



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСИННИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
электротехнических профессий
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.
Руководитель ЦМК
электротехнических профессий
 /И.Е.Шефер

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР
«31» августа 2021 г.
 Н.С.Ахметшина

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
по специальности СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Разработчик:
преподаватель
Роженцев С.В.

Осинники, 2021 г

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета. КОС разработаны на основании положений: образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Дифференциальный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все экзаменационные вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, четко формирует ответы, и решает практические задачи без ошибок;

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать практические задачи.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие практические задачи, либо решает задачи с ошибками.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате выполнения практических заданий, обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Сводные данные об объектах изучения

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС.	Устный опрос (индивидуальный). Оценка результатов самостоятельной работы	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Показ действий по эксплуатации СИЗ при ЧС.	Практическая работа № 1 Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты	

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации	Демонстрация умений использовать СИЗ, оценка правильности их применения.	<i>Дифференцированный зачет</i>
применять первичные средства пожаротушения;	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара	Демонстрация умений пользоваться первичными средствами пожаротушения оценка правильности их применения.	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности. Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.	Устный опрос (индивидуальный). Оценка результатов самостоятельной работы.	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту	Устный опрос (индивидуальный).	

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретического и практического обучения</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах. Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.</p>	<p>Практическая работа № 4 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи</p>
<p>Знания:</p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Систематизация и изложение полученных знаний.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Сообщения обучающихся.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Сообщения обучающихся.</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</p>	<p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы.</p>

населения от оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Практическое занятие № 2 Определение воинских званий и знаков различия.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.	Оценка результатов устного опроса.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Сообщения обучающихся. Практическое занятие № 3 Строевая подготовка
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при оказании ПМП.	Оценка результатов устного опроса. Практическое занятие № 5 Отработка навыков оказания первой помощи

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Распределение типов контрольных заданий по видам контроля.

Таблица 2

		Оценочные средства			
	Разделы (темы) дисциплины	Формирование ОК и ПК	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.	Гражданская оборона			Контрольная работа (тестирование)	Дифференцированный зачет
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Устный индивидуальный опрос.		

Тема 1.2	Оружие массового поражения и защита от него.		Устный индивидуальный опрос.		
1.2.1	Ядерное, химическое и биологическое оружие.		Устный индивидуальный опрос.		
1.2.2	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Устный индивидуальный опрос.		
1.2.3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического поражения.		Устный индивидуальный опрос.		
	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		Практическое занятие		
Тема 1.3	Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера		Устный индивидуальный опрос.		
1.3.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Устный индивидуальный опрос.		
1.3.2	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте, предприятиях отраслей промышленности.		Устный индивидуальный опрос.		
Тема 1.4	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке		Устный индивидуальный опрос.		
1.4.1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Устный индивидуальный опрос.		
1.4.2	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружения подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		Устный индивидуальный опрос.		
Раздел 2	Основы военной службы				
Тема 2.1	Вооруженные силы России на современном этапе.		Устный индивидуальный опрос.		Контрольная работа (тестирование)
2.1.1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		Устный индивидуальный опрос.		
2.1.2	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	Устный индивидуальный опрос.		
2.1.3	Порядок прохождения военной службы		Устный индивидуальный опрос.		
	Практическое занятие №2 Определение воинских званий и знаков различия.		Практическое занятие		
Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3	Устный индивидуальный опрос.		

2.2.1	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Военная дисциплина.	ПК 3.1 - 3.3	Устный индивидуальный опрос.		
2.2.2	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		Устный индивидуальный опрос.		
2.2.3	Строй и управление им		Устный индивидуальный опрос.		
	Практическое занятие №3 Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.		Практическое занятие		
	Практическое занятие №3 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		Практическое занятие		
Тема 2.3	Огневая подготовка	ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3			
	Краткая история развития огнестрельного оружия. Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата АК 74		Устный индивидуальный опрос.		
	Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		Устный индивидуальный опрос.		
	Практическое занятие № 4 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК 74		Практическое занятие		
Тема 2.4	Медико-санитарная подготовка		ОК 1 - 7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3		
2.4.1	Общие сведения об огнестрельных ранениях, физика образования раневого канала и минновзрывных поражений. Осложнения ран.	Устный индивидуальный опрос.			
2.4.2	Ушибы переломы растяжения	Устный индивидуальный опрос.			
2.4.3	Ожоги	Устный индивидуальный опрос.			
2.4.4	Утопления	Устный индивидуальный опрос.			
2.4.5	Переохлаждения	Устный индивидуальный опрос.			
2.4.6	Клиническая смерть	Устный индивидуальный опрос.			
	Практическое занятие №5 Отработка навыков оказания первой помощи	Практическое занятие			

Задания текущего контроля знаний

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Устный индивидуальный опрос:

- Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- Каковы режимы функционирования РСЧС?
- Что включают в себя силы и средства РСЧС?
- Как осуществляется руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации?
- В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
- Как организуется работа гражданской обороны объекта?

