

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
МБОУ СОШ №4 с углубленным
изучением отдельных предметов
от 13.04.2026 г., протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №4 с
углубленным изучением отдельных
предметов

Приказ от 13.04.2026 № 95



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением отдельных предметов за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов за отчетный период 2025 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании Положения «О порядке проведения самообследования в МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов», приказа директора МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов от 03.04.2025 г. № 94 «О проведении самообследования деятельности школы за 2025 год».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов расположена по адресу: 346888, город Батайск Ростовской области (далее по тексту Школа). Школа функционирует в двухэтажном здании, постройки 1967 года. Проектная мощность школы – 1350 учащихся. Школа имеет лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная организация
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Дата создания ОО	1936 г.
ОГРН	серия 61 №006827082, 21.10.2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области территориальный участок 6141 по г. Багайску.

Свидетельство об аккредитации	№ 1485 от 21.02.2012 года, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 №000959, регистрационный номер 3699, 28.10.2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет налоговым органом	серия 61 № 005682690, 24.01.2000 год. ИНН 6141018379
Свидетельство о праве на имущество	серия 61-АД №500434, 26.02.2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок	серия 61-АД № 125677 15.10.2008 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Юридический адрес	346888, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, ул. Белорусская, 86
Руководитель ОО	Директор МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов Корюкина Анна Владимировна
Телефоны	8(863) 54-9-92-02, факс: 8 (863) 54-9-92-02
e-mail	batayskschool4@yandex.ru
Сайт	https://bataysk-school4.ru/
Учредитель	Управление образования г. Батайска. Учредительный договор №29 от 01.06.2010 года.
Устав	Принят на Общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №4 (протокол №1 от 25.08.2011г.), утвержден УО (приказ №652 от 12.09.2011г.), зарегистрирован в ЕГРЮЛ 28.09.2011г.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления.

Структура органов управления Школой соответствует Уставу и сочетает административный ресурс и общественные формы управления.

Управляющий совет: председатель – Лебедева Наталья Юрьевна.

Педагогический совет: председатель – Корюкина Анна Владимировна.

Совет отцов: председатель – Лиховицкий Сергей Владимирович.

Общее собрание трудового коллектива: председатель – Мельникова Елена Алексеевна.

Ученическое самоуправление: президент – Кравчак Варвара Александровна.

Порядок организации и деятельности всех компонентов структуры управления определялись соответствующими локальными актами образовательной организации и осуществлялись на основе плана работы, который соответствует образовательной программе школы и Программе Развития.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61ЛО1 №000959, регистрационный номер 3699, 28.10.2013 года, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма получения образования: очная, семейное обучение.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
2	общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
3	общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2025 учебном году образовательные программы осваивались в следующих формах: - очной 2275 обучающихся, в том числе индивидуальное обучение на дому –23 обучающихся, семейное обучение–42 обучающихся.

В 2025 учебном году реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего (в 10-11 классах).

С целью реализации индивидуальных потребностей на среднем уровне образования разработаны индивидуальные образовательные маршруты по профильным направлениям: универсальном, технологическом, естественно-научном, гуманитарном, химико- биологическим.

Характеристика образовательной программы начального общего образования

В 2025 году по уровню НОО во всех классах реализовывалась программа «Школа России», учителя 1-4 классов работали по обновленным ФГОС в соответствии с ФОП, рабочие программы были разработаны на портале <https://edsoo.ru/>.

На уровне начального образования изучались предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд, физическая культура.

Характеристика образовательной программы основного общего образования

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На уровне основного общего образования изучались предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Характеристика образовательной программы среднего общего образования

В 2025 году на уровне СОО реализовывались учебные планы нескольких профилей обучения:

- технологический: математика, информатика, физика; математика, информатика; математика, физика.
- социально-экономический: история, обществознание; математика, обществознание.
- гуманитарный: английский язык, обществознание; английский язык, история.
- естественно-научный: химия, биология; химия, математика; биология, обществознание.

