

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

*Учебно-практические материалы
для иностранных студентов первого курса*

Осинники, 2021

Составитель Е.И.Маркелова

Издание содержит грамматический материал, разнообразные упражнения, а также диалоги и мини-тексты для чтения и обсуждения. Цель учебно-практических материалов – формирование у учащихся навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

ПАДЕЖИ

№№	Название	Вспомогательное слово	Вопрос
1	Именительный падеж	<i>есть</i>	кто? что?
2	Родительный падеж	<i>нет</i>	кого? чего?
3	Дательный падеж	<i>даю</i>	кому? чему?
4	Винительный падеж	<i>вижу</i>	кого? что?
5	Творительный падеж	<i>горжусь</i>	кем? чем?
6	Предложный падеж	<i>говорю</i>	о ком? о чем?

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Склонение существительных мужского рода

Па-дежи	Вопросы	Окончания	
		Единственное число	Множественное число
Им.	кто? что?	–	-ы, -и
Род.	кого? чего?	-а, -я	-ов, -ев, -ей
Дат.	кому? чему?	-у, -ю	-ам, -ям
Вин.	кого? что?	как им. <i>или</i> род. (–, -а, -я)	как им. <i>или</i> род. (-ы, -и, -ов, -ев, -ей)
Тв.	кем? чем?	-ом, -ем, -ём	-ами, -ями
Пр.	(о) ком? (о) чем?	-е	-ах, -ях

Единственное число

И.	автор	завод	нож	герой	дождь
Р.	автора	завода	ножа	героя	дождя
Д.	автору	заводу	ножу	герою	дождю
В.	автора	завод	нож	героя	дождь
Т.	автором	заводом	ножом	героем	дождём
П.	(об) авторе	(о) заводе	(о) ноже	(о) герое	(о) дожде

Множественное число

И.	авторы	заводы	ножи	герои	дожди
Р.	авторов	заводов	ножей	героев	дождей
Д.	авторам	заводам	ножам	героям	дождям
В.	авторов	заводы	ножи	героев	дожди
Т.	авторами	заводами	ножами	героями	дождями
П.	(об) авторах	(о) заводах	(о) ножах	(о) героях	(о) дождях

Склонение существительных *брат и друг*

		Единственное число		Множественное число	
И.	кто?	брат	друг	братья	друзья
Р.	кого?	брата	друга	братьев	друзей
Д.	кому?	брату	другу	братьям	друзьям
В.	кого?	брата	друга	братьев	друзей
Т.	кем?	братом	другом	братьями	друзьями
П.	о ком?	(о) брате	(о) друге	(о) братьях	(о) друзьях

Склонение существительных женского рода

Па-дежи	Вопросы	Окончания	
		Единственное число	Множественное число
Им.	кто? что?	-а, -я и без окончания	-ы, -и
Род.	кого? чего?	-ы, -и	-ей, -й и без окончания
Дат.	кому? чему?	-е, -и	-ам, -ям
Вин.	кого? что?	-у, -ю и без окончания	как им. или род. (-ы, -и, -ей, -й и без окончания)
Тв.	кем? чем?	-ой, -ей, -ёй, -(ь)ю	-ами, -ями
Пр.	(о) ком? (о) чем?	-е, -и	-ах, -ях

Единственное число

И.	страна	сестра	земля	власть	семья
Р.	страны	сестры	земли	власти	семьи
Д.	стране	сестре	земле	власти	семье
В.	страну	сестру	землю	власть	семью
Т.	страной	сестрой	землём	властью	семьёй
П.	(о) стране	(о) сестре	(о) земле	(о) власти	(о) семье

Множественное число

И.	страны	сестры	земли	власти	семьи
Р.	стран	сестёр	земель	властей	семей
Д.	странам	сестрам	землям	властям	семьям
В.	страны	сестёр	земли	власти	семьи
Т.	странами	сестрами	землями	властями	семьями
П.	(о) странах	(о) сестрах	(о) землях	(о) властях	(о) семьях

Склонение существительных *мать* и *дочь*

		Единственное число		Множественное число	
И.	кто?	мать	дочь	матери	дочери
Р.	кого?	матери	дочери	матерей	дочерей
Д.	кому?	матери	дочери	матерям	дочерям
В.	кого?	мать	дочь	матерей	дочерей
Т.	кем?	матерью	дочерью	матерями	дочерьми
П.	о ком?	(о) матери	(о) дочери	(о) матерях	(о) дочерях

Склонение существительных среднего рода

Па- дежи	Вопросы	Окончания	
		Единственное число	Множественное число
Им.	кто? что?	-о, -е	-а, -я
Род.	кого? чего?	-а, -я	-ев, -ей, -ий и без окончания
Дат.	кому? чему?	-у, -ю	-ам, -ям
Вин.	кого? что?	как им. (-о, -е)	как им. (-а, -я)
Тв.	кем? чем?	-ом, -ем	-ами, -ями
Пр.	(о) ком? (о) чем?	-е, -и	-ах, -ях

Единственное число				
И.	окно	дерево	море	занятие
Р.	окна	дерева	моря	занятия
Д.	окну	дереву	морю	занятию
В.	окно	дерево	море	занятие
Т.	окном	деревом	морем	занятием
П.	(об) окне	(о) дереве	(о) море	(о) занятии
Множественное число				
И.	окна	деревья	моря	занятия
Р.	окон	деревьев	морей	занятий
Д.	окнам	деревьям	морям	занятиям
В.	окна	деревья	моря	занятия
Т.	окнами	деревьями	морями	занятиями
П.	(об) окнах	(о) деревьях	(о) морях	(о) занятиях

Склонение существительных среднего рода на *-мя*

Единственное число				
И.	что?	имя	время	знамя
Р.	чего?	имени	времени	знамени
Д.	чему?	имени	времени	знамени
В.	что?	имя	время	знамя
Т.	чем?	именем	временем	знаменем
П.	о чём?	(об) имени	(о) времени	(о) знамени
Множественное число				
И.	что?	имена	времена	знамèна
Р.	чего?	имён	времён	знамён
Д.	чему?	именам	временам	знамèнам
В.	что?	имена	времена	знамèна
Т.	чем?	именами	временами	знамèнами
П.	о чём?	(об) именах	(о) временах	(о) знамèнах

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Склонение имен прилагательных с твердой основой

Падеж	Род	Единственное число		Множественное число	
		Вопросы	Окончания	Вопросы	Окончания
Им.	мужской	какой?	-ый, -ой	какие?	-ые
	женский	какая?	-ая		
	средний	какое?	-ое		
Род.	мужской	какого?	-ого	каких?	-ых
	женский	какой?	-ой		
	средний	какого?	-ого		
Дат.	мужской	какому?	-ому	каким?	-ым
	женский	какой?	-ой		
	средний	какому?	-ому		
Вин.	мужской	*какого?	*-ого	как им. <i>или</i> *род. какие? *каких?	как им. <i>или</i> *род. -ые -ых
	мужской	какой?	-ый, -ой		
	женский	какую?	-ую		
	средний	какое?	-ое		
Тв.	мужской	каким?	-ым	какими?	-ыми
	женский	какой?	-ой, -ою		
	средний	каким?	-ым		
Пр.	мужской	(о) каком?	-ом	(о)каких?	-ых
	женский	(о) какой?	-ой		
	средний	(о) каком?	-ом		

*Указывает, что прилагательные, согласованные с одушевленными существительными, имеют форму винительного падежа, сходную с родительным падежом.

Падежи	Единственное число		Множественное число	
Им.	родной новый новый новая новое	брат ученик дом школа колесо	родные новые	братья ученики дома школы колёса
Род.	родного нового нового новой нового	брата ученика дома школы колеса	родных новых	братьев учеников домов школ колёс
Дат.	родному новому новому новой новому	брату ученику дому школе колесу	родным новым	братьям ученикам домам школам колёсам
Вин.	*родного *нового новый новую новое	брата ученика дом школу колесо	*родных *новых новые	братьев учеников дома школы колёса
Тв.	родным новым новым новой новым	братом учеником домом школой колесом	родными новыми	братьями учениками домами школами колёсами
Пр.	(о) родном (о) новом (о) новом (о) новой (о) новом	брате ученике доме школе колесе	(о) родных (о) новых	братьях учениках домах школах колёсах

Склонение прилагательных с мягкой основой

Падежи	Род	Единственное число		Множественное число	
		Вопрос	Окончания	Вопросы	Окончания
Им.	мужской женский средний	какой? какая? какое?	-ий -яя -ее	какие?	-ие
Род.	мужской женский средний	какого? какой? какого?	-его -ей -его	каких?	-их
Дат.	мужской женский средний	какому? какой? какому?	-ему -ей -ему	каким?	-им
Вин.	мужской мужской женский средний	*какого? какой? какую? какое?	*-его -ий -юю -ее	как им. или*род. какие? *каких?	как им. или*род. -ие -их
Тв.	мужской женский средний	каким? какой? каким?	-им -ей -им	какими?	-ими
Пр.	мужской женский средний	(о) каком? (о) какой? (о) каком?	-ем -ей -ем	(о) каких?	-их

Падежи	Единственное число	Множественное число
Им.	вечерний поезд вечерняя газета вечернее платье домашнее животное	поезда вечерние газеты платья домашние животные
Род.	вечернего поезда вечерней газеты вечернего платья домашнего животного	поездов вечерних газет платьев домашних животных
Дат.	вечернему поезду вечерней газете вечернему платью домашнему животному	поездам вечерним газетам платьям домашним животным

Вин.	вечерний поезд вечернюю газету вечернее платье домашнее животное	поезда вечерние газеты платья *домашних животных
Тв.	вечерним поездом вечерней газетой вечерним платьем домашним животным	поездами вечерними газетами платьями домашними животными
Пр.	(о) вечернем поезде (о) вечерней газете (о) вечернем платье (о) домашнем животном	поездах (о) вечерних газетах платьях (о) домашних животных

Склонение прилагательных с основой на *з, к, х, ж, ч, ш, щ*

Падежи	Род	Единственное число		Множественное число	
		Вопросы	Окончания	Вопросы	Окончания
Им.	мужской женский средний	какой? какая? какое?	-ой, -ий -ая -ое, -ее	какие?	-ие
Род.	мужской женский средний	какого? какой? какого?	-ого, -его -ой, -ей -ого, -его	каких?	-их
Дат.	мужской женский средний	какому? какой? какому?	-ому, -ему -ой, -ей -ому, -ему	каким?	-им
Вин.	мужской мужской женский средний	*какого? какой? какую? какое?	*-ого, *-его -ой, -ий -ую -ое, -ее	как им. или*род. какие? *каких?	как им. или*род. -ие -их
Тв.	мужской женский средний	каким? какой? каким?	-им -ой, -ей -им	какими?	-ими
Пр.	мужской женский средний	(о) каком? (о) какой? (о) каком?	-ом, -ем -ой, -ей -ом, -ем	(о) каких?	-их

Па-дежи	Единственное число	
Им.	дорогой портфель дорогая вещь дорогое одеяло дорогой товарищ	хороший диван хорошая книга хорошее впечатление хороший человек
Род.	дорогого портфеля дорогой вещи дорогого одеяла дорогого товарища	хорошего дивана хорошей книги хорошего впечатления хорошего человека
Дат.	дорогому портфелю дорогой вещи дорогому одеялу дорогому товарищу	хорошему дивану хорошей книге хорошему впечатлению хорошему человеку
Вин.	дорогой портфель дорогую вещь дорогое одеяло *дорогого товарища	хороший диван хорошую книгу хорошее впечатление *хорошего человека
Тв.	дорогим портфелем дорогой вещью дорогим одеялом дорогим товарищем	хорошим диваном хорошей книгой хорошим впечатлением хорошим человеком
Пр.	(о) дорогом портфеле (о) дорогой вещи (о) дорогом одеяле (о) дорогом товарище	(о) хорошем диване (о) хорошей книге (о) хорошем впечатлении (о) хорошем человеке

Па-дежи	Множественное число	
Им.	дорогие портфели дорогие вещи дорогие одеяла дорогие товарищи	хорошие диваны хорошие книги хорошие впечатления хорошие люди
Род.	дорогих портфелей дорогих вещей дорогих одеял	хороших диванов хороших книг хороших впечатлений

	дорогих товарищей	хороших людей
Дат.	дорогому портфелю дорогой вещи дорогому одеялу дорогому товарищу	хорошим диванам хорошим книгам хорошим впечатлениям хорошим людям
Вин.	дорогой портфель дорогую вещь дорогое одеяло *дорогого товарища	хорошие диваны хорошие книги хорошие впечатления *хороших людей
Тв.	дорогим портфелем дорогой вещью дорогим одеялом дорогим товарищем	хорошими диванами хорошими книгами хорошими впечатлениями хорошими людьми
Пр.	(о) дорогом портфеле (о) дорогой вещи (о) дорогом одеяле (о) дорогом товарище	(о) хороших диванах (о) хороших книгах (о) хороших впечатлениях (о) хороших людях

*Указывает, что прилагательные, согласованные с одушевленными существительными, имеют форму винительного падежа, сходную с родительным падежом.

МЕСТОИМЕНИЕ

Склонение личных местоимений

Падежи	Вопросы	Первое лицо		Второе лицо		Третье лицо		
		Ед. ч	Мн.ч	Ед.ч	Мн.ч	Муж. и ср. род	Жен. род	Мн. число
Им.	кто?	я	мы	ты	вы	он, оно	она	они
Род.	кого?	меня	нас	тебя	вас	его (у него)	её (у неё)	их (у них)
Дат.	кому?	мне	нам	тебе	вам	ему (к нему)	ей (к ней)	им (к ним)
Вин.	кого?	меня	нас	тебя	вас	его (на него)	её (на неё)	их (на них)
Тв.	кем?	мной мною	нами	тобой тобою	вами	им (с ним)	ей, ею (с ней, с нею)	ими (с ними)
Пр.	(о) ком?	(обо) мне	(о) нас	(о) тебе	(о) вас	(о) нём	(о) ней	(о) них

Склонение притяжательных и указательных местоимений

Падежи	Притяжательные местоимения					
	Муж. и ср. род	Жен. род	Мн. ч. для всех родов	Муж. и ср. род	Жен. род	Мн. ч. для всех родов
	Ед. число			Ед. число		
Им.	мой, моё	моя	мои	наш, наше	наша	наши
Род.	моего	моей	моих	нашего	нашей	наших
Дат.	моему	моей	моим	нашему	нашей	нашим
Вин.	как им. или*род. мой, моё, *моего	мою	как им. или*род. мои, *моих	как им. или*род. наш, наше *нашего	нашу	как им. или*род. наши *наших
Тв.	моим	моей	моими	нашим	нашей	нашими
Пр.	(о) моём	(о) моей	(о) моих	(о) нашем	(о) нашей	(о) наших

Примечание. По образцу *мой* склоняются *твой, свой*. По образцу *наш* склоняется местоимение *ваш*.

Падежи	Указательные местоимения					
	Муж. и ср. род	Жен. род	Мн. ч. для всех родов	Муж. и ср. род	Жен. род	Мн. ч. для всех родов
	Ед. число			Ед. число		
Им.	этот, это	эта	эти	тот, то	та	те
Род.	этого	этой	этих	того	той	тех
Дат.	этому	этой	этим	тому	той	тем
Вин.	как им. или*род. этот, это, *этого	эту	как им. или*род. эти, *этих	как им. или*род. тот, то *того	ту	как им. или*род. те *тех
Тв.	этим	этой (ою)	этими	тем	той (-ою)	теми
Пр.	(об) этом	(об) этой	(об) этих	(о) том	(о) той	(о) тех

*Указывает, что местоимение, согласованное с одушевленным существительным, имеет форму винительного падежа, сходную с родительным падежом.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Склонение количественных числительных

Па-дежи	Вопросы	Склонение числительного <i>один</i>		
		Единственное число		Множественное число
		Мужской и средний род	Женский род	для всех трёх родов
Им.	сколько?	один одно	одна	одни
Род.	скольких?	одного	одной	одних
Дат.	скольким?	одному	одной	одним
Вин.	сколько? *скольких?	как им. <i>или</i> *род. один одно *одного	одну	как им. <i>или</i> *род. одни *одних
Тв.	сколькими?	одним	одной(-ою)	одними
Пр.	(о) скольких?	(об) одном	(об) одной	(об) одних

Па-дежи	Склонение числительных <i>два, три, четыре</i>			
	два		три	четыре
	Мужской и средний род	Женский род	для всех трёх родов	для всех трёх родов
Им.	два	две	три	четыре
Род.	двух		трёх	четырёх
Дат.	двум		трём	четырёх
Вин.	как им. <i>или</i> *род. два две *двух		как им. <i>или</i> *род. три *трёх	как им. <i>или</i> *род. четыре *четырёх
Тв.	двумя		тремя	четырьмя
Пр.	(о) двух		(о) трёх	(о) четырёх

Па-дежи	Склонение числительных от <i>пяти</i> до <i>двадцати</i> и <i>тридцать</i>		
Им.	пять	восемь	двадцать
Род.	пяти	восьми	двадцати
Дат.	пяти	восьми	двадцати
Вин.	пять	восемь	двадцать
Тв.	пятью	восемью (восьмью)	двадцатью
Пр.	(о) пяти	(о) восьми	(о) двадцати

*Указывает, что числительное, согласованное с одушевленным существительным, имеет форму винительного падежа, сходную с родительным падежом.

