



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
с углубленным изучением
отдельных предметов

С.И.Кузьмин

***Программа профориентационной работы Средней общеобразовательной
школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайска
на 2023 -2024 учебный год***

Нормативные документы

Программа профориентационной работы составлена на основе: – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, – Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, – Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

Пояснительная записка

В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи. В современном мире важно, чтобы человек воспитывался не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего, как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Задачей современной школы становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Несмотря на многочисленные научно-методические разработки по данной проблеме, практические пути решения зависят от конкретных условий каждой школы и требуют от педагогов творческого подхода.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, педагогом – психологом, логопедом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогических работников образовательных учреждений, родителей обучающихся общеобразовательных учреждений, работодателей, сотрудников центров занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цель и задачи профориентационной работы в школе

Цель: создание в школе эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными, и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

Направления деятельности профориентационной работы:

Организационно - методическая работа:

- деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей карьеры;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, ВУЗах, на предприятиях); встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время; участие в работе Управляющего совета, родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

Основные принципы:

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к работе по профориентации привлечён весь коллектив школы. Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально - профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

Систематичность и преемственность, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с 1 по 11 класс, с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации города.

Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется:

- ✓ располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий,
- ✓ знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

Структура деятельности педагогического коллектива

При организации профориентации в школе планируется следующая структура деятельности педагогического коллектива.

1. Координатор деятельности – Куц Н.И., зам. директора по УВР в функции которой входит организация всей профориентационной работы в школе, то есть:

- ✓ поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- ✓ планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- ✓ анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей - предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- ✓ проведение совещаний педагогических советов и производственных совещаний с

обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;

- ✓ контроль своевременного повышения компетентности классных руководителей, учителей начальной школы, учителей - предметников, школьного психолога, библиотекаря в области самоопределения обучающихся;

Проблемная (творческая) группа – Летцев А.С., руководитель ПТГ, в ее функции входит координация организации и проведения мероприятий по профориентации; контроль реализации плана мероприятий с обучающимися. Члены группы:

- ✓ проводят Единые недели и декады по профориентации;
- ✓ оформляют сменные стенды с информацией об учебных заведениях и предприятиях на территории Ростовской области;
- ✓ организуют экскурсии;
- ✓ организуют встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами вузов и обучающихся средних профессиональных учебных заведений;
- ✓ подбирают различный информационный материал в помощь классным руководителям;
- ✓ разрабатывают рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп;
- ✓ организуют для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с обучающимися.

2. Классный руководитель, опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы, составляет план педагогической поддержки самоопределения обучающихся конкретного класса. В плане отражает разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников. Классный руководитель организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся: данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика (портфолио); помогает обучающимся моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, анализировать собственные достижения, составлять собственный портфолио; организует посещение обучающимися дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях; организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия; оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования детей и их родителей по проблеме самоопределения; проводит родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

3. Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- ✓ показывают обучающимся роль труда в жизни человека;
- ✓ привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;
- ✓ организуют ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия;
- ✓ проводят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;

- ✓ вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- ✓ учат работе по формированию портфолио;
- ✓ знакомят обучающихся с миром профессий.

4. Учителя - предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей обучающихся.

5. Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбирающим профессию (по годам обучения) и пособия по профориентационной работе; изучает читательские интересы детей и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий); регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).

6. Школьный психолог способствует формированию у детей группы риска и детей с ОВЗ адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена; оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; консультирует учащихся по социальным вопросам; оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

План профориентационной работы МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов

№ п/п	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1.	Создание проблемной (творческой) группы.		Куц Н.И., зам.директора по УВР.
2.	Оформление уголка по профориентации. «Слагаемые выбора профессии» Оформление стенда (общешкольного). «Образовательная карта г. Батайска» (школьная сеть, направления, учебные заведения); «В помощь выпускнику»; «Куда пойти учиться».		Прыткова Л.Ю., зам. директора по ВР; Куц Н.И. руководитель ПТГ по профориентации.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников 9, 11 кл.).		Данько Е.Г., зам.директора по УВР.