В 2025 году в МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов обучалось 75 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых были созданы все условия для получения образования с учетом их психофизических особенностей. Надомная форма обучения была у 23 обучающихся. Имеют статус «ребенок – инвалид» - 51 ученик. Обучались по адаптированным программам – 55 обучающихся:

- по АООП для ЗПР – 22 человека,
- по АООП для УО – 21 человек,
- по АООП с нарушениями речи – 4 человека,
- по АООП для слабослышащих – 3 человека,
- по АООП с НОДА – 2 человека,
- по АООП с нарушениями зрения – 2 человека,
- по АООП для РАС – 1 человек.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами.

Имеется квалифицированный кадровый состав специалистов: это педагоги, прошедшие обучение по работе с детьми с ОВЗ (на данный момент обучились 48 учителя), 2 педагога - психолога, 2 учителя - логопеда, 2 социальных педагога и медсестра.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса на официальном сайте МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов создана «Страница психолога».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2024 года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- состояние преподавания учебных предметов
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся
- выполнение решений педсоветов, совещаний
- состояние школьной документации
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ
- организация внеурочной и внеклассной работы

Успехи обучающихся

117 похвальных листа «За особые успехи в обучении» обучающимся 2-4 классов

35 похвальных листов «За особые успехи в обучении» обучающимся 5-8 классов

6 похвальных листов «За особые успехи в обучении» обучающимся 10 классов

11 аттестатов с отличием

7 Региональных медалей «За успехи в обучении» 1 степени

9 медалей «За особые успехи в обучении» 1 степени

6 медалей «За особые успехи в обучении» 2 степени

Качество знаний учащихся

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
66 %	40 %	35 %

Итоги обучения в 2025 году

	Отличники	Хорошисты	Троечники
2-4 классы	117	450	283
5-9 классы	45	390	671
10-11 классы	17	35	52

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие мероприятия, как:

Всероссийская олимпиада школьников

Ажмякова Зореслава, Геркалюк Дарья, Кобозев Марк- призеры регионального этапа

Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» (Химия)

Фуртай Анна- абсолютный победитель

Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К. Д. Ушинского

Тищенко Софья- победитель регионального этапа

многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

Чадаев Савелий, Гончарова Виктория, Куршенинская Валерия- дипломанты 3 степени заключительного этапа

муниципальная олимпиада «Интеллект будущего»

школьные олимпиады по предметам

дистанционные олимпиады

Достижения обучающихся:

Фарафонова Ксения-победитель Всероссийского конкурса «Большое путешествие по стране: Дальний Восток (география, этнография, культура)»

Захарова Софья, Мулюкин Илья, Титов Михаил - призеры Всероссийского конкурса «Большое путешествие по стране: Дальний Восток (география, этнография, культура)»

Гончарова Виктория - победитель I Юбилейной открытой научно-практической конференции ДАНЮИ

Куршенинская Валерия - призер регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»

Пилипчук Иван - призер регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»,

Призер I Юбилейной открытой научно-практической конференции ДАНЮИ

Пантелеев Владислав - победитель I Юбилейной открытой научно-практической конференции ДАНЮИ

Гаврилов Глеб - призер регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»

Ермоленко Георгий - победитель Всероссийской научно-практической конференции учащихся младших классов «Первые шаги в науку»

Дрига Сергей, Дровалева Кира, Одзелашвили Георгий - призеры Всероссийской научно-практической конференции учащихся младших классов «Первые шаги в науку»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Использование площадки нашего Ресурсного центра для проведения интерактивных диктантов способствовало расширению связей с образовательными организациями города Батайска и Ростовской области. Были предоставлены как материальные, так и кадровые ресурсы для проведения диктантов:

- Географического- 750 человек
- экологического- 104 человека
- химического-193 человека
- диктанта Победы- 350 человек

Социальные партнеры:

- Академия успешных людей
- центр развития «My academy»
- клуб профессионального развития и общения педагогов «Перезагрузка»
- библиотека им. Пушкина
- ЦДЭБ
- почта России
- кинотеатр «Иллюзион»

В области образования и профориентационной работы нашими социальными партнерами являются:

Южный федеральный университет

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники

Российский государственный университет правосудия

Донской государственный технический университет

Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж

Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России» (Ростовский-на-Дону институт (филиал)

Российская таможенная академия

Ростовский государственный медицинский университет

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 92 высококвалифицированных педагогических работников.