Падежи	Склонение числительных <i>сорок, девяносто, сто</i>		
И. В.	сорок	девяносто	сто
Р. Д. Т. П.	сорока	девяноста	ста

Падежи	Склонение числительных от <i>пятидесяти</i> до <i>восемидесяти</i> , от <i>пятисот</i> до <i>девятистот, двести, триста, четыреста</i>		
	от 50 до 80	от 500 до 900	200, 300, 400
Им.	пятьдесят	пятьсот	двести
Род.	пятидесяти	пятисот	двухсот
Дат.	пятидесяти	пятистам	двумстам
Вин.	пятьдесят	пятьсот	двести
Тв.	пятьюдесятью	пятьюстами	двумястами
Пр.	(о) пятидесяти	(о) пятистах	(о) двухстах

Склонение составных числительных, обозначающих целое число

Падежи	Составное числительное
Им.	тысяча девятьсот девяносто четыре
Род.	тысячи девятистот девяноста четырёх
Дат.	тысяче девятистам девяноста четырёх
Вин.	тысячу девятьсот девяносто четыре
Тв.	тысячей девятьюстами девяноста четырьмя
Пр.	(о) тысяче девятистах девяноста четырёх

Склонение порядковых числительных

Падежи	Род	Вопросы	Окончания	
			Ед. число	Мн. число для всех родов
Им.	мужской	который?	-ый	-ые
	женский	которая?	-ая	
	средний	которое?	-ое	
Род.	мужской	какого?	-ого	-ых
	женский	какой?	-ой	
	средний	какого?	-ого	
Дат.	мужской	какому?	-ому	-ым
	женский	какой?	-ой	
	средний	какому?	-ому	
Вин.	мужской	который?	-ый	как им. или*род.

	*мужской женский средний	*которого? которую? которое?	*-ого -ую -ое	-ые *-ых
Тв.	мужской женский средний	которым? которой? которым?	-ым -ой -ым	-ыми
Пр.	мужской женский средний	(о) котором? (о) которой? (о) котором?	-ом -ой -ом	-ых

Па- дежи	Единственное число			Мн. число для всех родов
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Им. Род. Дат. Вин. Тв. Пр	первый первого первому первый *первого первым (о) первом	первая первой первой первую первой (о) первой	первое первого первому первое первым (о) первом	первые первых первым первые *первых первыми (о) первых
Им. Род. Дат. Вин. Тв. Пр	второй второго второму второй *второго вторым (о) втором	вторая второй второй вторую второй (о) второй	второй второго второму второе вторым (о) втором	вторые вторых вторым вторые *вторых вторыми (о) вторых
Им. Род. Дат. Вин. Тв. Пр	третий третьего третьему третий *третьего третьим (о) третьем	третья третьей третьей третью третьей (о) третьей	третье третьего третьему третье третьим (о) третьем	третьи третьих третьим третьи *третьих третьими (о) третьих

*Указывает, что числительное, согласованное с одушевленным существительным, имеет форму винительного падежа, сходную с родительным падежом.

Склонение составных порядковых числительных, обозначающих целое число

Падежи	Составное числительное
Им.	тысяча девятьсот сорок пятый
Род.	тысяча девятьсот сорок пятого
Дат.	тысяча девятьсот сорок пятому
Вин.	тысяча девятьсот сорок пятый (с неодуш. сущ.) *пятого (с одуш. сущ.)
Тв.	тысяча девятьсот сорок пятым
Пр.	(о) тысяча девятьсот сорок пятом

ПРЕДЛОГИ

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ (быть, двигаться *где?*, двигаться *куда?* *откуда?*). Их выражают:

Предлоги места:

на	на столе	позади	позади стола
в	в столе	посреди	посреди стола
над	над столом	за	за столом
под	под столом	перед	перед столом
у	у стола	вдоль	вдоль стола
около	около стола	через	через стол
вокруг	вокруг стола	между	между столами

Предлоги направления:

к	к дому	из-за	из-за дома
в	в дом	из-под	из-под дома
из	из дома	вдоль	вдоль дома
от	от дома	мимо	мимо дома
до	до дома	сквозь	сквозь дом
с	с дома	по	по дому

ПРИЧИННЫЕ (*почему?*). Их выражают **предлоги причины:**

от	от радости	ввиду	ввиду приезда
из-за	из-за глупости	вследствие	вследствие болезни

ЦЕЛЕВЫЕ (*зачем? для чего?*). Их выражают **предлоги цели:**

в	в надежде	для	для доклада
на	на концерт	за	за учебником

ВРЕМЕННЫЕ (когда?). Их выражают **предлоги времени**:

по	по воскресеньям	перед	перед работой
с	с первого января	после	после работы
в	в семь часов, в среду	с...до...	с утра до вечера
к	к трём часам	в течение	в течение недели
на	на следующий день	в продолжение	в продолжение рассказа
через	через день (два дня)	накануне	накануне отъезда

ПРЕДЛОГИ,
употребляемые с разными падежами

Па- деж	Предлог	Вопрос	Пример
Им.	Всегда без предлога	кто? что?	дом, комната, окно
Род.	из с от у около напротив недалеко от до после с ...до... без	откуда? откуда? откуда? от кого? где? у кого? где? где? где? куда? когда? когда? какой?	выйти из комнаты уйти с выставки отойти от дома уйти от врача стоять у окна быть у врача магазин около гостиницы магазин напротив дома магазин недалеко от школы автобус идёт до центра встретиться после обеда работать с утра до вечера чай без лимона
Дат.	к по	куда? к кому? где? как?	идти к остановке пойти к врачу идти по улице отправить по почте
Вин.	в на через	куда? когда? куда? на какое время? когда? за что?	пойти в кино встретиться в понедельник пойти на концерт приехать на неделю вернуться через день заплатить за покупки

	за	за какое время?	решить задачу за час
Тв.	с за над под перед рядом с	с кем? какой? где? где? где? где? где?	говорить с братом кофе с молоком остановка за углом лампа над столом чемодан под кроватью сад перед домом остановка рядом с домом
Пр.	о (об) в на	о чём? о ком? где? когда? где? когда?	говорить об экскурсии думать о друге вещи в чемодане приехать в сентябре книга на столе уехать на этой неделе

УПРАЖНЕНИЯ

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Измените предложения по образцу.

Образец: Это широкая улица. – *Это широкие улицы.*

- 1) Это отличный костюм. 2) Это молодая красивая женщина.
- 3) Это высокий новый дом. 4) Это модное платье. 5) Это хороший человек. 6) Это зелёная рубашка. 7) Здесь лежит красный карандаш.
- 8) Там стоит маленький мальчик. 9) Здесь есть жёлтая ручка, голубая тетрадь, коричневая сумка и чёрный портфель. 10) Здесь играет маленький ребёнок. 11) Это большой шкаф. Здесь висит красное платье, белый костюм и синяя рубашка. 12. Это аудитория. Здесь занимается английский студент. 13) Это новое общежитие. Здесь живёт иностранный студент. 14) Здесь работает молодой инженер.

2. Вместо точек вставьте притяжательные местоимения.

Например: Это ... газета. – *Это наша газета.*

Это ... квартира. Это ... город. Это ... друзья. Это ... окно. Это ... телефон. Это ... словарь. Это ... письма. Это ... родители. Это ... очки. Это ... братья и сёстры. Это ... часы. Это ... машина. Это ... дети. Это ... комната. Это ... дочь. Это ... университет. Это ... сын.

3. Задайте вопрос и ответьте на него по образцу.

Образец: У неё есть словарь.

Чей это словарь? – Это её словарь.

- 1) У вас есть деньги. 2) У него есть брат. 3) У них есть друзья. 4) У нас есть машина. 5) У меня есть пальто. 6) У неё есть часы. 7) У тебя есть книга. 8) У вас есть дом. 9) У меня есть письмо. 10) У тебя есть яблоко. 11) У него есть компьютер. 12) У вас есть братья.

4. Задайте вопрос по образцу.

Образец: Это чистая комната. – *Какая это комната?*

- 1) Это молодые люди. 2) Это высокое здание. 3) Это старый костюм. 4) Это русский журнал. 5) Это большая аудитория. 6) Это ленивый студент. 7) Это молодые врачи. 8) Здесь лежат новые книги. 9) У неё есть новое пальто. 10) Здесь живут иностранные студенты. 11) Там стоят красивые цветы. 12) Это дорогие машины. 13) Здесь лежит англо-русский словарь. 14) У него чистые руки. 15) У неё есть младший брат. 16) У них молодые родители. 17) Это старые люди. 18) Это дорогое пальто? 19) Это интересная книга.

5. Вместо точек вставьте указательные местоимения.

1) ... книга лежит на столе. 2) ... пальто висит там. 3) ... вещи новые. 4) ... преподаватель строгий. 5) ... студент невнимательный. 6) ... девочка маленькая. 7) ... общежитие старое. 8) ... стадион большой. 9) ... расписание новое. 10) ... улица широкая. 11) ... город старинный. 12) ... слово испанское. 13) ... друзья верные. 14) ... вино французское. 15) ... задачи трудные. 16) ... документ важный. 17) ... тексты лёгкие. 18) ... почерк красивый. 19) ... дети талантливые. 20) ... фильм скучный. 21) ... телефон японский.

6. Ответьте на вопросы.

Например: Это новый дом? – Да, этот дом новый.

1) Это интересная книга? 2) Это маленькие дети? 3) Это дорогая машина? 4) Это хороший магазин? 5) Это зимнее пальто? 6) Это тёплая куртка? 7) Это известный композитор? 8) Это иностранные студенты. 9) Это плохая новость? 10) Это трудное задание? 11) Это уютная комната. 12) Это строгий преподаватель? 13) Это удобное кресло? 14) Это швейцарские часы? 15) Это трудная задача? 16) Это большое задание? 17) Это богатые люди? 18) Это новые вещи?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Указывает: 1) на лицо, которому принадлежит предмет

тетрадь (чья?) мальчика

2) на материал, из которого сделан предмет

конверт (из чего?) из бумаги

3) на место

Пришёл (откуда?) из университета (от друга, с выставки) ... Всего более 10 значений... (вокруг дома, возле офиса, около леса, около десяти часов, впереди нас, позади него, прежде всего, кроме студентов, ввиду отсутствия, из-под стола, из-за дождя, для работы, без друзей, из сумки, у дороги, от окна, до занятий, с полки, ...)

1. Поставьте предложения в отрицательную форму, используя *нет, не было, не будет*. Задайте вопрос.

Например: У меня есть журнал. – У меня нет журнала.

Чего у тебя нет?

1) У меня есть брат. 2) У него есть жена. 3) В комнате есть стол.

4) У вас есть словарь. 5) В городе есть консерватория. 6) Завтра у них будет лекция. 7) Вчера был дождь и сильный ветер. 8) Моя сестра сейчас дома. 9) Виктор был на занятиях в среду. 10) В воскресенье в театре будет интересный спектакль. 11) В моей комнате есть телефон. 12) Наташа будет на экскурсии. 13) В среду была лекция по химии. 14) Завтра будет гроза. 15) В нашей комнате был телевизор. 16) У него есть дочь. 17) В субботу будет экскурсия.

2. Дополните предложения, используя слова в скобках в родительном падеже.

Например: (Ира) Это вещи *Это вещи Иры.*

1) (Катя) Подруге ... двадцать лет. 2) (брат) Мы сидели в комнате 3) (Макс) Это офис 4) (мальчик) Это тетради 5) (мой друг) Я написал на конверте адрес 6) (Игорь) Я знаю сестру 7) (молодой писатель) Это квартира 8) (учитель) Мальчик ответил на вопрос 9. (отец и мать) На стене висит фотография 10) (подруга) Девушка прочитала письмо 11) (Мария) Муж ... – инженер. 12. (автобус) Где остановка ...? 13) (мои родители) Это квартира 14) (его брат) Это машина 15) (иностранные студенты) Это тетради 16) (моя сестра) Здесь стоит компьютер 17)(наш дядя) Это дом 18) (твой дедушка) Это очки 19) (ваша дочь) Это фотография ... ? 20) (дружба) Вчера мы были на вечере 21) (город) Автобус идёт в центр 22) (математика) На уроке ... они решали трудные задачи. 23) (телефон) Какой у вас номер 24) (эта студентка) Я не знаю адрес 25) (работа) Вы выполнили только часть

3. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

Например: (Оля) Чья это подруга? – *Это подруга Оли.*

1) (мой отец) Чей это телефон?. 2) (Наташа) Чей брат живёт в Москве? 3) (твоя бабушка) Чьи очки лежат здесь? 4) (Мария) Чьи платья висят в шкафу? 5) (Олег и Катя) Чьи фотографии стоят на столе? 6) (наша мать) Чья это сумка? 7) (иностранный студент) Чья это комната? 8) (инженер) Чьё задание выполнил рабочий? 9) (ваша дочь) Чей это друг? 10) (моя младшая сестра) Чья это комната? 11) (наш новый друг) Чей это адрес? 12) (твой брат) Чья идея тебе не понравилась? 13) (наш преподаватель) Чьи очки лежат на столе?

4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Это твоя бабушка. Чей портрет висит на стене?

На стене висит портрет твоей бабушки.

- 1) Этот инженер работает здесь. Чьи чертежи лежат на столе?
- 2) На конференции выступал писатель. Чья фотография была в газете?
- 3) У меня есть брат. Он живёт здесь. Чья это комната?
- 4) Наш преподаватель купил машину. Чья это машина?
- 5) Девушка купила себе туфли. Чьи это туфли?
- 6) Наташа повесила платье в шкаф. Чьё платье висит в шкафу?
- 7) Сестра написала письмо брату. Чьё письмо он читает?
- 8) Отец подарил Олегу компьютер. Чей это компьютер?
- 9) Нина купила билеты в театр и положила их в сумку. Чьи билеты лежат в сумке?
- 10) Катя оставила игрушки на полу. Чьи игрушки лежат на полу?

5. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках даты.

- 1) (5, май) Какое сегодня число? Когда врач сделал ей операцию.
- 2) (10, апрель) Какое число было вчера? Когда вы были в кино?
- 3) (1, июнь) Какое число будет завтра? Когда он поедет к матери?
- 4) (20, март) Какое число было два дня назад? Когда твой брат приходил к тебе?
- 5) (3, июль) Какое число будет в субботу? Когда вы поедете на экскурсию?

6. Дополните предложения, используя данные в скобках слова и конструкцию *с... до...*

- 1) (вечер, утро) Вчера ... шёл дождь.
- 2) (раннее утро, поздний вечер) Она работала
- 3) (ранняя весна, поздняя осень) Геологи работали в горах
- 4) (сентябрь, июль) Учебный год в российских университетах продолжается
- 5) (два часа, три часа) В этом магазина перерыв на обед
- 6) (30, декабрь, 12, январь) Зимние каникулы у школьников продолжаются
- 7) (понедельник, среда) ... библиотека будет закрыта.
- 8) (первый день, последний день) Когда мы были на море, погода была прекрасная и мы купались ...
- 9) (шесть, десять, час, вечер) ... он ежедневно занимается в библиотеке.

7. Измените предложения по образцу.

Образец: Когда матч закончился, они пошли домой.

После матча они пошли домой.

1) Когда он пообедал, он пошёл в библиотеку. 2) Когда лекция закончилась, студенты подошли к преподавателю. 3) Когда я позавтракал, я пошёл в университет. 4) Когда дождь закончился, дети пошли в парк. 5) Когда закончилось лето, наступила осень.

Образец: Они занимались после обеда.

Они занимались до обеда.

1) Я пошёл в библиотеку после обеда. 2) После экскурсии все собрались около музея. 3) Дети смотрели телевизор после ужина. 4) После войны их семья жила в деревне. 5) Он вернулся домой после спектакля.

8. Какие вопросы нужно задать, чтобы получить следующие ответы?

1. – ...?

– Сейчас *десять минут второго.*

2. – ... ?

– Я начал работать здесь *пятого марта.*

3. – ... ?

– Сегодня *двадцатое апреля.*

4. – ... ?

– Мой младший брат родился *пятнадцатого августа две тысячи первого года.*

5. – ... ?

– Магазин работает *с восьми утра до десяти вечера.*

6. – ... ?

– Я приеду к вам *через неделю.*

9. Ответьте на вопросы.

1) Скажите, пожалуйста, какая сейчас погода? Есть ли дождь или нет дождя? 2) Вы не знаете, завтра будет дождь? А снег? 3) Если у вас не будет словаря, вы возьмёте его в библиотеке? 4) Если у вас завтра не будет лекции, вы пойдёте в библиотеку? 5) Скажите, что вы хотите купить? Чего у вас нет? 6) Вчера у вас был билет на стадион? 7) Сегодня у вас будет лекция по химии? 8) У вас есть дочь? А сын? 9) Скажите, пожалуйста, когда вы родились? 10) Когда у вашего друга день рождения?

ЗАПОМНИТЕ!

<p>1. из, с, от + <i>род. падеж</i> – направление действия (откуда?)</p> <p>2. около, напротив, (не)далеко от, посреди, близко от + <i>род. падеж</i> – место (где?)</p> <p>3. от ... до ...</p>	
<p>– Откуда они пришли?</p> <p>– Они пришли из магазина, со стадиона, с работы, от декана от родителей.</p>	<p>– Где она живёт?</p> <p>– Она живёт недалеко от (близко от, около, напротив) университета.</p> <p>Памятник стоит посреди площади.</p> <p>От её дома до центра ехать на автобусе 25 минут.</p>

10. Задайте вопросы к выделенным словам.

- 1) Машина едет *из деревни*. 2) Мой друг вернулся *из Франции*. 3) Стол стоит *посреди комнаты*. 4) Я получил письмо *из Англии*. 5) Туристы вернулись *с экскурсии*. 6) *Недалеко от университета* находится торговый центр. 7) Рабочий пришёл *с завода* в три часа.

11. Дополните предложения, используя слова в скобках.

- 1) (троллейбус, остановка) Мой дом находится недалеко от
- 2) (детский театр) Он живёт недалеко от 3) (Большой театр) Напротив ... находится красивый сквер. 4) (река) Летом мы жили близко от 5) (большое старое здание) Станция метро находится около 6) (Исторический музей) Новый дом построили напротив 7) (лес) Дом отдыха находится близко от 8) (окно) Это кресло можно поставить около 9) (наш дом) Остановка автобуса находится недалеко от 10) (центр, вокзал) От ... до ... мы шли пешком. 11) (Москва, Рига) От ... до ... они ехали поездом. 12) (наш санаторий, море) От ... до ... нужно идти несколько минут. 13) (станция) Поезд проехал мимо 14) (наш дом) Мимо ... проезжает много машин.

12. Дополните предложения, используя данные в скобках слова и местоимение свой (своя, своё, свои).

