

*Государственное профессиональное образовательное
учреждение
«Осинниковский политехнический техникум»*

***Аттестационный
портфолио***

*преподавателя экономических дисциплин
Власовой Анжелики Кимовны,*

*претендующей на установление первой
квалификационной категории*

Осинники, 2020



Визитная карточка преподавателя

- **Дата рождения:** *17.11.1971 г.*
- **Квалификационная категория:** *нет*
- **Образование, специальность, квалификация:**
высшее, 2005 г. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, менеджмент организации, менеджер
- **Стаж:**
общий трудовой – 22 года
педагогический – 14 лет
в должности – 1 год

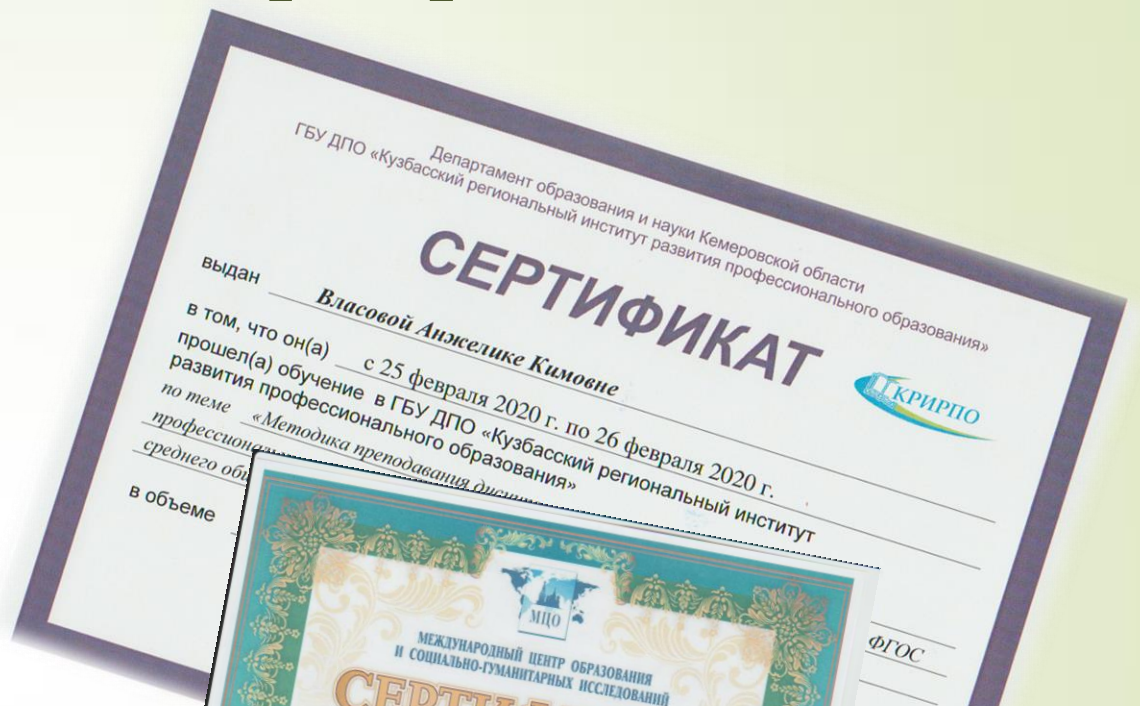
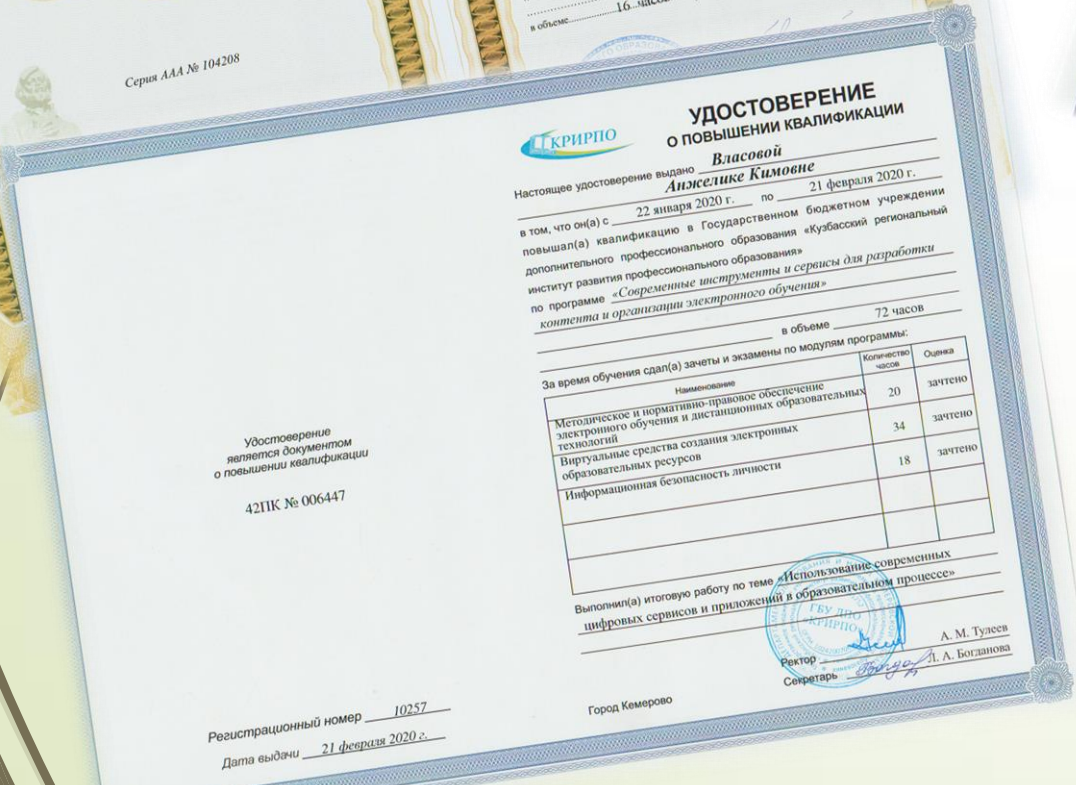
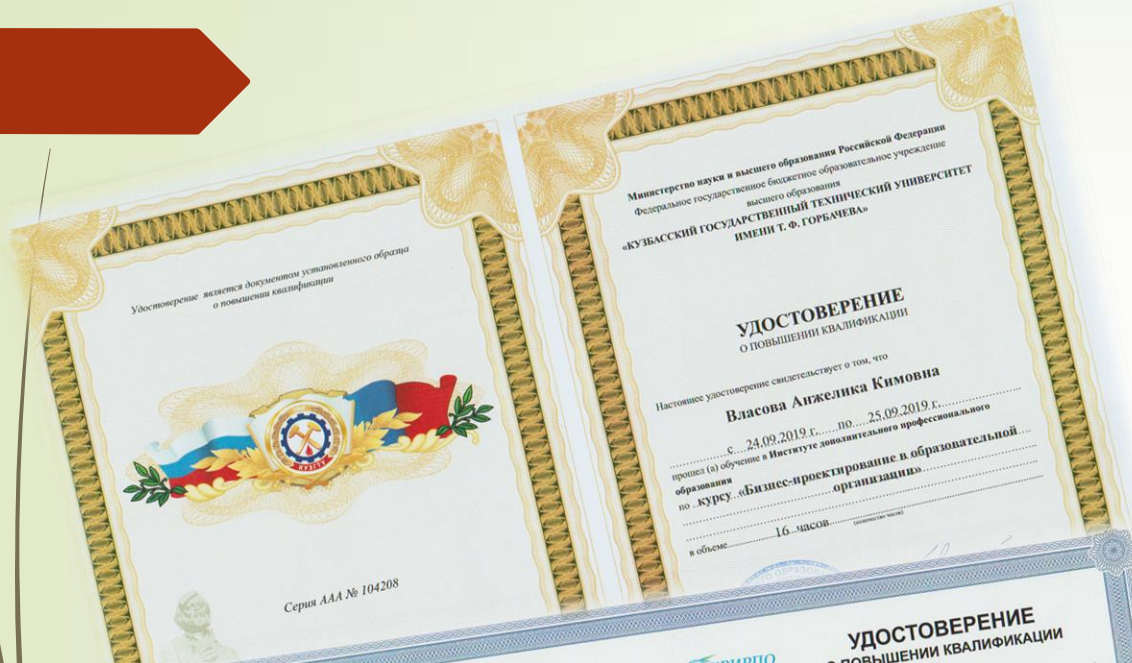
Дополнительное профессиональное образование

Место прохождения курсов	Сроки прохождения курсов	Объем курсов	Специализация
АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург	2016-2017 гг.	700 часов	Педагогическое образование: учитель ИНФОРМАТИКИ и ИКТ
АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург	2017 г.	700 часов	Педагогическое образование: учитель МАТЕМАТИКИ

