЭ снизились по предмету «Русский язык» на 30 %, «Математика» на 5%. Остались на прежнем уровне качественные результаты по географии, химии, информатике.

Сравнение результатов ГИА-9 и итоговой успеваемости по предметам представлено на диаграмме 29.

Диаграмма 29

Сравнение результатов ГИА-9 и итоговой успеваемости по предметам



По результатам сравнения итоговых оценок и результатов ГИА-9 видно:

- подтвердили результаты итоговой оценки: математика 49 учащихся (70%), русский язык 50 учащихся (71,4%), информатика 26 (55,3%) учащихся, обществознание 20 (51,2%) учащихся, химия 100% учащихся, география 10 (38/4%) учащихся;

- понизили результаты относительно итоговой оценки: математика 9 учащихся (12%), русский язык 6 учащихся (8.5%), информатика 15 учащихся (31.9%), обществознание 10 (25.6%) учащихся, химия 50% учащихся, география 13 (50% учащихся);
- повысили результаты относительно итоговой оценки: математика 12 обучающихся (17%), русский язык 13 учащихся (18,6%), информатика 6 учащихся (12.7%), обществознание 9 (23%) учащихся, география 2 (7.6%) учащихся, по химии данные учащиеся отсутствуют.

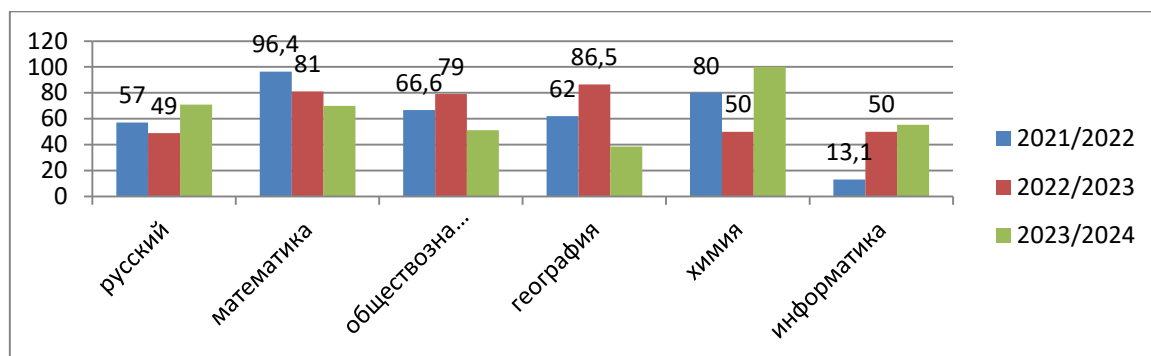
Таким образом, сравнение объективности результатов учебного года и сдачи ОГЭ показывают:

- наибольшая доля объективно выставленных итоговых оценок по предмету «Химия» (100%) «Русский язык» (71%), «Математика» (70%), Информатика» (55,3%), «Обществознание» (51,2%);
- наибольшее несоответствие выявлено по предмету «География» (38,4%).

Это указывает на необходимость корректировки системы оценки знаний учащихся по данным предметам. Сравнение с результатами прошлого года представлено на диаграмме 30.

Диаграмма 30

Сравнение объективности результатов ОГЭ в 2023/2024 и 2021/2022 учебных годах



Формой НОКО в 11-х классах является государственная итоговая аттестация, завершающая обучение на уровне СОО.

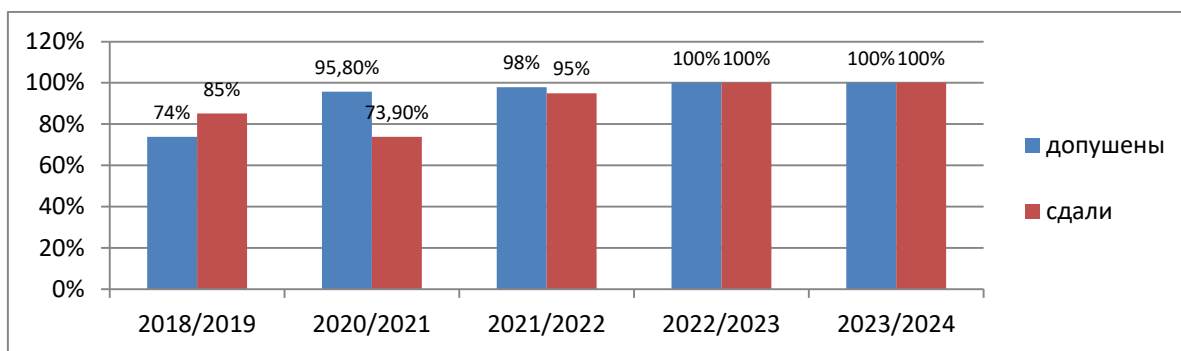
В 2023/2024 учебном году выпускникам 11-х классов предложена традиционная форма ЕГЭ (русский язык, математика и предметы по выбору).

По итогам 2023/2024 учебного года допущено 12 учащихся 11а класса, что составляет 100% от общего числа выпускников. В результате анализа государственной итоговой аттестации выпускников 11-а класса (далее – ГИА-11) 2023/2024 учебного года выявлено, что 12 учащихся очной формы (100%) преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Данный показатель на уровне 2022/2023 учебного года.

Результаты сдачи ГИА-11 по сравнению с предыдущими годами представлены на диаграмме 31.

Диаграмма 31

Результаты сдачи ГИА-11 по сравнению с предыдущими годами



Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ в 2016-24 гг. представлено в таблице 8.

Таблица 8

Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ в 2018-24 гг.

МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

Предмет	Средний балл МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»					
	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Математика профильный	41	48,4	53,5/27	40	47	63
Математика базовый	14	14	-/3,2	11а-15,75/5 11ф-14/4	15-5	14/4
Русский язык -ЕГЭ	58	62	75/63	60	66	67
История	32	32	-/37	67	82	63
Обществознание	48			62	54	59
Физика	57	53,8	-	-	49	88
Химия	36	36	90	55		41,5
Английский	62	42	89/93	-	-	46
Биология	36	48,6	46	57	56	58
Информатика	40	69	58	47	54	54
Литература	-	-	-	48	58	-

Показателем качества сдачи ЕГЭ является среднетестовый балл, его повышение произошло по русскому языку, обществознанию, физике, математике профильной, биологии. На прежнем уровне остался средний балл по информатике. Снизился средний балл по сравнению с прошлым годом по истории.

2 выпускника в 2023/2024 учебном году набрали на ЕГЭ по русскому языку 86, по истории 91 балл, по физике 88 баллов

Информация об учащих, набравших на ЕГЭ более 85 баллов, представлена в таблице 9.

Таблица 9

Информация об учащихся, набравших на ЕГЭ более 85 баллов

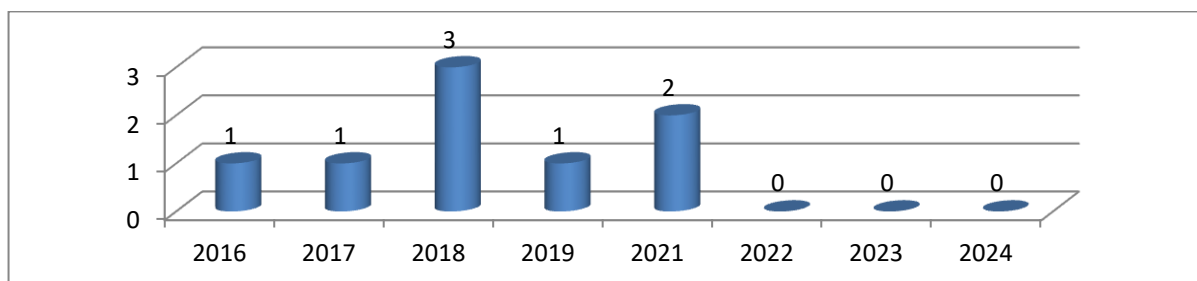
Год	Предмет	Балл	ФИО учащегося	ФИО учителя
2022	Русский язык	91	Калита А.	Вершинина Ю.В.
2023	Русский язык	89	Сабитов Арсений	Трубкина Е.Г
	Русский язык	85	Головин Евгений	Трубкина Е.Г
	История	82	Сабитов Арсений	Горбунова Т.А.
2024	Русский язык	86	Агаев Хусейн	Салимова В.Е.
	Русский язык	86	Зияев Павел	Салимова В.Е.
	Математика (проф)	84	Зияев Павел	Драч М.Г.