- 1) (брат) Я получил письмо от ... 2) (жених) Она не хотела идти

в кино без 3) (друг) Летом он будет жить у 4) (сестра) Вы часто получаете письма от 5) (семья) Он живёт далеко от 6) (мать) Он показал мне фотографию 7) (родители) Они живут у 8) (друзья) Я поздно вернулся от 9) Анна Ивановна была в гостях у (дочь). 10) Он получил подарок от (младшая сестра).

ЗАПОМНИТЕ!

<i>Сравнительная степень прилагательного + род.падеж</i>	<i>Книга интереснее фильма. Старый друг лучше новых двух.</i>
--	---

13. Раскройте скобки.

1) Мой отец старше (мать). 2) Сын младше (дочь). 3) Текст легче (упражнение). 4) Проспект длиннее и шире (улица). 5) Улица шире (переулок). 6) Зима холоднее (осень). 7) Волга длиннее (Нева). 8) Дом выше (дерево). 9) Ваша работа интереснее (моя работа). 10) Наша семья больше (ваша семья). 11) Белое море холоднее (Чёрное море). 12) Их квартира меньше (наша квартира). 13) Мой старший брат выше (наш отец). 14) Твоя сестра красивее (моя сестра). 15) То упражнение труднее (это упражнение). 16) Тот мужчина выше (этот мужчина).

14. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Олег выше, чем Катя? – Да, Олег выше Кати.

1) Москва больше, чем Ярославль? 2) Климат Африки теплее, чем климат Европы? 3) Зима холоднее, чем лето? 4) Деревня меньше, чем город? 5) Золото дороже, чем серебро? 6) Собака сильнее, чем кошка? 7) Экзамен труднее, чем зачёт? 8) Ваш брат старше, чем вы? 9) Ваш друг ниже, чем вы? 10) Русский язык труднее, чем английский язык?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Указывает: 1) на лицо, в интересах которого совершается действие

купила (кому?) сыну

2) на лицо, которому что-то дали

дать (кому?) Кате

3) на место

иду (где?) по мосту

4) на направление

подошёл (к чему?) к дому

1. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Дочь позвонила матери по телефону.

Кому позвонила дочь?

1) Отец подарил сыну часы. 2) Я передал привет его подруге. 3) Брат купил сестре билет на концерт. 4) Мальчик показал тетрадь учителю. 5) Они послали письмо матери. 6) Студенты подарили цветы преподавателю. 7) Бабушка рассказала маленькому внуку сказку. 8) Доктор посоветовал моей сестре отдохнуть.

2. Дополните предложения, используя данные в скобках слова.

1) (мальчик) Катя дала мяч 2) (сын) Отец показал картинку 3) (друг) Он помогает ... учиться. 4) (брат) Я купил словарь... 5) (отец) Дети написали письмо 6) (ученик) Учитель объяснил задачу... . 7) (молодой врач) Новая поликлиника очень понравилась 8) (учитель) Девочка показала книгу 9) (маленькая сестра) Олег помог ... нарисовать картинку. 10) (Наташа) Друзья послали ... телеграмму. 11) (эта девушка) ... очень нравится спорт. 12) (дочь) Отец обещал ... купить куклу. 13) (младшая сестра) Брат подарил ... новые коньки. 14) (бабушка) Дети купили подарок 15) (подруга) Маша показала письмо 16) (мать) Девочка дала конверт 17) (Мария) Передайте, пожалуйста, привет 18) (Нина Ивановна) Он послал письмо 19) (Игорь Борисович) Они позвонили 20) (Елена Владимировна) Мы послали цветы 21) (Юрий Алексеевич) Она написала письмо 22) (Иван Николаевич) Передайте привет

3. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) (отец и мать) Кому вы написали письмо? 2) (Николай) Кому понравился новый фильм? 3) (сестра) Кому мальчик спел песню? 4) (врач) Кому мать показала сына? 5) (пожилой мужчина) Кому вы помогли выйти из автобуса? 6) (дочь) Кому родители разрешили пойти на дискотеку. 7) (бабушка) Кому Оля прочитала письмо? 8) (Игорь) Кому позвонил Роман? 9) (брат) Кому он купил книгу? 10) (учитель) Кому дети подарили цветы? 11) (Мария) Кому Нина

позвонила по телефону? 12) (дядя) Кому врач посоветовал поехать на море? 13) (новый сотрудник) Кому Иван помог в работе?

4. Ответьте на вопросы.

1) Это Наташа. Кому позвонил Павел? 2) Это Олег. Кому отец разрешил пойти в кино? 3) Его мать живёт в деревне. Кому он послал поздравление? 4) Катя плохо рисует. Кому Олег помог нарисовать кошку? 5) Девушка хочет купить куртку. Кому понравилась эта куртка? 6) Брат любит играть в футбол. Кому вы обещали купить новый футбольный мяч? 7) Мальчик и девочка любят слушать сказки. Кому бабушка рассказала сказку? 8) Сегодня Мария Сергеевна очень весёлая, потому что у неё день рождения. Кому друзья подарили цветы? 9) Учитель проверяет домашнее задание. Кому ученики показали домашнее задание? 10) Майкл и Джон хотят хорошо говорить по-русски. Кому преподаватель советует много заниматься?

5. Раскройте скобки.

1) (Катя) 4 года. 2) (Он) 13 лет. 3) (мальчик) было 5 лет. 4) (его младшая сестра) Сколько лет...? 5) (этот студент) 21 год. 6) (Олег) 24 года. 7) (Мой друг) будет 18 лет в следующем году. 8) (я)... лет. 9) (бабушка) 73 года. 10) (ваша дочь) Сколько лет ...? 11) (вы) Сколько ... лет?

6. Дополните мини-диалоги.

- 1) – ...?
– Андрею 4 года.
- 2) – ...?
– Ольге 20 лет.
- 3) – ...?
– Олегу было 7 лет, когда он поступил в школу.
- 4) – ...?
– Олегу будут 17 лет, когда он окончит школу.
- 5) – А вы знаете, сколько лет этому студенту?
–
- 6) – ...?
– Я не знаю, сколько лет его сыну.

7) – ...?

– Когда я поступил в университет, мне было 18 лет.

8) – ...?

– Я не знаю. Наташа скажет об этом сама.

7. Ответьте на вопросы.

1) Скажите, пожалуйста, сколько вам лет? 2) Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу. 3) Сколько вам было лет, когда вы окончили школу? 4) Сколько вам будет лет, когда вы начнёте работать после окончания университета? 5) У вас есть брат или сестра? 6) Сколько лет вашему брату? А сестре? 7) Ваш брат женат? Сколько ему было лет, когда он женился? 8) Ваша сестра замужем? Сколько вашей сестре было лет, когда она вышла замуж?

ЗАПОМНИТЕ!

В предложениях, содержащих слова *трудно, легко, весело, скучно, холодно, жарко, интересно, можно, нужно, нельзя, пора* и т.д., обычно используется дательный падеж, иногда – инфинитив.

Антону скучно. Антону скучно сидеть дома.

8. Дополните предложения, используя данные в скобках слова.

1) (брат, сестра) ... холодно, а ... жарко. 2) (Таня) На вечеринке ... было весело. 3) (мальчик) ... было скучно смотреть старый фильм. 4) (ребёнок) ... пора спать. 5) (отец) ... завтра рано вставать. 6) (Аня) Можно ... взять этот журнал? 7) (футболист) ... нельзя курить. 8) (студенты) ... нужно было идти на лекцию. 9) (мои родители) Завтра ... не надо идти на работу. 10) (писатель) ... было интересно слушать о себе. 11) (девочка) ... было больно, когда она упала. 12) (Нина) было весело кататься на лыжах. 13) (молодой инженер) ... будет интересно посмотреть эту машину. 14) (Андрей) ... нужно купить англо-русский словарь. 15) (брат и сестра) ... завтра можно будет поехать за город.

9. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

Например: – (холодно) Почему девушка надела пальто?

– *Девушка надела пальто, потому что ей было холодно.*

1) (жарко) Почему девушка сняла пальто? 2) (скучно) Почему Наташа не смеялась на концерте? 3) (неинтересно) Почему Сергей не смотрит этот фильм? 4) (интересно) Почему мальчик смотрел эту программу по телевизору? 5) (нельзя) Почему больной ребёнок не ест мороженое? 6) (трудно) Почему ученик не решил задачу? 7) (пора) Почему девочка должна сейчас спать? 8) (нужно) Почему Макс так рано встал? 9) (весело) Почему Иван так поздно вернулся с вечеринки? 10) (легко) Почему Ира так быстро выучила новые слова? 11) (приятно) Почему этот человек так часто дарит подарки людям? 12) (холодно) Почему Таня закрыла окно?

ЗАПОМНИТЕ!

– <i>Куда</i> вы идёте?	в или на + вин. падеж (куда?)
– Я иду в поликлинику <i>к врачу</i>	к + дат. падеж (куда?)

10. Ответьте на вопросы.

1) Что вам нужно делать сейчас? 2) Что вам нужно было делать вчера? 3) Куда вам можно будет пойти в воскресенье? 4) Что вам трудно делать? 5) Что вам легко делать? 6) Где вам обычно бывает весело? 7) Какие фильмы вам интересно смотреть? 8) Какие фильмы вам скучно смотреть? 9) Вам можно было гулять, когда вы были больны? 10) Вам нужно было принимать лекарство, когда вы были больны?

11. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Я иду к брату. *Куда (к кому) ты идёшь?*

1) Я иду к врачу. 2) Завтра он поедет к друзьям. 3) Летом я поеду к отцу и матери. 4) Они пришли к другу. 5) Он поехал к сестре. 6) Мы приехали в гости к Нине Ивановне.

12. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1) (поликлиника, врач) Я иду 2) (Москва, родители) Она приехала 3) (деревня, отец, мать) Когда у него будут каникулы, он поедет 4) (гость, Наташа) Друзья пришли 5) (Украина, муж) Скоро моя сестра поедет 6) (Санкт-Петербург, дочь) Мать приехала 7) (университет, декан) Студенты пришли 8) (общезитие, друг) Виктор пришёл 9) (кабинет, директор) Инженер вошёл 10) (лаборатория, инженер) Рабочие пришли... . 11) (север, брат) Скоро она поедет 12) (город) Машины едут... .

13) (школа) Дети пришли 14) (магазин) Сестра пошла 15) (подруга) Катя ушла 16) (больница) Врач пришёл 17) (врач) Больной пришёл 18) (стадион) Спортсмены пришли 19) (сестра) Брат пришёл 20) (мать) Дочь приехала

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Указывает 1) на предмет, на который направлено действие
вижу (кого?) девочку

2) на место

положил (куда?) на стол

3) на направление движения

*вошёл (куда?) в аудиторию
перепрыгнул (через что?) через лужу*

1. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Девочка рисует дом.

Что она рисует? (Что рисует девочка?)

1) Учитель спрашивает ученика. 2) Ученик хорошо знает урок.
3) Студентка пишет письмо. 4) Сестра любит брата. 5) Брат любит сестру. 6) Я вижу врача. 7) Ученики повторяют правило. 8) Студент учит слова. 9) Мальчик пьёт воду. 10) Студенты слушают преподавателя. 11) Преподаватель слушает студентов. 12) Я читаю книгу. 13) Они смотрят фотографию. 14) Дети любят своих родителей. 15) Мы видим деревню. 16) Я покупаю словарь и тетради. 17) Мальчик хорошо знает Катю. 18) Ученики решают задачу. 19) Туристы осматривают достопримечательности. 20) Преподаватель объясняет задание. 21) Мать открывает дверь.

2. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1) (ученики) Учитель спрашивает 2) (сын и дочь) Мать любит 3) (задание) Студенты выполняют 4) (телевизор) Они смотрят 5) (друг) Я вижу 6) (родители, братья, сёстры) Он очень любит 7) (этот писатель) Все знают 8) (Виктор) Я внимательно слушаю 9) (Англия) Она любит 10) (студент) Преподаватель спрашивает 11) (песня) Девушка поёт 12) (Москва) Москвичи любят 13) (газета) Дедушка читает 14) (журнал и книга) Он берёт в библиотеке 15) (текст) Студенты

переводят 16) (музыка) Я люблю слушать 17) (история) Его сын изучает 18) (русский язык) Мы изучаем

3. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

Например: Куда идёт врач? (поликлиника).

Врач идёт в поликлинику.

1) Куда едут студенты? (университет) 2) Куда идёт инженер? (завод). 3) Куда едут спортсмены? (соревнования). 4) Куда идёт преподаватель? (аудитория). 5) Куда едут туристы? (Япония). 6) Куда едет этот автобус? (центр). 7) Куда друзья приглашают Надю? (театр). 8) Куда спешит Наташа? (концерт). 9) Куда ты положил книгу? (стол). 10) Куда девушка ставит цветы? (ваза). 11) Куда едут студенты? (родной город). 12) Куда идут дети? (школа). 13) Куда он идёт? (работа, офис). 14) Куда поедут студенты на следующей неделе? (экскурсия, Суздаль). 15) Куда она пойдёт в субботу? (дискотека). 16) Куда они поедут отдыхать летом? (деревня).

4. Вместо точек вставьте предлоги *в* или *на*.

1) Мальчик идёт ... школу. 2) Студенты идут ... музей. 3) Инженер едет ... работу. 4) Я кладу книгу ... (полку). 5) Вы идёте ... библиотеку? 6) Вчера девушки ходили ... дискотеку. 7) Бабушка и дедушка поедут ... дачу в воскресенье. 8) Я спешу ... университет. 9) Бизнесмен едет ... офис. 10) Моя сестра вешает платье ... шкаф. 11) Мама ставит цветы ... окно. 12) Девушка положила деньги ... сумку. 13) Пассажиры спешат ... аэропорт. 14) Врач идёт ... работу ... поликлинику. 15) Завтра мы идём ... кино. 16) Вчера мы ходили ... концерт. 17) Мать ставит тарелки ... стол.

5. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ... ?

– Я иду *в торговый центр*.

2. – ... ?

– Я хочу купить *рубашку и галстук*.

3. – ... ?

– Я обычно кладу деньги *в кошелек*.

4. – ... ?

– Сегодня вечером я иду *в театр*.

5. – ... ?

– А мой друг идёт *на стадион*.

6. – ... ?

- Да, мой друг очень *любит футбол*.
7. – ... ?
– Этот автобус идёт *на проспект Строителей*.
8. – ... ?
– Эти люди спешат *на работу*.
9. – ... ?
– Я купил *красивый спортивный костюм*.
10. – ... ?
– Моя сестра купила *яркое летнее платье*.
11. – ... ?
– Брату я купил *лёгкие спортивные ботинки*.
12. – ... ?
– Недавно я посетил *новую художественную выставку*.
13. – ... ?
– Я видел там *прекрасные картины*.
14. – ... ?
– Вчера по телевизору показывали *старый фильм*.
15. – ... ?
– На этот вечер пригласили *молодых артистов*.
16. – ... ?
– На встрече я видел *известного писателя*.

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) (понедельник) Когда Олег был в поликлинике? 2) (8 часов) Когда начинает работать этот магазин? 3) (среда) Когда состоится концерт? 4) (2 часа) Когда вы обедаете? 5) (суббота) Когда она идёт в театр? 6) (вторник и пятница) Когда Олег занимается в спортзале? 7) (четверг) Когда был футбольный матч? 8) (музеи, выставки, театры) Что они хотели осмотреть в городе? 9) (книги, газеты, журналы) Что вы читаете? 10) (родители) Кого любят дети? 11) (футболисты, волейболисты, гимнасты) Кого можно увидеть на стадионе? 12) (современный торговый центр и два стадиона) Что недавно построили в этом городе? 13) (преподаватели и декан) Кого вы ждёте в актовом зале? 14) (кошки, собаки, птицы) Кого любят рисовать дети? 15) (новые друзья) Кого Анна пригласила в гости? 16) (дочери и сыновья) Кого любят родители? 17) (сувениры, открытки, книги) Что продают в этом магазине? 18) (места) Что заняли зрители? 19) (молодые учёные, профессора и преподаватели) Кого пригласили на конференцию? 20) (студенты-

иностранцы) Кого можно встретить в общежитии? 21) (мальчики и девочки) Кого вы видите в парке? 22) (пассажиры) Кого встречает стюардесса? 23) (старый друг) Кого он часто видит? 24) (красная роза) Что он подарил девушке? 25) (следующая пятница) Когда приезжают твои родители? 26) (международная выставка) Куда приехали туристы? 27) (близкие друзья) Кого вы встретили?

7. Раскройте скобки.

1) Как (вы) зовут? 2) Вы хотели видеть (я)? 3) Я видел (ты) вчера. 4) Я не знаю (он). 5) На уроке преподаватель спрашивал (мы). 6) Это мои фотографии. Я уже показывал (они). 7) Это его мать. Он очень любит (она). 8) Этот человек знает (я). 9) Вот письмо. Ты уже прочитал (оно)? 10) Я часто встречал (вы) на улице. 11) Это моя сестра. Вы уже знаете (она)? 12) Вы любите море? – Да, я очень люблю (оно).

8. Вместо точек поставьте необходимые местоимения.

Например: Это ваша книга? – Да, я читаю *её*.

1) Когда вы отправили письмо? – Я отправил ... вчера. 2) Где вы берёте книги? – Я беру ... в библиотеке. 3) Это моя подруга. ... зовут Маша. 4) Ты был вчера на концерте? Я не видел ... там. 5) Как вас зовут? ... зовут Александр. 6) Где мой карандаш? – Я видел ... на столе. 7) Вчера он выступал по радио. Вы слушали ... ? 8) Где вы были вчера? – Я хотел видеть 9) Здравствуйте! Я рад ... видеть. 10) Я очень спешу домой, потому что мой друг ждёт ... 11) У тебя сегодня день рождения. Мы поздравляем 12) Вы свободны завтра вечером? Я приглашаю ... в театр. 13) Вот мой портфель. Положи в ... книги, пожалуйста. 14) Вот вешалка. Повесьте на ... пальто. 15) Где мои очки? Я не вижу

9. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) (крупные промышленные города) Какие города построили на севере страны? 2) (тихие летние вечера) Какие вечера она любит? 3) (молодые талантливые инженеры) Каких инженеров пригласили на работу в институт? 4) (сегодняшняя газета) Какую газету вы прочитали? 5) (родная деревня) Куда поехали ваши родители? 6) (тёплое молоко) Какое молоко пили дети? 7) (зимнее пальто) Какое пальто она купила? 8) (большой старинный город) Куда поехали

студенты на экскурсию? 9) (известная актриса) Кого вы встретили в гостинице? 10) (младший сын) На кого смотрит с любовью мать?

