

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Осинниковский политехнический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
(по отраслям)**

Срок обучения 2 года 10 месяцев



Осинники 2021

Введение

Практические занятия служат одним из основных средств осуществления связи между теоретическим обучением и производственно-технологической практикой.

Задача проведения практических работ – познакомить обучающихся с технологическими процессами и их закономерностями, с техническими устройствами и их характеристиками. Познакомить не путем прямого показа или объяснения преподавателя, а через направленную преподавателем практическую деятельность самих обучающихся.

Деятельность их должна быть творческой, близкой к исследовательской работе.

Цели и задачи практических занятий это:

- убедиться в истинности приобретенных знаний проверять результаты расчетов;

- отработать основные методы исследования различных технических устройств и их схемных решений, изучить методы оформления технических документаций;

- получить навыки самостоятельной работы;

- уметь анализировать изучаемые теоретические и практические положения, устанавливать связь между ними.

Для успешного решения этих задач необходимо учитывать ряд дидактических требований:

1. Каждое практическое задание должно быть тщательно подготовлено;

2. Содержание его должно соответствовать уровню знаний обучающихся на данном этапе обучения;

3. Практические работы должны обучающиеся выполнять самостоятельно;

При организации и проведении практических работ преподаватель должен руководствоваться следующими методическими указаниями:

- а) заранее тщательно и детально подготовить каждое практическое занятие;

- б) требовать от обучающихся постоянно строжайшего выполнения правил безопасности;

- в) продумывать, предельно конкретно раскрывать обучающимся цель каждой практической работы;

- г) следить за тем, чтобы все обучающиеся, занятые практической работой, были загружены одинаково;

- д) требовать своевременной сдачи отчетов;

- е) сопровождать прием отчета опросом по существу темы проведения работы и порядку ее выполнения, чтобы выяснить, насколько глубоко усвоил обучающийся содержание практической работы;

- ж) допускать обучающегося к очередному практическому занятию только после того, как он сдал отчет по предыдущей работе;

з) отчет должен быть составлен самостоятельно каждым обучающимся, групповые отчеты недопустимы.

Отчет оформлять необходимо в строгом соответствии ЕСКД. Структура практического занятия в основном сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работ;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы с оборудованием, осуществления эксперимента или другой практической деятельности;
- непосредственное проведение практических работ;
- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов занятия.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от того, как проинструктированы обучающиеся о выполнении практических работ. Обучающиеся используют инструкции для самостоятельного проведения таких работ. Инструкции позволяют не описывать подробно весь ход выполняемой работы, а уделить внимание наиболее существенным моментам: актуализации занятия по теме, практическим действиям, теоретическому обоснованию выполняемых заданий.

При подготовке и работе по инструкции обучающиеся получают возможности спланировать свою деятельность.

В инструкциях обычно выделяют следующие разделы:

1. Тема.
2. Цель работы.
3. Оборудование
4. Ход работы.
5. Вопросы для самопроверки.
6. Список литературы и интернет – источников
7. Приложения

Педагогическая сущность этих инструкций заключается в том, что они представляют собой частную инструкцию для самостоятельной работы студентов.

Важную роль на практических занятиях играет педагогическое руководство. На начальных этапах обучения большое значение имеет четкая постановка познавательной задачи, а также инструктаж к работе, в процессе которого обучающиеся осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Преподаватель должен проверить теоретическую и практическую готовность обучающихся к занятию, обратить внимание на трудности, которые могут возникнуть в процессе работы, ориентировать обучающихся на самоконтроль.

Потребность в руководстве преподавателя многие обучающиеся испытывают, когда приступают к выполнению задания. На этом этапе некоторым обучающимся нужна помощь, коррекция действий, проверка промежуточных результатов.

Опытные преподаватели не спешат подсказать обучающимся готовое решение или исправить допущенную ошибку, а наоборот за действием обучающегося, одобряют или наоборот, предупреждают о возможной неудаче, ставят вспомогательные вопросы. Наблюдения за работой дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей обучающихся, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно от занятия к занятию нарастают требования к самостоятельности обучающихся при выполнении практических работ.

Цель ПЗ: оказание помощи обучающимся в выполнении практических занятий по учебной дисциплине **ОП.5 Охрана труда** в результате выполнения практических работ, обучающийся должен:

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Структура методических указаний соответствует рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда, которая выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждая практическая работа содержит: тему, цели работы, порядок выполнения работы, а так же перечень контрольных вопросов.

В указаниях представлены различные варианты заданий:

- ✓ на воспроизведение изученного материала;
- ✓ для развития мыслительных операций;
- ✓ для практического применения полученных теоретических знаний.

Оценки за практические работы являются формой текущей аттестации.

Условием получения зачёта по дисциплине является выполнение всех практических работ.



Перечень практических работ

Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)

| № | Тема практического занятия | Кол. часов | Обеспечение |
|----|---|------------|---|
| 1. | ПЗ№1 Отработка умений по составлению технической документации на отремонтированное электрооборудование, заполнению наряда-допуска на ремонт электрооборудования. | 2 | Наряд-допуск |
| 2 | ПЗ№2 Изучение инструкции по Охране труда электромонтера и инструкции по | 2 | Лубяной Методические указания к практическим работам по дисциплине «Охрана труда» с.15-16 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | безопасной эксплуатации электроустановок. | | |
| 3 | ПЗ№3 Составление претензии в защиту трудовых прав работника с использованием нормативной документации по охране труда, структурой системы стандартов безопасности труда. | 2 | Акт об установлении нарушения требований охраны труда, Форма заполненной жалобы в трудовую инспекцию |
| 4 | ПЗ№4 Отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. | 2 | Видео «Как убивает ток», «Освобождение пострадавшего от действия электрического тока», «Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока» |
| 5 | ПЗ№5 Отработка навыков по выбору огнетушащих веществ и средств пожаротушения. | 2 | Лубяной Методические указания к практическим работам по дисциплине «Охрана труда» с.17-20 |
| Итого – 10 часов | | | |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Инструкция по безопасной эксплуатации электроустановок.
2. Инструкция по охране труда для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
3. Лубяной Д.А. Охрана труда: Методические указания к практическим работам по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Д.А.Лубяной - Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2018. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух.- Москва: Издательство Юрайт, 2014. - Текст: непосредственный
2. Кузминич В.А.: **Учебное пособие по безопасности труда для рабочих, занятых на подземных работах в угольных шахтах** / В.А. Кузминич А.Л.Телегин. – Новокузнецк: ОАО «Объединенная угольная компания «Южкузбассуголь» Центр подготовки кадров, 2007. - Текст: непосредственный
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО/ В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова - [4-е изд., стер.]- Москва: Академия, 2006.- Текст: непосредственный
4. Охрана труда: конспект лекций. - Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы

1. Инструкция по охране труда для электромонтера в 2022 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/article/103406-17-m10-instruksiya-po-ohrane-truda-dlya-elektromontera>
2. Охрана труда в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>

Электронные библиотеки:

1. https://ohranatruda.ru/ot_biblio/?ysclid=lukls3nl3y400583706