	История	91	Агаев Хусейн	Горбунова Т.С.
	Физика	88	Зияев Павел	Валикаева Э.Ш.

Динамика количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием, представлена на диаграмме 32.

Диаграмма 32

Динамика количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием



По результатам ГИА -11 можно отметить стабильность результатов сдачи ЕГЭ по математике базовой и биологии. Повышен балл по русскому языку, обществознанию, физике, информатике, математике профильной; снижен был балл по предмету история.

Классные руководители 9-х, 11-х классов систематически информировали родителей учащихся о результатах подготовки учащихся к ГИА с целью повышения уровня подготовки учащихся.

При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо обеспечить:

- 1) эффективность взаимодействия классных руководителей, психолога, родителей и учащихся по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА;
- 2) индивидуальный подход к учащимся, испытывающим трудности по предметам;
- 3) использование всеми учителями – предметниками 5-9 классов при обучении кодификаторов проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

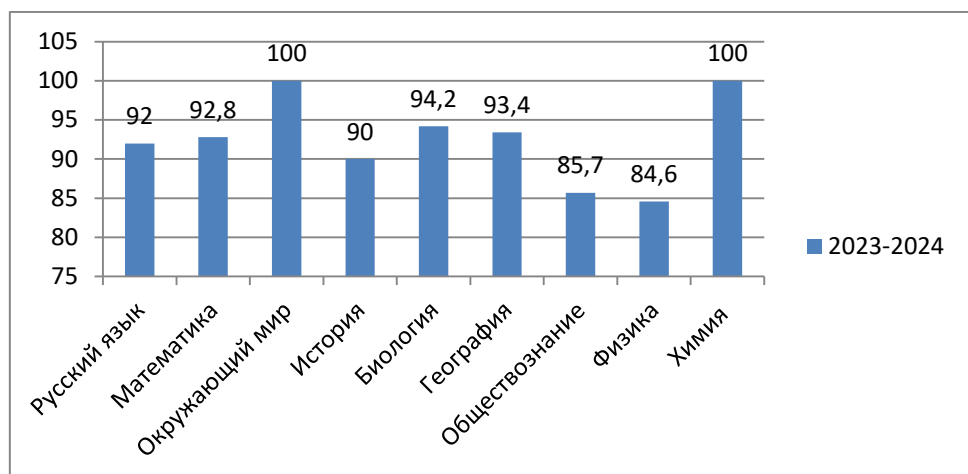
В 2023/2024 учебном году в рамках внешней оценки качества образования проведены диагностические работы:

- ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах по 9 предметам (в общей сложности 28 работ): 4 класс (ВПР: русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (ВПР: математика, русский язык, биология, история), 6 класс (ВПР: математика, русский язык, биология, история, география, обществознание), 7 класс (ВПР: математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика), 8 класс (ВПР: математика, русский, биология, история, география, обществознание, физика, химия)

- РИКО в 4, 7, 10-х классах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в апреле 2023 года. По итогам был проведен анализ результатов. Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. По школе с ВПР справились 92,2% учащихся. По русскому языку справились 92%, по математике – 92,8%, по окружающему миру – 100%, по истории – 90%, по биологии – 94,2%, по географии – 93,4%, по обществознанию – 85,7%, по физике – 84,6%, по химии – 100%.

Нет неудовлетворительных отметок по окружающему миру в параллели 4 класс, химии в 8 классе, биологии и географии в параллели 7 классов.



Сравнение результатов ВПР по математике

	2023 учебный год		2024 учебный год	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4 класс	100%	80,7%	98,6%	73,6%
5 класс	88,4%	46,1%	92,3%	43,5%
6 класс	82,3%	20,5%	87,5%	33,9%
7 класс	78,3%	30%	91,1%	30,8%
8 класс	93,4%	47,5%	93,4%	47,5%

Сравнение результатов ВПР по русскому языку

	2023 учебный год		2024 учебный год	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4 класс	98,5%	62,8%	94,3%	69%
5 класс	83,6%	49,09%	97,3%	47,3%
6 класс	72,8%	20%	85%	43,1%
7 класс	74,3%	28,21%	96,9%	30,7%
8 класс	79,6%	32,2%	79,6%	32,2%

Из данных таблицы видим, что по математике и русскому языку у учащихся 5х и 6х классов есть снижение показателей и уровня обученности и качества обучения. Снижение первого показателя можно объяснить особенностями возраста и новых условий учебы (переход в среднее звено, смена привычного уклада жизни.) На снижение качества обучения повлияли также следующие причины: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; неумение проводить проверку правильности выполнения (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, проверочного слова, действия «от противного»).

На основе проведенного анализа в качестве коррекционных мероприятий считаем целесообразным:

1) Организовать работу с учащимися путем включения заданий на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Рекомендовать учителям – предметникам внести соответствующие корректировки в технологические карты уроков, добавив задания, необходимые для восполнения дефицитов несформированных планируемых результатов, названных выше.

3) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с учетом индивидуальных затруднений, выявленных по результатам выполнения ВПР, в целях преодоления обнаруженных проблем.

4) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами на следующий 2024/2025 учебный год по направлению качества образования должны стать:

1) организация целенаправленной подготовки педагогов и учащихся к проведению внутренних и внешних мониторинговых исследований качества образования;

2) обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на основе внутренних и внешних мониторингов;

3) организация взаимодействия классный руководитель-учитель-учащийся-родители, направленного на сохранение и увеличение контингента учащихся, качественно усваивающих учебные предметы;

2) включение в план ВШК проверочных работ по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении контрольных работ;

3) использование ресурсов урочной и внеурочной деятельности для формирования УУД, достижения предметных планируемых результатов;

4) регулярное включение в работу заданий, требующих от учащихся умений объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы; заданий, требующих интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, работу с графической информацией; на формирование функциональной грамотности учащихся и повышения уровня мотивации.

5) осуществление индивидуального подхода к обучению учащихся, имеющих затруднения в усвоении учебного материала, выстраивание индивидуальных обучающих маршрутов.

6) организация обмена опытом педагогов в области реализации активных форм обучения, применения современных педагогических технологий в деятельности.

1.4. Результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

В 2023/2024 учебном году в школе продолжается работа для роста интеллектуального потенциала обучающихся и создания условий по работе со способными детьми.

Выявление и работа с учащимися по развитию их интеллектуального потенциала происходила как в рамках занятий, так и во внеурочной деятельности. Четвертый год подряд в школе реализуется рейтинговая система, которая мотивирует учащихся на занятия данной деятельностью.

Анализ участия и результативность за 3 года представлена на диаграммах 33, 34.

