

**Паспорт плана мероприятий («Дорожной карты»)  
по развитию школьной системы оценки качества образования  
в МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | <p><b>Цель</b></p><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>Ожидаемый результат</b></p> | <p>Формирование школьной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;</li> <li>- мероприятия по повышению уровня образовательных результатов на основе анализа образовательных результатов;</li> <li>- мероприятия по повышению уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее – НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее – МСИ) в сфере образования;</li> <li>- оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования;</li> </ul> <p>- Наличие обоснованной школьной системы оценки качества подготовки обучающихся.</p> |
| 2. | <p><b>Показатели для оценки и определения методов сбора информации</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие специалиста, курирующего вопросы оценки качества школьного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и исполнения результатов оценочных процедур;</li> <li>– наличие адаптированных образовательных программ, реализующих внутреннюю систему оценки результатов обучения;</li> <li>– участие в школьных, региональных и муниципальных диагностических работах по оценке метапредметных и предметных результатов;</li> <li>– участие в ВПР, НИКО, международных исследованиях качества образования PISA, TIMSS, PIRLS.</li> <li>– участие в федеральных и региональных исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе по модели PISA);</li> <li>– организация и проведение школьных мониторингов, направленных на оценку предметных и метапредметных результатов обучения, обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет разработанной внутренней системы оценки результатов обучения;</li> <li>– организация работы с обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям, маршрутам;</li> <li>– наличие школьной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня);</li> <li>– 100% обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– 100% выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации;</li> <li>– 100% выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях высшего образования;</li> <li>– наличие плана мероприятий («дорожные карты») повышение качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня);</li> <li>– участие в региональных совещаниях, семинарах (не менее 3-х) по вопросам оценки качества подготовки обучающихся курирующих вопросы оценки качества образования в школе;</li> <li>– организовано и проведено (не менее 2-х) школьных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</li> </ul>              |
| 3. | <b>Мероприятия в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</b> | <p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать нормативно правовую базу для проведения школьных диагностических процедур;</li> <li>– содействовать развитию системы школьных процедур качества образования, позволяющей наряду с муниципальными, региональными и федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных;</li> <li>– сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на школьном уровне;</li> <li>– обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством школьного образования;</li> <li>– обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся (в том числе на основе использования IT-сервисов);</li> <li>– сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях;</li> <li>– проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур;</li> <li>– проводить анализ факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>– осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством школьных образовательных результатов.</li> </ul>   |
| 4. | <b>Сбор информации в соответствии с поставленными целями</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИСОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА);</li> <li>– результаты региональных процедур оценки качества образования;</li> <li>– анализ региональных мониторингов;</li> <li>– результаты школьного и муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности).</li> </ul> |
| 5. | <b>Анализ полученных данных</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, международные исследования качества образования, региональные мониторинги, муниципальные и школьные мониторинги), аналитические отчеты.</li> </ul>   |
| 6. | <b>Адресные рекомендации</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка методических рекомендаций по результатам школьных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и иных оценочных процедур;</li> <li>– подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для педагогических работников).</li> </ul>   |
| 7. | <b>Управленческие решения</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определено ресурсное обеспечение реализации школьной «дорожной карты»;</li> <li>– организованы и проведены семинары-совещания с заместителями руководителей, педагогами ОО по развитию школьной системы оценки качества подготовки обучающихся;</li> <li>– проведены индивидуальные собеседования с заместителями руководителя ОО, на основе анализа приняты управленческие решения.</li> </ul>   |
| 8. | <b>Оценка эффективности решений</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в школьную «дорожную карту».</li> </ul>  |

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по развитию школьной системы оценки качества образования  
в МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов**

