

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол педагогического совета  
ГПОУ ОПТ  
от «31» 08 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ОПТ  
Л.А. Рылова  
2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

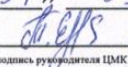
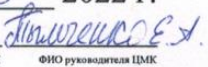
Специальность:	<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>
Квалификация:	Товаровед-эксперт
Форма обучения:	очная
Уровень образования:	основное общее образование
Срок освоения:	2 года 10 месяцев

Осинники, 2022

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г.


**Организация-разработчик:**  
ГПОУ ОПТ

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании ЦМК  
торгово-экономического  
профиля  
ГПОУ ОПТ

Протокол № 1  
«31» 08 2022 г.  
   
подпись руководителя ЦМК      ФИО руководителя ЦМК

**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель ООО Торгсервис 342  
магазин "Светосер"

«31» 08 2022 г. 



Бурмисков Н.Ю.  
ФИО  
директор магазина  
должность

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (определение) ППССЗ	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	6
1.4. Вариативная часть ППССЗ	7
1.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ	9
1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ППССЗ	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
<b>3. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Профессиональные компетенции	11
3.3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	11
3.4. Особенности реализации практик	22
<b>4. Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
4.1 Кадровое обеспечение	23
4.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4.3. Информационное обеспечение	24
4.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации	24
4.5. Материально-техническое обеспечение	25
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	26
<b>6. Характеристика социокультурной среды техникума</b>	26

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (определение)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский политехнический техникум» по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** - это система документов, разработанная и утвержденная техникумом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует (отражает) цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, процедуру оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приложение 1);
- Рабочий учебный план (на базе основного общего образования) – (Приложение 2);
- Календарный учебный график (Приложение 3);
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4);
- Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик по модулям (Приложение 5);
- Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 6);
- Программа государственной (итоговой) аттестации (Приложение 7);
- Примерная тематика выпускных квалификационных работ (Приложение 8);
- Договоры с базами практик (Приложение 9);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 10).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Цель реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в ГПОУ ОПТ: подготовка специалистов, осуществляющих организацию и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении



Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изм. и доп. 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 11.12.2020г.) (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г., N 24480);

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (ред. 18.11.2020г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020г., рег. N 59778);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06259);

- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.04.2015 г. № 06-830вн – региональные требования;

- Приказ Минобрнауки России от 24 июля 2014г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638).
- Устав ГПОУ ОПТ;
- Локальные нормативные акты ГПОУ ОПТ.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с ФГОС СПО составляет 4346 часов (на базе основного общего образования). Нормативный срок получения СПО по ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по программе базовой подготовки в очной форме составляет:

	На базе основного общего образования/недель
Обучение по учебным циклам	97
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулы	24
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в ГПОУ ОПТ предусматривает изучение следующих циклов:

№	Наименование циклов и разделов	На базе основного общего образования/ макс. часов/недель
<b>1</b>	<b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>	1476
1.1	БД Базовые дисциплины	847
1.2	ПД Профильные дисциплины	423
1.3	ПОО Предлагаемые дисциплины	206
<b>2</b>	<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	2870
2.1	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	554
2.2	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	129

2.3	ОП Общепрофессиональные дисциплины	939
2.4	ПМ Профессиональные модули	1248
2.5	Учебная практика (по профилю специальности)	5 нед.
2.6	Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
2.7	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5 нед.
<b>4</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)</b>	6 нед.
5	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
6	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет **77,21%** от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть **22,79%** дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### 1.4. Вариативная часть ППССЗ

Распределение вариативной части циклов ППССЗ обосновано предложениями представителей от работодателей Осинниковского городского округа, возможностями образовательной организации. В соответствии с потребностями работодателей в дополнительных результатах освоения ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОСом (918ч.), распределен следующим образом:

Наименование	Всего макс.учебной нагрузки (час.)
<b>Введены новые общепрофессиональные дисциплины:</b>	
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности ОП.11 Организация рекламной деятельности ОП.12 Менеджмент	

<b>Увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин:</b>	
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	20
ОП.02 Теоретические основы товароведения	14
ОП.03 Статистика	30
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	14
ОП.05 Документационное обеспечение управления	40
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25
ОП.07 Бухгалтерский учет	15
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	78
ОП.11 Организация рекламной деятельности	32
ОП.12 Менеджмент	60
<b>Увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей:</b>	
<i>ПМ.01 Управление ассортиментом товаров</i> МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	130
<i>ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</i> МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	60
<i>ПМ.03 Организация работ в подразделении организации</i> МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации УП.03.01 Организация работ в подразделении организации	16
<i>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 12965 Контролер-кассир</i> МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих 12965 Контролер-кассир	120

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).



Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **1.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ**

Обязательная учебная нагрузка обучающихся распределена с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический).

Общеобразовательный цикл включает 17 учебных дисциплин, из них 10 базовых (русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, астрономия, родная литература, информатика), 3 профильных (математика, химия, биология), 4 предлагаемые дисциплины (основы проектной деятельности, обществознание, основы финансовой грамотности, психология личности).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО ППССЗ, таких циклов как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Созданы фонды оценочных средств. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны по каждой дисциплине и составным частям профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Используется пятибалльная система оценки. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Предусмотрен комплексный квалификационный экзамен по ПМ.01 и ПМ.02. Экзамены квалификационные являются обязательной формой промежуточной аттестации после полного освоения профессионального модуля.

### **1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ППССЗ**

Перечень документов абитуриента и условия приема на обучение по специальности:

- заявление;
- оригинал или ксерокопия паспорта;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии (3\*4);
- Медицинская справка по форме 086У.

Прием заявлений и документов на очную форму обучения начинается с 1 июня, осуществляется до 15 августа, при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года.

Все сданные документы хранятся в личном деле обучающегося.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности:**

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности:**

товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности:**

Управление ассортиментом товаров; проведение экспертизы и оценки качества товаров; организация работ в подразделении организации; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **3. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **3.1. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

1. Управление ассортиментом товаров.
  - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
  - ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
  - ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
  - ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
  - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
  - ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
  - ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
3. Организация работ в подразделении организации.
  - ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
  - ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3.3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Планируемый результат</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и</p>

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>
ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>

	<p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>
<p>ОП.01. Основы коммерческой деятельности</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять виды и типы торговых организаций;</p> <p>устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;</p> <p>знать:</p> <p>сущность и содержание коммерческой деятельности;</p> <p>терминологию торгового дела;</p> <p>формы и функции торговли;</p> <p>объекты и субъекты современной торговли;</p> <p>характеристики оптовой и розничной торговли;</p> <p>классификацию торговых организаций;</p> <p>идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;</p> <p>структуру торгово-технологического процесса;</p> <p>принципы размещения розничных торговых организаций;</p> <p>устройство и основы технологических планировок магазинов;</p> <p>технологические процессы в магазинах;</p> <p>виды услуг розничной торговли и требования к ним;</p> <p>составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;</p> <p>номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;</p> <p>материально-техническую базу коммерческой деятельности;</p> <p>структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;</p> <p>назначение и классификацию товарных складов;</p> <p>технологии складского товародвижения;</p>
<p>ОП.02. Теоретические основы товароведения</p>	<p>уметь:</p> <p>распознавать классификационные группы товаров;</p> <p>анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия товароведения;</p> <p>объекты, субъекты и методы товароведения;</p>



	<p>общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;</p> <p>виды, свойства, показатели ассортимента;</p> <p>основополагающие характеристики товаров;</p> <p>товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества; количественные характеристики товаров;</p> <p>факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;</p> <p>виды потерь, причины возникновения, порядок списания;</p>
<p>ОП.03. Статистика</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>знать:</p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>статистическое изучение связи между явлениями;</p> <p>абсолютные и относительные величины;</p> <p>средние величины и показатели вариации;</p> <p>ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</p> <p>формы, виды и способы статистических наблюдений;</p> <p>основные формы действующей статистической отчетности;</p>
<p>ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p>

	<p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации;</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p>
<p>ОП.05. Документационное обеспечение управления</p>	<p>уметь:</p> <p>оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;</p> <p>осуществлять автоматизированную обработку документов;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</p> <p>системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;</p> <p>классификацию документов;</p> <p>требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p>
<p>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p>

<p>деятельности</p>	<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>определять организационно-правовую форму организации;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право граждан на социальную защиту;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
<p>ОП.07. Бухгалтерский учет</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;</p> <p>выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>знать:</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</p> <p>объекты бухгалтерского учета;</p> <p>план счетов;</p>