Диаграмма 33

Охват олимпиадным движением (%)

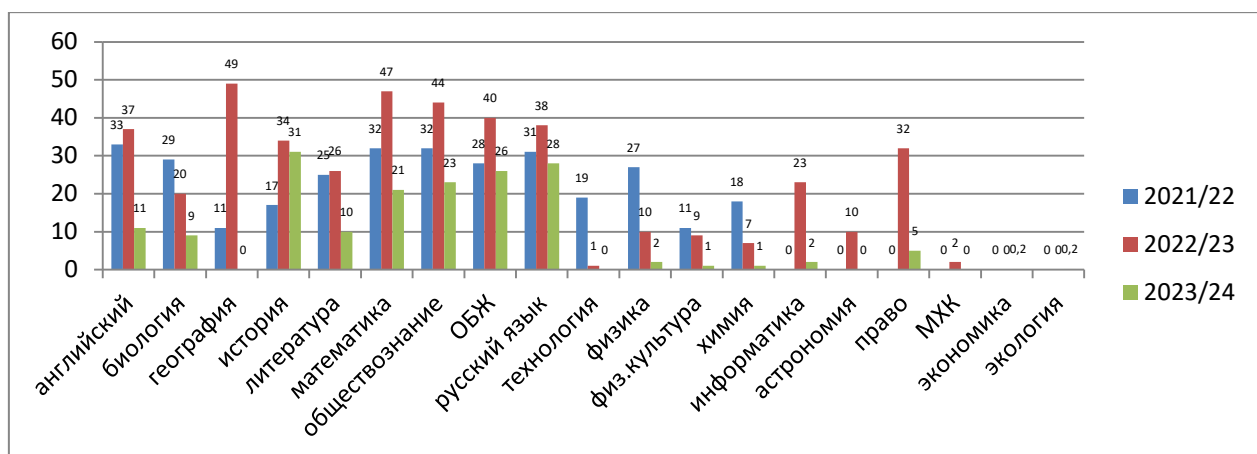
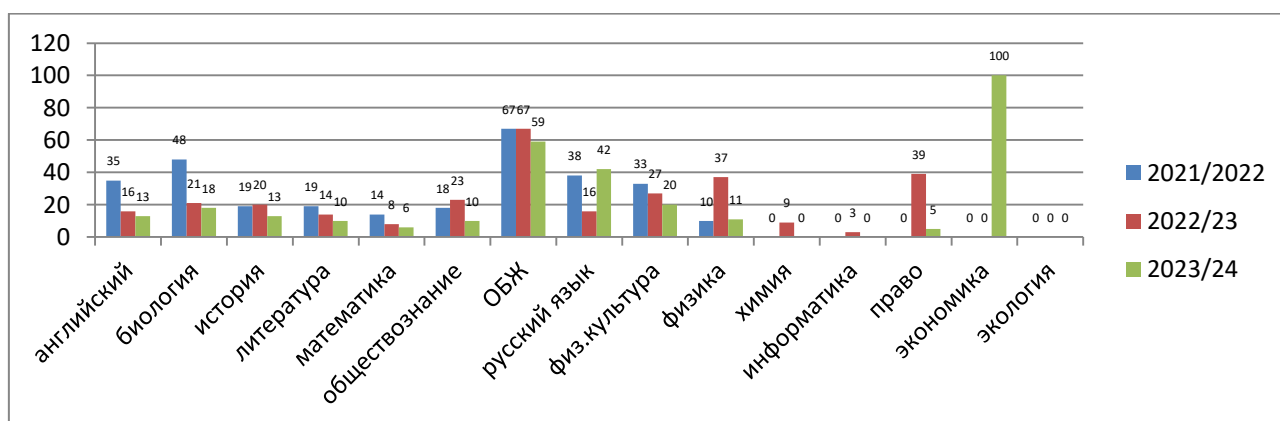


Диаграмма 34

Результативность участия (%)



Анализ охвата олимпиадным движением показал значительное снижение количества участников школьного уровня олимпиад по сравнению с 2021/2022, 2022/2023 учебными годами по всем предметам.

Снижение количества участников связано с кадровыми проблемами образовательной организации. В течение учебного года сократилось количество педагогов по предметам «английский язык», «география», «история», «обществознание». В связи с длительными больничными учителей, обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по технологии, сократилось участников по математике. Практика показывает, что молодые специалисты по русскому языку и литературе, технологии нуждаются в наставничестве. Также, влияет снижение общей успеваемости обучающихся 5-9 классов, уровень которых не позволяет достигнуть олимпиадных требований по предметам.

Относительно стабильные результаты школьного этапа ВСОШ по предметам «ОБЖ», «Русский язык», «Литература», «Биология».

По предмету «русский язык» результативность школьного этапа составила 42 %, что выше прошлого года на 26%, однако на муниципальном этапе обучающиеся не добрали баллы для призовых мест.

Аналогично, по экономике: результативность 100%, на муниципальном этапе – 0%.

Соответственно на муниципальном этапе ВСОШ произошло снижение количества участников. В 2023/2024 учебном году приняли участие 41 человек (10%), из них 5

победителей и 13 призеров, в 2022/2023 - 60 учащихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» стали призерами муниципального этапа, в 2021-2022 учебном году – 10 победителей и призеров.

Информация об участии в муниципальном этапе олимпиад представлена в таблице 10:

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Педагог	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Педагог	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Педагог
Биология	-	-	-	-	4	2 призера	50	Козлова Г.Б.	3	1	33	Козлова Г.Б.
География	-	-	-	-	7	4 призера	57	Бойченко Н.В.	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	2	-	0	-	0	0	0	-
История	2	1 призер	50 %	Горбунова Т.А.	2	2 победителя	100	Горбунова Т.А. Крыжановская В.А.	4	0	0	Горбунова Т.А. Крыжановская В.А.
Литература	6	0	0	-	3	3 победителя	100	Салимов В.Е. Трубкин Е.Г. Земзюлина Е.В.	2	1	50	Салимова В.Е.
Математика	1	0	1	-	2	1 призер	50	Устюгов Л.Н.	1	0	0	Драч М.Г.
МХК	-	-	-	-	2	-	0	-	-	-	-	-
ОБЖ	16	2 призера	13 %	Власов А.В.	18	9 победителей, 9 призеров	100	Власов А.В.	14	14 (5 победителей, 9 призеров)	100	Власов А.В.
Обществознание	1	1 призер	100 %	Крыжановская В.А.	5	3 победителя, 1 призер	80	Горбунова Т.А. (3 победителя). Крыжановская В.А. (1 призер)	3	1	33	Горбунова Т.А.
Русский язык	14	4 призера	29 %	Салимова В.Е. (1 призер), Утвая Е.С. (1	10	1 победитель, 6 призеров	70	Трубкин Е.Г. (1 победитель, 1 призер), Салимов В.Е. (2	10	0	0	Салимова В.Е., Вершинин А. Ю.В.

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Педагог	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Педагог	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Педагог
				призер), Земзюлина Е.В. (2 призера)				призера), Вершинина Ю.В. (1 призер), Земзюлина Е.В. (2 призера)				
Физика	6	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0	
Физическая культура	6	2 призера	33 %	Кондрашина М.Г. Темченкова О.Л. Мамедов Е.А. (совместная подготовка участников)	5	4 призера	80	Кондрашина М.Г. Темченкова О.Л. Мамедов Е.А. (совместная подготовка участников)	2	1	50	Кондрашина М.Г. Темченкова О.Л.
	52	10			60				41			

В региональном этапе олимпиад приняли участие 3 учащихся по предмету «ОБЖ», что на 50 % меньше прошлого учебного года (2022/2023 уч. год - 6 учащихся школы по ОБЖ, русскому языку, истории обществознанию).

Хочется отметить деятельность педагога-организатора ОБЖ Власова А.В. по работе со способными и одаренными детьми, ставшими победителями Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном (5 обучающихся) и региональном (3 обучающихся) уровнях. Результативность обучающихся Власова А.В. в олимпиадах составляет 100%.

В 2023/2024 учебном году призеров олимпиад муниципального этапа также подготовили педагоги: Козлова Г.Б. (биология), Горбунова Т.А. (обществознание), Салимова В.Е. (литература), Темченкова О.Л. (физкультура), Власов А.В. (ОБЖ).

Учащиеся 1-5 классов в этом учебном году активно участвовали в отборочном (школьном) туре олимпиады «От звездочек к звездам!», а учащиеся 6-11 классов приняли участие в заключительном туре многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда», организованной под эгидой ЮУрГУ. Подготовили учащихся 6-11 кл. учителя: Горбунова Т.А. (обществознание, право), Салимова В.Е., Вершинина Ю.В. (русский язык).