| №<br>п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки                     | Ответственный<br>исполнитель   | Ожидаемый результат   |
|-----------|---|---------------------------|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур</b>  |                           |  |   |
| 1.        | Проведение мониторинга кадровой обеспеченности образовательной организации по вопросам оценки качества образования  | Август-сентябрь, ежегодно | Сычева Т.В., зам. директора по УВР   | Приказы ОО по назначению ответственного по оценке качества образования.                               |
| 2.        | Определение и утверждение перечня школьных оценочных процедур   | Октябрь                   | Сычева Т.В., Чеботарева О.В. зам. директора по УВР   | Перечень школьных оценочных процедур  |
| 3.        | Разработка и утверждение школьных диагностических работ   | Октябрь                   | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Сычева Т.В., Чеботарева О.В. зам. директора по УВР | Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся |
| 4.        | Организация и проведение школьных мониторингов, направленных на оценку предметных и метапредметных результатов обучения обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования   | Ежегодно                  | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Сычева Т.В., Чеботарева О.В. зам. директора по УВР | Мониторинговые исследования   |
| 5.        | Разработка и реализация Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и участия в региональных оценочных процедурах | Сентябрь, ежегодно        | Черновол Е.А., Еременко В.Н., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР                                   | Дорожная карта подготовки и проведения ГИА  |
| 6.        | Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11  | Июль-август ежегодно      | Черновол Е.А., Еременко В.Н., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР                                   | Статистико-аналитический отчет  |
| 7.        | Участие образовательной организации в международных сравнительных   | Качество школьного        | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц  | Участие образовательной организации в соответствии с  |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     | исследованиях (далее МСИ)  | образования в составе общероссийской выборки | Н.И., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР   | выборкой  |
| 8.  | Выборочная проверка основных образовательных программ, размещенных на сайте ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения   | Январь - февраль                             | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Сычева Т.В., зам. директора по УВР     | Справка   |
| 9.  | Организация и проведение диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе материалов, предоставленных в Электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЕШ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> | В течение года                               | Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР                             | Проведение диагностических работ по оценке функциональной грамотности   |
| 10. | Разработка и реализация Плана –графика проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций   | В соответствии с графиком ВПР                | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Еременко В.Н., зам. директора по УВР   | План-график, аналитическая справка, рекомендации  |
| 11. | Организация участия образовательной организации в национальных исследованиях качества образования (далее НИКО) в составе общероссийской выборки  | В соответствии с графиком НИКО               | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР | Участие образовательной организации в соответствии с выборкой   |
| 12. | Организация участия образовательной организации в региональной оценке по модели PISA <sup>1</sup>  | В соответствии с «дорожной картой»           | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР | Участие образовательной организации в соответствии с региональной оценкой по модели PISA  |
| 13. | Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ  | Август-сентябрь, ежегодно                    | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Черновол Е.А., зам. директора по УВР             | Сведения о количестве обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе обучающиеся с ОВЗ |

## II. Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

|    |  |  |  |                               |
|----|--|--|--|-------------------------------|
| 1. | Проведение кластерного и комплексного анализа результатам по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, муниципальные мониторинги)  | Сентябрь-ноябрь                            | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Черновол Е.А., Еременко В.Н., зам. директора по УВР | Аналитический отчет           |
| 2. | Проведение анализа по результатам школьного мониторинга учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся  | Ежегодно, в соответствии с графиком работы | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Черновол Е.А., зам. директора по УВР                | Аналитические справки, отчеты |
| 3. | Проведение комплексного анализа по количеству обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ | Август-сентябрь ежегодно                   | Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Баева Т.В., зам. директора по УВР  | Аналитический отчет           |
| 4. | Проведение комплексного анализа состояния организации работы управления образованием, деятельности ОО по вопросам качества образования   | Ежегодно, в соответствии с планом работы   | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., Черновол Е.А., зам. директора по УВР   | Аналитические справки, отчеты |
| 5. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для педагогических работников ОО)  | Октябрь-ноябрь, ежегодно                   | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., Черновол Е.А. зам. директора по УВР    | Адресные рекомендации         |

## III. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, | В соответствии с планом-графиком курсовой | Сычева Т.В., Чеботарева О.В., зам. директора по УВР | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов |
|----|--|---|---|---|

|    |   |                           |  |   |
|----|---|---------------------------|--|---|
|    | использования оценочного инструментария по функциональной грамотности   | подготовки                |  | различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности |
| 2. | Участие в серии вебинаров для руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА. | Август-сентябрь, ежегодно | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., Черновол Е.А., зам. директора по УВР | Проведена серия вебинаров для руководителей МО, учителей.   |

#### IV. Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению школьной системы оценки качества подготовки обучающихся.

|    |  |                                    |  |   |
|----|--|------------------------------------|--|---|
| 1. | Участие в совещании с руководителями МО, педагогами школы по вопросам формирования школьной системы качества образования           | В течение года                     | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., Черновол Е.А., зам. директора по УВР | Консультации, рекомендации по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся                                       |
| 2. | Участие в семинарах ГБОУ ИПК ИПРО РО для управленческих команд по вопросам повышения качества образования                          | В течение года                     | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., зам. директора по УВР                | Консультации, рекомендации по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся                                       |
| 3. | Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по развитию школьной системы оценки качества подготовки обучающихся» | Ноябрь 2021                        | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., зам. директора по УВР                | Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию школьной системы оценки качества подготовки обучающихся, даны предложения по принятию управленческих решений. |
| 4. | Проведение совещаний с педагогами школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по                         | Ежегодно в соответствии с Дорожной | Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В.,  | Информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой  |

|  |   |          |  |   |
|--|---|----------|--|---|
|  | образовательным программам основного общего и среднего общего образования   | картой   | Черновол Е.А., зам. директора по УВР   | аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.  |
| <b>V. Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.</b> |   |          |  |   |
| 1.   | Информационное наполнение раздела, посвященного школьной системе оценки качества образования на сайте образовательной организации             | Ежегодно | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., Еременко В.Н., зам. директора по УВР | Информирование общественности о развитии школьной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальном сайте)  |
| 2.   | Освещение вопросов развития школьной системы оценки качества образования на официальном сайте ОО, официальных группах в социальных сетях, СМИ | Ежегодно | Баева Т.В., Дрожденко Н.В., Воловик Л.И., Куц Н.И., Чеботарева О.В., Сычева Т.В., Еременко В.Н., зам. директора по УВР | Информирование общественности о развитии школьной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |

Директор МБОУ СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

Збыковская Г. Д.