

План внеурочной деятельности ООП НОО 2025/2026 уч.г.

Программа начального общего образования реализуются МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» через организацию образовательной урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в рамках плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, а также при реализации планов классных руководителей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования (преимущественно личностных и метапредметных);
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде¹.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, которые проектируются с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска».

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» организуется по следующим направлениям: внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, функциональная грамотность.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

¹ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска» отвечают следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- создание условий для развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- использование форм организации, предполагающих применение средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах²:

Формы реализации программ курсов внеурочной деятельности	Организационные формы занятий
<ul style="list-style-type: none"> – учебные курсы; – спортивные курсы 	<ul style="list-style-type: none"> – соревнования; – экскурсии; – мини-исследования; – общественно полезные практики; – исследовательская деятельность и реализация образовательных проектов; – посещения театров, музеев; – и иные формы (профорientационные беседы, деловые игры, квесты)

План внеурочной деятельности

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в год			
			I	II	III	IV
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики.	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Шах-и-Мат»	33	-	-	-
3.	Функциональная грамотность. Проектно-исследовательская деятельность	«Текст. Чтение, работа с текстом»	33	34	34	34
	Итого		99	68	68	68

План внеурочной деятельности (по классам)

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в неделю												
			1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Шах-и-Мат»	1	1	1										
3	Функциональная грамотность. Проектно-исследовательская деятельность	«Текст. Чтение, работа с текстом»	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
	Итого		3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2