

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ОПОП (ППКРС)
по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б).01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-14

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б).02 ЛИТЕРАТУРА**

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-06,09,11

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б).03 Иностранный язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 02-04, 9,10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- знать основные различия систем иностранного и русского языков;
- знать особенности грамматический минимум по каждой теме;
- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знать возможности для обучения и развития.

Содержание дисциплины

1 Основное содержание

2. Практические знания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б) 04 История

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 02-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- работать с историческими источниками;
- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии;

знать:

- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин;
- место и роль историографии в системе исторических знаний;
- основные исторические события российской и мировой истории в их системной взаимосвязи;
- место России в мировой истории.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации.

Раздел 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Раздел 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 6. Народы и древнейшие государства на территории России

Раздел 7. Русь в IX - начале XII вв.

Раздел 8. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Раздел 9. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Раздел 10. Россия в XVIII - середине XIX вв.

Раздел 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Раздел 12. Революция и Гражданская война в России

Раздел 13. СССР в 1922 - 1991 гг.

Раздел 14. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД (Б)05 Обществознание (включая экономику и право)**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Раздел 5. Опыт познавательной и практической деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)06 Химия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Важнейшие химические понятия
- Раздел 2. Основные законы химии
- Раздел 3. Основные теории химии
- Раздел 4. Важнейшие вещества и материалы
- Раздел 5. Химический язык и символика
- Раздел 6. Химические реакции
- Раздел 7. Химический эксперимент
- Раздел 8. Химическая информация
- Раздел 9. Химические реакции
- Раздел 10. Профильное и профессионально значимое содержание

ОД (Б)07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-07

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

знать:

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)08 Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 02-06, 08

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять доступные физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Легкая атлетика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Гимнастика

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Подвижные игры

Тема 9. Виды спорта по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)09 Астрономия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 02-07, 10,11

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследования в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния Солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточное движение светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «спектр-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звёзды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение её от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра

Галактики;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

- Тема 3. Законы движения небесных тел
- Тема 4. Солнечная система
- Тема 5. Методы астрономических исследований
- Тема 6. Звёзды
- Тема 7. Наша галактика – Млечный Путь
- Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (Б)10 Родная литература

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 02-03, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента, как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения,

- показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития,

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текст способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

-анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

-осуществлять следующую продуктивную деятельность:

-давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

-выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений;

знать:

- историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

- анализ художественного произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализ художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализ одной из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст

-способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение литературы родного края.

Раздел 2. Кузбасская поэзия.

Раздел 3. Проза писателей Кузбасса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД (П)01 Математика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- составлять вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Числовые и буквенные выражения

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Геометрия на плоскости

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 5. Тригонометрия

Раздел 6. Функции, свойства, графики

Раздел 7. Степенная, показательная логарифмическая и тригонометрические функции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД (П)02 Информатика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и обработки текстовой информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД (П)03 Физика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Формируемые компетенции: ОК 01-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методы научного познания природы

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Строение атома и квантовая физика

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПО (О)01 География

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 08

- владеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

знать:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире.

Раздел 3. География население мира.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Раздел 5. Регионы и страны мира.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПО (О)02 Основы проектной деятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-12

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

Содержание дисциплины

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Правила оформления проекта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПО (О)04 Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Формируемые компетенции: ОК 01-07,12

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- различать сферы и виды предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности,
- анализировать бизнес-план,
- анализировать возможные риски в предпринимательской деятельности,
- оформлять типовые договоры в предпринимательской деятельности;

знать:

- сущность и виды предпринимательской деятельности,
- основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности,
- сущность бизнес-планирования; порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности,
- виды предпринимательских рисков и способы управления ими,
- виды предпринимательских сделок, характеристика основных типов договоров,
- сущность предпринимательской культуры;
- права, обязанности и ответственность предпринимателей.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предпринимательская деятельность в России
- Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательства
- Раздел 3. Функционирование субъектов предпринимательства
- Раздел 4. Предпринимательские риски
- Раздел 5. Предпринимательские сделки
- Раздел 6. Предпринимательская культура

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * производить расчет параметров электрических цепей;
- * собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы электротехники
- Раздел 2. Электротехнические устройства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * определять свойства материалов;
- * применять методы обработки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

Формируемые компетенции: ОК 01-05, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Материаловедение в автомобильном транспорте
- Тема 1.1. Основы материаловедения
- Тема 1.2. Основы металловедения
- Тема 1.3. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- *применять методы замера величин вредных производственных факторов,*
- * обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,*
- *анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,*
- * использовать экибиозащитную технику.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * воздействие негативных факторов на человека,*
- * правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.*

