

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ППССЗ)

по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБД. 01 Русский язык

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.01 Русский язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.01 Русский язык входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

4. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Язык и речь.

Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

Формируемые компетенции: ОК 01-14

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБД. 02 Литература

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.02 Литература обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.02 Литература входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

Знать:

образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Формируемые компетенции: ОК 01-14

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- знать основные различия систем иностранного и русского языков;
- знать особенности грамматический минимум по каждой теме;
- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знать возможности для обучения и развития.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Практические занятия

Формируемые компетенции: ОК 01-10

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОБД. 04 Математика

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.04 Математика является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.04 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.04 Математика входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

Знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Корни, степени и логарифмы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии

Раздел 4. Функции

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Начало математического анализа

Раздел 7. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 8. Многогранники

Раздел 9. Тела и поверхности вращения

Раздел 10. Объемы тел и площади их поверхностей

Раздел 11. Уравнения и неравенства

Формируемые компетенции: ОК 01-06,09

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОБД. 05 История

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.05 История является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.05 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.05 История входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации

Раздел 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Раздел 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 6. Народы и древнейшие государства на территории России

Раздел 7. Русь в IX - начале XII вв.

Раздел 8. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Раздел 9. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Раздел 10. Россия в XVIII - середине XIX вв.

Раздел 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Раздел 12. Революция и Гражданская война в России

Раздел 13. СССР в 1922 - 1991 гг.

Раздел 14. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Формируемые компетенции: ОК 01-09,11

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБД. 06 Физическая культура

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.06 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.06 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.06 Физическая культура входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять доступные физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности..

Знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

4. Краткое содержание дисциплины

Теоретические занятия. Содержание обучения:

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Практические занятия. Содержание обучения:

Легкая атлетика

Лыжная подготовка

Гимнастика

Баскетбол

Волейбол

Подвижные игры

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Знать:

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Формируемые компетенции: ОК 01-07

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБД. 08 Астрономия

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.08 Астрономия является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.08 Астрономия обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.08 Астрономия входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследования в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния Солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточное движение светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «спектр-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;
- находить на небе основные созвездия северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звёзды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение её от лженаук; оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

4.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Законы движения небесных тел

Тема 4. Солнечная система

Тема 5. Методы астрономических исследований

Тема 6. Звёзды

Тема 7. Наша галактика – Млечный Путь

Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Формируемые компетенции: ОК 03-04, 06-09, 11

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОБД. 09 Основы проектной деятельности

1.Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОБД.09 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОБД.09 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОБД.09 Основы проектной деятельности входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

4.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4 Методы работы с источником информации

Тема 5. Правила оформления проекта.

Формируемые компетенции: ОК 01-12

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПД. 01 Информатика

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.01 Информатика является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОПД.01 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.01 Информатика входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как профильная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

Знать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

4.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и обработки текстовой информации

Формируемые компетенции: ОК 01-14

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПД. 02 Экономика

1.Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.02 Экономика является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОПД.02 Экономика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.02 Экономика входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как профильная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в системе экономических знаний.

Знать:

- предметную область экономических знаний;
- методологические основы экономической теории;
- роль экономики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

4.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.

Раздел 2. Рациональный потребитель

Раздел 3. Функционирование рынка

Раздел 4. Фирма и ее цели

Раздел 5. Рыночные структуры

Раздел 6. Рынки факторов производства, производный спрос

Раздел 7. Роль государства в рыночной экономике

Раздел 8. Особенности макроэкономического анализа

Раздел 9. Деньги. Инфляция.

Раздел 10. Международная торговля

Раздел 11. Предпринимательство, его виды и мотивы

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 11,12

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД. 03 Право

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.03 Право является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОПД.03 Право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.03 Право входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как профильная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормы права, распознавать в случае нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента).

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Право как социальный феномен.

Тема 2. Конституционное право

Тема 3. Основные отрасли права

Тема 4. Правоотношения

Тема 5. Судебная система Российской Федерации

Формируемые компетенции: ОК 01-09, 11

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОО. 01 Обществознание

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ПОО.01 Обществознание является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ПОО.01 Обществознание обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПОО.01 Обществознание входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как предлагаемая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Раздел 4. Опыт познавательной и практической деятельности

Формируемые компетенции: ОК 01-06

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО. 02 Родная литература

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ПОО.02 Родная литература является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ПОО.02 Родная литература обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПОО.02 Родная литература входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как предлагаемая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента, как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения,
 - показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития,
 - способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текст способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гиперболы и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
 - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
 - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства,
 - предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Знать:

- историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием

- ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);
- анализ художественного произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
 - анализ художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
 - анализ одной из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст;
 - способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
 - особенности социально-гуманитарного познания.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Значение литературы родного края

Раздел 2. Кузбасская поэзия.

