**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **« Осинниковский политехнический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКАУРОКА**

**УД ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык)**

**Тема: «Healthy lifestyle. Healthy food»**

**(«Здоровый образ жизни. Здоровое питание»)**

**Разработал:**

**преподаватель**

*Нигай Лариса Сергеевна*

*Литвинова Анна Евгеньевна*

**Осинники, 2022 г**

**Разработка**

**открытого урока теоретического обучения**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

**Преподаватели:** Нигай Лариса Сергеевна, Литвинова Анна Евгеньевна

**Дата проведения:** «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Место проведения:** ГПОУ ОПТ, кабинет английского языка №15

**Группа**: ПО-22

**Специальность**: 43.01.09 Повар, кондитер

**Год обучения**: первый

**Тема программы**: Человек, здоровье, спорт.

**Тема урока**: Здоровый образ жизни. Правильное питание.

**Цели урока**:

***Образовательные:***

* закрепить и проконтролировать степень усвоения лексики по теме «Healthy food»;
* активизировать и закрепить знания по темам: «Множественное число существительных», «The Present Simple Tense».

***Развивающие:***

* развивать мыслительную деятельность, память и речь учащихся, внимание, умение классифицировать.

***Воспитательные:***

* формировать способность работать в группах и нести ответственность за выполнение коллективного задания;
* воспитывать интерес к изучению иностранного языка.

***Методическая:***

* показать эффективность использования игровой технологии на уроках английского языка для активизации мыслительной и познавательной деятельности.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Вид урока:** урок-конкурс

**Методы урока:** словесный (беседа по вопросам), наглядный (демонстрация слайдов, представление заданий), практический (работа с карточками-заданиями)

**Формы проведения урока:** групповая, фронтальная

**Межпредметные и профессиональные связи:** русский язык: «Времена глагола», 1курс, множественное число существительных, 1курс, МДК 07.01: «Овощи», «Фрукты», «Мясо», «Рыба», 1курс.

**КМО:**

* **оборудование урока:**
1. персональный компьютер и мультимедийный проектор;
2. демонстрационные файлы.
* **Дидактический материал:**
1. карточки-задания.

***Литература:***

* Безкоровайная Г.Т.: «Planet of English»: М.: «Академия», 2018г.
* Любченко А.С.: «Нестандартные уроки английского языка в школе»: Ростов-на-Дону: Феникс, 2011г.

**СОДЕРЖАНИЕ УРОКА:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание этапов урока** | **Виды и формы деятельности** |
| 1. Организационный момент. | Приветствие учащихся.Рапорт дежурного. |
| 2. Мотивация учебной деятельности. | Сообщение темы, целей и задач урока. |
| 3. Основная часть урока. | Выполнение заданий конкурса. |
| 4. Итоги урока. | Оценивание учащихся за работу на уроке. |
| 5. Домашнее задание. |  |

**ХОД УРОКА:**

**1. Организационный момент.** Приветствие учащихся. Рапорт дежурного.

* Hello, ladies!
* How are you?
* Who is on duty today?
* What date is it today?
* Who is absent today?

**2. Мотивация учебной деятельности.**

Психологический настрой на работу, сообщение темы, целей, задач урока, краткое вступительное слово преподавателя.

**Преподаватель английского языка:** Все в классе, все готовы к работе. Начнем наш урок. Тема урока: «Здоровый образ жизни. Правильное питание». Сегодня, мы вместе с вами вспомним материал, который уже изучали на предыдущих уроках по темам «Правильное питание», «Множественное число существительных», «Простое настоящее время».

А так как мы с вами будем вспоминать, повторять и обобщать полученные знания, эпиграфом нашего урока мы выбрали пословицу: «Practice makes perfect» (Повторение – мать учения). Давайте попробуем перевести ее и найти русский эквивалент.

С эпиграфом нашего урока будет связано ваше домашнее задание: прочитать и перевести пословицы, вспомнить их русский эквивалент. (Пословицы представлены на карточках, которые раздаются студентам).