4.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.		Куц Н.И., зам.директора по УВР, члены ПТГ.
5.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Куц Н.И., зам.директора по УВР; Летцев А.С., советник директорасоветник директора
6.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.		Ерошенко Н.А., библиотекарь.
7.	Организация работы предметных кружков декоративно - прикладного творчества, технических, художественных и др.		Гончарова Е.Е., зам. директора по УВР.
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	1-11 классы	Куц Н.И., зам.директора по УВР, классные руководители
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ЦПК, Центром занятости.		Прыткова Л.Ю., зам. директора по ВР
10.	Размещение тематических постов по профориентации в Социальных сетях		Кулишова М.В.
11.	Создание из числа старшеклассников группы проф. информаторов для работы с младшими школьниками		Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
12.	Разработка программы внеурочной деятельности по профориентации для обучающихся начальных классов.		Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
13.	Размещение информации по профориентации на сайте школы в течение года.		Еременко В.Н., администратор сайта школы.
Работа с педагогическими кадрами			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Прыткова Л.Ю., зам. директора по ВР.
2	Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме: «Теория и практика профориентационной работы».		Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.

3	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. Темы на выбор: ✓ «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»; ✓ «Система профориентационной работы в городе, в школе»; ✓ «Методика профориентационной работы по возрастным группам»; ✓ «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; ✓ «Методические основы профориентации во внеклассной работе»; ✓ «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»; ✓ «Профориентация в процессе изучения основ наук».		Куц Н.И., зам. директора по УВР, руководители предметных МО
4	Консультация классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся		Куц Н.И., зам. директора по УВР, Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
5	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»; «Изучение склонностей и интересов»; «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
6	Проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.		Прыткова Л.Ю., зам. директора по ВР.
4	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе.		Куц Н.И., зам. директора по УВР
5	Помощь в разработке классных часов.		Куц Н.И., зам. директора по УВР.
6	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, педагога - психолога, других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с обучающимися.		Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора элективных курсов.	9 -11 классы	Классные руководители классов
2	Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	1-11 классы	Классные руководители классов
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в ВУЗы, ССУЗы.	1-11 классы	Классные руководители классов
4	Представление вопросов, связанных с профориентационной деятельностью в ОУ на общешкольных и классных родительских собраниях.	6-11 классы	Прыткова Л.Ю., зам. директора по ВР.

5	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий, к организации экскурсий на предприятия.	6-11 классы	классные руководители, учителя - предметники
7	Организация для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9-11 классы	Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
8	Совместные мероприятия, семейные праздники в классных коллективах.	1-11 классы	Классные руководители классов.
9	Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка.	7-11 классы	Классные руководители
10	Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов обучающихся.	1-11 классы	Классные руководители классов.
Работа с обучающимися			
1.	Реализация программы «Мой выбор».	1-11 классы	ПТГ, учителя - предметники, классные руководители классов.
2	Реализация программы Профминимума	6-11 классы	ПТГ, учителя - предметники, классные руководители классов.
3	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»), 34 часа	6-11 классы	Учителя-навигаторы проекта, классные руководители
3	Организация проведения экскурсий на предприятия и в учебные заведения г. Батайска	6-11 классы	Члены ПТГ, классные руководители.
4	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности. Федеральный Проект «Билет в будущее»	6-11 классы	Куц Н.И., заместитель директора по УВР
5	Проведение классных часов по изучению профессиограмм различных профессий и учебных заведений, где данную профессию можно получить.	9-11 классы	Классные руководители классов, навигаторы
6	Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	6-11 классы	Классные руководители классов, учителя предметники
7	Организация Экскурсий (в том числе в режиме on-line) для обучающихся по учреждениям профессионального образования (среднего и высшего) Ростовской области	8-11 классы	Куц Н.И., заместитель директора по УВР
8	Организация участия обучающихся ООУ в Днях открытых дверей ВУЗов, учреждений профессионального образования.	8-11 классы	Классные руководители классов.
9	Организация предметных декад (по направлениям)		Учителя - предметники