Раздел 3. Проза писателей Кузбасса.

Формируемые компетенции: ОК 02-03, 09

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО. 03 География

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ПОО.03 География является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ПОО.03 География обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПОО.03 География входит в Общеобразовательную подготовку ОПОП и изучается как предлагаемая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных

явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

Знать:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире.

Раздел 3. География население мира.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Раздел 5. Регионы и страны мира.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 08

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в системе философского знания;

Знать:

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

4. Краткое содержание дисциплины

Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение,

навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные разделы философии

Раздел 2. Систематический курс философии

Формируемые компетенции: ОК 01-04, 10

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02. История

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

Знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОГСЭ.02. История формирует у обучающихся историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Распад СССР: причины и последствия

Раздел 2. Мир на рубеже XX- XXI вв.

Раздел 3. Основные направления деятельности международных организаций

Раздел 4. Россия в современном мировом сообществе

Формируемые компетенции: ОК 01-04, 10

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык направлено на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Социальный английский

Раздел 3. Выбор профессии

Раздел 4. Система образования.

Раздел 5. Командировка

Раздел 6. Россия

Раздел 7. Закон

Формируемые компетенции: ОК 04, 09-10

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; *Знать*:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Раздел 2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Раздел 4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях

Раздел 5. Совершенствование общей и профессионально-прикладной физической подготовки

Раздел. 6. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни

Формируемые компетенции: ОК 06, 08

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

Знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

4. Краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование целостного представления об информационных системах и технологиях в решении задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Средства информационных технологий

Раздел 2. Обработка текстовой информации

Раздел 3. Обработка данных средствами электронных таблиц. Базы данных в информационных системах

Раздел 4. Автоматизированные информационные системы (АИС).

Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Раздел 5. Деловая графика и мультимедийные технологии

Раздел 6. Компьютерные комплексы и сети

Формируемые компетенции: ОК 4,5, ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01. Теория государства и права

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01. Теория государства и права входит в Профессиональный цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *Уметь*:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

Знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.01. Теория государства и права формирует у обучающихся теоретические и практические знания для изучения закономерностей возникновения и функционирования государства и права, основных понятий и категорий юридической науки позволит более глубоко познать правовое регулирование общественных отношений в различных отраслях российского права. Развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Раздел 1. Введение в курс теории государства и права

Раздел 2. Теория государства.

Раздел 3. Теория права

Формируемые компетенции: ОК 01-02, 10-13, ПК 1.2-1.3

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02. Конституционное право России

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная

деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02. Конституционное право России входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

Знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.02. Конституционное право России особое внимание уделяет критериям научности конституционного права, объекту и предмету науки конституционного права, методологии конституционного права, особенностям предмета и методу конституционно-правового регулирования, формам (источникам) конституционного права России, системе конституционного права России, конституционной ответственности, историческим этапам развития конституционного права России. Рассматриваются Международные и европейские стандарты прав и свобод человека, правовое положение личности в РФ.

Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

Формируемые компетенции: ОК 10-13, 10-13, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03. Административное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Административное право является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Административное право входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выявлять административные правонарушения;

- осуществлять производство по делам

Знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

- содержание и сущность основных институтов административного права;

- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.03. Административное право освещает административно-правовые нормы и регулируемые ими общественные отношения по реализации задач и функций исполнительной власти в сфере государственного управления. Рассматриваются вопросы: механизм административно-правового регулирования, административно-правовой статус человека и гражданина, понятие форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти и другие.

Раздел 1. Административное право как отрасль права

Раздел 2. Административное правонарушение и административная ответственность

Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности

Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении

Раздел 5. Административно-правовое регулирование организации государственного управления в Российской Федерации

Формируемые компетенции: ОК 01,10-13, ПК 1.1,1.2,1.3,1.4, 1.12

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс входит в Профессиональный цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

Знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса;

4.Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс изучает основные понятия гражданского права, законодательную базу гражданско-правовой деятельности и практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Раздел 1.Основные положения гражданского права

Раздел 2.Право собственности и другие вещные права

Раздел 3. Общая часть обязательного права
Раздел 4. Виды договоров
Раздел 5. Наследственное право
Раздел 6. Основы права интеллектуальной собственности
Раздел 7. Общие положения гражданского процессуального права
Раздел 8. Производство в суде первой инстанции
Раздел 9. Производство в суде второй инстанции
Раздел 10. Судебное заседание
Раздел 11. Несудебные формы защиты права
Формируемые компетенции: ОК 10-13, ПК 1.1, 1.2, 1.3

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Экологическое право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Экологическое право и гражданский процесс является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05. Экологическое право и гражданский процесс входит в Профессиональный цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

Знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятия и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

Формируемые компетенции: ОК 10-13, ПК 1.1, 1.2, 1.3

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений входит в Профессиональный цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

Знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Общая часть

Раздел 2.Особенная часть

Формируемые компетенции: ОК 10-13, ПК 1.1,1.2,1.3, 1.4, 1.11-1.12

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07. Уголовное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Уголовное право является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 07. Уголовное право входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Квалифицировать отдельные виды преступлений

Знать:

- Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права
- Уголовное законодательство Российской Федерации
- Особенности квалификации отдельных видов преступлений.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Общая часть

Раздел 2.Особенная часть

Формируемые компетенции: ОК 10-13, ПК 1.1,1.2,1.3, 1.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08. Уголовный процесс

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Уголовный процесс является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 08. Уголовный процесс входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства *Знать:*
- Основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- Принципы уголовного судопроизводства;
- Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- Порядок производства по уголовным делам;
- Особенности предварительной проверки материалов;
- Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- Порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства

Раздел 2. Досудебное производство по уголовному делу

Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Формируемые компетенции: ОК 10-13, ПК 1.1,1.2,1.3, 1.4, 1.7, 1.11

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09. Криминалистика

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 09. Криминалистика входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *Уметь:*

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп

преступлений;

Знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и отдельных видов групп расследования преступлений;

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.09. Криминалистика изучает разделы: Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики; Криминалистическая техника; Криминалистическая тактика; Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности входит в Профессиональный цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности изучает разделы: Получение начальных знаний в области обороны; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Основы военной службы; Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части (при образовательном учреждении) во внеурочное время).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11. Трудовое право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Трудовое право является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11. Трудовое право входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере трудового права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;
- составлять квалифицированные правовые заключения и давать консультации по вопросам применения трудового законодательства
- творчески использовать знания теории трудового права и норм законодательства о труде при разрешении практических дел в будущей профессиональной деятельности;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов.

Знать:

- содержание дисциплины «Трудовое право»;
- сущность и содержание трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, принципы и субъекты трудового права;
- основные понятия и категории трудового права;
- механизм и средства правового регулирования трудовых правоотношений;
- специальные нормы трудового права, отражающие специфику правового регулирования труда, а также причины их возникновения;
- основы организации и функционирования системы государственных органов в сфере защиты трудовых прав граждан

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Трудовое право как отрасль права

Раздел 2. Общая характеристика трудового законодательства

Формируемые компетенции: ОК 10-13, ПК 1.1,1.2,1.3, 1.4, 1.7, 1.11

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12. Семейное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Семейное право является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12. Семейное право входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;
- различать правоотношения, регулируемые семейным правом, от правоотношений, регулируемых другими отраслями права;
- диагностировать неправомерность юридически значимых действий в сфере семейного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права

Знать:

- основные положения науки семейного права;

- сущность основных понятий и содержание институтов семейного права;
- основы семейно-правового статуса субъектов семейного права;
- виды и содержание семейно-правовых отношений;
- законодательство, регулирующее семейные правоотношения;
- основные семейные права и обязанности членов семьи, ответственность членов семьи за нарушение прав других членов семьи.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Общая часть

Раздел 2.Особенная часть

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 10-13, ПК 1.1- 1.5, 1.7, 2.1-2.2

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13. Налоговое право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Налоговое право является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.13. Налоговое право входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы налогового права

Знать:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;

- анализировать и толковать нормы налогового права

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового права. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Формируемые компетенции: ОК 01-03, 06-07, ПК 1.1- 1.3, 1.10-1.11, 2.2

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14. Судебно-медицинская экспертиза

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Судебно-медицинская экспертиза является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.14. Судебно-медицинская экспертиза входит в Профессиональные цикл ОПОП и изучается как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы налогового права

Знать:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы налогового права

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Тема 3. Методология судебной экспертизы

Тема 4. Классификация судебных экспертиз

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Тема 7. Назначение судебной экспертизы

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 10-12, ПК 1.1- 1.3, 1.5, 1.7-1.8, 1.10-1.13, 2.2

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 1):

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность включает в себя:

- МДК 01.01 Тактика-специальная подготовка
- МДК 01.02 Огневая подготовка
- МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка введения в специальность
- МДК 01.04 Специальная техника
- МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности
- МДК 01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности
- МДК 01.07 Первая (доврачебная помощь)
- УП.01.01 Оперативно-служебная деятельность
- ПП.01.01 Оперативно-служебная деятельность

2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные содержащие сведения

ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: Всего часов 1295 часов; в том числе, самостоятельная работа 409 часов; на практики: 252 часа, в том числе: учебную 72 часов; и производственную 180 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность

1.Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность включает в себя:

- МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах

- ПП.02.01 Организационно-управленческая деятельность

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа делопроизводства и режима секретности

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять)
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки)
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: Всего часов 418 часов, в том числе, самостоятельная работа 94 часов; на производственную практику 72 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.