**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСИННИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю:**

**Директор ГПОУ ОПТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Рылова**

**Цель ШМП:**

формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы.

**Задачи Школы молодого педагога:**

* Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
* Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
* Повышение методической грамотности молодых специалистов;
* Анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;
* Помочь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
* Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики.

На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

* работа с документацией, образовательными программами;
* современные подходы к занятию;
* культура анализа и самоанализа занятия, внеурочного мероприятия;
* рефлексия педагогической деятельности;

***Основные принципы:***

Принцип уважения и доверия к человеку.  
Принцип целостности.  
Принцип сотрудничества.  
Принцип индивидуализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** |
| **1** | **Август** | 1.Собеседование с молодыми педагогами;  2.Ознакомление преподавателей и мастеров п/о со Школой молодого педагога, как одной из форм педагогических объединений.  3. Принятие плана работы на год. |
| **2** | **Сентябрь** | 1. Инструктаж о ведении документации педагога.  2. Формы планирования образовательного процесса. 3.Учебный план ˃ рабочая программа ˃ календарно -тематическое планирование. |
| **3** | **Октябрь** | 1. Методические основы современного учебного занятия, в контексте ФГОС СПО и ФГОС СОО, требования к его проведению. Типы занятий.  2. Советы молодому преподавателю (памятка). |
| **4** | **Ноябрь** | 1. Методические основы современного учебного занятия, в контексте ФГОС СПО и ФГОС СОО, требования к его проведению.  *2.Посещение занятий молодых педагогов.* |
| **5** | **Декабрь** | 1.Целеполагание и задачи современного учебного занятия, в соответствии требований ФГОС СПО. |
| **6** | **Январь** | 1.Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к образовательному процессу» (педагог-психолог);  2.*Посещение занятий молодых педагогов.* |
| **7** | **Февраль** | 1. Методические рекомендации к самоанализу учебного занятия.  2. *Посещение занятий молодых педагогов.* |
| **8** | **Март** | Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в образовательном процессе.  2. *Посещение занятий молодых педагогов.*  3. Посещение молодыми специалистами занятий творчески работающих педагогов. |
| **9** | **Апрель** | Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний и умений обучающихся.  2. *Посещение занятий молодых педагогов.* |
| **10** | **Май** | 1. Подведение итогов работы ШМП  2.Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе» |

**Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**