10. Ответьте на вопросы.

1) Когда вы встаёте? 2) Когда вы завтракаете? 3) Когда у вас начинаются занятия в университете? 4) Куда вы ходили в воскресенье? 5) Куда вы идёте в субботу вечером? 6) Когда вы ходили в кино? 7) Что вы купили в магазине вчера? 8) Какие фильмы вы любите смотреть по телевизору? 9) Вы, конечно, любите своих родителей, братьев и сестёр? 10) Что вы читали вчера? 11) Какую книгу вы сейчас читаете? 12. Какую музыку вы обычно слушаете? 13. Какой язык вы изучаете сейчас? 14) Какой язык вы изучали в детстве? 15) Кого вы часто приглашаете в гости? 16) Кого вы часто встречаете в университете?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Указывает: 1) на предмет, которым выполняется действие

пишу (чем?) ручкой

2) на лицо, вместе с которым выполняется действие

иду (с кем?) с подругой

3) на место

лежит (где?) под столом

4) на время

повторил (когда?) перед уроком

1. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Он разговаривал с *отцом*.

С кем он разговаривал?

1) Я был на стадионе с братом. 2) Оля разговаривала по телефону с Галей. 3) Судья разговаривает со спортсменом. 4) Я был в театре с товарищем. 5) Я встретился в библиотеке с другом. 6) Студенты занимаются с преподавателем. 7) Брат любит гулять с сестрой. 8) Они познакомились с писателем. 9) Сын всегда советовался с матерью. 10) Девушка познакомилась с лётчиком. 11) Дети были в музее с учительницей. 12) Рабочий разговаривает с инженером. 13) Она встретила с подругой.

2. Раскройте скобки.

1) Отец любит играть в шахматы с (сын). 2) Летом я хочу поехать отдыхать с (друг). 3) Школьники встретились с (лётчик). 4) Она разговаривала с (известный артист). 5) Я хочу поговорить с (новый врач). 6) Я встречаюсь с (товарищ) каждый день. 7) Дети были в театре с (учитель). 8) На вечере мы познакомились с (молодой писатель). 9) Студенты встретились с (преподаватель).

3. Раскройте скобки и задайте вопрос.

Образец: Дети смотрели фильм (интерес).

Дети смотрели фильм с интересом.

Как дети смотрели фильм?

1) Дети (радость) встретили отца. 2) Он (труд) выполнил эту работу. 3) Они занимаются (удовольствие). 4) Они слушали лекцию (интерес). 5) Она (удивление) слушала его рассказ. 6) Девушка (грусть) смотрела в окно.

Образец: Она любит чай с (варенье).

Она любит чай с вареньем.

Какой она любит чай?

1) Я люблю чай с (лимон и сахар). 2) Сестра всегда пьёт кофе с (молоко). 3) Мама приготовила салат с (рыба). 4) Мы ели суп с (мясо и рис). 5) На тарелке лежали бутерброды с (масло и сыр). 6) Максим любит блины с (икра). 7) Моя подруга любит мороженое с (шоколад и орехи).

4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1) Я поздоровался *с другом*. 2) Он познакомился *с красивой девушкой*. 3) Он был в театре *с женой*. 4) Он пил кофе *с сахаром*. 5) Она смотрела новый фильм *с интересом*. 6) Она посмотрела на него *с удивлением*. 7) Он *с трудом* говорил по-русски. 8) Я люблю пиццу *с грибами*.

5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Это ваша сестра? С кем вы были вчера в гостях?

Я был вчера в гостях с сестрой.

1) К нему приехал *брат*. С кем он будет много разговаривать?
2) Это *Наташа*. С кем хочет вас познакомить Виктор? 3) *Маша* и *Виктор* гуляли в парке. С кем вы встретились в парке? 4) Олег и Катя очень любят *отца*. С кем они часто гуляют? 5) *Мать* и дети

завтракают. С кем дети разговаривают? 6) Мама хотела купить *Олегу* и *Кате* новые туфли. С кем она пошла в магазин? 7) *Николая Ивановича* ждёт жена. С кем она хочет пойти в гости? 8) На столе чай, *сахар* и *лимон*. Какой чай будут пить дети? 9) В школу пришёл *герой-космонавт*. С кем поздоровались дети? 10) Задача была очень *трудная*. Как решил её Олег?

6. Раскройте скобки и задайте вопрос по образцу.

Образец: Олег пишет (ручка).

Олег пишет *ручкой*. *Чем пишет Олег?*

1) Марина написала письмо (карандаш). 2) Антон открыл дверь (ключ). 3) Он вытер лицо (полотенце). 4) Хлеб режут (нож). 5) Суп едят (ложка). 6) Он чистит зубы (щётка).

ЗАПОМНИТЕ!

После краткого прилагательного *доволен (довольна, довольны)* и глаголов *интересоваться, заниматься, любоваться, гордиться, увлекаться* существительное употребляется в творительном падеже без предлога:

Девочка интересуется литературой. Чем интересуется девочка?

7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) (литература) Чем интересуется Наташа? 2) (история) Чем интересуется её подруга? 3) (физика и математика) Чем занимаются ваши дети? 4) (музыка) Чем занимается ваша сестра? 5) (сын и дочь) Кем любитесь мать? 6) (пейзаж) Чем любятесь туристы? 7) (родина) Чем гордятся люди? 8) (ученик и ученица) Кем доволен учитель? 9) (ложка и вилка) Чем мы едим? 10) (термометр) Чем мы измеряем температуру? 11) (друг и его жена) С кем вы сегодня ужинаете? 12) (отец и мать) С кем вы всегда советуется? 13) (брат и сестра) С кем вы катались на лодке? 14) (фотоаппарат) Чем мы фотографируем? 15) (сестра и её муж) С кем вы едете отдыхать? 16) (товарищ брата) С кем вы познакомились? 17) (преподаватель) С кем они разговаривают? 18) (юноши и девушки) С кем беседовал учёный? 19) (молодой художник) С кем вы познакомились в клубе?

8. Измените предложения по образцу.

Образец: Моя сестра – студентка.

Моя сестра *была студенткой*.

Моя сестра *будет студенткой*.

1) Её муж – инженер. 2) Моя подруга – врач. 3) Его друг – лётчик. 4) Игорь – физик. 5) Его отец – директор. 6) Её сестра – артистка. 7) Мой брат – учитель. 8) Их друг – архитектор. 9) Мой сосед – композитор. 10) Его сын – футболист.

9. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1) (космонавт) Мальчик мечтает стать 2) (учитель) Скоро мой друг станет 3) (инженер) Он был студентом, а теперь стал 4) (столица) Москва является ... Российской Федерации. 5) (киноартистка) Девушка хочет стать 6) (переводчик) Когда он окончит институт, он станет 7) (учительница) Когда сестра стала ..., она поехала работать в деревню. 8) (лётчик) Этот юноша обязательно станет 9) (чемпион) Этот шахматист является ... мира. 10) (директор) Кто является ... школы?

10. Раскройте скобки, используя необходимые предлоги (под, над, за, перед, с).

1) Метро находится (земля). 2) Машина остановилась (вокзал). 3) Портрет висит (стол). 4) Самолёт летит (леса и моря). 5) Их дом находится (парк). 6) (дом) есть большой сад. 7) (университет) стоит памятник Ломоносову. 8) Автобус № 5 останавливается перед (станция) метро, а автобус № 6 – (станция). 9) Птица летит совсем низко над (вода), потому что она хочет увидеть рыбу (вода). 10) За (деревня) находится большой лес, а (деревня) – озеро. 11) Лодка плывёт (мост). 12) (окно) растёт яблоня. 13) Я привык заниматься (друг). 14) Он ест бутерброд (масло и сыр). 15) Птицы летят (город). 16) Собака лежит (стол).

11. Раскройте скобки.

1) На фестивале молодёжь встретится с (артисты, музыканты, спортсмены). 2) Я всегда поздравляю родителей с (праздники) 3) Я был в театре с (сёстры). 4) Учитель гордится (успехи) своих учеников. 5) Я познакомлю вас с (мои друзья). 6) Бетховен и Чайковский являются (великие композиторы). 7) Где моя ручка? – Она лежит под (тетради). 8) Вы часто встречаетесь с (братья)? 9) Ко мне приезжали сёстры со (свои мужья). 10) Мать любит (свои дети). 11) Туристы всегда интересуются (музеи). 12) Ученик быстро решил уравнение с (три неизвестные). 13) Народ гордится (свои

герои). 14) Дети любят книги с (картинки). 15) Самолёт летел над (поля, леса, горы, моря, большие и маленькие города). 16) Он ходил на концерт со (свои дети). 17) Она интересуется (песни и сказки) Востока. 18) Купи мне конверты с (марки). 19) Он написал диктант с (ошибки). 20) Туристы любовались (улицы, площади, здания и мосты) Санкт-Петербурга. 21) Девушка едет учиться за границу и прощается со (свои родители и друзья). 22) Вчерашние студенты стали (учителя, врачи, инженеры). 23) Директор завода поговорил с (инженеры). 24) Туристы любят (памятники) архитектуры.

12. Раскройте скобки.

1) Преподаватель исправляет ошибки (красный карандаш). 2) Он разрезал яблоко (острый нож). 3) Мы любовались (красивое старинное здание). 4) Все слушали лекцию с (большой интерес). 5) Лампа висит над (письменный стол). 6) Студенты встретились с (известный писатель). 7) Отец часто беседует с (младшая дочь). 8) Он всегда занимается (утренняя гимнастика). 9) Он написал работу с (серьезные ошибки). 10) Я всегда с (удовольствие) встречаюсь со (старые друзья). 11) Он интересуется (народные песни и сказки). 12) Самолёт летит над (крупные промышленные центры). 13) Они станут (хорошие специалисты). 14) Российские спортсмены встречались с (американские спортсмены). 15) Врач разговаривает со (старый больной человек). 16) Они всегда интересуются (последние политические события).

13. Дополните предложения, используя данные в скобках местоимения в нужной форме.

1) Кто был с (вы) в театре? 2) Вчера я видел его и разговаривал с (он). 3) Вы пойдёте гулять с (мы)? 4) Я должен встретиться с (ты). 5) Хочешь пойти с (я) в кино? 6) Разрешите с (вы) познакомиться? 7) Я давно не виделся с (она). 8) С кем Игорь был вчера в кафе? – С (она и я). 9) Мы дружим с (они). 10) Я хочу поговорить с (ты). 11) Он обещал поехать с (я) на выставку.

14. Ответьте на вопросы.

1) С кем вы часто разговариваете по телефону? 2) С кем вы бываете в кино, в театре? 3) С кем вы здороваетесь утром? 4) С кем вы часто встречаетесь? Почему? 5) С кем вы дружите? 6) С кем вы недавно познакомились? 7) С кем вы советуется, когда у вас

бывают проблемы? 8) С кем вы обычно завтракаете? А обедаете? А ужинаете? 9) Какой чай вы обычно пьёте? 10) Вы любите чай с сахаром или с конфетами? А с лимоном? 11) Вы едите суп с хлебом? 12) Вы изучаете русский язык с интересом? 13) Вы говорите по-русски с трудом? 14) Кто вы? Кем вы были раньше? 15) Кем вы хотите стать? Почему? 16) Кем вы мечтали стать в детстве? 17) Кем были ваши дедушка и бабушка? 18) Кем станет ваш друг? 19) Кто является ректором вашего университета? 20) Кто был директором вашей школы? 21) Вы часто встречаетесь с родителями? 22) Вы всегда поздравляете родителей и друзей с праздниками? 23) Вы гордитесь своими успехами и успехами ваших друзей? 24) Вы интересуетесь искусством? 25) Вы увлекаетесь музыкой и танцами? 26) Вы занимаетесь спортом? 27) Вы любуетесь памятниками, площадями и зданиями, когда бываете на экскурсиях в незнакомых городах? 28. С кем вы любите проводить свободное время?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Указывает: 1) на лицо, предмет, о котором идёт речь

говорю (о чём?) о книге

думаю (о ком?) о друге

2) на место

лежит (где?) в сумке

3) на образ действия, способ действия

плавать (как?) на спине

4) определение

яблоня (какая?) в цвету

куртка (какая?) на меху

1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1) Они учатся *в университете*. 2) Университет находится *в Москве*. 3) Она живёт *в Лондоне*. 4) Моя подруга работает *в школе*. 5) Девушки гуляют *в парке*. 6) Бабушка сидит *в кресле*. 7) Отец лежит *на диване*. 8) *В комнате* стоит шкаф. 9) *На полке* лежат книги. 10) Пальто висит *в шкафу*. 11) Ковёр лежит *на полу*. 12) Озеро находится *в лесу*. 13) Друзья беседуют *о театре*. 14) Студенты разговаривают *об экзамене*. 15) Он часто думает *о родине*. 16) Сёстры говорили *о матери*. 17) Турист мечтает *о*

путешествии. 18) Он рассказывал о поездке. 19) Поэты часто пишут о любви. 20) Они спорили о фильме. 21) Мальчик читал о космосе. 22) Брат думает о сестре. 23) Люди мечтают о счастье. 24) Он служит в армии. 25) Дети любят кататься на велосипедах. 26) Писатель написал книгу об артистах и художниках. 27) Они живут на юге. 28) Она любит отдыхать на море. 29) Студенты ехали в университет на троллейбусе. 30) Туристы приехали в Москву на поезде. 31) Спортсмены летят в Англию на самолёте. 32) Мы поедem в театр на такси. 33) Врач ехал в поликлинику на машине.

2. Вместо точек вставьте предлог *в* или *на*.

1) Он живёт ... общежитии . 2) Картина висит ... стене. 3) Дети играют ... комнате. 4) Студенты сидят ... аудитории. 5) Чашки стоят ... столе. 6) Тетрадь лежит ... портфеле. 7) Цветы стоят ... вазе ... окне. 8) Девочка сидит ... диване. 9) Сестра сейчас ... работе ... поликлинике. 10) ... здании находится новая библиотека. 11) ... уроке мы пишем и читаем. 12) Мои родители живут ... деревне. 13) Его отец работает ... заводе. 14) Студент пишет ... доске. 15) Дети играют ... улице. 16) Сейчас его брат ... концерте, а сестра ... клубе ... дискотеке. 17) Памятник находится ... площади. 18) ... городе большие и красивые здания. 19) Я часто занимаюсь ... библиотеке. 20) ... аудитории много студентов. 21) Он родился ... юге, а она ... севере. 22) Вчера я не был ... лекции. 23) Девочка учится ... первом классе. 24) Ты был ... почте? 25) Мой друг учится ... университете ... экономическом факультете. Он уже ... третьем курсе. 26) ... прошлой неделе они были ... театре ... балете. 27) Моя тётя работает ... магазине, а её муж ... заводе. 28) Мальчик пишет ... тетради. 29) Его сестра учится ... Франции. 30) ... этом упражнении много трудных слов?

3. Раскройте скобки, добавьте нужные предлоги.

А. 1) Продавец работает (магазин). 2) Дедушка любит сидеть (диван), а бабушка – (кресло). 3) Его родители живут (столица). 4) Я нахожу незнакомые слова (словарь). 5) Здание находится (центр) 6) Туристы живут (гостиница). 7) Письмо лежит (конверт). 8) Фотографии лежат (альбом). 9) (Это здание) находится торговый центр. 10) Студенты занимаются (аудитория). 11) Памятник стоит (площадь). 12) Врач работает (больница). 13) (Эта улица) находится

новый магазин. 14) Её родители живут (Англия). 15. Мой друг живёт (улица Горького). 16) Утром студент был (лекция).

Б. 1) Люди стоят (мост). 2) (сад) растут красивые цветы. 3) Костюмы и платья висят (шкаф). 4) Стол стоит (угол). 5) Дом стоит (угол). 6) Мы гуляли (лес). 7) (пол) много игрушек. 8) Он поступил в университет (прошлый год). 9) Дедушка родился (тысяча девятьсот тридцать первый год).

В. 1) Преподаватель рассказывал (жизнь) (Индия). 2) Мальчики спорили (футбол). 3) Дедушка часто рассказывает (завод). 4) Мой дядя долго жил (Япония). Теперь он часто вспоминает (она). 5) Ученик думает (урок). Вчера он не был (урок). 6) Брат много читал (столица России), но никогда не был (Москва). 7) Родители всегда помнят (дочь и сын). 8) Футболисты мечтают (победа). 9) Студенты говорили (экзамены). 10) Дети пели (весна).

Г. 1) Его сестра родилась (август). 2) Она часто каталась (лыжи) (январь). 3) Мы отдыхали (деревня) (июль). 4) У него день рождения (ноябрь). 5) (октябрь) часто идёт дождь. 6) (февраль) дует холодный ветер. 7) (январь) бывают сильные морозы. 8) Весна (Россия) начинается (март). 9) Снег тает (апрель). 10) Занятия (университет) начинаются (сентябрь).

4. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

А. 1) (восемнадцатый век) Когда жил Ломоносов? 2) (тысяча девятьсот девяносто восьмой год) Когда его брат поступил в университет? 3) (прошлый год) Когда они начали изучать русский язык? 4) (двадцать первый век) В каком веке мы живём? 5) (январь) Когда начинается Новый год? 6) (тысяча девятьсот шестьдесят первый год) В каком году Юрий Гагарин полетел в космос? 7) (двадцатый век) Когда люди начали использовать атомную энергию? 8) (девятнадцатый век) Когда жил великий русский поэт А.С. Пушкин? 9) (двенадцатый век) Когда начали строить Москву? 10) (будущий год) Когда их сыну будет десять лет?