Итак, сегодня перед нами стоят 3 главные задачи:

1. вспомнить и уметь использовать в работе лексику, которую мы изучали по теме:

«Healthy food»;

1. повторить множественное число существительных;
2. вспомнить и правильно употребить при выполнении заданий глаголы в Present Simple.

Задачи всем понятны? Мы можем начинать урок.

**3. Основная часть.**

Урок проведем в форме конкурса. Группа делится на две команды. Первая команда – это студенты, которые занимаются у Анны Евгеньевны, вторая команда – это студенты, которые занимаются у Ларисы Сергеевны. Команды будут участвовать в конкурсах, выполняя предложенные задания. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать жетон. Один жетон – это один балл. Один балл – оценка «один», два балла – оценка «два», три балла – оценка «три», четыре балла – оценка «четыре», пять баллов – оценка «пять». Сколько жетонов наберет каждая команда по итогам всех конкурсов, такую оценку и получит каждый участник этой команды. Команда, набравшая большее количество баллов побеждает в игре. А те из вас, кто будет работать на уроке наиболее активно, получат дополнительную оценку.

**1 конкурс: «Do you know healthy food well? » (Хорошо ли вы знаете продукты?»**

Каждая команда получает набор карточек, на которых написаны названия продуктов. Команды должны разложить эти карточки по группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meat | Fishes | Vegetables | Fruits |
| 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2 | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. | 5. |

***Cards:*** *potato, cabbage, grape, mutton, pork, beef, salmon, catfish, plum, peach, beet, pike, carp, onion, apricot, chicken, herring, garlic, grapefruit, veal.*

После того, как все карточки разложены, каждая команда называет свои варианты ответов:

We think, that meat is ….

We think that fishes are ….

We think that vegetables are …..

We think that fruits are ….

***Key:***

***1.*** *We think, that* ***meat*** *is mutton, pork, beef, chicken, veal.*

***2.*** *We think that* ***fishes*** *are salmon, catfish, pike, carp, herring.*

***3.*** *We think that* ***vegetables*** *are potato, cabbage, beet, onion, garlic.*

***4.*** *We think that* ***fruits*** *are grape, plum, peach, apricot, grapefruit.*

Побеждает команда, правильно разложившая карточки по группам (или допустившая наименьшее количество ошибок). За правильно выполненное задание команда получает жетон. Один жетон – это один балл.

**2 конкурс: «The Present Simple Tense». («Настоящее простое время»).**

Каждая команда получает по карточке с предложениями, где нужно вставить подходящий по смыслу глагол в «The Present Simple Tense».

Команда №1 читает и переводит четные предложения.

Команда №2 читает и переводит нечетные предложения.

Команда, которая правильно вставит подходящие по смыслу глаголы в «The Present Simple Tense», получает жетон. Один жетон – это один балл.

**Преподаватель английского языка:**  Перед выполнением этого задания давайте вспомним, как образуется «The Present Simple Tense»? (учащиеся предлагают свои варианты ответов, преподаватель делает общий вывод по правилам образования «The Present Simple Tense», раздает карточки и команды выполняют задание).

***Cards:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| to read | to like | to get up | to go |
| to watch | to study | to plant | to work |

1. Most children \_\_\_\_\_\_\_\_\_to play computer games.

2. This student \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many difficult subjects.

3. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English and French books.

4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 7 o’clock every morning.