В 2022/2023 учебном году результативность в олимпиаде «Звезда» была значительно выше: 5 обучающихся награждены Дипломами 2 и 3 степени по предметам «Русский язык» (учитель Трубкина Е.Г.), «История», «Обществознание» (учитель Крыжановская В.А.).

Активно учащиеся нашей школы участвуют в олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Победителями школьного этапа и участниками городского этапа Олимпиады на Кубок главы города по математике, русскому языку, окружающему миру стали 5 обучающихся 4 класса педагогов Лесковец Т.П., Трофимовой Е.Б.

В течение учебного года педагогами школы было организовано участие обучающихся в большом количестве интеллектуальных конкурсов:

В 2023/2024 учебном году Диплом участника получили 11 обучающихся в муниципальном конкурсе сочинений «Россия – страна мечты». В 2022/2023 учебном году 2 ученицы стали победителями конкурса сочинений (педагоги: Салимова В.Е., Земзюлина Е.В.).

Диплом за 2 место получил ученик педагога Лавриненко А.В. в Городском конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», Дипломы участников получили учащиеся учителей Горшковой А.В., Лавриненко А.В.

Призером в номинации «Эко-традиции» в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» стал учащийся 4 класса, наставник Трофимова Е.Б.

Диплом за активное участие в Городской естественно-научной интернет викторине «Удивительное рядом» получила ученица педагога Козловой Г.Б.

2 место в районном конкурсе «Тропинка» получила команда наставника Козловой Г.Б., учителя биологии.

Активное участие принимают учащиеся в городских конкурсах «Экорост», «Экогид». Результативность: Диплом за 3 место, Дипломы за участие. Наставник – Козлова Г.Б., учитель биологии.

Самое большое количество конкурсов организуют объединения естественно-научных и филологических дисциплин. Активное участие принимают педагоги: Козлова Г.Б., учитель биологии, учителя русского языка и литературы: Салимова В.Е., Вершинина Ю.В., Добычина А.В., Гурина Е.И., учителя начальных классов: Лесковец Т.П., Трофимова Е.Б., Лавриненко А.В., Горшкова А.В.

Остальным методическим объединениям необходимо расширять спектр возможного участия учеников в различных предметных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Следующим направлением по развитию интеллектуального потенциала школьников стала организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» приняли участие в ежегодном Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века». 3 из 5 участников конкурса прошли отборочный этап.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях

Название мероприятия	Уровень	Результативность 2022/2023	Руководитель (наставник)	Результативность 2023/2024	Руководитель (наставник)
Конкурс исследователей «Творческие работы» Челябинской городской интеллектуально-	Муниципальный	Диплом 1 степени	Утвая Е.С.	Нет участия	
		Лауреат	Губанова Д.А.		

социальной программы «Шаг в будущее» (5-11 классы)		Лауреат	Козлова Г.Б.		
		Лауреат	Крыжан овская В.А.		
		Лауреат	Земзюли на Е.В.		
Конкурс исследователей «Творческие работы» Челябинской городской интеллектуально- социальной программы «Шаг в будущее» (5-11 классы)	Областн ой	Диплом 1 степени	Утва Е.С.	Нет участия	
Конкурс исследователей «Творческие работы» Челябинской городской интеллектуально- социальной программы «Шаг в будущее» (5-11 классы)	Всеросс ийский	Диплом 1 степени	Утва Е.С.	Нет участия	
Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Муници пальный	Диплом в номинации	Горшков а А.В.	Диплом участинка	Данилова О.Т.
		Диплом в номинации	Валикае ва Э.Ш.	Диплом участинка	Горшкова А.В.
		Участие	Лаврине нко А.В.	Диплом участинка	Лавриненко А.В.
		Участие	Дзюба А.В.		
		Участие	Устюгов а Л.Н.		

Снижение количества участников научно-практических конференций по сравнению с прошлым годом связано с общим снижением успеваемости обучающихся, спадом активности педагогов по подготовке с учащимися школы научно-исследовательских работ, в связи с кадровыми проблемами в школе.

В конкурсе творческо-реферативных работ Челябинской городской интеллектуально-социальной программы «Шаг в будущее» в 2023/2024 учебном году учащиеся нашей школы не принимали участие.

Также как и в прошлом году не было представлено ни одной работы от учащихся 9-11 классов на городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века».

Результативность участия в городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века» 1-8 классов стабильна в сравнении с прошлыми годами. Из 5 участников – 3 обучающихся прошли отборочный тур и получили Дипломы участника.

В 2024 г. состоялась ежегодная школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь». 25 обучающихся школы с 1 по 11 классы вместе со своими наставниками представили свои исследовательские и проектные работы. По номинациям были определены победители. Наиболее интересные работы показали учащиеся педагогов: Иванюк Т.В., учителя начальных классов (тема «Волшебница бумага»), Мерзляковой Е.Ю., учителя начальных классов (тема «Выращивание кристаллов в домашних условиях»), Козловой Г.Б., учителя биологии (тема «Извлечение дезоксирибонуклеиновой кислоты из плодов ягод»), Устюговой Л.Н., учителя математики (тема «Вред и польза калькулятора при подготовке к ОГЭ по математике»), Гуляевой Э.В., учителя математики (темы «Банковские карты в современном мире», «Влияние интернет-слэнга на речевую культуру подростков»).

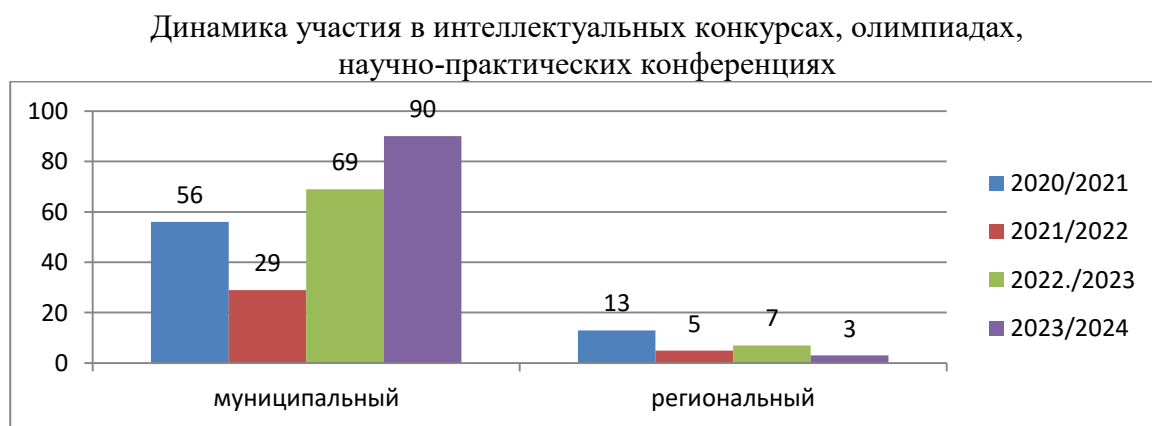
Активное участие в школьной НПК приняли молодые педагоги Трофимова Е.Б., Мерзлякова Е.Ю., Рязанова Е.А., Губанова Д.А., Ахметсафина А.И., Добычина А.В.

Анализ результатов участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах позволяет говорить о значительном росте участников, однако достижения на муниципальном уровне снижаются. Количество участников и результативность снизилась и в научно-практических конференциях по сравнению с прошлым годом.

Аналогичная ситуация на региональном уровне: 3 участника – 3 победителя. В заключительном этапе многопрофильной олимпиады «Звезда» победители и призеры отсутствуют.

Динамика участия в интеллектуальных конкурсах представлена на диаграмме 35.

Диаграмма 35



Снижение количества педагогов, имеющих опыт, отразилось на результативности данного направления в работе МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

В работу с одаренными детьми включаются молодые педагоги, вновь прибывшие учителя.