Б. 1) (многоэтажный дом) В каком доме вы живёте? 2) (новый фильм) О каком фильме вы разговаривали? 3) (последний автобус) На каком автобусе вы приехали? 4) (трудное упражнение) В каком упражнении были новые слова? 5) (старшая сестра) О какой сестре он часто вспоминает? 6) (большая светлая квартира) В какой квартире живёт ваша семья? 7) (тихая улица) На какой улице живут ваши родители? 8) (большие глубокие озёра) В каких озёрах много

рыбы? 9) (вчерашие газеты) В каких газетах были интересные новости? 10) (новые красивые игрушки) О каких игрушках мечтает девочка?

В. 1) (она) О ком вы часто вспоминаете? 2) (мы и вы) О ком они беседовали? 3) (он) О ком вы думаете сейчас? 4) (ты и они) О ком ты хочешь рассказать? 5) (я) О ком они говорили? 6) (они) О ком она говорит? 7) (я и ты) О ком они спорят?

5. Поставьте слова в скобках в предложный падеж, добавляя нужные предлоги.

1) Музей находится (новое здание) 2) В субботу они были (Большой театр). 3) Друзья спорили (новый фильм). 4) Я прочитал интересную книгу (великий композитор). 5) Геологи работали (далёкий север). 6) (Прошлый год) мы отдыхали (Чёрное море). 7) Я прочитал интересную статью (последний номер журнала). 8) Отец думает (младший сын). 9) Девушка пришла (синее платье). 10) Он живёт (старый дом). 11) Поезд не останавливается (маленькие станции). 12) Директор рассказывал (молодые инженеры). 13) Они приехали (новые автобусы). 14) (большие глубокие реки) много рыбы. 15) Он всегда помнит (близкие люди). 16) Цветы стояли (высокие вазы). 17) Карандаши лежат (зелёные коробки). 18) Эти книги лежали (мой шкаф). 19) Он сидит (моё место). 20) Раньше я никогда не был (твой дом). 21) Что ты скажешь (моё новое платье)? 22) Я уже работал (твой возраст). 23) Сестра рассказала мне (моя племянница). 24) (Наш город) есть драматический театр. 25) (ваш сад) прекрасные цветы. 26) Эти студенты живут (наше общежитие). 27) Я никогда не слышал (твой брат). 28) (моя семья) много детей. 29) (ваша работа) есть ошибки. 30) Я читал (ваша страна). 31) (наша улица) большое движение. 32) Я часто думаю (своя жизнь). 33) Он заботится (свой отец и своя мать). 34) Друг написал мне (отец). 35) Я хочу знать (твои дела). 36) (наша аудитория) всегда чисто. 37) (ваши письма) много интересного. 38) Расскажи (свой друг). 39) Он рассказал (свои планы). 40) Писатель часто рассказывает (свои произведения). 41) Учитель вспомнил (свои ученики).

6. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) (этот высокий юноша) О ком вы говорите? 2) (это новое здание) Где вы живёте? 3) (этот большой современный завод) О чём рассказывал инженер? 4) (этот красивый автобус) На чём

приехали туристы? 5) (этот книжный шкаф) Где лежат книги? 6) (эта новая библиотека) Где вы работаете? 7) (эти большие города) Где есть метро? 8) (эта научная статья) О чём они спорят? 9) (эта улица) Где вы живёте? 10) (эта девушка) О ком он думает? 11) (эти новые фильмы) О чём они говорят? 12) (эти старинные города) Где были туристы? 13) (эти широкие улицы) Где большое движение? 14) (эти новые шкафы) Где висят костюмы?

7. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) (мой старший брат и моя младшая сестра) О ком вы часто думаете? 2) (прошлый год) Когда они были в Париже? 3) (двадцать пятый) На каком автобусе можно доехать до центра? 4) (эта остановка) Где подождать вас? 5) (это высокое здание) Где находится ваш офис? 6) (лыжи и коньки) На чём они любят кататься? 7) (мои старые друзья) О ком он вспоминал? 8) (наш завод) Где работает этот инженер? 9) (эти картины) О чём рассказал экскурсовод? 10) (эта красивая девушка) О ком говорили молодые люди?

8. Ответьте на вопросы.

1) Когда вы родились? 2) Когда вы начали изучать русский язык? 3) Где вы сейчас живёте? 4) Где вы жили раньше? 5) Где живут сейчас ваши родители? А ваши друзья? 6) Вы работаете или учитесь? 7) Где вы учитесь? 8) Когда у вас были каникулы в прошлом году? 9) Где вы будете отдыхать в январе? 10) У вас было много работы в декабре? 11) Где вы любите отдыхать летом? 12) Где вы будете отдыхать в этом году? 13) Где вы проводите свободное время? 14) Вы часто бываете в кино или в театре? А на концертах? 15) Вы любите разговаривать о спектаклях, фильмах или экскурсиях? А о книгах? 16) Вы любите разговаривать о кино, о спорте, о компьютерных играх? 17) Вы любите бывать в музеях и на выставках? 18) О чём вы любите читать? 19) О чём вы сейчас думаете? 20) О ком вы часто думаете? 21) О чём (о ком) вы часто вспоминаете? 22) О чём вы мечтали в детстве? 23) В детстве вы мечтали о далёких путешествиях? 24) В каких городах вы побывали? 25) Вы хотите побывать в разных странах?

ЗАПОМНИТЕ!

– Где вы были?	в или на + предл. падеж (где?)
– Я был в поликлинике у врача	у + род. падеж (где?)

9. Поставьте слова в скобках в нужный падеж, добавляя необходимые предлоги.

1) Вчера он не был (университет, занятия). 2) Марина врач. Она сейчас (больница, работа). 3) Саша и Таня познакомились (гости, друг). 4) Они были вчера (общезитие, иностранные студенты) 5) Летом он будет жить (деревня, отец и мать). 6) Его родители живут (юг). В прошлом году мы отдыхали (они). 7) Я часто бываю (гости, брат), а он – (я). 8) Вчера я был (работа, твой отец). 9) На прошлой неделе он был (дача, его бабушка). 10) Мои родители живут (эта улица), и я часто бываю (они).

УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Понимать, слушать, помнить, заставлять \implies кого? (что?)

Бояться \implies кого? (чего?)

Обсуждать \implies кого? (что?) + с кем?

Ждать \implies кого? + где?

Критиковать, любить, уважать,
ненавидеть \implies кого? (что?) + за что?

Просить, предупреждать, спрашивать \implies кого? + о чём?

Знакомить \implies кого? + с кем?

Поздравлять \implies кого? + с чем?

Приглашать \implies кого? + куда?

Влюбляться \implies в кого? (во что?)

Верить \implies в кого? (во что?), кому? (чему?)

Узнавать, получать \implies что? + от кого? (откуда?)

Тратить \implies что? + на что? (на кого?)

Брать, взять \implies что? + у кого? (где?)

Звонить \implies кому?

Давать, предлагать, объяснять,
показывать, дарить, объяснять \implies кому? + что?

Рассказывать, писать \implies кому? + что? (о чём?)

Напоминать \implies кому? + о чём?

Общаться \implies с кем?

Знакомиться, встречаться \implies с кем? + где?

Договариваться, советоваться,
 разговаривать, спорить \implies с кем? + о чём?
 Становиться, интересоваться \implies кем? (чем?)
 Заниматься \implies кем? (чем?), чем? + с кем?
 Разбираться, понимать \implies в ком? (в чём?)
 Думать, мечтать \implies о ком? о чём?
 Находиться, учиться \implies где?
 Жить, гулять, работать, встречаться \implies где? + с кем?
 Жить, оставаться, останавливаться \implies где? + у кого?
 Опаздывать, возвращаться \implies куда?
 Возвращаться \implies куда? + откуда?

1. Укажите управление предлогов.

Я написал	родителям о работе	кому? + о чём?
Я занимаюсь	физикой с преподавателем	
Я встретился	с друзьями в ресторане	
Я напомнил	друзьям о встрече	
Я получаю	письма от друзей	
Я написал	письмо родителям	
Он тратит	деньги на девушек	
Мы пригласили	друзей на дискотеку	
Она взяла	деньги у родителей	
Она рассказала	детям сказку	
Он решил остаться	дома у друзей	
Мы спросили	студентов об экзаменах	

2. Уточните информацию.

Например: Он тратит слишком много денег.

А на что он тратит деньги?

1) Она всегда быстро узнаёт все новости. 2) Шеф часто критикует этого сотрудника. 3) Вчера она получила длинный факс. 4) Я видела, что они договорились. 5) Ребята поздравили Юлю. 6) Франсуа подарил очень красивые красные розы. 7) Макс вчера очень поздно вернулся домой. 8) Уже было поздно, метро не работало, поэтому Эрик решил остаться. 9) Марина стала врачом, но у неё была другая мечта. 10) Они разговаривали почти два часа.

3. Подберите нужный глагол.

1) Преподаватель долго ... студентам новую грамматику. 2) Макс случайно ... об этой неприятной истории от знакомого. 3) Эрик ... кредит в банке. 4) Катя ... бабушку с днём рождения. 5) Марина ... коллег на дачу. 6) Шеф ... Андрея за плохие результаты. 7) Анна ... подругу в общежитии полчаса. 8) Франсуа ... с опытным преподавателем о частных уроках. 9) Свете пришлось ... у родителей немного денег. 10) Стас ... Макса играть в теннис. 11) Отец ... Олега заниматься. 12) Даша снова ... на занятия.

4. Поставьте слова справа в нужную форму и закончите фразы.

Катя:	Я очень боюсь... .	преподаватели
Стас:	Я отлично разбираюсь	машины
Эрик:	Я не заставляю работать	дети
Макс:	Я не люблю думать	проблемы
Андрей:	Я не верю	женщины
Марина:	Я могу всё объяснить	коллеги
Маша:	Я ненавижу заниматься	дела
Юля:	Я научила танцевать танго	коллеги
Аня:	Я не люблю разговаривать	мужчины
Лора:	Я жду	друзья
Франсуа:	Я люблю фотографировать	люди
Света:	Мне надо взять	программы

5. Уточните информацию предыдущего задания. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

Каких преподавателей боится Катя?	строгие
В каких машинах разбирается Стас?	спортивные
Каких детей Эрик не заставляет работать?	маленькие
О каких проблемах не любит думать Макс?	серьёзные
Каким женщинам не верит Андрей?	молодые
Каким коллегам Марина может всё объяснить?	опытные
Какими делами ненавидит заниматься Маша?	домашние
Каких коллег Юля научила танцевать танго?	школьные
С какими мужчинами не любит разговаривать Аня?	глупые
Каких друзей ждёт Лора?	американские
Каких людей любит фотографировать Франсуа?	молодые
Какие программы надо взять Свете?	новые

6. Составьте фразы.

Эрик	ждать обсуждать предупредить показать спорить научить договориться	российские партнёры	офис план работы возможные большие расходы проект договора оптимальные сроки. разбираться – американские законы будущие цены
Катя	показать предупредить предложить встречаться рассказать пригласить дать	новые друзья	новые фотографии возможные срочные встречи вкусные конфеты разные места Москвы летние экзамены музыкальные театры полезные советы

7. Выберите слова, которые вы считаете подходящими, поставьте их в нужную форму и закончите фразы. При необходимости добавьте предлог.

1) Я могу взять деньги Я никогда не возьму деньги
(близкие друзья, коллеги, родители, малознакомые люди, сотрудники)

2) Если у меня проблема, я могу посоветоваться Если у меня проблема, я никогда не буду советоваться
(близкие друзья, родители, коллеги, врачи, старики, малознакомые люди)

3) С друзьями я могу обсудить Я никогда не буду обсуждать с друзьями ...
(личные дела, проблемы на работе, другие люди, чужие секреты, покупки, подружки и жёны)

4) Я могу показать очень личные фотографии Я никогда не покажу очень личные фотографии ...
(знакомые, друзья, родители, коллеги, профессиональные фотографы, дети)

5) Я могу потратить много денег... . Я никогда не трачу много денег
(друзья, машины, дети, продукты, театры, девушки, бедные люди)

б) Я могу критиковать друзей Я никогда не буду критиковать друзей
(ошибки, плохая работа, опоздания, глупые слова, сплетни)

8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Шеф критикует **сотрудников**. *Кого он критикует?*

Шеф критикует **новых** сотрудников.

Шеф критикует новых сотрудников **за невнимательность**.

Наша новая студентка постоянно опаздывает **на занятия**.

Наша новая студентка постоянно опаздывает **на утренние** занятия.

Он не любит **людей**.

Он не любит **серых, скучных и глупых** людей.

Я не люблю **здания**.

Я не люблю **большие серые** здания.

Он сразу влюбился **в** девушек.

Он сразу влюбился **в русских** девушек.

Они взяли **книги**.

Она взяла **редкие** книги.

Она взяла редкие книги **у друзей**.

Она взяла редкие книги **у американских** друзей.

Она взяла редкие книги **в библиотеке**.

Я не верю **политикам**.

Я не верю **старым** политикам.

Я верю **в любовь**.

Я верю **в настоящую** любовь.

Я договорился с **журналистами**.

Я договорился с **немецкими** журналистами.

Я договорился с немецкими журналистами **об интервью**.

Я договорился с немецкими журналистами **об эксклюзивном** интервью.

Я никогда не интересовался **языками**.

Я никогда не интересовался **иностранными** языками.

9. В скобках укажите вопросы, которые можно поставить ко второй части предложения. Сформулируйте и запишите тот из них, который вы считаете наиболее сложным. Можете записать все возможные вопросы.

Например: Она тратит свободные деньги на дорогие кольца.
(что?; какие?; на что?; на какие?)

На какие кольца она тратит все свободные деньги?

Я не обсуждаю	близких друзей с чужими людьми.
Я часто узнаю	неприятные новости от малознакомых людей.
Он занимался	бальными танцами с известными танцорами.
Я не приглашаю	неприятных людей домой.
Дома я не говорю	с родителями о серьёзных проблемах.
Она не любит	современные фильмы за глупость.
Мы предложили	нашим новым партнёрам новые условия работы.

**10. С помощью предлогов составьте словосочетания.
Следите за падежной формой. Если возможны
варианты, укажите их.**

Экономить + еда
Останавливаться + родственники
Купить цветы + девушка
Верить + Бог
Тратить время + домашнее задание
Любить всё + сыр
Узнать информацию + секретарь
Догадываться + результаты
Разбираться + музыка
Общаться + друзья
Получить факс + родители
Ненавидеть + глупость
Поздравлять + Новый год
Взять интервью + президент

Предлоги: с, у, в, на, за, для, о, кроме, от.

**11. Соедините слова слева и справа наиболее оптимальным
для вас образом. Запишите свои варианты.**

Например: книга брат
Книга – это подарок для брата.

Скоро 8 Марта (праздник женщин).

Духи	любимая девушка
Цветы	мама
Кольцо	бабушка

Шарф	преподавательница
Диск	коллега
Билет в театр	сестра

Скоро Новый год.

Ваша фотография	друг
Игрушка	тётя
Ваза	дедушка и бабушка
Бутылка вина	брат
Компьютерная игра	мама
Поездка в Петербург	любимая девушка
Телефон	отец
Крем	сотрудники
Книга	соседи

12. Уточните информацию и усильте её с помощью конструкции *не только ..., но и ...*.

Например: Стив был в Москве. Ханс + Петербург.

А Ханс был не только в Москве, но и в Петербурге.

Франсуа говорит по-английски.	Макс + по-немецки.
Маша хорошо танцует.	Лора + петь.
Катя не любит готовить.	Оля + покупать продукты.
Ирина не любит смотреть телевизор.	Наташа + слушать радио.
Эрик быстро водит машину.	Франсуа + осторожно.
Света красивая.	Юля + умная.
Оля плохо понимает родителей.	Сергей + другие люди.
Стас любит дарить подарки друзьям.	Аня + родители и знакомые.
Эрик тратит много денег на бизнес.	Дэвид + бедные люди.

13. Выберите из части *Б* то, что вы делаете каждый день, делаете иногда или никогда не делаете. Поставьте глаголы в нужную форму.

А) Каждый день я ... Иногда я ... Я (почти) никогда не ...

Б) Читать свежие газеты, пить пиво, ходить в ресторан, умываться, плакать, планировать дела, смотреть в зеркало, танцевать, принимать душ, терять вещи, тратить деньги, слушать

классическую музыку, говорить по-японски, курить, ходить на дискотеку.

14. Поставьте глаголы в правильную форму.

Стив хочет ... в России. Отец Стива хочет, чтобы Стив ... в России.	(учиться)
Марина хочет ... работу. Муж Марины хочет, чтобы она... работу.	(бросить)
Юля хочет ... в университете. Подруга Юли не хочет, чтобы она... в университете.	(работать)
Родители Маши хотят, чтобы Маша ... в гостинице. Маша хочет... у друзей.	(остановиться)
Катя хотела часто... с друзьями. Её друг не хотел, чтобы она часто... с друзьями.	(общаться)
Наташа хотела ... правду. Её муж не хотел, чтобы они ... правду.	(узнать)
Ирина хотела ... ему. Он не хотел, чтобы она ему... .	(помочь)

15. Составьте фразы, используя/не используя союз *чтобы*. Поставьте глаголы в правильную форму и сравните получившиеся варианты.

Например: Макс хочет Маша хочет ⇨ Макс
больше
меньше (работать)

Макс хочет больше работать.

Маша хочет, чтобы Макс меньше работал.

Стас хочет Лора хочет ⇨ Стас

больше (играть) в теннис

меньше

лучше (говорить) по-итальянски
по-английски

неплохо (закончить) университет
отлично

(найти) работу в Италии
в Америке

16. Закончите предложения.

Я хочу ...

Я хочу, чтобы моя любимая (мой любимый) ...

Я хочу, чтобы мои родители ...

Мой друг хочет, чтобы его девушка ...

Мама хочет, чтобы моя сестра ...

Мои родители хотят, чтобы я ...

17. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Эрик

На (прошлая неделя) я ездил в (Петербург). Для (работа) это была очень удачная поездка. К сожалению, в (этот красивый старый город) я не видел ничего, кроме (разные офисы, гостиницы и рестораны). Я не видел никого, кроме (наши питерские партнёры). Но это ничего. Важно, что (я) удалось встретиться с (наши питерские партнёры) и обсудить с (они) несколько (важные вопросы). (Я) удалось найти (опытные специалисты). Они хорошо разбираются в (экономические и юридические вопросы). Я узнал от (они) много (интересная информация). Они предложили (руководители нашей компании) несколько (интересные инициативы). Я люблю (инициативные люди). Они не боятся (трудные ситуации) и всегда готовы искать (оптимальные решения). Я пригласил (они) приехать в (Москва), чтобы обсудить (детали будущей работы). Я думаю, что они могут остановиться не в (гостиница), а у (я) дома или дома у (наши американские сотрудники). Хорошо, что у (мы) большие квартиры и у (мы) много (свободное место).

18. Поставьте вопросы к выделенным в задании 17 словам.

19. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Карло

Я (предпочитать – предпочесть) (планировать – запланировать) дела и стараюсь (успевать – успеть) (делать – сделать) всё, что (планировать – запланировать). Каждый день я должен (принимать – принять) быстрые решения. Если я что-то не (успевать – успеть), то я очень (расстраиваться – расстроиться). На самом деле я

(ненавидеть) планы. Но я бизнесмен. Время – деньги, поэтому я постоянно должен (экономить – сэкономить) время, чтобы (успевать – успеть) (делать – сделать) максимум. А если я (изменять – изменить) планы, то я могу (терять – потерять) деньги. А если я (терять – потерять) деньги, то это значит, что я плохой бизнесмен.

20. Ответьте на вопросы письменно.

1) С какими людьми вам интересно разговаривать? А с какими не интересно? 2) Каких людей вы любите? А каких нет? 3) Каким людям вы верите? А каким людям вы не верите? 4) Каких людей вы уважаете? 5) С какими людьми вы никогда не будете работать? 6) С кем вы обычно обсуждаете серьезные проблемы? 7) О каких проблемах вы никогда не говорите? А о каких говорите часто? 8) Когда вы открываете газету, какими новостями вы интересуетесь в первую очередь? А какими новостями вы не интересуетесь совсем?

СТРУКТУРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*

1. Проанализируйте фразы.

Я увидел человека, *который* смотрел на небо.

Я встретил девушку, *которая* мне понравилась.

Я не люблю людей, *которые* много говорят.

Кто смотрел на небо? – *Человек.*

Кто? => *который*

Кто ему понравился? – *Девушка.*

=> *которая*

Кто много говорит? – *Люди.*

=> *которые*

Я увидел человека, *которого* давно не видел.

Я встретил девушку, *которую* люблю.

Я люблю людей, *которых* понимаю.

Кого я давно не видел? – *Человека.*

Кого ? => *которого*

Кого я люблю? – *Девушку.*

=> *которую*

Кого я понимаю? – *Людей.*

=> *которых*

Я увидел человека, *которому* послал письмо.

Я встретил девушку, *которой* подарил цветы.

Я пригласил людей, *которым* объяснил ситуацию.

Кому я послал письмо? – *Человеку.*

Кому => *которому*

Кому я подарил цветы? – *Девушке.*

=> *которой*

<p>Кому я объяснил ситуацию? – Людям</p> <p>Я увидел человека, с <i>которым</i> недавно познакомился.</p> <p>Я встретил девушку, с <i>которой</i> вы разговаривали.</p> <p>Я уважаю людей, с <i>которыми</i> работаю.</p> <p>С кем я познакомился? – С человеком.</p> <p>С кем вы разговаривали? – С девушкой.</p> <p>С кем я работаю? – С людьми.</p> <p>Я позвонил человеку, о <i>котором</i> много слышал.</p> <p>Я работал с девушкой, о <i>которой</i> много знаю.</p> <p>Я люблю людей, о <i>которых</i> часто думаю.</p> <p>О ком я много слышал? – О человеке.</p> <p>О ком я много знаю? – О девушке.</p> <p>О ком я часто думаю? – О людях.</p>	<p> => которым</p> <p> => с которым</p> <p> => с которой</p> <p> => с которыми</p> <p> О ком? => о котором</p> <p> => о которой</p> <p> => о которых</p>
---	--

2. Заполните таблицу. Используйте слово *который* в нужной форме. Добавьте предлог, где необходимо.

<p>Это наш новый студент</p> <p>Это наша новая студентка</p> <p>Это наши новые студенты</p>	<p>... живёт в общежитии.</p>
	<p>... живёт в общежитии.</p>
	<p>... живут в общежитии.</p>
	<p>...</p> <p>...вчера не было на занятии</p> <p>...</p>
	<p>...</p> <p>... ты ещё не видел</p> <p>...</p>
	<p>...</p> <p>... я предложил помочь</p> <p>...</p>
	<p>...</p> <p>... я вчера поспорил</p> <p>...</p>
<p>Вот подарок</p> <p>Вот книга</p> <p>Вот программы</p>	<p>... понравился моему другу.</p>
	<p>... интересуется тебя.</p>
	<p>... помогут тебе.</p>
	<p>...</p>

	...у вас никогда не было ...
 она ещё не видела ...
 вы обрадуетесь ...
 ты интересовался ...
 я никому не рассказывал ...

3. Объясните использование слова *который*.

Я не помню женщину, *которой* я дал сумку. (кому? => *которой*)

Мы встретились с друзьями, *которых* не видели сто лет.

Кто этот человек, *которого* мы встретили вчера?

Где книга, *которую* ты взял?

Я прочитал журнал, *который* был на столе.

Я посмотрел документы, *которые* вы мне дали.

Покажите мне компьютер, *который* вы купили вчера.

Это женщина, *для которой* я могу сделать всё.

Вы совсем не слушаете советы, *которые* я вам даю.

Я пригласил в гости друзей, *у которых* я жил летом в Италии.

Я исправил ошибки, *за которые* вы меня критиковали.

Мой сын учится в школе, *в которой* работала моя мама.

Я часто встречаюсь с друзьями, *с которыми* познакомился в Сочи.

Отец подарил сыну телефон, *о котором* он мечтал.

4. Соедините два простых предложения в одно сложное при помощи слова *который*.

Эрик не любит работать с людьми.	Они не любят работать. У них нет интересных идей. О них он ничего не знает.
----------------------------------	---

	С ними трудно найти общий язык.
Андрей предпочитает информацию.	Её можно проверить. Она может изменить ситуацию. На неё не надо тратить много денег. От неё не бывает депрессии.
Марина старается помочь людям.	Их никто не понимает. У них нет денег. Они часто болеют. К ним никто не приходит. О них все забыли.

5. Используя слово *который*, объясните, как вы понимаете следующие слова. Постарайтесь дать несколько вариантов.

Например: Несчастный человек – это человек, которого никто не понимает, у которого нет друзей, которому скучно жить, который не видит перспективы в жизни....

Журналист

Хорошая работа

Студент

Парадоксальная идея

Бизнесмен

Удобный город

Пенсионер

Глубокая книга

Счастливый человек

Настоящий друг

Хороший преподаватель

6. Дайте уточняющий ответ на вопрос. Слова для ответа – справа.

Например: – Какую газету вы читаете?

– Которую я купил сегодня утром.

Какой телефон вы забыли?

(вы дали мне его вчера.)

В какой гостинице вы остановились?

(мы обычно останавливаемся там)

Какую книгу вы ищете?

(я забыл её вчера вечером)

О каких проблемах вы думаете?

(они появились в Петербурге)

В каких городах России вы были?

(там часто бывают иностранцы)

С какими партнёрами вы предпочитаете работать.	<i>(с ними выгодно работать)</i>
Каких людей вы не любите?	<i>(у них холодные глаза)</i>
У каких актёров Ольга брала интервью?	<i>(о них много говорят)</i>
Какие вещи вы взяли в путешествие?	<i>(без них я не могу жить)</i>

7. Задайте уточняющий вопрос.

Например: Стас, наконец, нашёл работу.

Какую работу он нашёл?

Макс с Машей сегодня идут на спектакль.
 Марина случайно встретила с пациентом.
 Андрей пригласил на работу фоторепортёра.
 Оксана написала письмо бабушке.
 Катя сдала экзамен.
 Юлия научила детей петь английскую песню.
 Света поздравила подругу с днём рождения.
 Франсуа купил фотокамеру.

8. Задайте уточняющий вопрос и ответьте на него.

Вы принесли книгу?	<i>Какую? О которой мы вчера говорили.</i>
Вы встречались с другом?	<i>(он приехал вчера.)</i>
Вы получили письмо?	<i>(вы его ждали)</i>
Вы выучили грамматику?	<i>(мы изучали её вчера)</i>
Вы позвонили преподавателю?	<i>(вы обещали ему позвонить)</i>
Вы позвонили студентам?	<i>(они уже сдали экзамен)</i>
Вы не забыли о фотографиях?	<i>(мы сделали их на вечеринке)</i>
Вы ходили на выставку?	<i>(я говорил вам о ней)</i>
Вы хотите ещё раз увидеть эту девушку?	<i>(вы подарили ей коробку конфет)</i>
Вы собираетесь закончить статью?	<i>(вы собирали для неё материал)</i>

9. Поставьте слово *который* в правильную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Андрей

Однажды я приехал в город, ... не был уже много-много лет. Я шёл по улице, ... знал очень хорошо, потому что раньше жил здесь. Я встречал людей, ... знал когда-то, но сейчас не мог узнать. Я пришёл к хозяйке, ... жил когда-то. Я не мог вспомнить, какое лицо у неё было тогда. Я пришёл в школу, ... закончил почти 25 лет назад. Я поговорил с учительницей, ... преподавала мне немецкий язык. Сейчас она одинокая пенсионерка, ... нет родных. Я её не узнал. Потом мой знакомый показал мне женщину, ... стояла около магазина. Я её тоже не узнал, но это была девушка, ... я когда-то любил. Эта девушка, ... я когда-то не мог жить, стала старой и чужой. И мне стало страшно.

10. Расширьте информацию, которая есть в задании 9.

Слова для ответа – справа.

Например: Город (жить, любить, вспоминать)

Однажды я приехал в город, в котором когда-то жил, который очень любил и о котором часто вспоминал.

Улица	(знать, жить)
Люди	(знать, встречаться, бывать в гостях)
Хозяйка	(жить, разговаривать, помогать)
Школа	(закончить, учиться)
Учительница	(преподавать, спорить, уважать)
Пенсионерка	(нет родных, болеть, забыть)
Женщина	(стоять, продавать)
Девушка	(любить, я готов сделать всё, хотеть жениться)

11. Запишите, какое число.

7.07 –	Сегодня...
14.01 –	Вчера было ...
25.12 –	Завтра будет...
15.02 –	Через два дня будет ...
22.08 –	Месяц назад было...

10.09 –	Через неделю будет...
3.10 –	Десять дней назад было...
7.03 –	Позавчера было...
24.06 –	Послезавтра будет...
19.04 –	Через месяц будет...
12.05 –	Через год будет...
30.11 –	Год назад было ...

12. Запишите, какого числа произошли эти исторические события.

Вторая мировая война началась 01.09 и закончилась 01.09.
Первый в мире космонавт Юрий Гагарин полетел в космос 12.04.

13. Эрик обычно планирует свои дела. Расшифруйте его старые записи.

Например: 20. 12 – банк.

Двадцатого декабря Эрик ездил в банк.

- 25.12 – ресторан «Седьмое небо»
- 30.12 – магазины (подарки)
- 5.01 – встреча (гостиница «Рэдиссон Славянская»)
- 11.01 – офис компании «НАМ»
- 1.02 – Петербург
- 3.02 – Москва
- 4.02 - завод
- 19.03 – склад, банк, офис «НАМ»
- 29.04 – День рождения Иры (Подарок!!!)
- 1.05 – дача
- 11.06 – посольство (смокинг!)
- 7.07 – День рождения Макса
- 10.08 – ОТПУСК !!!!!

14. Исходя из ситуации, закончите фразы. Используйте данные ниже глаголы.

Квартира, которую мы посмотрели вчера, очень хорошая. Но нам нужна квартира только в центре, поэтому эта квартира...

Мы знаем, что завтра вы уезжаете. К сожалению, мы не успели приготовить все документы. Возьмите то, что уже готово, а остальные бумаги мы ...

Сейчас уже так поздно. Метро закрылось полчаса назад. Ты можешь ... здесь, а утром поедешь в университет.

Вы с Аней живёте вместе уже почти год. Ты не собираешься... ?

Мой любимый ресторан – это очень популярное место в Москве. Обычно вечером все столики заняты, поэтому я предпочитаю заранее ...

У меня закончилась виза. Мне надо срочно ...

Я буду диктовать план работы, а вы постарайтесь всё точно ...

Я домохозяйка. Мой старший сын заканчивает школу, а нашей дочери только три года.

Работает только мой муж. Он много работает и хорошо зарабатывает, поэтому может полностью нас ...

Глаголы: Обеспечить, жениться, послать по факсу, заказать, не подходить, оформить, переночевать, записать.

15. Проанализируйте информацию.

Сколько вас?

- Я один (одна).
- Нас двое (=2 человека).
- Нас трое (=3 человека).
- Нас четверо (=4 человека).
- Нас пятеро (=5 человек).
- Нас шестеро (=6 человек)...
- Нас одиннадцать человек.

16. Ответьте на вопрос. Информация для ответа – в скобках.

Сколько вас поедет на экскурсию? (12).

Сколько вас живёт в квартире? (2).

Сколько вас в группе? (5).

Сколько вас работает в офисе? (7)

Сколько вас было на лекции? (25).

Сколько вас?

17. Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, добавьте предлог.

Рассказывает Макс

Мы решили провести (каникулы) (русский север). Наши родственники живут недалеко (Мурманск) (небольшой северный город). Вчера я позвонил (мой тётя). (Мы) надо было узнать, сможем ли мы остановиться (мои родственники) (несколько дней). Я сомневался, что это возможно, потому что (они) маленькая квартира, а (мы) десять (люди). Но я совсем забил, что (моя кузина Ирина) тоже есть квартира. Тётя предложила (мальчики) остановиться (они), а (девочки) остановиться (Ирина). Мы уезжаем (Москва) (3.07) и приедем (они) (8.07). Тётя предложила (мы) провести несколько (дни) (их маленький лесной домик) вместе (дядя Толя). Отличная идея!

18. Поставьте вопросы к выделенным в задании 17 словам.

19. Просклоняйте количественное составное числительное 874 и порядковое 874-й.

20. Спишите текст, заменяя числа словами.

К 11969 прибавить 16478; от 8753 отнять 4587; с 388 сложить 7267; не было 11 человек.

21. Выберите форму глагола совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в правильную форму.

Рассказывает Эрик

Я (собираться – собраться) (рассказывать – рассказать) о моих впечатлениях о жизни в России. Для меня это очень трудно, потому что мне (казаться – показаться), что я (становиться – стать) немного русским. Я (приезжать – приехать) сюда два года назад. Когда я (приезжать – приехать), я почти не (говорить) по-русски. И, честно говоря, сначала я не (хотеть – захотеть) (изучать – изучить) русский язык. Но я (заставлять – заставить) себя (начинать – начать) (брать – взять) частные уроки, хотя мне было очень трудно (искать – найти) свободное время. Мне (приходиться – прийти) меньше спать и больше работать. У меня (появляться – появиться) русские знакомые. Я (знакомиться – познакомиться) с Максом, который недолго (работать) переводчиком в нашей фирме. Он всегда (стараться – постараться) мне (помогать – помочь). Я мог (звонить – позвонить) ему в любое время, чтобы (советоваться –

посоветоваться) или просто (рассказывать – рассказать) о новостях. Мы часто (встречаться – встретиться), (обсуждать – обсудить) новости, (спорить – поспорить). Я (понимать – понять), что (жить) в России очень непросто, но очень интересно.

22. Напишите длинное письмо вашему другу.

Ваши впечатления:

- о России
- о городе, в котором вы сейчас живёте
- о вашей учёбе в университете
- о русских людях
- о вашей жизни здесь

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Дополните предложения, используя выделенные слова в нужном падеже. Обратите внимание на соответствие предлогов (*в* ⇨ *из*, *на* ⇨ *с*, *у* ⇨ *от*).

Где?	Откуда?
в парке	из парка
на работе	с работы
на столе	со стола
у друзей	от друзей

- 1) Дети были *в школе*. Они пришли ..., когда закончились уроки. 2) Днём мы были *в парке* и вернулись домой ... вечером. 3) Я иду *на почту*. Когда я приду ..., я позвоню тебе. 4) Летом я поеду *в деревню* и вернусь ... в сентябре. 5) стакан стоял *на столе*. Я взял стакан ... и налил в него молоко. 6) Я знаю, что вы были *в музее*. Когда вы вернулись ...? 7) Они отдохали *на юге*. Они вернулись ... в октябре. 8) Вчера он был *в гостях у друга*. Он пришёл поздно. 9) Я был *в библиотеке*. ... я пошёл к сестре. 10) Платье висело *в шкафу*. Девушка взяла платье ... и надела его. 11) Друзья были *в клубе на дискотеке*. Они вернулись в 12 часов 12) Врач был *на работе в больнице*. Вечером он пришёл домой 13) Студенты были *на Урале на практике*. Они вернулись 14) Студенты поедут *в Москву на выставку*. Они вернутся в воскресенье. 15) Подруги были *в клубе на концерте*. Они ушли ...

... рано. 16) Вечером Анна и Павел были у *родителей*. Они вернулись ... поздно.

2. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

- 1) (лекция) Где вы были? Куда вы идёте? Откуда вы пришли?
- 2) (поликлиника) Где были дети? Куда они идут? Откуда они пришли?
- 3) (Минск) Где живёт его друг? Куда он поедет летом? Откуда и от кого он получает письма ?
- 4) (родина) Где живёт его мать? Куда он поедет? Откуда он получил письмо?
- 5) (балет) Где была девушка? Куда она пойдёт? Откуда она пришла?
- 6) (карман) Где лежит платок? Куда вы положили платок? Откуда вы взяли платок?
- 7) (конверт) Где лежит письмо? Куда вы положили письмо? Откуда вы взяли письмо?
- 8) (сумка) Где лежат деньги? Куда вы положили деньги? Откуда вы взяли деньги?
- 9) (подруга) Куда поехала Наташа? Где она была? Откуда она вернулась?
- 10) (Игорь) Куда пришёл Олег? Где был Олег? Откуда он пришёл?
- 11) (писатель) Куда пришли друзья? Где они были? Откуда они поздно вернулись?
- 12) (инженер) Куда идёт рабочий? Где был рабочий? Откуда он вернулся в цех?
- 13) (директор) Куда вам нужно было пойти? Где вы были? Откуда вы идёте?
- 14) (Катя) Куда пришли девочки? Где они играли? Откуда они идут?

