

**Методические рекомендации  
(указания)  
для обучающихся  
по выполнению внеаудиторной  
самостоятельной работы**

**Дисциплина: Теория государства  
и права**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 от  
"    "    2021 г.  
Председатель ЦМК  
          /Беляева Н.Ю.

Разработала:  
Гунькина И.А.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» определяют порядок организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» и предназначены для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования специальности (профессии) 40.01.01 Правоохранительная деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЮ.....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ.....	24
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.....	29
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДБОРУ МАТЕРИАЛА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ).....	34
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ....	36
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Теория государства и права», опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативно-правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки, справочные правовые системы);

- ознакомление с материалом средств массовой информации (СМИ);

- выполнение исследований по определенной тематике.

По дисциплине «Теория государства и права» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

1. Тестирование.
2. Подготовка реферата.
3. Решение задач.
4. Подбор материала в средствах массовой информации (СМИ).
5. Оформление сравнительных таблиц.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЮ

Наиболее эффективным и быстрым способом проверки знаний обучающихся является тест. Тест в переводе с английского обозначает испытание, исследование. Это задания стандартной формы, по результатам выполнения которых, можно судить о знаниях, умениях, навыках обучающихся.

Применительно к обучению тест можно использовать на различных этапах изучения дисциплины. Он может быть использован после изучения определенных тем или разделов, а также как форма самостоятельной работы обучающихся.

Тесты представляют собой задания с несколькими вариантами выбора ответов или с одним вариантом выбора ответов.

К достоинствам тестов относятся:

1. Объективность оценки результатов.
2. Возможность использовать тесты на всех этапах обучения.
3. Возможность использовать тесты фронтально и индивидуально.
4. Скорость проверки результатов (возможно использование взаимопроверки и самопроверки при предоставлении преподавателем вариантов ответов после проведения тестирования).

Тестирование как форма самостоятельной работы студентов дает возможность активизировать познавательную деятельность обучающихся, формирует быстроту систематизации знаний, умение анализировать изученный материал.

При прохождении тестирования любое тестовое задание должно быть четко осознано и однозначно понято обучающимся. Поэтому ознакомившись с письменной инструкцией к тесту, следует уточнить непонятные детали у преподавателя в момент получения задания. Обучающемуся следует

помнить, лучше потратить время на прояснение непонятого и переспросить, чем переделывать неудовлетворительно выполненную работу.

Еще до начала работы над заданием следует прояснить, за какой процент правильных (неправильных) ответов могут быть выставлены «5», «4» или «3». Эта информация позволяет лучше распределить усилия обучающихся.

У обучающихся есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно по своему желанию. Работу следует выполнять без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в пользу обучающегося.

## 1. Тест по теме «Понятие и сущность государства»

### 1) Государство – это:

1. территориальный союз людей
2. публично-правовая общность населения
3. система публичной власти
4. особая юридическая система общества

### 2) Определите, какие признаки характерны для государства:

1. политическая власть, территория, правовая система, верховенство власти, принуждение
2. народ, суверенитет, политическое единство, налоговая система, аппарат управления
3. территория, народ, публичная власть, финансовая и налоговая система, суверенитет, правовая система
4. территория, народ, государственный аппарат, верховенство закона, финансовая и налоговая система, суверенитет, правовая система

### 3) Верховенство государственной власти обозначает:

1. распространение государственной власти на всех граждан
2. установление правил поведения для других видов государственной власти
3. возможность применения властной силы на территории других государств
4. распространение государственного принуждения на всех граждан страны

### 4) Самостоятельность и независимость государственной власти обозначает:

1. самостоятельность и независимость государственной власти от общественных объединений

2. самостоятельность и независимость государственной власти от правовой системы

3. самостоятельность и независимость государственной власти от международных организаций

4. самостоятельность и независимость государственной власти от другой власти внутри страны и за ее пределами

## 2. Тест по теме «Типы государства»

1) Определите типы государства в зависимости от общественно-экономической формации:

1. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое

2. Республиканское, монархическое, анархическое

3. Восточное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое

4. Авторитарное, тоталитарное, демократическое, анархическое

2) Что характеризует исторический тип государства?

1. Историю развития государства в его главных чертах и закономерностях.

2. Связь государства с определенной общественно-экономической формацией и цивилизацией.