Формируемые компетенции: ОК 01-05, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, дПК 08.01

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 3 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных факторов воздействия чрезвычайных ситуаций;*
- *предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
- *использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;*
- *применять первичные средства пожаротушения;*
- *ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ;*
- *применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;*
- *владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;*
- *оказывать первую помощь пострадавшим.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;*

**основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;*

**основы военной службы и обороны государства;*

- *задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- *способы защиты населения от оружия массового поражения;
- *меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- *организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- *основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- *область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- *порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.5,3.1-3.5

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2 Основы военной службы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Физическая культура

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

*основы здорового образа жизни;

*условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.5,3.1-3.5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Раздел 3. Контрольно-оценочный

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Черчение

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

*выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

* *читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;*

* *использовать технологическую документацию.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* правила чтения технической документации;

- * **способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;**
- * правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- * технику и принципы нанесения размеров;
- * *требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)*

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные правила оформления чертежей

Раздел 2 Проекционное черчение

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Раздел 4 Рабочие чертежи и эскизы деталей

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- * в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- * в снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- * в использовании слесарного оборудования;

умения:

- * выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- * выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- * применять диагностические приборы и оборудование;
- * читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- * оформлять учетную документацию;
- * использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;

знания:

- * виды и методы диагностирования автомобилей;
- * устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- * типовые неисправности автомобильных систем;
- * технические параметры исправного состояния автомобилей;
- * устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- * компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК 01.01 Устройство автомобилей

Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Двигатели

Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей

Тема 1.4. Трансмиссия

Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.

Тема 1.6. Органы управления

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей

Тема 2.1. Виды и методы диагностирования

Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей

Тема 2.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей

Тема 2.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий

Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей

Тема 2.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ

УП 01.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

Виды работ:

Определение технического состояния бензиновых двигателей

Определение технического состояния дизельных двигателей

Определение технического состояния КШМ

Определение технического состояния ГРМ

Определение технического состояния системы охлаждения

Определение технического состояния системы смазки

Определение технического состояния системы питания

Определение технического состояния АКБ, генератора

Определение технического состояния системы зажигания

Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Определение технического состояния системы пуска, стартера

Диагностирование приборов электрооборудования автомобилей

Определение технического состояния коробок передач

Определение технического состояния сцепления

Определение технического состояния, диагностирование карданных передач

Определение технического состояния ведущего моста

Определение технического состояния автомобильных агрегатов трансмиссий

Определение технического состояния механизмов подвески автомобилей

ПП 01.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

Виды работ:

Определение технического состояния бензиновых двигателей

Определение технического состояния дизельных двигателей

Определение технического состояния КШМ

Определение технического состояния ГРМ

Определение технического состояния системы охлаждения

Определение технического состояния системы смазки

Определение технического состояния системы питания

Определение технического состояния АКБ, генератора

Определение технического состояния системы зажигания

Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Определение технического состояния системы пуска, стартера

Диагностирование приборов электрооборудования автомобилей

Определение технического состояния коробок передач

Определение технического состояния сцепления

Определение технического состояния, диагностирование карданных передач

Определение технического состояния ведущего моста

Определение технического состояния автомобильных агрегатов трансмиссий

Определение технического состояния механизмов подвески автомобилей

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание автотранспорта** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие.

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

*в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

*в управлении автомобилями;

умения:

* применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

*выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

*безопасно управлять транспортными средствами;

*проводить контрольный осмотр транспортных средств;

*устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

*получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знания:

* виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

* типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

* технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

* виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

* правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

*порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;

- *перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- *приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- * основы безопасного управления транспортными средствами.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей.

Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей.

Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей.

Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей.

Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов.

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей категории "В".

Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля.

Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Тема 3. Основы управления транспортными средствами.

Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В".

Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

УП 02.01 Техническое обслуживание автотранспорта

УП 02.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Виды работ:

Выполнение смазочных работ автомобилей

Выполнение топливо-маслозаправочных работ

Регулировочные работы узлов и механизмов автомобилей

Регулировочные работы узлов и механизмов автомобилей

Выполнение крепежных работ узлов и механизмов автомобилей

Выполнение крепежных работ узлов и механизмов автомобилей

Техническое обслуживание электротехнического оборудования автомобилей

Техническое обслуживание электротехнического оборудования автомобилей

Выполнение диагностики узлов и механизмов автомобилей

Выполнение диагностики узлов и механизмов автомобилей

Выполнение уборочно-моечных работ узлов и механизмов автомобилей

Выполнение сварочных, рихтовочных, покрасочных работ

Выполнение сварочных, рихтовочных, покрасочных работ

Выполнение шиномонтажных балансировочных работ

Проведение регламентных складских работ

Техническое обслуживание оборудования и инструмента мастерской ТО и ремонта автомобилей

Техническое обслуживание оборудования и инструмента мастерской ТО и ремонта автомобилей

Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами

ПП 02.01 Техническое обслуживание автотранспорта

Виды работ:

Выполнение смазочных работ автомобилей.