3. Дополните предложения, используя данные в скобках слова.

- 1) (этот красивый город)
... стоит на берегу моря. Совсем недавно на карте не было Две железные дороги идут к построили недавно. Жители гордятся Я хочу жить в
- 2) (этот новый костюм)
... ему очень идёт. Раньше у него не было Олег был очень рад Он долго любовался Что вы можете сказать об ... ?
- 3) (великий композитор)
Чайковский – В зале висит портрет приходилось много работать. Все любят музыку этого... . В детстве он мечтал стать Я прочитал книгу о
- 4) (младший брат)
Это мой У ... есть свой компьютер. Я послал письмо Я люблю Я часто встречаюсь с Я никогда не забываю о
- 5) (горячее молоко)

... стоит на столе. Я выпил стакан... . Нам было холодно, и мы были рады... . Я пью только Он ест кашу с Мальчик даже слышать не хотел о

4. Задайте вопрос и ответьте на него.

Образец: Я пишу в (толстая синяя тетрадь).

В какой тетради вы пишете?

Я пишу в толстой синей тетради.

1) Его сын учится в (эта новая средняя школа). 2) Девушка работает на (эта большая новая фабрика). 3) Я люблю (тёплая весенняя погода). 4) Завтра он наденет (эта летняя светлая рубашка). 5) Он читает (свежая утренняя газета). 6) Отец купил подарок (младшая дочь). 7) Профессор гордится (талантливая ученица). 8) Машины едут по (новая широкая улица).

5. Запишите ответы на вопросы. Используйте слова из правой части, поставив их в нужную форму.

Когда Макс закончит университет?	следующий год
Когда Эрик начал работать в Москве?	прошлый год
Когда у Кати будет экзамен?	следующая неделя
Когда Эрик пригласил Макса в гости?	эта неделя
Когда Андрей закончил перевод?	прошлая неделя
Когда Франсуа сделал отличный репортаж?	прошлый месяц
Когда Марина бросит курить?	этот месяц
Когда Маша была в Петербурге?	этот год
Когда у Юли будут каникулы?	следующий месяц

6. Заполните маленькую анкету.

Что вы должны сделать на следующей неделе?

Что вы должны сделать в следующем году?

7. Скажите, сможете ли вы сделать это в установленное время. Если нет, то объясните почему.

На следующей неделе вы сможете быть в Лондоне?

В следующем году вы сможете свободно говорить по-русски?

На этой неделе вы сможете ничего не делать?

В следующем месяце вы сможете пригласить меня в гости?

В следующем году вы сможете поехать к родителям?

8. Дайте нашим героям хороший совет.

Например: Марина очень устала. – *Ей надо отдохнуть.*

Андрей много курит.

Денис хочет позвонить Наташе, но он не знает её номер телефона.

Катя хочет хорошо сдать экзамены.

Франсуа хочет начать изучать русский язык.

Юля хочет посмотреть Париж, но у неё мало денег.

Стас хочет получить хорошую работу, но он плохо говорит по-английски.

Маша забыла, как зовут нового преподавателя.

Эрик думает, что жить в гостинице – дорого.

9. Выберите глагол *звать* или *называться*.

Я не знаю, как ... эта гостиница.

Я уже знаю, что её ... Ирина.

Как... эта книга?

Как вас ... ?

Как ... компания, где работает Эрик?

Собаку Макса ... Доня, а кошку Стаса ... Ляля.

Вы не знаете, как ... эта станция метро?

Самые известные немецкие журналы ... «Штерн» и «Шпигель».

Это ужасно, но я забыл, как ... нашего преподавателя.

10. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в правильную форму.

Рассказывает Эрик

Вчера я (приглашать – договориться), что на следующей неделе я (звонить – позвонить) и мы (мочь – смочь) (договариваться – договориться) точно. Когда я (говорить – поговорить) по телефону с Максом, я (узнавать – узнать), что завтра я должен быть в Петербурге. Сегодня вечером мой секретарь должен (покупать – купить) билет в Петербург. Там я (работать – поработать) день и ночь. Всегда, когда я (бывать – побывать) в Петербурге, у меня много работы. Сейчас я (думать – подумать), что я (быть) там 3 дня. Я ещё раз (звонить – позвонить) Максиму и (говорить – сказать), что я (звонить – позвонить) на следующей неделе, когда (заканчивать – закончить) работу в Питере.

11. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

Если нужно, добавьте предлоги.

(Следующая неделя) Эрик будет в Питере. Жаль, что я не смогу посмотреть его (новая квартира). Он сказал, что она находится (окраина), (Профсоюзная улица). Я хорошо знаю (эта улица), потому что там живёт мой школьный друг. Сейчас он работает (автосервис). Он всегда любил (машины) и отлично понимал (техника). Ещё он хорошо играет (гитара). Я давно не видел (он), но он часто звонит (я). (Прошлый год) он часто приглашал (я) в гости. Но я был занят. А сейчас (он) проблемы (семьи). (Прошлая неделя) я неожиданно увидел (мой школьный друг) в метро. Он был не один и не видел (я).

12. Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 11 и запишите их.

13. Пишите, пишите, пишите ...

Что вы делали и что вы сделали в прошлом году? Что вы будете делать и что вы точно сделаете в следующем году?

14. Трансформируйте предложения причины в предложения следствия и наоборот.

Например: Макс остался сегодня дома, потому что он плохо себя чувствует.

Макс сегодня плохо себя чувствует, поэтому он остался дома.

1) У Марины мало денег, поэтому она не может сейчас купить новую машину. 2) У Кати плохое настроение, потому что скоро сессия. 3) Эрик не был в театре, потому что он забыл билет дома. 4) Стас хочет работать в Италии, поэтому сейчас он занимается день и ночь. 5) Бабушка покупает продукты только на этом рынке, потому что он дешёвый. 6) Сергей хорошо учится, поэтому у него есть хорошие шансы найти интересную работу. 7) Аня не сможет прийти на вечеринку, потому что у неё завтра экзамен. 8) Нина боится летать на самолёте, поэтому она поедет в Ригу на поезде.

15. Закончите предложения.

1) Эрик говорит, что он ещё молодой, поэтому ... 2) Вчера Катя пропустила занятия, ... 3) Вчера Макс закончил перевод статьи, ...

- 4) Вчера Макс не позвонил Маше, ... 5) Эрик долго жил в Японии, ... 6) Сегодня у Андрея день рождения, ...

16. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Катя

Скоро (начинаться – начаться) летняя сессия. Я много (заниматься – позаниматься), но толку мало. Я (думать – подумать), что я совсем не готова, потому что я ничего не (помнить). Вчера (звонил – позвонил) Эрик. Он (спрашивая – спросил), как дела. Я (рассказывать – рассказать) о моих грустных делах. Потом он (давал – дал) один умный совет. Экзамены (начинаться – начаться) только через месяц, поэтому я не должна (думать – подумать) о них сейчас. Самое важное – это не (тратить – потратить) нервы зря.

17. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Вчера у (мы) был интересный спор о (**политика**). Сначала мы говорили о (**международные политические проблемы**), а потом начался спор о (**конкретные политические лидеры**) в (Россия) и в (другие страны). Раньше мы тоже часто говорили об (это), но вчера спор был очень **жаркий**. Удивительно, но у (я) и у (**Эрик**) абсолютно разные мнения о (**политика**). Я думаю, что политика – это грязная игра. Я уверен, что политики не думают о (**простые люди**). Есть один хороший принцип. Я думаю о (ты), ты думаешь о (я). Я думаю, что этот принц не работает в (**политика**). Через (**6, месяцы**) я закончу университет. Я никогда не хотел и не хочу работать в (политика). Я мечтаю работать только в (**российская или международная экологическая организация**). Я буду думать о (**животные**), а они будут думать о (я).

18. Поставьте вопросы к выделенным в задании 17 словам и запишите их.

19. Пишите, пишите, пишите ...

Любите ли вы спорить и о чём? О чём вы любите говорить? Любите ли вы говорить о политике и почему? О чём вы любите смотреть фильмы, и о чём вы любите читать книги?

20. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1) Макс решил посоветоваться (Антон, работа). 2) Катя встретила (подруга, улица). 3) Друг Макса познакомил (он, Маша). 4) Юля договорилась (Света, встреча). 5) Катя занимается (английский язык, преподаватель). 6) Андрей спорил (Стас, политика). 7) Эрик подписал (контракт, российский партнёр).

21. Прочитайте предложения. Определите в предложении факт (обозначьте буквой Ф) и условие (обозначьте буквой У). Следите за местом, которое условие может занимать в предложении (в конце или в начале).

Эрик разговаривает по телефону с российским партнёром.

1) Если вы позвоните завтра, то мы сможем встретиться в нашем офисе. 2) Если мы встретимся завтра, то сможем обсудить условия контракта. 3) Мы обсудим все детали контракта, если у вас будет время. 4) Мы потратим слишком много времени, если будем так долго спорить.

Российский партнёр разговаривает с Эриком.

1) Если вы плохо разбираетесь в российских законах, мы можем посоветоваться с юристом. 2) Если вы не очень хорошо понимаете по-русски, мы можем пригласить переводчика. 3) Мы закончим работу в срок, если вы решите эту проблему. 4) Если вы получите визу, вы сможете побывать в нашем сибирском филиале.

22. Закончите предложения.

1) Если Катя научится хорошо работать на компьютере, 2) Если Макс быстро и хорошо переведёт статью, 3) Если у Эрика будут проблемы в Москве, 4) Если Андрей бросит университет, 5) Если Маша хорошо сдаст экзамены, 6) Если у Нины будут деньги, 7) Если Юля закончит работу рано,

23. Соедините два простых предложения в одно.

Используйте подходящие соединительные слова *когда* или *если*. Укажите варианты, когда возможно

использование и того и другого слова.

Мне грустно. Я хочу услышать твой голос.
Я легко забываю информацию. Она неприятная.
Я что-то очень хочу сделать. Я всегда это сделаю.
Погода будет хорошая. Мы будем много гулять в лесу.
Вы закончили урок. Мы можем поговорить о делах.
У меня плохое настроение. Я слушаю классическую музыку.
Мы подпишем контракт. Обсудим все условия.

24. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Маша

На прошлой неделе я (знакомиться – познакомиться) с одним интересным человеком. Он художник. Мы быстро (находить – найти) общий язык. Когда он (смотреть – посмотреть) мои работы, он сразу (советовал – посоветовал) мне бросить университет и (поступить – поступить) в художественный институт. Я долго (спорила – поспорила) с ним, но он ничего не (хотел – захотел) (слышать – услышать). Он (говорить – сказать), что у меня есть талант и я обязательно должна (продолжать – продолжить) рисовать. Я (решать – решить), что завтра я (советоваться – посоветоваться) с братом.

25. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Вчера я услышал (**важная** новость). Мой друг Эрик, наконец, подписал контракт с (**известная российская** фирма). В прошлом году он познакомился с (**руководитель фирмы**) на (**международная** выставка). Эрик разговаривал с (он) почти час о (**проблемы бизнеса**) в (Россия). Они договорились о (**встреча**) через (**неделя**). К сожалению, они не смогли **встретиться**. Дело в том, что у (**Эрик**) были большие проблемы с (**российский партнёр**). Эрик в то время не очень хорошо разбирался в (**российские законы**), поэтому он решил пригласить (**опытный юрист**). Юрист сильно критиковал (**российский партнёр Эрика**). Он посоветовал **искать (другой партнёр)**.

26. Поставьте вопросы к выделенным в задании 25 словам

и запишите их.

27. Пишите, пишите, пишите ...

С кем вы познакомились в России? С кем вы советуетесь, если у вас есть проблемы в России? С кем вы обсуждаете свои дела? С кем вы легко находите общий язык? Вы легко находите общий язык с русскими? Как вы думаете, почему? Вы любите, когда вас критикуют? Какую критику вы не любите?

28. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Мне (нравиться – понравиться) одна девушка. Я (знакомиться – познакомиться) с ней вчера в ресторане. Она (обедать – пообедать) с подругой. Сначала я не (видеть – увидеть) их. Но вдруг мой друг Макс (видеть – увидеть) их. Он (говорить – сказать), что одна из девушек – его школьная подруга. Сначала я ему не (верить – поверить). Тогда я (просить – попросить) Макса (знакомить – познакомить) меня с ней. Макс (отвечать – ответить), что сначала он хочет (заканчивать – закончить) обед, потому что он очень (хотеть – захотеть) (есть – поесть). Я не (мочь – смочь) (ждать – подождать) даже пять минут, поэтому я ужасно (сердиться – рассердиться).

29. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Юля

Вчера я с (подруга) была в (ресторан). Мы обедали и разговаривали о (школа, наши ученики, мода и последние фильмы). Вдруг я увидела (мой старый школьный друг Макс). Рядом с (он) был приятный человек. (Я) показалось, что он иностранец. Этот человек смотрел на (я). Макс познакомил (мы) с (этот человек). (Он) зовут Эрик. Эрик предложил (я и моя подруга Света) вместе выпить (кофе). К сожалению, мы не могли, потому что через (15, минуты) (мы) надо было встретиться с (один ученик) в (школа). Мы объяснили (Эрик) это, (я) кажется, что он (мы) не поверил.

30. Поставьте вопросы к выделенным в задании 29 словам.

31. Пишите, пишите, пишите ...

Вы любите дарить подарки? Кому? Какие подарки вы обычно дарите? Вы любите получать подарки? Какие? Какой самый лучший подарок вы получали в детстве? Вы любите сюрпризы? Если нет, то почему. Вы любите сами делать сюрпризы? Кому? А вам нравится, когда вам делают сюрпризы? Какие? Вы верите в любовь с первого взгляда? Почему?

32. Проанализируйте использование форм глагола в предложениях цели.

1) Маша купила цветы, чтобы подарить маме на день рождения. Маша купила цветы, чтобы Макс подарил их маме.

2) Студенты делают всё возможное, чтобы научиться говорить по-русски. Преподаватели делают всё возможное, чтобы студенты научились говорить по-русски.

33. Исходя из ситуации, поставьте глагол в нужную форму.

Макс учится в автошколе, чтобы (учиться – научиться) водить машину. Родители дали деньги, чтобы Макс (мочь – смочь) учиться там.

Катя решила взять такси, чтобы (не опаздывать – не опоздать) на встречу. Таксист ехал очень быстро, чтобы Катя (не опаздывать – не опоздать).

34. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Катя

Я не очень люблю есть. Дома у (я) никогда нет (хлеб и молоко), потому я (они) совсем не люблю. Бабушка говорит, что (я) обязательно нужно есть (хлеб) и пить (молоко), потому что это полезно. Она постоянно напоминает (это) (я и мой брат). Сегодня я дома, потому что у (я) болит голова. (Бабушка и брат) нет дома. Бабушка пошла (магазин) купить (я) молоко и мёд, а брат пошёл по делам. (Я) грустно, потому что я хочу лечь (постель), но не могу. Утром бабушка дала (я) лекарство и сейчас (я) немного лучше. Я позвонила (брат), но (он) не было (место). Я хотела предупредить (Макс), что вечером (я) не будет дома, потому что (я) надо срочно

встретиться (подруга). Она позвонила (я) утром, но не сказала, что случилось.

35. Поставьте вопросы к выделенным в задании 34 словам и запишите их.

36. Выберите форму совершенного или несовершенного вида и поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Макс

Сегодня утром моя сестра плохо себя (чувствовать – почувствовать). Она (решала – решила) (оставаться – остаться) дома. Я (пугаться – испугаться), что она (болеть – заболеть). Бабушка (давала – дала) ей лекарство и Катя (засыпать – заснуть). Когда она (просыпаться – проснуться), ей было намного лучше. Она мне (звонить – позвонить) и (говорить – сказать), что ей надо срочно (встречаться – встретиться) с подругой. Я не (понимать – понять) зачем. Они (общаться – пообщаться) каждый день. Я думаю, что сегодня ей нельзя (вставать – встать). Я (говорить – сказать) ей об этом, но она очень упрямая и (собираться – собраться) (идти – пойти) на встречу.

37. Пишите, пишите, пишите ...

Вы часто болеете? Что у вас часто болит? Что вы делаете, когда у вас болит голова? Вы болели в России? Что вы делали тогда? Когда вы пьёте лекарство? Вы пьёте лекарство, когда у вас есть температура? Вы пьёте горячее молоко с мёдом, когда вы болеете, как это делают русские? Как вы думаете, это помогает или нет?

38. Прочитайте диалоги. Выучите наизусть диалоги 1 и 3.

Передайте содержание диалогов 2 и 4 в косвенной речи.

Диалог 1

- Алло! Здравствуйте! Это архитектурный институт?
- Да, добрый день. Секретарь слушает. Простите, кто говорит?
- Проректор Семёнов из Института иностранных языков. Я бы хотел поговорить с ректором.
- Извините, но Алексей Петрович ушёл. Что ему передать?

– Передайте ему, пожалуйста, что завтра я буду в Москве и хотел бы с ним встретиться. Я буду ждать Алексея Петровича и его помощника в гостинице «Спутник» в 6 часов вечера.

– Что ещё передать?

– Больше ничего.

– Хорошо. Я всё ему передам.

– Спасибо. До свидания.

Диалог 2

– Наталья Юрьевна, вы любите свою работу?

– Люблю.

– А вы сразу после окончания университета стали преподавать английский язык?

– Нет, не сразу. Сначала я работала в редакции газеты переводчиком.

– Почему вы ушли из редакции? Вам не нравилась ваша работа?

– Нет, работа мне очень нравилась. Но так уж случилось.

– Расскажите, в чём же дело?