10	Организация и проведение с обучающимися сменных выставок в течение года: 1. «В мире профессий»; 2. «Транспорт»; 3. «Военные профессии»; 4. «Информационные технологии»; 5. «Сельское хозяйство»; 6. «Новые профессии»; 7. «Дорога в завтра»; 8. «Куда можно пойти учиться».	1 – 11 классы	ПТГ, классные руководители, Ерошенко Н.А., библиотекарь.
11	Проведение серий классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям).	3-11 классы	Классные руководители классов.
12	Организация и проведение серий интеллектуальных игр: ✓ Поле чудес «Самые старые профессии»; ✓ Вопрос на засыпку «Знакомьтесь! Профессия – повар!»; ✓ Что? Где? Когда? «Угадай профессию»; ✓ Поле чудес «Мужские и женские профессии».	1 – 4, 5-6, 7-8, 9-11 классы	Прыткова Л.Ю., зам. директора по ВР; классные руководители классов.
13	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (родители).	5 – 11 классы	ПТГ, классные руководители классов.
14	Организация встреч со специалистами «Центра занятости».	8 – 11 классы	Куц Н.И., заместитель директора по УВР
15	Конкурс мини-сочинений «Кем быть?»	9-11 классы	Учителя русского языка и литературы.
16	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся учителями –предметниками с использованием капельной технологии.	1-11 классы	Учителя – предметники.
17	Организация и проведение викторин по профессиям в течение года.	1-4, 5-11 классы	Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
18	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 классы	Классные руководители классов
19	Создание портфолио обучающегося.	1-11 классы	Классные руководители.
20	Участие в творческих конкурсах.	1-11 классы	Классные руководители.
21	Привлечение к занятиям в рамках внеурочной деятельности и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования.	1-11 классы	Педагоги дополнительного обучения
22	Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «ПроеКТОриЯ»	5-11 классы	Куц Н.И., зам. директора по УВР, классные руководители
23	Участие в «Проектных сменах» ДГТУ, ЮФУ (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	9-11 классы	Куц Н.И., зам. директора по УВР, классные руководители
24	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	6-11 классы	Куц Н.И., зам. директора по УВР, классные руководители
25	Участие в реализации открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6-11 классы	Куц Н.И., зам. директора по УВР, классные руководители
26	Участие в региональном проекте «Неделя без турникетов»	6-11 классы	Куц Н.И., зам. директора по УВР, классные

			руководители
27	Участие в региональном проекте «Успешные люди»	6-11 классы	Куц Н.И., зам.директора по УВР, классные руководители
28	Участие в региональном проекте «Профориентационные каникулы»	6-11 классы	Куц Н.И., зам.директора по УВР, классные руководители
29	Участие в региональном проекте «Профминутка»	1-4 классы	Куц Н.И., зам.директора по УВР, классные руководители
30	Практические мероприятия проекта «Билет в Будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г.Ростов-на-Дону	6-11 классы	Куц Н.И., зам.директора по УВР, классные руководители
31	Онлайн пробы на платформе проекта «Билет в будущее» (профессии по результатам тестирования)	6-11 классы	Гончарова Е.Е., зам. директора по УВР.
32	Проведение предметных недель	1-11 классы	Учителя - предметники
33	Научно-исследовательская и проектная работа обучающихся (исследования, конференции и др.).	1-11 классы	Учителя-предметники
34	Встреча с выпускниками школы, обучающимися в ВУЗах г. Ростова-на-Дону	8-11 классы	Летцев А.С., руководитель ПТГ по профориентации.
35	Организация пятой трудовой четверти.	5-11 классы	Данько Е.Г., зам.директора по УВР.