3. Исторически обусловленный тип развития экономики.

4. Определенный этап развития права и культуры.

5. Базис и надстройка.

3) Что является критерием формационной типологии государства?

1. Общественно-экономическая формация.
2. Производственные отношения.
3. Уровень культуры.
4. Характер взаимодействия общества с внешней средой.
5. Производительные силы.

4) Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и социокультурных факторов общественного развития?

1. Системный.
2. Формационный.
3. Цивилизационный.
4. Территориальный.
5. Органический.

5) Назовите авторов цивилизационного подхода к типологии государства.

1. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
2. Т. Джеферсон, Дж. Адаме, Дж. Мэдисон, Т. Пейн.
3. К. Каутский, М. Бакунин.
4. О. Шпенглер, А. Тойнби, М. Вебер, П. Сорокин.
5. Н. Данилевский, И. Кант, Г. Гегель.

6) Типы государства в соответствии с формационным подходом:

1. Рабовладельческое.
2. Феодальное.
3. Буржуазное.
4. Архаическое.
5. Коммунистическое.

7) Характерные черты рабовладельческого типа государства:

1. Исторически первая государственно-классовая организация общества.
2. Возникает после феодальной общественно-экономической формации.
3. Связан с развитием товарно-денежных отношений.
4. Организация политической власти рабовладельцев.
5. Важнейшая функция – защита собственности рабовладельцев на / средства производства и подавление рабов.

8) Характерные черты социалистического государства:

1. Устанавливает политическую власть буржуазии.
2. Возникает в ходе социалистической революции.
3. Ниспровергает частную собственность на средства производства и устанавливает общественную.
4. Возводит в закон волю трудящихся классов.
5. Устанавливает плюралистическую демократию.

9) Основными структурными элементами общественно-экономической формации выступают:

1. Национальные отношения.
2. Базис.
3. Культура.
4. Надстройка.
5. Способ производства материальных благ.

10) В соответствии с цивилизационным подходом выделяют следующие типы государств:

1. Переходные.
2. Древние.
3. Феодальные.

4. Средневековые.
5. Нового и новейшего времени.

3. Тест по теме «Форма государства»

1) Определите, какой элемент не относится к форме государства:

1. форма правления
2. федеральные органы власти
3. государственное устройство
4. политический режим

2) Совокупность внешних характеристик государства, определяющих порядок формирования и осуществления государственной власти, административно-территориальное устройство называется:

1. форма государства
2. форма правления
3. форма политики
4. форма государственного устройства

3) Определите форму правления, если некоторые члены парламента и члены правительства назначаются монархом:

1. абсолютная монархия
2. парламентарная монархия
3. дуалистическая монархия
4. правительственная монархия

4) Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, называется:

1. парламентарная монархия
2. республика

3. демократический режим
4. национальная республика

5) Определите, какой элемент не относится к президентской республике:

1. президент возглавляет исполнительную власть
2. президент возглавляет законодательную власть
3. президент назначает и освобождает от должности членов правительства
4. правительство несет политическую ответственность перед президентом

6) Определите, какой элемент не относится к парламентской республике:

1. исполнительная власть возглавляется премьер-министром
2. правительство назначается парламентом
3. правительство несет перед парламентом политическую ответственность
4. правительство несет политическую ответственность перед парламентом и президентом

7) Определите, какой элемент не относится к смешенной республике:

1. главой исполнительной власти является премьер-министр
2. главой исполнительной власти является президент
3. правительство формируется премьер-министром и президентом
4. правительство несет политическую ответственность перед премьер-министром и президентом

8) Определите, какая форма государственного устройства является неправильной:

1. унитарное государство
2. демократическое государство
3. федеративное государство
4. конфедеративное государство

9) Определите, какой вид федерации является неправильным:

1. параллельные федерации
2. симметричные федерации
3. дуалистические федерации
4. договорно-конституционные федерации

10) Определите, какой признак не является признаком демократического режима:

1. принцип разделения властей
2. верховенство права
3. участие граждан в формировании и деятельности органов государственной власти
4. ограниченный круг прав и свобод личности

11) Определите, какой элемент не относится к тоталитарному режиму:

1. всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни
2. преобладание государственной собственности
3. свобода экономической деятельности
4. наличие одной правящей партии

12) Определите, какой элемент не относится к авторитарному режиму:

1. представительные органы не играют существенной роли в общественной жизни
2. наличие правящей партии
3. усиление роли правоохранительных органов

4. наличие реальных гарантий обеспечения прав и свобод личности

4. Тест по теме «Правовое государство»

1) Целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства – это

1. правовое государство
2. система законодательных органов
3. система исполнительных органов
4. механизм государства

2) Элементами механизма государства являются

1. правоохранительные органы
2. судебные органы
3. государственные органы и учреждения
4. местные органы власти

3) Автономная и непосредственно не зависящая от государства сфера общественных отношений, ориентированная на конкретного человека – это

1. гражданское общество
2. правовое общество
3. социальный институт
4. гражданский институт

4) Из нижеперечисленных элементов, выберите те, которые относятся к правовому государству

1. приоритет права во всех сферах общественной жизни
2. гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина
3. демократические свободы

4. осуществление экономической деятельности только на основе общенародной собственности

5. взаимную ответственность государства и личности

6. формирование политической власти одной политической партией

7. осуществление государственной власти по принципу разделения властей

8. осуществление правосудия только судом

5) Приоритетным истоком права в правовом государстве служат

1. естественные, неотъемлемые права и свободы человека и гражданина

2. права и свободы человека и гражданина, определенные государством

3. права и свободы человека и гражданина, установленные законодательным органом

4. политические права и свободы человека и гражданина

6) Система «сдержек и противовесов» – это

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную и установление механизма взаимного контроля

2. разделение государственной власти на политическую, экономическую и культурную

3. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

4. разделение государственной власти на государственные органы и учреждения

5. Тест по теме «Понятие и признаки права»

1) Выберите, какие понятия «права» используются в современной юридической науке:

1. естественное право

2. научное право
3. субъективное право
4. объективное право
5. юридическое право

2) Понятие права как совокупности правовых норм, которые имеют внешнее выражение – законы и другие нормативные акты характерно для следующей теории права:

1. теория естественного права
2. нормативистская теория права
3. позитивистская теория права
4. психологическая теория права
5. социологическая теория права

3) Из нижеперечисленных норм выберите те, которые относятся к социальным:

1. нормы обычаев
2. нормы ритуалов
3. правовые нормы
4. корпоративные нормы
5. технические нормы
6. нормы социального права
7. нормы морали

4) Выберите признаки (свойства) права:

1. нормативность
2. формальная определенность
3. стабильность
4. законность
5. интеллектуально-волевой характер права

6. системность права
7. обеспечение права силой государственного принуждения
8. обеспечение права социальным контролем

5) Соответствие между действиями и последствиями – это

1. справедливость
2. законность
3. гуманизм
4. правосудие

6) Закрепление равного правового статуса всех граждан вне зависимости от принадлежности к расе, национальности, полу, имущественного положения – это

1. принцип справедливости
2. принцип гуманизма
3. принцип правосудия
4. принцип равноправия

7) Выберите функции, которые выполняет право

1. регулятивно-статическая функция
2. охранительная функция
3. оценочная функция
4. правовая функция
5. регулятивно-динамическая
6. нормативная функция
7. системная функция

6. Тест по теме «Правотворческий процесс»

1) Деятельность компетентных органов государственной власти, направленная на принятие НПА называется:

1. диспозитивная деятельность.
2. правотворчество.
3. инициативная деятельность.
4. императивная деятельность.

2) Законотворческий процесс включает следующие этапы:

1. предпроектный этап, рассмотрение и обсуждение проекта закона, принятие закона.

2. внесение закона на рассмотрение в законодательный орган, рассмотрение и обсуждение проекта закона, принятие законопроекта в окончательном чтении.

3. предпроектный этап, проектный этап, подписание законопроекта главой государства, обнародование закона.

4. предпроектные этап, проектный этап, принятие законопроекта в окончательном чтении, подписание законопроекта главой государства, опубликование закона.

3) Соблюдение правовой процедуры при разработке и принятии законопроекта называется:

1. принцип демократизма.
2. принцип правосудия.
3. принцип научности.
4. принцип законности.

4) Объявление об утрате юридической силы НПА относится к:

1. временным пределам действия.
2. пространственным пределам действия.
3. юридическим пределам действия.

4. субъективные пределы действия.

5) Соотнесите пространственные пределы действия НПА:

1. Федеральный закон «О занятости».