Выполнение топливо-маслозаправочных работ
Регулировочные работы узлов и механизмов автомобилей
Регулировочные работы узлов и механизмов автомобилей
Выполнение крепежных работ узлов и механизмов автомобилей
Выполнение крепежных работ узлов и механизмов автомобилей
Техническое обслуживание электротехнического оборудования автомобилей
Техническое обслуживание электротехнического оборудования автомобилей
Выполнение диагностики узлов и механизмов автомобилей
Выполнение диагностики узлов и механизмов автомобилей
Выполнение уборочно-моечных работ узлов и механизмов автомобилей
Выполнение сварочных, рихтовочных, покрасочных работ
Выполнение сварочных, рихтовочных, покрасочных работ
Выполнение шиномонтажных балансировочных работ
Проведение регламентных складских работ
Техническое обслуживание оборудования и инструмента мастерской ТО и ремонта автомобилей
Техническое обслуживание оборудования и инструмента мастерской ТО и ремонта автомобилей
Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Текущий ремонт различных типов автомобилей** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- * в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- * в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- * в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- * в использовании технологического оборудования;

умения:

- * выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- * снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- * определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- * определять способы и средства ремонта;
- * использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- * оформлять учетную документацию;
- * выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

знания:

- * устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- * назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- * виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- * технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- * методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- * системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- * основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- * порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- * инструкции и правила охраны труда;
- * бережливое производство.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения

Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей.

Тема 1.1 Технические измерения.

Тема 1.2 Разметка, резка металла.

Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла.

Тема 1.4 Опиливание. Шабрение.

Тема 1.5 Притирка. Доводка.

Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.

Тема 1.7 Клепка.

Тема 1.8 Паяние. Лужение.

Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования.

УП 03.01. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Виды работ:

Тема 1.1. Вводное занятие. Плоскостная разметка. Рубка металла.

Тема 1.2. Правка и гибка металла. Резка металла

Тема 1.3. Опиливание металла. Распиливание и припасовка

Тема 1.4. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание

Тема 1.5. Нарезание резьбы. Клепка

Тема 1.6. Шабрение. Притирка. Пайка, лужение и склеивание

МДК 03.02. Ремонт автомобилей

УП 03.01. Текущий ремонт различных типов автомобилей

МДК 03.03. Ремонт кузовов легковых автомобилей

Раздел 2. Ремонт автомобилей.

Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей.

Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий.

Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов.

ПП 03.01. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Виды работ:

Инструктаж ОТ, ТБ, ПБ

Выполнение плоскостной разметки на металле

Рубка металла в тисках и на плите

Правка кругляка и листового металла на наковальне

Гибка металла в тисках

Резка металла ножовкой и ножницами по металлу

Выполнение наружного опилования заготовок

Распиливание внутренних отверстий в заготовке

Выполнение припасовки заготовок

Выполнение сверления отверстий в заготовках

Выполнение зенкерования и зенкования отверстий

Выполнение развертывания отверстий

Выполнение нарезания наружной резьбы

Выполнение нарезания внутренней резьбы

Соединение заготовок методом клепки

Выполнение шабрения и притирки поверхностей заготовок

Выполнение лужения и пайки заготовок

Выполнение склеивания различных материалов

Ремонт КШМ

Ремонт ГРМ

Ремонт системы охлаждения

Ремонт системы смазки

Ремонт системы питания

Ремонт АКБ, генератора

Ремонт системы зажигания

Ремонт электрических цепей и электронных систем автомобилей

Ремонт стартера, датчиков, реле

Снятие, разборка, ремонт, сборка, установка КПП

Снятие, разборка, ремонт, сборка, установка, регулировка сцепления

Выполнение работ по ремонту карданных передач, ведущих мостов

Разборка ремонт и сборка рулевого механизма

Выполнение работ по ремонту подвески автомобиля

Ремонт автомобильных шин

Разборка, ремонт, сборка рулевого механизма

Выполнение работ по ремонту тормозной системы

Устранение дефектов кузовов, кабин и платформ