Повышение квалификации

Место прохождения курсов	Сроки прохождения курсов	Объем	Тематика курсов
КРИРПО	2020 г	12 ч	Методика преподавания дисциплин «экономика» и «Право» в профессиональных образовательных организациях с требованиями ФГОС среднего общего образования
КРИРПО	2019 г.	16 ч	Бизнес-проектирование в образовательной организации
КРИРПО	2020 г.	72 ч	Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения

Свидетельства и сертификаты



Цель педагогической деятельности:

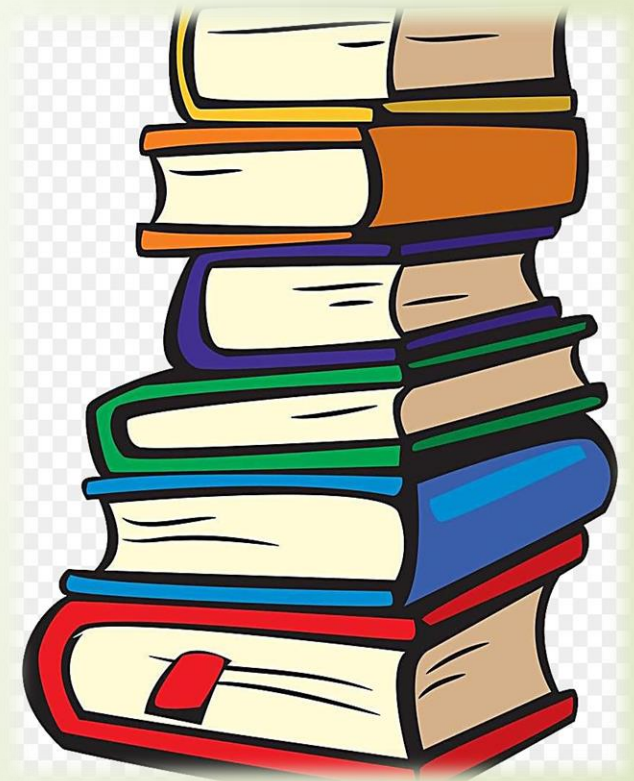
Формирование познавательной активности обучающихся на уроках, развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала и повышение качества учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- определить условия, стимулирующие познавательную активность обучающихся;*
- использовать формы и методы, с помощью которых можно побудить и развивать познавательную активность;*
- вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность с целью развития их творческих способностей и привитие интереса к математике и экономическим дисциплинам;*
- способствовать развитию обучающихся, имеющих повышенный интерес к предметам*

Преподаваемые дисциплины

- *Математика*
- *Экономика*
- *Экономика организации*
- *Документационное обеспечение управления*
- *Финансы, налоги и налогообложение*
- *Анализ финансово-хозяйственной деятельности*
- *Маркетинг*
- *Статистика*



Учебно-методическая деятельность

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Учебный год	Учебные дисциплины	Качественная успеваемость (КУ), %	Средний балл
2019-2020 1 семестр	Математика	37%	3,2
2019-2020 1 семестр	Экономика	65%	4,1
2019-2020 2 семестр	Математика	43,4%	3,7
2019-2020 2 семестр	Экономика	68%	4,5
2019-2020 2 семестр	Статистика	65%	4,4

Использование ИКТ в деятельности

Информационно –коммуникативные технологии существенно помогают педагогу в его работе



Подбор дополнительного текстового и иллюстративного материала

Создание карточек с индивидуальными заданиями и дополнительными познавательными текстами

Создание электронной базы мониторинга

Подготовка отчетной документации



Систематизация и сохранение личных методических разработок

Оформление учебных стендов



Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

Дипломы, поощрения преподавателя



2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.



3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

- Для оценки знаний обучающихся к каждому уроку разработаны программы, презентационный материал по тематическим модулям, которые доступны обучающимся в дистанционных курсах на платформе Moodle - <http://e-learning.gpouopt.ru/course/view.php?id=15>.
- В рамках создания информационной образовательной среды разработаны и систематизированы фонд электронных ресурсов, в виде презентаций, электронных пособий, тестов, заданий по экономика и статистике с профессиональной направленностью, который успешно апробировала на группах «Коммерция (по отраслям)», «Продавец».

Перспективы профессионального роста

Продолжить:

- *самообразование по теме: Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС;*
- *продолжить педагогическую деятельность согласно требованиям первой квалификационной категории, активно участвовать в конкурсах разного уровня, работе ЦМК, конференциях;*
- *включение обучающихся в деятельность по организации открытия новых знаний и организации учебного сотрудничества;*
- *разрабатывать электронные учебно-методические материалы, способствующие повышению качества образования.*