2. Закон Воронежской области «Об ипотеке».

3. Указ Президента РФ «О коррупции».

4. Распоряжение главы г. Брянска «О дорожных работах».

5. Постановление Правительства РФ «О тяжелых работах».

6. Распоряжение администрации п. Локоть «О выборах народных депутатов».

7. Устав Брянской области.

1) территория Российской Федерации; 2) территория субъекта, 3) территория муниципального образования.

7. Тест по теме «Система права»

1) Система права включает следующие элементы:

1. правоотношения, правовой нигилизм, правовые нормы.

2. юридические нормы, правоотношения, правосознание, правовая культура.

3. юридические нормы, правоотношения, частное право, публичное право.

4. законодательство, отрасли права, кодификация, инкорпорация.

2) Правовые нормы и отношения, выражающие негосударственные интересы называются:

1. публичное право.

2. государственное право.

3. негосударственное право.

4. частное право.

3) Определите те отрасли права, которые относятся к публичному праву:

1. уголовное право.
2. конституционное право.
3. трудовое право.
4. административное право.
5. гражданское право.

4) Часть системы права, состоящая из совокупности норм, регулирующих однородную группу общественных отношений, имеющая свой предмет и метод правового регулирования называется:

1. отрасль права.
2. подотрасль права.
3. институт права.
4. материальное право.

5) Предоставление участникам правоотношений самостоятельно определять вариант поведения в пределах правовой нормы называется:

1. императивный метод.
2. правовой метод.
3. автономный метод.
4. директивный метод.

6) Определите виды систематизации:

1. инкорпорация, кодификация.
2. инкорпорация, юрисдикция, кодификация.
3. кодификация, интерпретация, юрисдикция.
4. кодификация, инкорпорация, юрисдикция, интерпретация.

7) Упорядочение НПА без изменения их содержания и без учета отраслевого деления права называется:

1. кодификация.
2. инкорпорация.
3. систематизация.
4. хронология.

8. Тест по теме «Правовое поведение»

1) Правовое поведение – это

1. поведение, которое регулируется правовыми нормами.
2. поведение, которое не нарушает правовые нормы.
3. общественно-полезные деяния.
4. поведение, которое регулируется социальными нормами.

2) Маргинальное поведение – это

1. поведение субъекта, при котором он активно использует свои права.
2. поведение маргинала, направленное на использование прав и исполнение обязанностей.
3. поведение субъекта, при котором субъект находится на грани между правомерным и неправомерным поведением.
4. поведение маргинала, при котором не используются субъективные права.

3) Правонарушение – это

1. нарушение социальных норм субъектом права, за которое предусмотрена социальная ответственность
2. неисполнение субъектом права своих юридических обязанностей.
3. нарушение субъектом права субъективных прав других лиц.

4. нарушение права, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

4) Объект правонарушения – это

1. деяние в форме действия и бездействия.
2. общественные отношения.
3. юридические и физические лица.
4. материальные ценности, товары, имущество.

5) Объективная сторона правонарушения – это

1. общественно-вредное деяние в форме действия или бездействия.
2. общественно-вредное деяние, реализующиеся в форме умысла или неосторожности.

3. объективные предпосылки совершения правонарушения.

4. объективные и субъективные предпосылки совершения правонарушения.

6) Субъект правонарушения – это

1. правоспособное лицо.
2. дееспособное лицо.
3. совершеннолетнее лицо.
4. деликтоспособное лицо.

7) Субъективная сторона правонарушения – это

1. психическое отношение субъекта к своей деликтоспособности.
2. психическое отношение субъекта к общественным отношениям, урегулированным правом.

3. психическое отношение субъекта к своим деяниям и наступившим последствиям.

4. психическое отношение субъекта к своим юридическим поступкам.

8) Вина бывает в следующих формах:

1. умысел и неосторожность.
2. умысел и небрежность.
3. умысел и самонадеянность.
4. умысел и виновность.

9) Юридическая ответственность предусматривает

1. претерпевание правонарушителем определенных лишений государственно-принудительного характера.
2. применение к субъекту права юридических санкций.
3. лишение правонарушителя субъективных прав.
4. наложение на нарушителя юридических обязанностей, дающих возможность восстановить субъективные права других лиц.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат при индивидуальной работе с литературой представляет собой краткую обобщенную запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках.