Тема 1.2 Оружие массового поражения и защита от него.

Устный индивидуальный опрос:

- Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
- Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций?/
- Дайте классификацию убежищ по вместимости.
- Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
- Каково назначение противорадиационных укрытий?
- Назовите укрытия простейшего типа.
- Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов.
- Назовите, основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
- Какие средства защиты кожи вы знаете?

Сообщение: Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.

Тема 1.3 Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Устный индивидуальный опрос:

1. Дать определение понятиям: среда обитания, жизнедеятельность, биосфера, техносфера, безопасность, опасность, вредный фактор, травмирующий фактор.

2. Ответьте на вопросы:

- Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
- В чем различие понятий «авария» и «катастрофа»?
- Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
- Каковы причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
- Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
- Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
- Чем отличаются межрегиональные чрезвычайные ситуации от федеральных?
- Вследствие каких аварий происходит загрязнение территории химически опасными веществами?
- Назовите ЧС природного характера.
- Что является пассивными и активными мерами пожарной защиты?
- В чем сущность и принцип действия автоматической пожарной сигнализации?
- Дайте классификацию первичных средств пожаротушения?
- Используя плакат-схему, опишите устройство и принцип действия первичных средств пожаротушения.

Сообщение: Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.

Устный индивидуальный опрос:

- Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.
- Дайте характеристику поражающих факторов ядерного взрыва.
- Назовите способы боевого применения бактериологического оружия.
- Назовите виды поражающих воздействий боевого химического оружия.
- Что представляет собой терроризм?
- Какие виды терроризма вы знаете?
- Что представляет собой международный терроризм?

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.

Устный индивидуальный опрос:

- Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».
- Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
- Какие интересы называются национальными?
- Дайте определение понятию Вооруженные Силы.
- Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Выделите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Какова роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
- В чем заключаются особенности военной службы?

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

Устный индивидуальный опрос:

- В чем заключаются особенности военной службы?
- Каков порядок призыва на воинскую службу?
- Сроки заключения контрактов военной службы?
- Как осуществляется назначение на воинские должности?
- Дайте характеристику боевым традициям Вооруженных Сил РФ.
- Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.
- Приведите исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных Сил РФ.
- Какие законодательные акты являются правовой основой воинской обязанности и военной службы?
- Назовите основные составляющие воинской обязанности.
- Перечислите категории граждан, не подлежащих воинскому учету
- Перечислите документы для воинского учета.
- В чем заключается обязательная подготовка гражданина к военной службе?
- В чем заключается добровольная подготовка гражданина к военной службе?
- Перечислите категории граждан, подлежащие призыву на военную службу.
- Перечислите категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу.
- Перечислите категории граждан, имеющих отсрочку от призыва на военную службу.

Самостоятельная работа:

1. Составьте схему «Структура ВС РФ».

2. Заполните таблицу:

Виды войск	Предназначение ВС РФ	Структура
Роды войск		

Сообщения: Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной служб;

Тема 2.3 Огневая подготовка

Устный индивидуальный опрос:

- Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики автомата Калашникова?
- Прицельная дальность стрельбы автомата Калашникова?
- Назначение основных частей механизмов автомата Калашникова?
- Темп стрельбы автомата Калашникова?
- Причины и способы устранения задержек при стрельбе из автомата Калашникова?
- Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка

Устный индивидуальный опрос:

- Что называется кровотечением?
- Какие виды кровотечений вы знаете?
- Какие виды ран вы знаете?
- Охарактеризуйте технику наложения кровоостанавливающего жгута.
- Охарактеризуйте технику наложения давящей повязки для временной остановки наружного кровотечения

2.3 Задание рубежного контроля знаний

Раздел 1. Гражданская оборона.

Форма проведения – Контрольная работа (тестирование)

Время проведения-30 мин

Вариант №1

1. Дополните предложение.

Чрезвычайная ситуация – это...

- А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;
- Б) совокупность условий и обстоятельств;
- В) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- Г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- Д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

2.Перечислите источники ЧС.

- А) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- Б) природные и техногенные;
- В) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- Г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- Д) социально-биологические и военные.

3.Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- Б) наводнения – это ветровой нагон воды...;
- В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- Г) наводнение – это сильное затопление местности...;

4. Перечислите видов природных пожаров.

- А) лесные (степные), торфяные;
- Б) верховые и низовые (подземные);
- В) бытовые;
- Г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

5.Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А) ударная волна;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) проникающая радиация;
- Г) осколки;
- Д) тепловое излучение.

6. Дополните предложение.

Аварии и катастрофы – это...

- А) опасные природные явления;
- Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В) источники ЧС техногенного характера;
- Г) источники ЧС военного характера;

7.Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) сель – это грязекаменный поток...;
- Б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
- В) сель – это смесь воды, песка и глины...;
- Г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород;

8.Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А) нервно-паралитические;
- Б) кожно-нарывные;
- В) удушающие;
- Г) общеядовитые;
- Д) раздражающие и психологические.

9. Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А) оружие, которое применяет человек в военное время;
- Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- В) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
- Г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

10. Выберите поражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.

- А) взрывная волна;
- Б) световое излучение;
- В) проникающая радиация;
- Г) радиоактивное загрязнение;
- Д) электромагнитный импульс.

Вариант №2

1. Дополните предложение.

Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС включает в себя...

- А) подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Б) создание и совершенствование нормативно – правовой базы;
- В) проверку готовности органов управления и сил МЧС РФ;
- Г) инженерную, радиационную, химическую и медико-биологическую защиту населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Д) обязательное страхование граждан от ЧС.

2. Перечислите аварийно – спасательные работы.

- А) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
- Б) поиск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений;
- В) финансовое и материальное обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Г) вывоз (вывод) населения из опасных зон;
- Д) прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения (загрязнения).

3. Выберите работы, относящиеся к другим неотложным.

- А) разведку маршрутов движения и участков работ;
- Б) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений;
- В) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений;
- Г) охрана общественного порядка.

4. Перечислите виды обеспечения АСДНР.

- А) разведка;
- Б) радиационная и химическая защита;
- В) тактическая маскировка;
- Г) комендантская служба.

5. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.

- А) противогазы и респираторы;
- Б) индивидуальные противохимические пакеты;
- В) марлевые и тканевые повязки;
- Г) изолирующие средства;
- Д) индивидуальные аптечки.

6. Дополните предложение.

В убежищах (укрытиях) запрещается ...

- А) находиться без средств индивидуальной защиты;
- Б) приносить легковоспламеняющиеся и сильно пахнущие вещества;
- В) приводить домашних животных;
- Г) ходить без надобности по помещениям;
- Д) разговаривать, петь.

7. Выберите правильный ответ определению эвакуация и рассредоточение

- А) Эвакуация – это вывоз (выход) населения в загородную зону;
- Б) Рассредоточение – это вывоз неработающего населения в загородную зону;
- В) Эвакуация – это вывоз (выход) населения из опасной зоны;
- Г) Рассредоточение – это вывоз одной смены рабочих в загородную зону;

8. Выберите виды эвакуации, названные правильно.

- А) всеобщая (обязательная);
- Б) частная (избирательная);
- В) экстренная (безотлагательная);
- Г) упреждающая (заблаговременная);
- Д) принудительная.

9. Выберите задачи эвакуационных комиссий.

- А) планируют эвакуацию;
- Б) разрабатывают планы и непосредственно организуют прием, размещение и обеспечение населения эвакуируемого из зон чрезвычайных ситуаций;
- В) организуют и контролируют подготовку и проведение эвакуации.

10. Выберите эвакуационные органы, названные правильно.

- А) сборные эвакуационные пункты (СЭП);
- Б) контрольные эвакуационные пункты (КЭП);
- В) приёмные эвакуационные пункты (ПЭП);
- Г) промежуточные пункты эвакуации (ППЭ);
- Д) конечные пункты эвакуации (КПЭ).

Критерии оценок:

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

«5»- 90-100%

«4» - 80%

«3»- 70%

«2» - 60% и ниже

Тест «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ»

Вариант № 1

1. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута
- 4) максимальное сгибание конечности

2. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- 1) предохраняет рану от воздействия воздушной среды
- 2) предохраняет рану от загрязнения
- 3) закрывает рану

4) уменьшает боль

3. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 2) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- 3) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 4) наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи»

4. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- 1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения
- 2) любых ранениях конечности
- 3) смешанном кровотечении
- 4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
- 3) смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку
- 4) промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку

Вариант № 2

1. Что называется раной?

- 1) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- 2) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- 3) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

4) возникновение гематомы в результате падения

2. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

1) артериального кровотечения

2) венозного кровотечения

3) капиллярного кровотечения

4) паренхиматозного кровотечения

3. Что такое асептика?

1) система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи

2) профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека

3) обездвижение травмированных участков тела подручными средствами

4) своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему

4. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих

тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, — это:

1) разрыв связок

2) растяжение мышц

3) рана

4) повреждение

5. Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:

1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление

2) серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот

3) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха

4) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

Вариант № 1

1. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- 2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- 3) останавливать кровотечение
- 4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

2. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

- 1) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
- 2) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
- 4) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе

3. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1) нанести йодистую сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 2) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение поврежденной конечности

4. Признаками перелома являются:

- 1) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- 2) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- 3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью
- 4) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- 1) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 2) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 3) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего , в лечебное учреждение
- 4) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок

Вариант № 2

1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- 1) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку
- 2) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок
- 3) дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулёжа) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) приложить холод к месту перелома, сделать йодистую сетку на грудную клетку, положить пострадавшего на носилки и в таком положении доставить его в медицинское учреждение

2. Какие основные правила оказания первой помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?

1) покой; обеспечение неподвижности поврежденной части тела; холод; приподнятое положение поврежденной части тела

2) отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности поврежденной части тела

3) своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления

4) покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение

3. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?

1) при травмах головы, верхних конечностей

2) при шоке и значительной кровопотере

3) с травмами костей таза и брюшной полости

4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

4. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?

1) при травмах головы, верхних конечностей

2) при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости

3) раненых без сознания, если нет другого выхода

4) с травмами головы, позвоночника

5. При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лед. Для чего это делается?

1) позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль

2) помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок

3) помогает облегчить боль и уменьшить опухоль

4) останавливается капиллярное кровотечение и предупреждаются воспалительные процессы

Тест «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ, ТРАВМЕ ГРУДИ, ТРАВМЕ ЖИВОТА»

Вариант № 1

1. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением:

- 1) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать теплое питье, вызвать «скорую помощь»
- 2) пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение
- 3) уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь»
- 4) немного покормить пострадавшего теплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

2. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- 1) поддерживать проходимость дыхательных путей
- 2) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии
- 3) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка
- 4) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего

3. Один из признаков сотрясения головного мозга - это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

4. Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека:

- 1) контузия головного мозга либо разрушение его вещества

2) внутреннее кровотечение в области головы

3) повреждение костей черепа, провалы памяти

4) инфаркт миокарда либо инсульт

5. Когда возникает открытый пневмоторакс?

1) при любых травмах грудной клетки

2) при сильных ушибах грудной клетки

3) при проникающих ранениях

4) при повреждениях внутренних кровеносных сосудов грудной клетки во время удара.

Вариант № 2

1. Как подразделяются травмы тазовой области человека?

1) переломы, кровотечения, вывихи

2) растяжения, пневмотораксы

3) ушибы, сдавливания, переломы, ранения

4) отечности и кровоподтеки, посинение тела в области таза

2. В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

1) уложить пострадавшего на спину на твердый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу

2) уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь»

3) уложить пострадавшего на носилки на спину со склоненной набок головой; наложить на поврежденное место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение

4) обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать теплое питье и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь»

3. Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном и

поясничном отделах?

- 1) на твердый щит на спину
- 2) на твердую поверхность на бок
- 3) животом вниз на твердый щит
- 4) придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках

4. Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?

- 1) возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея
- 2) выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок
- 3) возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе
- 4) нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника

5. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции
- 2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления
- 3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления
- 4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
2. Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро - и взрывоопасных объектах (ПВОО).
3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамических - опасных объектах (ГДОО).
4. Состав и организационная структура ВС РФ.
5. Виды Вооруженных сил и рода войск.
6. Система руководства и управления ВС РФ.
7. Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.

8. Ядерное оружие. Химическое оружие. Классификация боевых токсических химических веществ (БТХВ) по воздействию на организм человека и стойкости.
9. Биологическое оружие. Характеристика бактериальных средств (БС), средства защиты от них. Обсервация и карантин.
10. Специальные (табельные) и простейшие СИЗ органов дыхания и кожи
11. Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа. Быстровозводимые укрытия.
12. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия.
13. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
14. Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах.
15. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой медицинской помощи.
16. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов.
17. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе.
18. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.
19. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран.
20. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.
21. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Медицинские средства индивидуальной защиты.
24. Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь.
25. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
26. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
27. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.

Основные источники:

- 1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум, 2022.
- 2 Арустамов А.Э., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Academia, 2021.
- 3 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Academia, 2022.

Дополнительные источники:

- 4 Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2022.
- 5 Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2021.
- 6 Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2014.
- 7 Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2022.
- 8 Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2014.
- 9 Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2021.
- 10 Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин
- 11 Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2022.
- 12 Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2022.

