

Принято

решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»
протокол № 01
от « 29 » 08 2017

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 62 г.
Челябинска»
И.В. Власова

приказ № 316/1
от « 06 » 09 2017

Рассмотрено на заседании

Совета обучающихся
МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»
протокол № 01
от « 04 » 09 2017

Рассмотрено на заседании

Совета родителей
МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»
протокол № 01
от « 04 » 09 2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 62 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Школы.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень которых включен в состав реализуемых в Школе образовательных программ.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе (отметка).

2.7. Достижение уровня освоения планируемых результатов (метапредметных, предметных) в 1 классе по всем предметам учебного плана, в 4 классах по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» носит безотметочный характер с использованием качественной характеристики. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. По итогам текущего контроля за учебный период (триместр, полугодие) выставляется оценка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам учебного плана.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана Школы по итогам учебного года.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам триместров (9 классы) или полугодий (11 классы). Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам триместров (1-8 классы) или полугодий (10 классы) с учетом отметки, полученной обучающимся на итоговой контрольной работе. Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.8. Сроки проведения итоговой контрольной работы: апрель, май.

3.9. Итоговая контрольная работа, являющаяся неотъемлемой частью промежуточной аттестации, может быть проведена в различных формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), а именно – стандартизированная контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестовая работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, реферат;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- защита проекта;

- выполнение нормативов по предмету физическая культура.

3.10. Форма итоговой контрольной работы определяется исходя из специфики преподаваемого предмета, целей и задач образовательной организации и ежегодно утверждается приказом директора по Школе, доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

3.11. В отдельных случаях в качестве результатов итоговой контрольной работы могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.

3.12. Результатами итоговой контрольной работы могут быть признаны результаты внешней экспертизы знаний, проводимых в форме независимых мониторинговых исследований качества образования. Перечень независимых исследований, результаты которых будут учитываться в рамках проведения промежуточной аттестации, ежегодно утверждается приказом директора по школе с учетом графика мероприятий, в которых обучающиеся Школы принимают участие в соответствии с приказами Комитета по делам образования г. Челябинска и Министерства образования и науки Челябинской области.

3.13. Содержание итоговых контрольных работ рассматривается педагогическими работниками на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются на Методическом совете.

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

3.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по бинарной системе, фиксирующей удовлетворительный либо неудовлетворительный результат промежуточной аттестации.

3.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается

приказом директора на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей).

3.19. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета.

3.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам (1-9 классы), полугодиям (10-11 классах). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.22. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

3.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-8, 10 классов и о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающихся возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Администрация, педагоги Школы обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в период с сентября по декабрь (включительно) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