Одна из главных задач реферата – это изучить, проанализировать, обобщить и изложить основные идеи по определенной теме. Реферат – это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Разумеется, в реферате можно приводить собственные утверждения и высказывания, даваться оценка по вопросам темы.

Подготовка и защита реферата является одним из вариантов самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторной работе. Подготовка реферата служит достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов дисциплины и закрепления пройденного и обсужденного на уроках и практических занятиях.

Этапы работы над рефератом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление библиографии.
2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
3. Разработка плана реферата.
4. Написание реферата.
5. Публичное выступление с результатами исследования.

В ходе реферативного изложения обучающийся должен путем анализа источников по выбранной теме сравнивать разнообразие положения, соотнести различные научные подходы по исследуемым вопросам.

Реферат оформляется на листах формата А4 путем набора на компьютере в соответствии с государственными стандартами. На титульном листе указывается тема реферата, Ф.И.О. выполнившего реферат лица, а также учебная группа. В конце работы необходимо указать список использованной при подготовке работы специальной литературы. Объем реферата составляет, как правило, 20 – 25 страниц печатного текста.

Требования к оформлению реферата.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)
4. Основная часть (каждый раздел основной части доказательно раскрывает исследуемый вопрос).
5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата).
6. Список использованной литературы.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность обучающегося в подготовке исследования и в изложении материала, аккуратность в оформлении материала, достаточный объем изученной специальной литературы.

1. Реферат на тему «Функции государства».

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие функций государства.
- 2) Классификация функций государства.

2. Реферат на тему «Внутренние функции государства».

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие и сущность внутренних функций государства.
- 2) Классификация внутренних функций государства.

3. Реферат на тему «Внешние функции государства».

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие и сущность внешних функций государства.
- 2) Классификация внешних функций государства.

4. Реферат на тему «Понятие источника (формы) государства»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие формы права.
- 2) Внутренняя и внешняя форма права.
- 3) Источник права как внешняя форма выражения права.

5. Реферат на тему «Нормативно-правовой акт как источник права»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие и признаки нормативно-правового акта.
- 2) Классификация нормативно-правовых актов.

## 6. Реферат на тему «Закон как основной источник права»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие и сущность закона.
- 2) Закон как основной нормативно-правовой акт.
- 3) Виды законов в РФ.

## 7. Реферат на тему «Понятие и виды правовых норм»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие правовой нормы.
- 2) Классификация правовых норм.
- 3) Структура правовых норм.

## 8. Реферат на тему «Понятие реализации права»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы реферата:

- 1) Понятие реализации права.
- 2) Субъекты реализации права.
- 3) Условия реализации права.

## 9. Реферат на тему «Формы реализации права»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы сообщения:

- 1) Использование субъективных прав как форма реализации права.
- 2) Исполнение юридических обязанностей как форма реализации права.
- 3) Соблюдение запретов как форма реализации права.

## 10. Реферат на тему «Понятие и признаки правоотношения»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы сообщения:

- 1) Понятие правоотношения.
- 2) Признаки правоотношения.
- 3) Структура правоотношения.

## 11. Реферат на тему «Правовое сознание и правовая культура»

Рекомендуемые вопросы для раскрытия темы сообщения:

- 1) Понятие правового сознания.
- 2) Уровни правового сознания.
- 3) Понятие и сущность правовой культуры.
- 4) Условия повышения правовой культуры.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Решение задач – это сложная деятельность, содержание которой зависит как от конкретной задачи, так и от умений обучающегося. Тем не менее, в ней можно выделить несколько этапов:

1. Ознакомление с содержанием задачи;
2. Поиск решения задачи;
3. Выполнение решения задачи;
4. Проверка решения задачи.

Выделенные этапы органически связаны между собой, и работа на каждом этапе ведется на этой ступени преимущественно под руководством преподавателя. Однако при решении задач самостоятельно обучающийся должен ориентироваться только на свои знания и умения, уяснить инструкцию и требования по решению задач.

Ознакомиться с содержанием задачи – значит, прочитав ее, представить жизненную ситуацию, отраженную в задаче. После ознакомления с содержанием задачи можно приступить к поиску ее решения:

- 1) определить нормативно-правовой акт, который регулирует данные правоотношения.
- 2) найти норму права, регулирующие данные отношения.
- 3) установить связь между данными задачи и правовой нормой.
- 4) определить условия, отраженные в задаче как законные или противоправные.
- 5) решить задачу по существу, обосновать ответ.