Необходимо предусмотреть в работе методических объединений школы планирование по сопровождению одаренных обучающихся, нацеливая их на высокий результат как при подготовке к олимпиадам, так и в научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году по данному направлению деятельности необходимо поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу по выявлению и индивидуальному сопровождению учащихся, проявляющих способности в интеллектуальной деятельности.
2. За каждым учащимся, проявляющим способности в интеллектуальной деятельности, закрепить наставника из числа педагогов и учащихся, победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов.
3. Спланировать обмен опытом между участниками, победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций на уровне школьного самоуправления под руководством наставников-педагогов.
4. Организовать работу по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам через индивидуальную работу с педагогами, а также повышение квалификации по данному направлению через систему семинаров, вебинаров и других мероприятий как на институциональном, так и на муниципальном и областном уровнях.
5. Педагогам, подготовившим победителей и призеров научно-практических конференций, обобщить и представить опыт работы в форме выступления на практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и т.д.
6. Спланировать систему поощрений для учащихся и педагогов, демонстрирующих высокие достижения в данном направлении.

IV. Реализация программы воспитания школьников

4.1. Организация воспитательной работы

В соответствии с целями и задачами школы, тенденциями современного образования в течение учебного года выстраивалась и система воспитания и дополнительного образования. Целью воспитательной работы школы является создание условий, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности учащихся, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию учащихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Девиз работы школы 2023/2024 учебного года «Школа поднимает паруса!» определил содержание Календаря образовательных событий МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», в который, наряду с традиционными, вошли мероприятия, инициированные Советом актива школы «ОПОРА» под руководством советника директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями Соломко А.В.

Ключевые воспитательные события 2023/2024 учебного года:

- праздник, посвященный началу нового учебного года;
- Спартакиада кадетских классов;
- акция «Мы выбираем»;
- спортивный праздник «Золотая осень»;
- турнир по футболу;
- акция «С любовью к Вам, учителя!»;
- школьный турнир по баскетболу;
- праздник, посвященный Дню народного единства;
- акции в рамках празднования Дня матери, Дня отца;
- школьный Кадетский бал;
- акция «Подарим школе Новый год!»;
- декада гражданско-патриотического воспитания;
- литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен»;
- школьный этап областного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- праздник, посвященный Международному женскому Дню;
- творческий конкурс «ТАЛАНТИЯ»;

- отчётный концерт объединения дополнительного образования художественной направленности «Квартал»;
- сдача нормативов ГТО;
- воспитательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- акция «Наш любимый школьный двор»;
- профилактические мероприятия, акции;
- праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х, 9-х, 11-го классов;
- праздник «Чести и достоинства»

Успешной социализации учащихся, содействию их личностного роста способствует расширение спектра услуг дополнительного образования. Организация дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» регламентирована следующими локальными актами и нормативными документами:

1. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»;

2. Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»;

3. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в объединениях дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»;

4. Учебным планом дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»;

5. Муниципальным заданием

На заседании педагогического совета рассмотрены, утверждены приказом следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования в объединениях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска». Все программы размещены на информационном региональном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».

Социально-гуманитарная направленность

- 1 «Огневая подготовка»
- 2 «Основы военной службы»
- 3 «Активисты школьного музея»
- 4 «В сетях успеха»

Художественная направленность

- 5 «Азбука танца»
- 6 «В мире танца»

7 Единство вокально-технического и духовно-эмоционального развития учащихся

- 8 Театральная мастерская «КвАРТал»
- 9 «Школа ораторского мастерства»

Туристско-краеведческая направленность

- 10 «Юный турист»

Естественно-научная направленность

- 11 «Юный эколог»

Физкультурно-спортивная направленность

12 «Футбол»

13 «Волейбол»

14 «Баскетбол»

15 «Легкая атлетика»

Количественный состав обучающихся по программам представлен следующим образом (таблица 12). Охват услугами дополнительного образования составляет 138%

Таблица 12

Направленность/программа		Количество зачисленных на обучение
Социально-гуманитарная направленность		418
1	«Огневая подготовка»	203
2	«Основы военной службы»	101
3	«Активисты школьного музея»	60
4	«В сетях успеха»	54
Художественная направленность		400
6	«Азбука танца»	117
7	«В мире танца»	104
8	«Единство вокально-технического и духовно-эмоционального развития учащихся»	90
9	Театральная мастерская «квАРТал»	56
10	«Школа ораторского мастерства»	33
Туристско-краеведческая направленность		29
11	«Юный турист»	29
Естественно-научная направленность		20
12	«Юный эколог»	20
Физкультурно-спортивная направленность		135
13	«Футбол»	45
14	«Волейбол»	25
15	«Баскетбол»	20
	Легкая атлетика	45
	Всего по ОДО	1002

Ежемесячно обновляется банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета:

- на учете в отделении по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Челябинску состоят 6 учащихся;

- на учете в отделении профилактики семейного сиротства по категории «трудная жизненная ситуация» состоят 10 учащихся из 10 семей;

- на учете в отделении профилактики семейного сиротства по категории «социально опасное положение» состоят 6 учащихся, в том числе 1 – воспитанница МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних»;

- проживают в замещающих семьях – 7 человек, все обучающиеся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

Все обучающиеся данных категорий зачислены в объединения системы дополнительного образования школы, а также занимаются в муниципальных организациях дополнительного образования.

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» педагоги дополнительного образования поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к таким категориям детей. Ежемесячно педагогами предоставляется

информация о посещаемости. Проводятся дни профилактики. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекались к участию к социально-значимым мероприятиям, акциях, днях здоровья и др.

В рамках работы инновационной площадки «Индивидуальные образовательные маршруты в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования образовательной организации» педагогами-психологами МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» и МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних была проведена комплексная диагностика по выявлению дефицитов и интересов учащихся вышеназванных категорий, результатом деятельности должна стать разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования школы и внеурочной деятельности.

Наибольшая результативность участия обучающихся прослеживается в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (рук. Власов А.В.), художественной направленности (руководители Кахикало А.А., Панфиленко Л.Ю., Данилова А.В., Матвеева Н.В. (привлеченный специалист), туристско-краеведческой направленности (руководитель Орган П.В.). Наиболее значимые достижения обучающихся представлены ниже:

- Всероссийский конкурс «Песни детства» - лауреат III степени (вокальный ансамбль кадетских классов «Арсенал», руководитель Л.Ю.Панфиленко)
- III Фестиваль-конкурс «Кубок победы» народно-поэтического творчества Уральского Федерального округа - лауреат I степени (вокальный ансамбль кадетских классов «Арсенал», руководитель Л.Ю.Панфиленко)
- XXXII городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель» - лауреаты II степени (вокальный ансамбль кадетских классов «Арсенал», руководитель Л.Ю.Панфиленко, хореографический коллектив «Овация», руководитель Данилова А.В.)
- Областные соревнования «Школа безопасности – 2024» - II место (команда кадетских классов «Дружина», руководитель Орган П.В.)
- Городской Слёт «Школа безопасности – 2024» - I место (команда кадетских классов «Дружина», руководитель Власов А.В., помощник руководителя Орган П.В.)
- Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - II место (категория 11-13 лет, команда кадетских классов «Дружина62», руководитель Власов А.В., помощник руководителя Соломко А.В.)
- Дивизионный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - I место (категория 11-13 лет, команда кадетских классов «Дружина62», руководитель Власов А.В., помощник руководителя Соломко А.В.)
- Областные соревнования «Юный спасатель» - I место (команда кадетских классов «Дружина», руководитель Власов А.В., помощник руководителя Орган П.В.)
- Районный слет «Уральская зарница» - II место (команда кадетских классов «Дружина», руководитель Власов А.В., помощник руководителя Орган П.В.)
- Кубок Челябинской области по пешеходному Контрольно-туристскому маршруту памяти Л.И. Гарбера – II место (команда «Вершина», руководитель Орган П.В.)
- Городской конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы – III место (руководитель Орган П.В.)
- Отборочный (районный) этап городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» - I место (объединение «Мозаика творчества», руководитель Матвеева Н.В.)
- Городской конкурс «На волне безопасности» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - I место (объединение «Мозаика творчества», руководитель Матвеева Н.В.)

- Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» лауреат III степени (объединение «Мозаика творчества», руководитель Матвеева Н.В.)

- Городской конкурс профессиональный проб «Я выбираю», компетенция «Оказание первой медицинской помощи» - I место (команда учащихся старших классов, руководитель Козлова Г.Б.)

На следующий учебный год необходимо обеспечить повышение социальной активности учащихся по следующим направлениям:

- участие во внеконкурсных мероприятиях городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска»;

- развитие детских СМИ;

- развитие движения школьных музеев;

- интеллектуальное воспитание и развитие обучающихся;

- эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся;

- формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физической культуры, спорта и детско-юношеского туризма;

- трудовое воспитание и профориентационная работа.

Вместе с тем, за работой с одаренными и мотивированными учащимися нельзя забывать о работе с учащимися категорий риска, теми детьми, которые находятся или при определенных условиях могут оказаться в трудной жизненной ситуации. Здесь важна роль классного руководителя, который в полной мере должен владеть информацией о каждом ребенке, его семье, увлечениях, проблемах: личные беседы, посещения, разговоры с учащимися, контроль социальных сетей – это то, что может предупредить возрастающее с каждым годом агрессивное и асоциальное поведение детей и подростков, буллинг среди детей, склонность к детскому суициду. Важная задача, в том числе службы сопровождения – обеспечить диагностику и профилактику указанных явлений в детской среде.

4.2. Реализация курсов внеурочной деятельности

Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»: обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее реализации.

Курсы внеурочной деятельности организуются с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей и возможностей МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска». Информация о реализации программ курсов внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО представлена в таблицах.

В целях эффективной реализации программ курсов внеурочной деятельности на уровне ООО, СОО организуются следующие мероприятия:

- проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам организации внеурочной деятельности;

- разработка системы мониторинга по реализации программ внеурочной деятельности;

- разработка механизма введения портфолио обучающегося. Информация о реализации программ внеурочной деятельности представлена в таблицах 13, 14.

Таблица 13

Информация о реализации программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

	Программы	Количество учащихся
1.	«Разговоры о важном»	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в (313 чел.)
2.	«Практическая экология для младших школьников»	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в (135 чел.)
3.	«Моя малая Родина»	2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в (158 чел.)
4.	«Юный кадет»	1а, 2а, 3а, 4а (97 чел.)
5.	«Тропинка»	3а, 4а (10 чел.)
6.	«Готов к труду и обороне»	4а, 4б, 4в (74 чел.)
7.	«Орлята России»	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в (313 чел.)
8.	«Занимательная математика»	1г, 3г (10 чел.)
9.	«Русский язык с увлечением»	1г, 3г (10 чел.)
10.	«Я в мире других»	1г, 3г (10 чел.)

Таблица 14

Информация о реализации программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного, среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

	Программы	Классы	Кол-во обучающихся
уровень основного общего образования			
1.	«Разговоры о важном»	5-9	376
2.	«Россия – мои горизонты»	6-9	295
3.	«Проектная деятельность»	7	84
4.	«ГТО»	5-9	376
5.	«Я и общество»	9	74
6.	«К тайнам слова»	9	74
7.	«Путь к своему я»	7г, 9г	23
уровень среднего общего образования			
1.	«Разговоры о важном»	10-11	25
2.	«Россия – мои горизонты»	10-11	25

На уровнях НОО, ООО и СОО программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планами внеурочной деятельности, по всем направлениям, в полном объеме, охват учащихся по параллелям – 100%.

4.3. Социальная активность и социальное партнёрство школы

В целях содействия развитию социально значимых традиций, выявления обучающихся, демонстрирующих активную социальную позицию в жизнедеятельности

школьного сообщества, педагогов, целенаправленно работающих по развитию социальной активности обучающихся, вовлечению их в реализацию социально значимых инициатив и проектов, принимающих участие в различных мероприятиях по основным направлениям воспитания и дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» ведется рейтинг активности обучающихся, классных коллективов, а также подводятся результаты эффективности деятельности педагогических работников.

Показатель «Социальная активность в воспитательном пространстве» учитывает результаты участия школы в мероприятиях, проводимых в рамках приоритетных направлений развития воспитания и дополнительного образования обучающихся в муниципальном образовательном пространстве, реализации городских воспитательных проектов.

Школа осуществляет сетевое взаимодействие, социальными партнёрами выступают учреждения дополнительного образования, здравоохранения, культуры, органы и учреждения системы профилактики, силовые ведомства:

- Муниципальное автономное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1;
- Тракторозаводское Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска;
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Тракторозаводского района г. Челябинска;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска;
- ОПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г. Челябинску;
- ГИБДД г. Челябинска;
- МУК «Детская библиотека № 3 им. В.Н. Кузнецова»;
- МБУДО «Станция юных туристов г. Челябинска»;
- МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;
- МБУДО «Центр детско-юношеский г. Челябинска»;
- МБУ ДОД КДЮСШ «ЧТЗ»;
- Государственный исторический музей Южного Урала;
- Мультимедийный парк «Россия – моя история»;
- Горнолыжный курорт «Солнечная долина»

Наиболее эффективным является сотрудничество с:

- ГУ МВД Российской Федерации по городу Челябинску. Актуальность сотрудничества - проектирование мотивирующей образовательной среды в форме детского объединения по профилю правоохранительной службы «Детская полицейская академия» как необходимого условия «социальной ситуации развития» детей и подростков;

- МБУДО «Центр детско-юношеский г. Челябинска»: художественно-эстетическое развитие обучающихся, участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности различного уровня;

- МУК «Детская библиотека № 3 им. В.Н. Кузнецова»: организация просветительских мероприятий для учащихся школы, развитие

В целях дальнейшего повышения эффективности воспитательной деятельности необходимо:

- педагогическим работникам, организовать работу с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, специфики классов, определять приоритетные направления воспитательной деятельности на год, организовывать социально-значимую деятельность;

1) заместителю директора по воспитательной работе организовать систему методических мероприятий для классных руководителей, отражающих современные подходы в воспитании;

2) педагогическим работникам, реализующим программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, использовать ресурсы объединений для социализации личности обучающихся, их личностного роста, транслировать деятельность объединения в социальных сетях, школьной группе ВКонтакте, сайте образовательной организации.

В целях повышения активности обучающихся, содействия их личностному росту, повышения результативности участия в образовательных событиях педагогам дополнительного образования необходимо организовывать свою деятельность, опираясь на следующие подходы:

- организация социально-значимых, интересных для личностного развития ребенка дел, позволяющих вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализации;
- сплочение коллектива через различные формы, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения;
- привлечение родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу объединения;
- использование различных форматов участия в мероприятиях Календаря образовательных событий.

5. Формирование здоровьесберегающей среды образовательной организации

5.1. Система работы по сохранению здоровья обучающихся

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок обеспечен кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок, работает фельдшер. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Данные по группам здоровья показывают, что основными группами здоровья обучающихся школы являются основная и подготовительная. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня. В 2023/2024 учебном году в школе обучались 6 детей-инвалидов и 56 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 25 человек обучаются в специальных (коррекционных) классах, 30 детей получают образование инклюзивно. Динамика групп здоровья представлена в таблице 15.

Таблица 15

Динамика групп здоровья по учебным годам

Учебные годы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I гр. зд.	85-11.9%	88-12.1%	74 –10,2%
II гр. зд.	474-66.1%	488-66.8%	467 – 64,3%

III гр. зд.	156-28,6%	149-20,4%	181 – 24,9%
IV гр. зд.	1-0,1%	5-0,7%	2 – 0,3%
V гр.зд.	2-0,3%	- %	2 – 0,3%

Значительное увеличение II группы здоровья произошло за счет перевода плоскостопия из III группы здоровья во II группы здоровья. Детей-инвалидов – 9 человек.

Деятельность МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

5.2.Образование детей с ОВЗ и инвалидностью

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью различных моделей инклюзивного образования. Целью обучения является реализация прав граждан с ограниченными возможностями на получение полноценного образования, их социальную адаптацию и реабилитацию на основе интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, оздоровления, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для реализации этой цели создан психолого - педагогический консилиум (ППк).

Психолого - педагогический консилиум в 2023/2024 учебном году работал в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме. На начало учебного года был разработан и утверждён план работы ППк.

Основная цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5,10 классы);
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения ими учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучать условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- образовательное, обеспечивающее стандарт общеобразовательной подготовки;
- коррекционно-развивающее, обеспечивающее своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- воспитательное, способствующее формированию творческой личности ребенка через различные виды детской деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, запросов родителей;
- социальное, способствующее последующей адаптации ребенка к социальной жизни.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В состав ППк в 2023/2024 учебном году входили следующие специалисты:

Специалисты	ФИО	Цель работы
Председатель консилиума	Власова И.В.	организует работу консилиума
Заместитель директора по УВР	Горбунова Т.А. Подкорытова С.В.	участвует в работе консилиума
Педагог-психолог	Данилова А.Г.	осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ
фельдшер	Рытова Е.Н.	осуществляет диагностику, коррекцию и профилактику различных нарушений психофизического развития школьников

За отчётный период было проведено 5 заседаний ППк:

- организация обучения обучающихся на дому.(ученица 3а класса, Каримова Ксения);
- рассмотрение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год; утверждение списка детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении по индивидуальным программам.
- разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения детей – инвалидов;
- результаты адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10а классов;
- анализ работы психолого-педагогического консилиума, планирование на следующий год;
- обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Всего обследовано 23 человека по заявлениям родителей и представлено документов в РПМПк. Все учащиеся, прошедшие ППк, рассматривались по причине не усвоения программы. Количество детей представленных повторно составило 1 человек, причины их повторного представления:

- учащаяся 4 класса, определение программы обучения при переходе на следующий уровень обучения (5- 9 классы);

В 2023/2024 учебном году в ОО обучалось 9 детей-инвалидов. Работа с детьми-инвалидами в ОО ведется согласно приказу № 16-у от 11.01.2024 г. «Об организации работы с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации или абилитации) ребенка-инвалида в 2024 году».

Динамика количества и охвата образованием детей с ОВЗ
и детей - инвалидов

Таблица 1

	Кол-во уч-ся в с(к)классе				Дети - инвалиды	Совместное обучение в общеобразовательном классе (кол-во уч-ся)	Итого
	г	г	г	г			
На начало 2023-2024 уч. г.		0	1	3	9	16	67
На конец 2023-2024 уч. г.	0	0	1	3	9	24	77

Таблица 2

№ п/п	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	класс ов	учащи хся	класс ов	учащи хся	класс ов	учащи хся	класс ов	учащи хся	класс ов	учащи хся
Совместное обучение в общеобразовательном классе	18	37	14	36	14	30	20	30	13	24
Специальные (коррекционные) классы VII вида	1	14	2	24	2	26	2	25	4	44
Обучение детей на дому	-	1	0	0	0	2	0	2	0	1
Семейное обучение	-	3	-	4	0	4	0	11	0	5
Всего	19	55	18	64	16	62	22	68	17	74

В 2023/2024 году просвещение педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года проводились методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Фельдшер, Рытова Е.Н., вела работу с индивидуальными картами учащихся и проводила оздоровительные мероприятия.

Классные руководители: заполнение социального паспорта; работа с семьей; решение поведенческих проблем обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности педагога – психолога Даниловой О. Т. были в этом учебном году:

1. Реализация системы профилактических и просветительских мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с обучающимися: «группы риска»; классов С(К)К и детей с ОВЗ; кадетских классов; одаренных детей.

2. Оказание психологического сопровождения учащимся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ; психологической помощи педагогам при решении вопросов, возникающих в процессе работы;

3. Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации;

4. Психологическое сопровождение всех участников образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО.

Исходя из цели и задач работы ППк педагог – психолог работала по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Данилова О. Т. работала над методической темой: «Формирование читательской компетенции у обучающихся основной школы с ЗПР в условиях психолого-педагогического сопровождения».

Олеся Тельмановна принимала участие в профессиональном творческом объединении, выступила с сообщением «Песочная терапия как одна из технологий здоровьесбережения в работе педагога-психолога».

Стала лауреатом XIX Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023».

(см. Приложение №1. Отчет педагога – психолога Даниловой О.Т.)

1.3. Анализ деятельности психолога - педагогического консилиума в 2023/2024 учебном году позволил выявить следующие проблемы:

- недостаточный уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания и обучения детей, отношения к школе;
- трудности коррекционной работы из-за возросшего количества обучающихся с проблемами в обучении и поведении;
- отсутствие системы в коррекционно-развивающей направленности работы;
- различия в позиции педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Основными задачами на следующий учебный год в части обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся является:

- 1) оптимизация социально-психологических условий образовательной и воспитательной среды, работа с социально-педагогической ситуацией;
- 2) координация работы специалистов ППк ОО;

- 3) составление единого плана работы специалистов ППк на 2024/2025 учебный год;
- 4) реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого возраста;
- 5) повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания и обучения детей;
- 6) оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам в решении актуальных задач развития, обучения и социализации обучающихся;
- 7) разработка методических рекомендаций по организации различных направлений деятельности специалистов.

5.3. Организация питания обучающихся МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»

В соответствии с отраслевой целевой программы «Организация питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях г. Челябинска на 2022/2024 годы» в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» организовано питание учащихся. Работа по организации питания обучающихся проводилась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Охват учащихся всеми видами питания на 01.07.2024 г. составлял 668 человек: обучающихся начальных классов – 316 человек, обучающихся 5-11 классов 347 человек, что составляет 86,75% из общего числа обучающихся по следующим категориям:

- кадеты – 106 чел.;
- малообеспеченные семьи – 18 чел.;
- многодетные семьи – 17 чел.;
- дети участников боевых действий – 26 чел.;
- интегранты, инвалиды, С(К) – 6 чел.;
- учащиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0 чел.;
- учащиеся, имеющие нарушения здоровья – 37 чел.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 42 человек.

В ходе тематических проверок было отмечено, что на пищеблоке технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии, организовано горячее питание детей, в том числе льготной категории учащихся, созданы условия для увеличения охвата учащихся всеми видами питания. Со стороны администрации ведется контроль организации питания детей, проводится изучение оценки качества питания со стороны учащихся, педагогов и родителей. Нормативно-правовое обеспечение организации питания учащихся в ОУ находится на достаточном уровне:

- в школе разработана локальная нормативная база по организации питания, функциональные обязанности ответственного за питание учащихся;
- составлены списки учащихся, нуждающихся и получающих льготное питание;
- имеются в наличии документы, подтверждающие льготы учащихся;
- разработаны «Планы мероприятий по организации здорового питания учащихся».

Организационное обеспечение процессов питания учащихся представлено следующей документацией:

- оформлен муниципальный контракт с питающей организацией;
- питание организуется на основе 2-недельного меню, ежедневные меню утверждены директором, заведующим производством, бухгалтером, ответственным за питание;
- имеется график работы столовой и график дежурства учителей по столовой, утвержденные директором;

- ведется контроль качества питания учащихся, проводится взвешивание контрольных блюд.

Информационно-аналитическая и контрольная деятельность в школе по вопросам организации питания сформирована на достаточном уровне. Имеются контрольно-аналитические материалы (справки по итогам контроля питания учащихся со стороны администрации, акты родителей, материалы по изучению оценки качества организации питания учащихся – анкеты родителей, педагогов и учащихся). В школе организована работа бракеражной комиссии в составе: ответственного за питание в школе, медицинского работника, заведующего производством и родителей. Осуществляется контроль соблюдения технологии приготовления пищи, суточные пробы выставляются регулярно, ведется контроль закладки и выхода готовой продукции (имеются акты).