– Однажды коллеги попросили меня позаниматься с ними английским языком. Так я начала преподавать. Моя новая работа увлекла меня, я поняла, что преподавание мне больше по душе, и я перешла работать в университет, чтобы преподавать английский язык российским студентам.

– Вы не жалеете?

– Нисколько. Теперь кроме английского языка, я преподаю ещё и русский язык иностранным студентам.

Диалог 3

– Алло, это Сергей?

– Да. Это ты, Андрей?

– Да, это я. Сережа, ты не забыл о нашем разговоре с тобой? В воскресенье у Иры день рождения, и мы приглашаем тебя в гости.

– Вы приглашаете меня одного или с женой?

– Конечно, с женой. Мы её ещё не видели и будем рады познакомиться.

– Спасибо за приглашение. Обязательно придём. Да, я ещё хочу спросить тебя, чем увлекается Ира?

– Спортом, как и раньше. Ты помнишь, ещё в институте, когда мы учились вместе, она серьёзно занималась волейболом. Все эти два года после института она не бросала спорт. Сейчас она играет в заводской команде.

– А ты, Андрей, по-прежнему занимаешься плаванием?

– Да, регулярно хожу в бассейн.

– Ну хорошо, до воскресенья. Когда встретимся, поговорим.

Диалог 4

– Здравствуй, Марина! Давно тебя не видел.

– Привет, Игорь! Рада тебя видеть. У меня сегодня отличный день. Сдала последний экзамен.

– Экзамен по литературе?

– Нет, экзамен по литературе наша группа сдала еще в прошлую пятницу, а сегодня мы сдавали философию. Экзамен был трудный. Нужно было выучить 30 билетов, а в каждом билете по 2 вопроса.

– Ну, ты, конечно, все вопросы давно уже выучила, ты же всегда занимаешься серьезно и поэтому сдаёшь экзамены хорошо.

– Да, несмотря на то, что понедельник – день тяжелый и мне достались самые трудные вопросы, преподаватель поставил мне пятерку. Он сказал, что я отвечала лучше всех.

– Вот молодец! А теперь, что ты собираешься делать? Как всегда, поедешь с родителями на дачу?

– Конечно нет, завтра мы с подругой хотим пойти в одно место, куда давно собирались.

– Наверное, в Парк культуры? Там сейчас работает много аттракционов.

– Нет, туда мы всегда успеем, а завтра мы хотим пойти на смотровую площадку Храма Христа Спасителя. Ее недавно открыли для посетителей. Оттуда вся Москва как на ладони. Можно увидеть и центр, и памятник Петру Первому, и Москву-реку. Игорь, ты ведь тоже сдал все экзамены, хочешь пойти с нами?

– Спасибо за приглашение, я с удовольствием пойду с вами. Кстати, у меня есть новый фотоаппарат, и я вас там сфотографирую!

– Вот и отлично. Тогда ждем тебя у входа в метро Кропоткинская в 11 часов. Смотри, не опаздывай!

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

1. О себе.

Скажите, пожалуйста, кто вы? Как ваша фамилия? Как ваше имя? (Как вас зовут?) Вы англичанин (англичанка) или американец (американка)? Кто вы по национальности? Какой ваш родной язык? Вы говорите лучше и быстрее по-английски или по-русски? Сколько вам лет? Когда вы родились? Какого числа у вас день рождения? Где вы родились? У вас есть родители? Ваши родители живут в городе или в деревне? Где вы сейчас живёте? Чем вы занимаетесь: работаете или учитесь? Где вы учитесь? Вы закончили школу? Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу? Что вы начали делать, когда закончили школу? Интересно ли вам учиться? Кем вы хотите стать? Вы женаты (замужем)? Вы любите рассказывать о своей жизни?

2. О вашей семье.

Скажите, пожалуйста, у вас есть семья? Ваша семья большая? У вас есть отец (мать, братья, сестры)? Как зовут вашего отца (вашу мать)? Сколько лет вашему отцу (вашей матери)? Кто старше: ваш отец или ваша мать? Чем занимается ваш отец? Кто он? Он работает или он уже пенсионер? А ваша мать? Где живут ваши родители? Ваши родители живут вместе с вами или далеко от вас? Ваши родители, конечно, любят вас? А вы любите своих родителей? Вы часто встречаетесь с ними? Вы часто ездите к своим родителям? Вы любите проводить с ними свободное время? Помогаете ли вы своим родителям? Вы заботитесь о своих родителях? Как вы думаете, они довольны вами? У вас есть старший брат (старшая сестра)? У вас есть младший брат (младшая сестра)? Кто младше: ваш брат или вы? Вы часто бываете в гостях у своего брата? На кого вы похожи? А ваш брат? А ваша сестра? Что делает сейчас ваш брат, работает или учится? Как его зовут? Сколько ему лет? А как зовут вашу сестру? Кто старше: ваш брат или ваша сестра? Кто красивее: ваш брат или ваша сестра? У вас есть фотографии брата и сестры? У вас много братьев и сестёр? Сколько у вас сестёр (братьев)? Вы часто встречаетесь с ними? Они приходят к вам в гости? Ваш брат женат? У него есть дети? Сколько у него детей? У него сын или дочь? На кого похож его

сын? А его дочь? Кто старше: его сын или его дочь? Его сын уже учится в школе? Сколько ему лет? Кем хочет стать его сын? Кем он мечтает быть? Чем интересуются его дети?

Ваша сестра замужем? У вашей сестры есть муж? Кто он? Как его зовут? Сколько ему лет? Где он работает? Они давно женаты? У них есть дети? Ваша сестра любит показывать фотографии своего мужа? А своих детей? Вы часто бываете у сестры?

У вас есть дедушка и бабушка? Они уже старые?

У вас дружная семья?

3. О вашем друге (о ваших друзьях).

У вас много друзей? С кем вы дружите? Вы часто видите своих друзей? Вы часто встречаетесь с друзьями? Они часто приглашают вас в гости? А вы приглашаете их? Вы не знаете, что любят ваши друзья? Вы всегда рады успехам друзей? Вы гордитесь успехами ваших друзей? Вы часто вспоминаете о старых друзьях? Вы поздравляете друзей с праздниками? Вы любите рассказывать о своих друзьях? Вы хотите, чтобы ваши друзья пришли к вам?

У вас есть близкий друг? Кто он? Когда вы с ним познакомились? Чем он занимается? Сколько лет вашему другу? Какие у него глаза, волосы? Какое у него лицо? Кто выше: вы или ваш друг? Какой у него характер? Чем он увлекается? Любит ли он спорт? Ваш друг много читает? Какие книги он любит больше всего? О чём вы с ним разговариваете? Куда вы с ним ходите? Он ходит без вас в театр, в кино? А вы без него? Часто ли вы видите вашего друга? Ваш друг живёт далеко? Вы, конечно, знаете, где находится дом вашего друга? Вы не забыли адрес друга? Как вы думаете, вашему другу приятно бывать у вас? Вы бываете рады, когда встречаете друга? Если вы долго не встречаетесь, вы звоните другу по телефону? Вы навещаете его, если он болен? Если бы ваш друг жил в другом городе, вы часто писали бы ему письма? Как вы думаете, а он писал бы вам? Вы поехали бы к другу, если бы были свободны? Когда вы видели вашего друга последний раз? Вы всегда ждёте своего друга, если он опаздывает?

4. О вашей учёбе, работе, любимых занятиях.

Вы работаете или учитесь? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Какой язык вы изучаете сейчас? Какой язык вы изучали в детстве? Когда вы начали изучать русский язык? Сколько времени вы уже

изучаете русский язык? Вы уже хорошо говорите по-русски? Сколько словарей у вас есть? У вас есть русские книги и журналы? Сколько? Много? Вы изучаете русский язык с интересом? Вы хотите хорошо говорить по-русски? Вы довольны, что изучаете русский язык? Вы довольны своими успехами в русском языке? Вы уверены, что скоро будете говорить по-русски хорошо? Сколько книг вы прочитали по-русски? Вы понимаете все слова, когда читаете русские книги? Вы прочитали все русские книги, которые у вас есть? Какая книга вам понравилась больше всего? Вы любите читать? Вы увлекаетесь литературой? Чем ещё вы увлекаетесь? Вы любите разговаривать о книгах? О чём вы любите читать? У вас много интересных книг? Какой литературой вы больше интересуетесь: английской, американской или русской? Какой писатель самый популярный в вашей стране? Какой писатель вам нравится больше всего?

Чем вы любите заниматься в свободное время? Чем вы интересуетесь? Кем вы хотели стать в детстве? О чём вы мечтали в детстве? Кем вы будете работать, когда закончите учиться? Вы занимаетесь спортом? Вы хорошо бегаете? А плаваете?

Вы любите разговаривать о спектаклях или кинофильмах? Что вы больше любите: кино или театр? Вы умеете петь, танцевать? Вы увлекаетесь музыкой? Вы любите бывать в музеях и на выставках? Вы увлекаетесь искусством? Вы любите смотреть картины великих художников? У вас есть репродукции известных картин?

5. О вашем дне.

Скажите, пожалуйста, когда вы встаёте? Когда вы завтракаете? Куда вы обычно идёте утром? Когда вы выходите из дома? Когда вы обычно приходите в университет? Сколько времени вы идёте (едете) в университет? Когда начинаются занятия в университете? Когда заканчиваются занятия? Куда вы обычно идёте после занятий?

Когда и где вы обедаете, ужинаете? С кем вы обычно завтракаете (обедаете, ужинаете)? Что вы обычно делаете до обеда? Сколько времени вы занимаетесь каждый день?

Когда вы обычно возвращаетесь из университета? Что вы делаете вечером? Когда вы обычно отдыхаете? Сколько времени вы отдыхаете? Вы гуляете после ужина? Где вы обычно гуляете? Когда вы обычно ложитесь спать? Куда вы пойдёте сегодня

вечером? Что вы будете делать сегодня с 7 до 9 часов вечера? Где вы были час назад? Что вы будете делать через 2 часа? Как вы думаете, что вы будете делать в воскресенье в это время? Что вы делали вчера после занятий? Что вы делали вчера утром (днём, вечером)? Где вы бываете, когда у вас есть свободное время? Куда вы ходили в прошлое воскресенье? Куда вы пойдёте в эту субботу? Чем вы будете заниматься в понедельник? Что вы должны делать в среду? Вы сегодня заняты или свободны? А завтра у вас будет много дел? В воскресенье вы будете заняты? Чем вы будете заниматься в воскресенье?

6. О театре и кино.

Любите ли вы театр? Вы часто бываете в театрах? Когда вы были в театре последний раз? С кем вы обычно ходите в кино или в театр? Что вам больше нравится: драма, опера, балет? Вы были в Большом театре? Вы любите балет? Какой балет вам нравится? Вы часто бываете на концертах? Какую музыку вы больше любите: классическую или современную? Кто ваш самый любимый композитор? Вы любите разговаривать о театре и кино? Какие фильмы вы любите смотреть? Какие фильмы вам интересно смотреть? Какой последний фильм вы смотрели? О чём он? Какой фильм вам нравится больше всего? Когда вы пойдёте в кино в следующий раз? Какие фильмы идут сейчас в нашем городе?

7. О вашем отдыхе (путешествиях), о природе, о временах года.

Где вы проводите свободное время? Что вы любите делать, когда отдыхаете? Где вы проводите ваши каникулы? Когда у вас были каникулы в прошлом году? Где вы будете отдыхать в этом году? Когда вам больше нравится отдыхать: летом, зимой, весной или осенью? Где вы любите отдыхать летом? Где бы вы хотели отдохнуть зимой? Где вы любите отдыхать: у моря, в горах, в деревне? Вы хотите, чтобы сейчас у вас были каникулы? Вы любите кататься на коньках, на лыжах? Вы умеете кататься на велосипеде? Умеете ли вы плавать? Как вы проводите время, когда отдыхаете? Любите ли вы ездить на экскурсии? Вы любите бывать в музеях и на выставках?

Скажите, пожалуйста, какая сегодня погода? Есть ли дождь или нет дождя? Вы не знаете, завтра не будет дождя? А снега? Скажите, пожалуйста, какие месяцы самые холодные (жаркие, приятные) у

вас на родине? Часто ли идёт снег зимой? Часто ли идут дожди? Какая река самая длинная у вас в стране? Какие горы самые высокие у вас в стране? Вы ходили когда-нибудь в горы? Вы любите ходить по полям и лесам? По какому лесу вы любите гулять: по зимнему или по летнему?

Любите ли вы путешествовать? Вы хотите побывать в разных странах? В детстве вы мечтали о далёких путешествиях? Были ли вы за границей? В каких странах вы были? В каких городах вы побывали? Вы любите ходить по улицам незнакомого города? Когда вы в последний раз были в Москве? Какие исторические и архитектурные памятники вы видели? Что вы видели в музеях? Вы любуетесь памятниками и зданиями, когда бываете в новом городе? На чём вы любите путешествовать: на машине, на поезде, на самолёте, на теплоходе? На чём вы будете путешествовать, когда у вас будут каникулы? Вы летали на самолёте? Вы любите летать на самолёте? Вы не боитесь летать на самолёте?

8. О радио, телевидении, газетах и журналах.

Скажите, пожалуйста, у вас есть телевизор? Вы часто смотрите телевизор? Почему? Когда вы обычно смотрите передачи по телевизору? Что вы смотрели по телевизору в это воскресенье? Вы часто слушаете радио? Почему? Любите ли вы слушать радио? Когда вы обычно слушаете радио? Какие передачи вы любите слушать по радио? Когда по радио передают новости? Любите ли вы слушать музыку по радио?

Вы читаете российские газеты и журналы? Какими статьями вы обычно интересуетесь? Вы интересуетесь последними политическими событиями? Вы уже прочитали сегодняшнюю газету?

9. О еде, магазинах, ресторанах.

Когда вы завтракаете (обедаете, ужинаете)? Что вы покупаете в магазине на завтрак? Где вы обычно обедаете? Вы ужинаете дома или в ресторане? Что вы обычно едите на завтрак (на обед, на ужин)? Что вы берёте в столовой на обед? Что вы едите, когда ужинаете? Что вы пьёте утром, когда завтракаете? Что вы пили утром: чай, кофе или сок? Что вы ели сегодня во время обеда? Хотите выпить чашку чая? А чашку кофе? Может быть, вы выпьете стакан сока? Какой чай вы обычно пьёте? Вы любите чай с

сахаром? А с лимоном? Где вы покупаете продукты, если хотите приготовить обед? Какие продукты вы обычно покупаете? Вы любите макароны? А рис? Далеко ли от вашего дома находится магазин, в котором вы обычно покупаете продукты? Какие фрукты и овощи вы любите? Что вы говорите в магазине продавцу, если хотите купить сыр, масло, молоко, мясо? Вы знаете, сколько стоит килограмм сыра (сахара)?

10. О ваших покупках.

Скажите, пожалуйста, вы часто ходите за покупками? Вы любите ходить по магазинам? В какие магазины вы часто ходите? Скажите, пожалуйста, что вы хотите купить? Чего у вас нет? Где находится самый большой магазин в нашем городе? Он далеко от университета? Что там можно купить? Что вы купили там недавно? Кому вы показали вашу покупку? Что вы собираетесь купить в следующий раз?

11. О вашей квартире.

У вас хорошая квартира? У вас большая или маленькая квартира? В вашей квартире тепло, светло? Сколько комнат в вашей квартире? Какие это комнаты? Вам нравится ваша квартира? Что стоит в вашей комнате? Что вы ещё хотите поставить в свою комнату? На каком этаже вы живёте? В вашем доме есть лифт? Перед вашим домом растут цветы и деревья? Что находится рядом с вашим домом? Знакомы ли вы с людьми, которые живут в вашем доме? Вы закрываете дверь на ключ, когда уходите из дома? Куда вы обычно кладёте ключ? Где он лежит сейчас? Куда вы обычно вешаете ваше пальто (куртку)? Где лежат ваши джинсы и футболки?

12. О почте, телеграфе, телефоне.

Часто ли вы получаете письма? Откуда вы получаете письма? От кого? Кому вы посылаете письма, открытки, сообщения по электронной почте? О чём вы пишете в своих письмах? Кому вы передаёте приветы, когда пишете письма? Кому вы отвечаете на письма? Вы любите посылать открытки друзьям? Вы пишете всем своим друзьям? Скажите, пожалуйста, вы посылаете посылки? Кому? Где находится почта?

У вас есть телефон? Какой номер вашего телефона? Кому вы часто звоните по телефону? Часто ли вы звоните вашему другу? А он вам? Вы обычно долго разговариваете по телефону?

13. О городском транспорте.

Вы живёте в общежитии или снимаете квартиру? Вы учитесь далеко от дома? Вы ходите в университет пешком или ездите на транспорте? На чём вы туда ездите? Сколько времени вы едете (идёте) от университета до вашего дома? А от центра города до университета? На чём можно дохать до университета: на троллейбусе или на маршрутном такси? На чём можно доехать до места автовокзала? Вы всегда внимательны, когда переходите улицу? Мимо чего вы проходите, когда идёте в университет?

14. О здоровье.

Как вы себя чувствуете? Вы здоровы? Чем вы болели? Вы болели гриппом? Вы ходили к врачу, когда были больны? Вам можно было гулять, когда вы были больны? Вы пойдёте к врачу, если будете больны? Вам нужно было пить лекарство, когда вы были больны?

15. О вашем родном городе и о Москве.

В каком городе вы жили в своей стране? Где он находится? Это столица? Ваш город больше или меньше Москвы? Сколько человек живёт в вашем городе? Какой город самый большой у вас в стране? Вы знаете, сколько времени летит самолёт от вашего города до Москвы? Сколько музеев, театров, стадионов, кинотеатров, библиотек в вашем городе? Есть ли исторические памятники на улицах, по которым вы обычно ходили в школу? Много ли новых зданий на этих улицах? Где находится ваш дом? Что находится около вашего дома? Любите ли вы свой город? Вы надолго уехали из вашего родного города?

Вы знаете, как называется столица России? Были ли вы в Москве? Где находится Москва? Что вы читали о Москве? Вы знаете, как называется главная площадь Москвы? Вы видели Москву на фотографиях? Вы хотите поехать в Москву? Что вы хотите посмотреть в Москве?