

**Методические рекомендации
(указания)
для обучающихся
по выполнению внеаудиторных
самостоятельных работ**

Дисциплина: Русский язык

**Профессия: 13.01.10
Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Разработала:
Маркелова Е.И.

Пояснительная записка

Самостоятельные работы по предмету *русский язык* разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины *Русский язык*.

Данные самостоятельные работы предназначены для выполнения обучающимися 1 и 2 курсов обучения во внеаудиторное время и разработаны для профессий: продавец, контролер-кассир; слесарь по ремонту строительных машин; электромонтер. Они состоят из введения и заданий для самостоятельного выполнения, работа над которыми осуществляется на различных этапах изучения определенной темы, раздела и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по определенной теме, разделу;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную литературу, словари;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Самостоятельная работа по предмету выполняется в сроки, определенные преподавателем, помогает проверить и оценить знания обучающихся, а также скорректировать индивидуальную работу преподавателя.

Приёмы самостоятельной работы обучающихся.

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- тезирование;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Целесообразно дать обучающимся представление об изучаемой теме на первом уроке, оформив её содержание как небольшой опорный конспект. Он нужен всем – и сильным, и слабым.

Опорный конспект необходимо давать на этапе изучения нового материала, а потом использовать его при повторении.

Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт педагогу огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

Каждая самостоятельная работа содержит задание и список литературы, необходимой для его выполнения. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, в конце рекомендаций приведен список рекомендуемой литературы.

В указаниях представлены различные варианты заданий:

- ✓ На воспроизведение изученного материала;
- ✓ Для развития мыслительных операций;
- ✓ Для практического применения полученных теоретических знаний.

Самостоятельная работа № 1-2

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Задание 1

Составьте таблицу «Функциональные стили речи», выпишите языковые особенности каждого стиля, приведите примеры

Литература:

Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. – М.: Дрофа, 1997 Стр. 83-103.

Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М.: Наука, 1993.

Самостоятельная работа № 3

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.7. Официально-деловой стиль речи

Задание 1

Найти текст научного стиля, выписать его характерные языковые особенности.

Литература:

Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. – М.: Дрофа, 1997 Стр. 83-103.

Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М.: Наука, 1993.

Задание 2

Составьте таблицу «Особенности научного стиля речи».

Общие признаки	Лексические и фразеологические	Словообразовательные	Морфологические	Синтаксические
----------------	--------------------------------	----------------------	-----------------	----------------

Литература:

Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2006. Стр.301-302.

Самостоятельная работа № 4

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.9. Публицистический стиль речи. Особенности построения публичного выступления.

Задание 1

Составьте текст публичного выступления на тему «Заговори, чтоб я тебя увидел...».

Литература:

Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение. 2006. Стр.265-276.

Андреев В. Деловая риторика: Практический курс общения, делового и ораторского мастерства.- М., Народное образование, 1995.

Михальская А.К. Основы риторики.- М.: Просвещение, 1996.

Самостоятельная работа № 5-6

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Задание:

Подготовить доклад или электронную презентацию (по выбору) по теме «Трудные случаи произношения и ударения в русском языке».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 67-78.

Андреев В. Деловая риторика: Практический курс общения, делового и ораторского мастерства.- М., Народное образование, 1995.

Михальская А.К. Основы риторики.- М.: Просвещение, 1996.

Самостоятельная работа № 7-8

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского языка: произносительные и нормы ударения.

Задание:

Составьте словарь профессиональных терминов или электронную презентацию (по выбору) по теме «Произношение и ударение в профессиональных терминах».

Литература:

Шанский Н.М. В мире слов. - М.: Просвещение.1985.

Орфоэпический словарь русского языка. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Самостоятельная работа № 9-10

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.6. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Задание:

Подготовить сообщение по теме (по выбору): «Основные этапы становления русского правописания»; «Изменения русской орфографии в 20 веке».

Литература:

Шанский Н.М. В мире слов. - М.: Просвещение.1985.

Орфоэпический словарь русского языка. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Самостоятельная работа № 11-13

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.3. Омонимы, синонимы

Задание:

Подготовить сообщение по теме (по выбору): «Синонимы как средство выразительности языка».

Литература:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2006.

Самостоятельная работа № 15-17

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.9. Лексические нормы русского языка

Задание:

Подготовить конспект или электронную презентацию (по выбору) по теме «Русский речевой этикет»; «Русские пословицы и поговорки».

Литература:

Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. - М.: Просвещение, 1995. Стр.207-219.
Шанский Н.М. В мире слов. - М.: Просвещение.1985.
Школьный этимологический словарь русского языка / сост. Г. Крылов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Самостоятельная работа № 18-20

Раздел 3. Лексика и фразеология

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 128-132.
Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. - М.: Просвещение, 1995. Стр.207-219.
Шанский Н.М. В мире слов. - М.: Просвещение.1985.
Школьный этимологический словарь русского языка / сост. Г. Крылов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Самостоятельная работа № 21-22

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова

Задание:

Подготовить памятку в тетради «Морфемный разбор слова».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 128-132.

Самостоятельная работа № 23

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.5. Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Задание:

Подготовить памятку в тетради «Чередование гласных в корнях слов», со своими примерами.

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 146-148.

Самостоятельная работа № 24-25

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.7. Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ -

Задание:

Подготовить памятку в тетради «Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ -».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 148-149.

Самостоятельная работа № 26-27

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Слово – основная единица языка и речи. Признаки слова

Задание:

Подготовить сообщение-рассуждение на тему «Вначале было Слово...».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018.

Шанский Н.М. В мире слов. - М.: Просвещение.1985.

Самостоятельная работа № 28

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.10. Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного.

Задание:

Составьте таблицу: «Грамматические признаки числительного», приведите примеры.

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 183-191.

Самостоятельная работа № 15-16

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.13. Местоимение. Морфологический разбор местоимения

Задание:

Составьте таблицу: «Грамматические признаки местоимения», приведите примеры.

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 192-199.

Самостоятельная работа № 29

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.16. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола

Задание:

Выпишите из текста глаголы и сделайте их морфологический разбор.

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 213-214.

Самостоятельная работа № 30

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.23. Наречие, грамматические признаки. Морфологический разбор наречия

Задание:

Составьте таблицу « Грамматические признаки наречия» и приведите примеры.

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 228-231.

Самостоятельная работа № 31-32

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1. Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов.

Задание:

Составьте опорный конспект «Предлог как часть речи, правописание и употребление предлогов».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 246-253.

Самостоятельная работа № 33--34

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.4. Правописание союзов

Задание:

Подготовить памятку в тетради «Правописание союзов».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 257-258.

Самостоятельная работа № 35

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.6. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи

Задание 1:

Подготовить памятку в тетради «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи».

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 257-258.

Задание 2:

Выполните упр. 182, стр. 89.

Литература:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2006.

Самостоятельная работа № 36-37

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.7. Междометия и звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Задание 1:

Подготовьте сообщение или электронную презентацию (по выбору) «Употребление междометий в речи»

Литература:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - Стр. 257-258.

Задание 2:

Выполните упр. 391, стр. 230.

Литература:

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы – М.: Просвещение, 2004.

Выполните упр. 182, стр. 89.

Самостоятельная работа № 38-39

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.2. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Синтаксический разбор.

Задание:

Произведите синтаксический разбор десяти словосочетаний из упр. 232, стр.110.

Литература:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2006.

Самостоятельная работа № 40

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.4. Определение грамматической основы простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым

Задание:

Используя план, составьте конспект по теме «Тире между подлежащим и сказуемым», приведите примеры предложений, выберите их из литературных источников или придумайте сами

Литература:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2006.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. – С. 289-301.

Самостоятельная работа № 41-42

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.6. Односоставное предложение, неполное предложение

Задание 1: Заполните сравнительную таблицу «Основные признаки односоставного и двусоставного предложения». Приведите примеры предложений.

Литература: Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования. – М.: Академия, 2018. – 416 с. – С. 310-317.