	бухгалтерскую отчетность;
ОП.08. Метрология и стандартизация	<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия метрологии;</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>формы подтверждения соответствия;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров</p>	<p>Управление ассортиментом товаров</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа ассортиментной политики торговой организации;</li> <li>выявления потребности в товаре (спроса);</li> <li>участия в работе с поставщиками и потребителями;</li> <li>приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>размещения товаров;</li> <li>контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;</li> <li>обеспечения товародвижения в складах и магазинах;</li> <li>эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;</li> <li>участия в проведении инвентаризации товаров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать товары по ассортиментной принадлежности;</li> <li>формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;</li> <li>применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;</li> <li>рассчитывать показатели ассортимента;</li> <li>оформлять договоры с контрагентами;</li> <li>контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;</li> <li>предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;</li> <li>готовить ответы на претензии покупателей;</li> </ul>

	<p>производить закупку и реализацию товаров;  учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;  соблюдать условия и сроки хранения товаров;  рассчитывать товарные потери;  планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;  соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;  знать:  ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;  товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;  виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;  технологические процессы товародвижения;  формы документального сопровождения товародвижения;  правила приемки товаров;  способы размещения товаров на складах и в магазинах;  условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;  основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;  классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;  требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;  нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  причины возникновения и профилактики производственного травматизма;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	<p>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров  В результате изучения профессионального модуля</p>



	<p>обучающийся должен:  иметь практический опыт:  идентификации товаров однородных групп определенного класса;  оценки качества товаров;  диагностирования дефектов;  участия в экспертизе товаров;  уметь:  расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;  выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;  определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;  отбирать пробы и выборки из товарных партий;  проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);  определять градации качества;  оценивать качество тары и упаковки;  диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;  определять причины возникновения дефектов;  знать:  виды, формы и средства информации о товарах;  правила маркировки товаров;  правила отбора проб и выборок из товарных партий;  факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;  требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;  органолептические и инструментальные методы оценки качества;  градации качества;  требования к таре и упаковке;  виды дефектов, причины их возникновения.</p>
<p>МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации</p>	<p>Организация работ в подразделении организации  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  планирования работы подразделения;  оценки эффективности деятельности подразделения организации;  принятия управленческих решений;  уметь:  применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  учитывать особенности менеджмента в торговле;  вести табель учета рабочего времени работников;  рассчитывать заработную плату;  рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;</p>

	<p>организовать работу коллектива исполнителей;          знать:          сущность и характерные черты современного менеджмента;          внешнюю и внутреннюю среду организации;          стили управления, виды коммуникации;          принципы делового общения в коллективе;          управленческий цикл;          функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;          особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;          систему методов управления;          процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;          порядок оформления табеля учета рабочего времени;          методику расчета заработной платы;          методики расчета экономических показателей;          основные приемы организации работы исполнителей;          формы документов, порядок их заполнения.</p>
--	--

### 3.4 Особенности реализации практик

Видами практики студентов, освоивших ППССЗ СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика также направлена на освоение специальности, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию: товаровед-эксперт.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального

профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом. Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация – товаровед-эксперт и выдается диплом государственного образца.

## **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ на базе ГПОУ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту образовательной организации, на страницах которого размещается интеллектуальная информация. Регулярно обновляется информация и для абитуриентов.

В случае особых распоряжений, ГПОУ ОПТ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти. Преподавательским составом созданы учебные курсы с применением ДОТ и реализуются на платформе СДО Moodle. Инструкции для преподавателей и студентов размещаются на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

### **4.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется в соответствии с Уставом ГПОУ ОПТ.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение**

ГПОУ ОПТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики; технического оснащения торговых организаций.

**Мастерские:**

- учебный магазин;
- учебный склад.

**Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

**Реализация ППССЗ в техникуме обеспечивает:**

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

При использовании электронных изданий ГПОУ ОПТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю. При освоении ППССЗ применяются такие формы промежуточной аттестации как - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, комплексные формы контроля. Учет учебных достижений обучающихся также проводится при помощи различных форм текущего контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Объем времени на подготовку к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели, на проведение государственной (итоговой) аттестации – 2 недели.

## **6. Характеристика социокультурной среды техникума**

В ГПОУ ОПТ создается социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия,



готовности всех участников образовательного процесса к общению; используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной адаптации.

В техникуме функционирует Студенческий совет, целью которого является:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи;
- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, техникума.

Техникум содействует трудоустройству выпускников. Для обеспечения большей социальной мобильности выпускников и их востребованности на рынке труда выпускники должны овладеть универсальными и предметно-специализированными компетенциями, для формирования которых в ГПОУ ОПТ создаются все условия.