Конкурсное движение педагогов школы

Дыбова Елизавета Юрьевна Победитель первого тура финала конкурса «Учитель года Дона» - 2025 в номинации «Педагогический дебют» Победитель творческого конкурса «Уроки русского 2.0»

Малыч Виктория Анатольевна

Призёр 2 степени регионального этапа Всероссийской Национальной премии в области профориентации «Россия - мои горизонты» в Ростовской области

Победитель регионального конкурса методических материалов для работы с детьми с ОВЗ.

Лауреат Всероссийского конкурса лучших психолого - педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2025

Лященко Елена Анатольевна Призер регионального педагогическом конкурсе «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения.»

Тищенко Олеся Богдановна Призер VII конкурса математиков Юга России

Данько Елена Геннадьевна Проект «ЮИД Дона - территория безопасности региона» получил грант от «Единой России» на приобретение нового оборудования для автогородка

Летцев Андрей Сергеевич Участник полуфинала Всероссийского конкурса «Флагманы образования»

Екименко Юлия Анатольевна Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2025»

Оценка материально-технической базы

В образовательной организации имеется:

14 кабинетов начальной школы

кабинет химии/биологии

кабинет технологии

6 кабинетов русского языка и литературы

кабинет географии

2 кабинета истории/обществознания

3 кабинета математики

2 кабинета иностранного языка

2 кабинета информатики

кабинет физики

кабинет Юнармии

Музей

Медиа центр

Центр детских инициатив

Медицинский кабинет

Кабинет психолога

Кабинет логопеда

Кабинет социального педагога

Библиотека

Актовый зал

Учительская

Столовая

Гардероб

Спортивный зал

Хореографический зал

Спортивная площадка

Спортивный комплекс «Олимпия»

Суммарная площадь учебных помещений школы – 1892,4 м², что соответствует нормам СанПиНа (более 2,5 м² на 1 обучающегося).

Суммарная площадь рекреационных помещений школы – 1422,8 м², что соответствует нормам СанПиНа (более 0,6 м² в расчете на одного обучающегося).

Суммарная площадь пришкольного участка – 14471,1 м².

Территория ограждена забором и озеленена. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН (не менее 50 % площади территории).

Развитие ИТ структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ИТ в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение ИТ. Именно ИТ структура обеспечивает

функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды. Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы.

Материально-техническая база информационной структуры включает в себя:

2 стационарных класса

6 мобильных классов

АРМ учителя

АРМ администрации

сервер

комплектов мультимедийного оборудования (проектор, интерактивная доска)

интерактивная панель

3-D класс

МФУ

принтер формата А3

фотопринтер

фотоаппарат беззеркальный

фотоаппарат зеркальный

оборудование для звукозаписи

телесуфлер

персональные компьютеры

осветительные приборы

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки), которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

Оценка организации учебного процесса

В 2025 году реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим работы МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов – двухсменный (в начальной школе – трехсменный)

1 смена - 34 класса

2 смена- 28 классов

3 смена- 6 классов

1-9 классы- пятидневной рабочей неделя

10-11 классы- шестидневной учебная неделя

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная	21	23	23	23	29	29	31	32	33	37	37
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели составила:

для 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день.

Заключение

Достижения школы в 2025 году:

Бронзовый сертификат соответствия ССИТ (Системы добровольной сертификации информационных технологий)

Благодарственное письмо Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» за помощь в проведении международной образовательной акции «Географический диктант - 2025»

Благодарственное письмо УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области за победу в региональном сборе «ЮИД Дона. Движение Первых»

Хоровые коллективы «Капельки», «Россия» - лауреаты I степени в городском фестивале-конкурсе «Молодые голоса- 2025»

Благодарственным письмом регионального лидера МОЭО «Эка» за плодотворную работу в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей.

В МБОУ СОШ №4 в течение 2025 года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей, - вопросы досуга и быта, отношения со сверстниками.

В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей:

- 92% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей
- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе
- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внеурочной работы
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы
- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования

Результаты свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются: налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик; соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся; обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней); создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса); качество образования.

Анализ всех проведенных анкет позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	987
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	951 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1632 (71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		28 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		90 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
— с высшим образованием		79
— высшим педагогическим образованием		79
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		42 (45,6%)
— первой		30 (32,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (19,5%)
— больше 30 лет		33 (35,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (16,3%)
— от 55 лет		22 (23,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	92 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2286 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.