При выполнении задач как формы самостоятельной работы решение задачи следует выполнять письменно, с четким обоснованием и ссылкой на соответствующие правовые нормы и нормативно-правовые акты.

Преподаватель должен оценить решение задачи, сделать пояснения и уточнения, указать на ошибки, допущенные при решении задач.

## 1. Решение задач по теме «Форма государства»

### Задача 1.

В государстве Н. главой государства является император, действует парламент, который избирается народом. Какая форма правления характерна для данного государства.

### Задача 2.

В государстве Н. главой государства и правительства является президент, парламент избирается народом, действует принцип разделения властей. Какая форма республики характерна для данного государства.

### Задача 3.

В государстве Н. существует единое законодательство, налоговая система, единые органы государственной власти. Какая форма государственного устройства характерна для данного государства.

### Задача 4.

Конституция государства Н. содержит главу «Разграничение предметов ведения государства и его образований». Какая форма государственного устройства характерна для данного государства.

### Задача 5.

В государстве Н. действует одна политическая партия. Во главе государства стоит ее политический лидер. Государственные органы контролируют все сферы жизни общества. Какой политический режим характерен для данного государства.

### Задача 6.

Конституция государства Н. закрепляет широкий круг прав и свобод гражданина, устанавливает принцип разделения властей, политический плюрализм, свободу экономической деятельности. Какой политический режим характерен для данного государства.

## 2. Решение задач по теме «Понятие и сущность права»

### Задача 1.

При вынесении судебного решения судья ссылаясь на необходимость соответствия наказания тяжести правонарушения. Какой принцип права был применен в данном случае.

### Задача 2.

Гражданин Н. обратился в суд с иском о восстановлении его доброго имени и наказании гражданина С., который порочит его деловую репутацию. Какой принцип права используется в данном случае.

## 3. Решение задач по теме «Система права»

### Задача 1.

Между гражданином Н. и гражданином С. заключен договор купли-продажи автомобиля. Определите отрасль права, нормы которой регулируют данные правоотношения.

### Задача 2.

Гражданин Н. был уволен за совершение прогула. Определите отрасль права, нормы которой регулируют данные правоотношения.

### Задача 3.

При создании нормативно-правового акта законодательный орган провел полную редакцию всех действующих НПА, устранил между ними коллизии, устранил пробелы в законодательстве. Определите, какой вид систематизации характерен в данном случае.

### Задача 4.

Юрист предприятия Н. объединил в один сборник все НПА, которые необходимы предприятию в экономической деятельности. Назовите вид систематизации, который характерен в данном случае.

## 4. Решение задач по теме «Понятие и виды правовых норм»

### Задача 1.

Определите структуру правовой нормы.

«Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке»

### Задача 2.

Определите структуру правовой нормы.

«Ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве Российской Федерации, является гражданином Российской Федерации независимо от места рождения».

## 5. Решение задач по теме «Правоотношение»

### Задача.

Определите состав правоотношения: субъекты и объект.

1. Трудовой договор – это соглашение, по которому работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется выполнять работу и соблюдать трудовую дисциплину.

2. Договор поставки – это договор, по которому поставщик обязуется поставить товар, предназначенный для предпринимательской деятельности, заказчику, а заказчик обязуется принять и оплатить товар.

3. Договор дарения – это договор, по которому даритель обязуется передать одаряемому вещь в собственность.

4. Договор аренды предприятия – это договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору во временное владение и пользование предприятие, а арендодатель обязуется уплачивать арендную плату.

5. Договор найма – это договор, по которому наймодатель обязуется предоставить нанимателю жилое помещение во временное владение и пользование.

6. По договору бытового подряда подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика ремонтные работы бытовой техники, а заказчик обязуется принять и оплатить работу.

7. По договору займа заимодавец передает заемщику деньги, а заемщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму денег.

## 6. Решение задач по теме «Правомерное поведение, правонарушение»

### Задача 1.

Гражданин Н. нарушил правила дорожного движения. О каком поведении идет речь в данном случае.