Основными задачами работы по повышению качества питания учащихся являются:

- 1) обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- 2) гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- 3) предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- 4) пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

6. ВЫВОДЫ

В подготовке самообследования принял участие весь административно-управленческий аппарат образовательного учреждения. Данные представлены согласно направлениям деятельности, закреплёнными должностными инструкциями. В ходе самообследования были выявлены основные проблемы и предложены возможные пути их решения.

Социальные вопросы и их решение

Исходя из характеристики микрорайона, в котором преобладает высокая плотность населения и слабо развитая социально-культурная инфраструктура, необходимо предусмотреть открытие дополнительных классов начального общего и организацию объединений дополнительного образования в филиале школы по адресу ул. Горького, 47Б.

В 2023 году получена лицензия в филиал школы по уровням начального общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Первоочередная задача - организовать учебно-воспитательный процесс в филиале в 2023-2024 учебном году, в том числе для детей с ОВЗ, отвечающий Федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровые проблемы и профессиональные компетенции

В связи с высокой нагрузкой на 1 учителя в 2023/2024 учебном году: в среднем 1,87 ставки, необходимо спланировать кадровую работу по привлечению педагогических работников в СОШ № 62, продолжить сотрудничество с профессиональными педагогическими учебными заведениями.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и методическая работа с педагогами.

Несмотря на достижения молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в школе наблюдается недостаточно активная методическая работа по улучшению методов работы, профессиональному общению коллег, взаимопосещению и анализу уроков, распространению педагогического опыта учителей, пользующихся авторитетом. Большинство педагогических работников предпочитает наблюдательную позицию.

Для оказания реальной действенной помощи всем членам педагогического коллектива следует:

- предусмотреть прохождение курсов повышения квалификации учителей 1 раз в три года по преподаваемому предмету (один из главных показателей аккредитационного мониторинга);
- рассмотреть содержание трудовой деятельности учителя через повышение профессиональных компетенций;
- более активно вовлекать педагогический коллектив в процесс обобщения и представления педагогического опыта на различных уровнях и в первую очередь для молодых специалистов школы, учитывая задачи, поставленные в Год педагога и наставника;
- возобновить проведение «Предметных декад» как совокупной формы методической, учебной и внеклассной работы, представляющей многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, что дает хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов - как части общечеловеческой культуры, продемонстрировать творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма, показать не только возможности учащихся, но и способности педагогов;
- активно внедрять значимые проекты в сфере образования для дальнейшего повышения педагогического мастерства и качественной организации учебно-воспитательного процесса: «Билет в будущее», «Школа Минпросвещения России», «Успех каждого ребенка» (ИОМ), Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- определение методической темы работы школы, темы самообразования педагогических работников как инструмент самообучения учителя с учетом современных тенденций;
- продолжение работы по формированию информационно-насыщенного портфолио каждого педагогического работника через включение педагогов в систему методической работы различного уровня
- необходимо продолжить работу по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

Программно-методические условия

В 2023/2024 учебном году основные образовательные программы следует ориентировать на разработку и внедрение рабочих программ в соответствии с федеральными образовательными программами, утвержденными Министерством просвещения РФ (приказы № 993 от 16.11.2022, № 1014 от 23.11.2022).

Таким образом, необходимо осуществлять организацию образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» на уровнях начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс) по рабочим программам основанных на федеральных общеобразовательных программах, и на уровне среднего общего образования в 11 классе - Федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Контингент и качество образования

В МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся. Вместе с тем отмечаются проблемы, связанные с неоднородным составом классов, в том числе выпускных.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся был выявлен ряд проблем, свойственных как начальному общему образованию, так и основному общему, среднему общему образованию:

- низкие результаты качества образования, нередко связанные с недостаточным уровнем внедрения прогрессивных технологий, активных форм обучения, непродуманной системой повторения изученного материала, низким уровнем сформированности метапредметных умений и функциональной грамотности;
- низкий уровень мотивации учащихся к обучению;
- низкая результативность организации работы с одарёнными детьми и как следствие снижение результатов в олимпиадах по английскому языку, биологии, литературе, математике, русскому языку;
- низкая результативность организации работы со слабоуспевающими детьми;
- высокая плотность занятости учебных кабинетов, невозможность увеличения часов внеурочной и внеклассной работы;
- незаинтересованность родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- отсутствие культуры поведения обучающихся на уроках;
- несвоевременное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками.

В качестве путей решения проблем могут быть предложены следующие меры:

- 1) Стремиться к 100% выполнению учебного плана образовательных программ. Своевременно корректировать расписание учебных занятий и замену педагогических работников при необходимости.
- 2) Своевременно взаимодействовать с родителями по предупреждению неудовлетворительных отметок промежуточной аттестации;
- 3) Реализовывать индивидуальную траекторию работы со слабоуспевающими детьми:
 - повышать индивидуальный контроль;
 - проводить специальную «поддерживающую» работу, помогающую детям, испытывающим трудности;
 - обсуждать с родителями совокупность причин неуспеваемости;
 - вести работу совместно с Советом профилактики;
 - уделить особое внимание классам с высоким уровнем низких образовательных результатов: 3б, 7б, 7в, 8б, 8в, 11 кл.;
 - классным руководителям и учителям предметникам изучить карты классов по итогам мониторинговых исследований инновационного проекта «Индивидуальный образовательный маршрут» в 2023/2024 учебном году, разработать индивидуальные траектории работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в обучении, а также с детьми желающими повысить успеваемость, но имеющих трудности в организации учебного процесса.
- 4) Направить курсы внеурочной деятельности на поддержку и развитие одаренных детей.
- 5) Осуществлять дифференцированный подход, как один из основных форм повышения качества образования в условиях обучения детей с разным уровнем восприятия и усвоения учебного материала.
- 6) Способствовать созданию ситуации успеха, используя ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 7) Работать на опережение по усвоению программы обучающимися, имеющими одну «4» для отличного результата или одну «3» для освоения программы без троек.

Задачи по организации олимпиадной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на 2022/2024 учебный год:

- сохранять положительные тенденции по увеличению охвата учащихся олимпиадным движением и продолжить планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, нацеливая их на творческое применение знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности, выходить на более высокий уровень участия;

- увеличение охвата учащихся научно-исследовательской деятельностью через вовлечение в систему общешкольных мероприятий, подготовке к участию в различных интеллектуальных мероприятиях, а также школьную систему стимулирования по результатам индивидуальных и командных достижений;

- администрации школы, руководителям школьных методических объединений спланировать методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в рамках подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, в плане воспитательной работы, выполнены:

- организация мероприятий по плану Календаря образовательных событий под девизом «Школа поднимает паруса!»;

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- воспитательная работа в школе помогает созданию детского коллектива; сотрудничество учителей, учащихся, родителей (законных представителей) способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- воспитательная работа в школе ориентирована на повышение роли российской гражданской идентичности учащихся, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию учащихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Вместе с тем, анализ системы воспитания в образовательном учреждении показал следующие проблемы:

- недостаточно выстроена воспитательная работа в отношении обучающихся общеобразовательных классов, не имеющих кадетскую направленность;

- недостаточная роль классного руководителя, отсюда и частые случаи плохой дисциплины обучающихся в школе, слабая активность родителей в вопросах воспитательного процесса;

- наблюдается пассивная воспитательная работа во многих классных коллективах;

Необходимо вынести на обсуждение педагогического совета вопросы организации деятельности классных руководителей в 2024/2025 учебном году;

- направить воспитательную работу на создание единого воспитательного пространства; развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе; усиление работы с детьми «группы риска»; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления; создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей.

Материально-техническое обеспечение

Соблюдая современные требования к оснащению образовательных организаций, санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения детей, необходимо продолжить совершенствование материально-технических условий школы: кабинетов, фасада здания, территории школы, путем реализации школьного проекта «Экология школы и территории». Для реализации модели дополнительного образования необходимо зонирование, оснащение центра дополнительного образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».