5. Alex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the news on TV every evening.

6. She often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to her granny with a basket of food.

7. Ann and Nick \_\_\_\_\_\_\_\_\_at the International Coal Company.

8. They usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trees in spring.

***Key:***

1. Most children **like** to play computer games.

2. This student **studies** many difficult subjects.

3. My sister **reads** English and French books.

4. I **get up** at 7 o’clock every morning.

5. Alex **watches** the news on TV every evening.

6. She often **goes** to her granny with a basket of food.

7. Ann and Nick **work** at the International Coal Company.

8. They usually **plant** trees in spring.

**3 конкурс: «Healthy Food». («Правильное питание»).**

Каждая команда получает карточку с кроссвордом, в котором спрятаны 12 слов по теме «Healthy Food». Слова расположены по горизонтали и по вертикали. Команда, которая найдет все слова первая, побеждает и зарабатывает жетон. Одни жетон – это один балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **U** | **C** | **U** | **M** | **B** | **E** | **R** | **E** |
| **A** | **B** | **R** | **O** | **C** | **C** | **O** | **L** | **I** |
| **T** | **G** | **A** | **R** | **L** | **I** | **C** | **V** | **W** |
| **F** | **R** | **B** | **P** | **O** | **T** | **A** | **T** | **O** |
| **I** | **A** | **E** | **E** | **N** | **O** | **L** | **X** | **H** |
| **S** | **P** | **E** | **A** | **I** | **M** | **E** | **A** | **T** |
| **H** | **E** | **T** | **R** | **O** | **A** | **E** | **D** | **M** |
| **X** | **W** | **Q** | **D** | **N** | **T** | **Z** | **A** | **B** |
| **O** | **T** | **M** | **E** | **L** | **O** | **N** | **M** | **C** |

***Key:***

***По горизонтали:*** *cucumber, broccoli, garlic, potato, meat, melon.*

***По вертикали:*** *catfish, grape, beet, pear, onion, tomato.*

**4 конкурс: «Write the words correctly». («Напиши слова правильно»).**

Каждая команда получает карточку со словами, в которых перепутаны буквы. Нужно поставить буквы в словах в правильном порядке и варианты ответов студенты записывают на доске. Команда, выполнившая задание правильно, или допустившая наименьшее количество ошибок, получает жетон. Один жетон – это один балл.

***Cards:*** *usrohmmos, ckihecn, garone, plape, ocodava, nobca.*

***Key:*** *mushrooms, chicken, orange, apple, avocado, bacon.*

**5 конкурс: «Basket “S”» and «Basket “ES”». (Корзинки»).**

Каждая команда получает набор карточек, на которых написаны существительные. Нужно разложить эти карточки по корзинкам. В корзинку **«Basket “S”» -** существительные, которые образуют множественное число с помощью окончания -s; в корзинку «**Basket “ES”» -** существительные, которые образуют множественное число с помощью окончаний –es. Команда, которая выполнит задание правильно, получает жетон. Один жетон – это один балл.

***Cards:*** *roof, photo, copy, wife, class, day, wall, shelf, piano, story, watch, hero.*

После того, как все карточки разложены, каждая команда называет свои варианты ответов:

We think that «**Basket “S” »** are….

We think that «**Basket “ES” »** are….

***Key:* «Basket “S”»:** *roofs, photos, days, walls, pianos,*

 **«Basket “ES”»:** *copies, wives, classes, shelves, stories, watches, heroes.*

**Преподаватель английского языка** обращается к командам с предложением исправить допущенные ошибки (если есть) и делает общий вывод по выполнению задания, еще раз акцентируя внимание на правильность образования множественного числа существительных.

**4. Домашнее задание:**

**Преподаватель английского языка:** Давайте вспомним, что вы должны сделать дома?

Прочитать и перевести пословицы, найти русский эквивалент. Пословицы представлены на карточках, которые раздаются студентам.

* Don’t pull all your eggs in one basket.
* To buy a pig in a poke.
* A hungry man is an angry man.
* A penny saved is a penny earned.
* Hope is the poor man’s bread.

**5. Подведение итогов урока.**

Оценка работы студентов на уроке – групповая и индивидуальная. Было представлено 5 конкурсов. За каждый конкурс команда могла заработать только один балл. Пять конкурсов – пять баллов. Пять баллов – оценка «пять».

Оценивание результата урока студентами. Предлагается картинка «Солнышко», на которой студенты должны нарисовать рот: «∪» - урок понравился, «∩» - урок не понравился, «⎯» - урок не оставил никаких впечатлений.