### Задача 2.

Гражданин Н. исполняет воинскую обязанность, соблюдает устав и приказы командования. О каком поведении идет речь в данном случае.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДБОРУ МАТЕРИАЛА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ)

Оптимальная организация учебного процесса должна исходить из четких представлений о том наборе знаний, которым обладает обучающийся в момент обучения, и о том, насколько хорошо и активно он ими владеет.

Источниками учебной информации являются аудиторские лекции, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература, материалы СМИ.

В области преподавания любой дисциплины материалы СМИ становится союзником преподавателя. Привлечение публикаций в средствах массовой информации при изучении дисциплины обогащает учебный процесс, пробуждает и поддерживает интерес обучающихся, стимулирует обучающихся к овладению более расширенными знаниями по дисциплине.

На каждом этапе обучения полученные знания не могут быть завершёнными, они нуждаются в дальнейшем развитии. Это развитие идет постепенно, при последовательном изучении тем. Безусловно, что базой изучения дисциплины являются конспекты занятий обучающихся и основная литература (основные источники). Однако основная литература не может отразить весь объем материала по дисциплине. Поэтому основная литература не может быть единственным источником знаний. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся предполагает овладение дополнительными знаниями по дисциплине, что не возможно без обращения к материалам СМИ.

Процесс работы с материалами СМИ включает следующие этапы:

1. Подбор материалов СМИ по теме.
2. Анализ материалов СМИ, установления позиций авторов по изучаемой проблеме.

3. Подготовка сообщения по изучаемой проблеме на основе публикаций в СМИ с определением своей позиции по теме.

Преподаватель вправе выбирать любую форму контроля самостоятельной работы студентов по работе с материалами СМИ. Наиболее оптимальными вариантами форм контроля являются: заслушивание сообщений, коллективное обсуждение заявленной проблемы, анализ работы по подготовке сообщений.

1. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Характеристика формы российского государства».

2. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Россия – правовое государство».

3. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Правовая система России».

4. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Правотворческий процесс в Российской Федерации».

5. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Основные причины совершения правонарушений».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ

Оформление сравнительных таблиц предполагает формирование аналитического мышления обучающихся, выработку навыков определения критериев для сравнения, развитие умений выделять основные признаки объекта сравнения на основании критериев для сравнения.

Сравнительные таблицы позволяют упорядочить информацию по определенной теме, определить различия между объектами сравнения, сделать конструктивные выводы на основании полученных результатов сравнения.

Оформление сравнительных таблиц включает следующие этапы:

1. Повторение и изучение учебного материала по определенной теме.
2. Определение объектов сравнения.
3. Определение критериев для сравнения.
4. Заполнение сравнительной таблицы.

В качестве формы контроля за самостоятельной работой обучающихся по оформлению сравнительных таблиц выступает проверка результата оформления, обсуждение с обучающимися выявленных ошибок по каждой работе, исправление выявленных ошибок обучающимися.

1. Оформление сравнительной таблицы по теме «Форма правления».

Критерии для сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
1. Порядок избрания Президента			
2. Глава Правительства			

3. Порядок образования Правительства			
4. Ответственность Правительства			

2. Оформление сравнительной таблицы по теме «Система права».

Критерии для сравнения	Публичное право	Честное право
1. Интересы		
2. Предмет правового регулирования		
3. Метод правового регулирования		
4. Категория субъектов		
5. Виды отраслей права		

3. Оформление сравнительной таблицы по теме «Понятие и виды правовых норм».

Критерии для сравнения	Социальные нормы	Правовые нормы
1. Время возникновения		
2. Порядок		

формирования		
3. Форма выражения		
4. Субъекты реализации		
5. Порядок поддержания		
6. Наличие выбора исполнения		
7. Последствия нарушения		

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008) // Российская газета. 25.12.93. N 237.
2. Абдулаев М.И. Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений – М.: Магистр-Пресс, 2015. 457 с.
3. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2014. 512 с.
4. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юристъ, 2015. 492 с.
5. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Том. 2 / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2015. 357 с.
6. Общая теория права: учеб. для юридических вузов. 2-е изд. / Под ред. А.С. Пиголкина. – М., 2016. 517 с.
7. Теория государства и права. Учебник / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. – М., 2015. 532 с.
8. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. – М.: Прометей, 2017. 330 с.
9. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс. 2019.
10. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник. – М.: Проспект, 2016. 402 с.