

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ОПОП (ППКРС)
по профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.01 Русский язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-14

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА**

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-06,09,11

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.03 Иностранный язык**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 02-04, 9,10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- знать основные различия систем иностранного и русского языков;
- знать особенности грамматический минимум по каждой теме;
- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;
- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знать возможности для обучения и развития.

Содержание дисциплины

- 1 Основное содержание
2. Практические знания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ. 04 История

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 02-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- работать с историческими источниками;
- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии;

знать:

- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин;
- место и роль историографии в системе исторических знаний;
- основные исторические события российской и мировой истории в их системной взаимосвязи;
- место России в мировой истории.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации.

Раздел 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Раздел 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 6. Народы и древнейшие государства на территории России

Раздел 7. Русь в IX - начале XII вв.

Раздел 8. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Раздел 9. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Раздел 10. Россия в XVIII - середине XIX вв.

Раздел 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Раздел 12. Революция и Гражданская война в России

Раздел 13. СССР в 1922 - 1991 гг.

Раздел 14. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Раздел 5. Опыт познавательной и практической деятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ. 06 Химия**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Важнейшие химические понятия
- Раздел 2. Основные законы химии
- Раздел 3. Основные теории химии
- Раздел 4. Важнейшие вещества и материалы
- Раздел 5. Химический язык и символика
- Раздел 6. Химические реакции
- Раздел 7. Химический эксперимент
- Раздел 8. Химическая информация
- Раздел 9. Химические реакции
- