

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ОПОП (ППКРС)
по специальности СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин
общеобразовательного цикла**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б).01 Русский язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-14

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б).02 Литература**

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-06,09,11

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б).03 Иностранный язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Формируемые компетенции: ОК 02-04, 9,10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- знать основные различия систем иностранного и русского языков;
- знать особенности грамматический минимум по каждой теме;
- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знать возможности для обучения и развития.

Содержание дисциплины

1 Основное содержание

2. Практические знания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б) 04 История

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Формируемые компетенции: ОК 02-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- работать с историческими источниками;
- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии;

знать:

- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин;
- место и роль историографии в системе исторических знаний;
- основные исторические события российской и мировой истории в их системной взаимосвязи;
- место России в мировой истории.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации.

Раздел 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Раздел 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 6. Народы и древнейшие государства на территории России

Раздел 7. Русь в IX - начале XII вв.

Раздел 8. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Раздел 9. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Раздел 10. Россия в XVIII - середине XIX вв.

Раздел 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Раздел 12. Революция и Гражданская война в России

Раздел 13. СССР в 1922 - 1991 гг.

Раздел 14. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б)05 Обществознание (включая экономику и право)**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Формируемые компетенции: ОК 01-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Раздел 5. Опыт познавательной и практической деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД (Б)06 Химия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Важнейшие химические понятия
- Раздел 2. Основные законы химии
- Раздел 3. Основные теории химии
- Раздел 4. Важнейшие вещества и материалы
- Раздел 5. Химический язык и символика
- Раздел 6. Химические реакции
- Раздел 7. Химический эксперимент
- Раздел 8. Химическая информация
- Раздел 9. Химические реакции
- Раздел 10. Профильное и профессионально значимое содержание

ОД (Б)07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-07

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

знать:

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)08 Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 02-06, 08

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять доступные физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Легкая атлетика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Гимнастика

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Подвижные игры

Тема 9. Виды спорта по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)09 Астрономия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 02-07, 10,11

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследования в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния Солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточное движение светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «спектр-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звёзды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение её от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра

Галактики;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

- Тема 3. Законы движения небесных тел
- Тема 4. Солнечная система
- Тема 5. Методы астрономических исследований
- Тема 6. Звёзды
- Тема 7. Наша галактика – Млечный Путь
- Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)10 Родная литература

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 02-03, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента, как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения,

- показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития,

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текст способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

-анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

-осуществлять следующую продуктивную деятельность:

-давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

-выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений;

знать:

- историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

- анализ художественного произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализ художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализ одной из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст

-способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение литературы родного края.

Раздел 2. Кузбасская поэзия.

Раздел 3. Проза писателей Кузбасса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД (П)01 Математика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- составлять вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Числовые и буквенные выражения

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Геометрия на плоскости

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 5. Тригонометрия

Раздел 6. Функции, свойства, графики

Раздел 7. Степенная, показательная логарифмическая и тригонометрические функции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД (П)02 Информатика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и обработки текстовой информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (П)03 Физика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 08

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методы научного познания природы

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Строение атома и квантовая физика

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПО (О)01 География

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 08

- владеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

знать:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире.

Раздел 3. География население мира.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Раздел 5. Регионы и страны мира.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПО (О)02 Основы проектной деятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-12

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

Содержание дисциплины

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Правила оформления проекта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПОО.04 Биология**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Формируемые компетенции: ОК 01-07,12

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- объяснять теории в формировании современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей

местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- понимать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка

Раздел 3. Организм

Раздел 4. Вид

Раздел 5. Экосистемы

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Техническое черчение**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- * читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- * выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- * *читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;*
- * *использовать технологическую документацию.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- * правила чтения технической документации;
- * способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- * правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- *технику и принципы нанесения размеров;
- *требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные правила оформления чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Рабочие чертежи и эскизы деталей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Электротехника**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * производить расчет параметров электрических цепей;
- * собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы электротехники

Раздел 2. Электротехнические устройства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * читать кинематические схемы;
- * применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- * применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- * основные виды слесарных работ, инструменты;
- * методы практической обработки материалов.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы технической механики

Раздел 2. Основы слесарного дела

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* определять свойства материалов;

* применять методы обработки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

Формируемые компетенции: ОК 01-08, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Материаловедение в автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы материаловедения

Тема 1.2. Основы металловедения

Тема 1.3. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

дУ 1 - применять методы замера величин вредных производственных факторов,

дУ 2 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,

дУ 3 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,

дУ 4 - использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

дЗ 1 - воздействие негативных факторов на человека,

дЗ 2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, дПК 08.01

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 3 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- * организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных факторов воздействия чрезвычайных ситуаций;
- *предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- *использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- *применять первичные средства пожаротушения;
- *ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ;
- *применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- *владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- *оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- *основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- *основы военной службы и обороны государства;
- *задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- *способы защиты населения от оружия массового поражения;
- *меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- *организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- *основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- *область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- *порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.3,3.1-3.3

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2 Основы военной службы

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станок и другого электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станок и другого электрооборудования** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* выполнения работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций;

* выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

* проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

* сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

умения:

* выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

* выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

* выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

* выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

* выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

* читать электрические схемы различной сложности;

* выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

* выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

* ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

* применять безопасные приемы ремонта;

знания:

* технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

* слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

* приемы и правила выполнения операций;

* рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

* наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

* требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря

Тема 1.2 Допуски и технические измерения

Тема 1.3 Пайка

Тема 1.4 Склеивание

Тема 1.5 Типовые соединения

Тема 1.6. Электромонтажные материалы и изделия

Тема 1.7. Электромонтажные работы

МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования
промышленных организаций

Тема 2.1. Допуски и технические измерения

Тема 2.2. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок

Тема 2.3. Монтаж и ремонт аппаратов защиты

Тема 2.4. Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры

Тема 2.5. Монтаж и ремонт кабельных линий

Тема 2.6. Монтаж и ремонт воздушных линий электропередач

Тема 2.7 Монтаж и ремонт комплектных шинопроводов и троллейных линий

Тема 2.8 Монтаж и ремонт защитного заземления и зануления

Тема 2.9 Монтаж и ремонт электрических машин

Тема 2.10 Монтаж и ремонт трансформаторов

Тема 2.11 Монтаж трансформаторных подстанций

УП 01.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станок и другого электрооборудования

Виды работ:

Анализ организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Гибка и монтаж жестких труб ПВХ

Разметка, сверление отверстий, установка кнопок управления и световой индикации

Резка, обработка, монтаж металлических лотков и коробов

Разделка и ремонт экранированных кабелей

Оформление дефектной ведомости на ремонт контактора; ремонт контактора

Техническое обслуживание электродвигателя по технологической карте

Демонтаж и ремонт электродвигателей

Техническое обслуживание и ремонт коллекторных электродвигателей

Монтаж кабеленесущих систем и прокладка кабелей в коробах, лотках (WSR)

Зарядка и монтаж светильников внутреннего и наружного освещения

Ремонт светильников с газоразрядными лампами высокого давления

Ремонт светильников с люминесцентными лампами

Составление однолинейных схем электроустановок

Анализ схемы и сборка цепи управления освещением из двух разных мест

Анализ схем подключения, монтаж и настройка таймеров, фотореле и датчиков движения

Коммутация щита управления нереверсивным пуском электродвигателя

Коммутация щита управления реверсивным пуском электродвигателя

Поиск неисправностей в распределительных щитах (КОД 1.2 WSR*)

ПП 01.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станок и другого электрооборудования

Виды работ:

Ремонт пускорегулирующей аппаратуры

Ремонт светильников и прожекторов

Ремонт узлов и деталей электрических машин

Монтаж и демонтаж электрических машин

Полная разборка и дефектация узлов и деталей электрических машин

Ремонт узлов и систем силовых трансформаторов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Проверка и наладка электрооборудования** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- * выполнения работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
- * заполнения технологической документации;

умения:

- * выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- * проводить электрические измерения;
- * снимать показания приборов;
- * проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знания:

- * общую классификацию измерительных приборов;
- * схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов;
- * систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования.

Тема 1.1. Организация пусконаладочных работ.

Тема 1.2. Наладка аппаратов напряжением до 1000 В.

Тема 1.3. Испытание и наладка электрооборудования подстанций.

Тема 1.4. Испытание и наладка электрических сетей и кабельных линий.

Тема 1.5. Наладка устройств релейной защиты и электроприводов.

Тема 1.6. Испытание заземляющих устройств.

МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы

Тема 1. Основы метрологии. Погрешности измерений.

Тема 2. Классификация электроизмерительных приборов и систем.

Тема 3. Техническое обслуживание и эксплуатация электроизмерительных приборов

Тема 4 Средства и системы для производства наладочных работ.

УП 02.01 Проверка и наладка электрооборудования

Виды работ:

Правила безопасности при проведении пусконаладочных работ

Проверка на короткое замыкание силовой цепи и отдельных обмоток электрических машин и электрических аппаратов

Проверка на короткое замыкание вторичных цепей

Проверка и пробный пуск электродвигателя

Регулировка амперметров и вольтметров с шунтирующими резисторами

Измерение электроизмерительными приборами параметров силовых и вторичных цепей

Прогрузка автоматических выключателей на стенде прогрузки

Измерение сопротивления изоляции и коэффициента абсорбции проводки осветительной

электроустановки
Измерение переходных сопротивлений РЕ проводников (металлосвязь) осветительной электроустановки
Испытания и наладка щита освещения
Испытания и наладка вводно-распределительного устройства с АВР
Снятие показаний приборов учета электроэнергии с ТТ, манометра, тахометра
Измерение сопротивления заземления, заполнение паспорта заземляющего устройства
Проверка схемы подключения трехфазного счетчика через трансформаторы тока
Проверка электропривода с тиристорным регулированием на соответствие техническим условиям
Поиск неисправностей в цепях управления электроприводами (КОД 1.3 WSR*)
ПП 02.01 Проверка и наладка электрооборудования
Виды работ:
Послеремонтные испытания контакторов и магнитных пускателей
Проверка и наладка пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ
Регулировка и настройка контрольно-измерительных приборов
Проверка и испытание измерительных трансформаторов
Испытания и пробный пуск электрических машин
Послеремонтные испытания силовых трансформаторов
Проверка и настройка контактной системы электрических аппаратов
Наладка и пробный пуск электроприводов с тиристорным регулированием
Наладка и пробный пуск электроприводов с частотным регулированием
Проверка и наладка генераторов
Испытание изоляции вторичных цепей
Проверка и регулировка электромагнитных реле
Проверка и регулировка тепловых реле
Испытания и наладка распределительных устройств (РУ)
Проверка и настройка электрооборудования вторичных цепей

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

*выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

умения:

* разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

*производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

*оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

*устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

*производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знания:

*задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования;

*организацию технической эксплуатации электроустановок;

*обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

*порядок оформления и выдачи нарядов на работу;

*бережливое производство.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

Тема 1.1 Организация технического обслуживания электроустановок и контроль их состояния.

Тема 1.2 Техническое обслуживание осветительных электроустановок.

Тема 1.3 Техническое обслуживание аппаратов защиты.

Тема 1.4 Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры.

Тема 1.5 Электромонтажные работы

Тема 1.6 Техническое обслуживание воздушных линий передач

Тема 1.7 Техническое обслуживание электрических машин

Тема 1.8 Техническое обслуживание распределительных устройств

Тема 1.9 Техническое обслуживание трансформаторов

Тема 1.10 Монтаж и ремонт кабельных линий

Тема 1.11 Техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий

УП 03.01. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Виды работ:

Анализ организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Анализ графиков ТО и планово-предупредительных ремонтов (ППР)

Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры

Замена пускорегулирующей аппаратуры и аппаратов защиты ЩУ

Техническое обслуживание РУ осветительных электроустановок

Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов вторичных цепей РУ

Техническое обслуживание масляных выключателей

Текущий ремонт и регулировка масляных выключателей

Техническое обслуживание и ремонт кабелей, проложенных на лотках и в коробах

Межремонтное обслуживание электродвигателей
Ремонт и техническое обслуживание электрических аппаратов напряжением до 1кВ
Техническое обслуживание и контроль состояния силовых трансформаторов
Межремонтное техническое обслуживание силовых трансформаторов
Техническое обслуживание распределительных устройств напряжением до 1кВ
ПП 03.01. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
Виды работ:
Организация технического обслуживания электроустановок и контроль их состояния
Техническое обслуживание осветительных электроустановок
Техническое обслуживание аппаратов защиты
Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры
Техническое обслуживание кабельных линий
Техническое обслуживание воздушных линий электропередач
Техническое обслуживание электрических машин
Техническое обслуживание трансформаторов
Техническое обслуживание трансформаторных подстанций
Техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК. ОО ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры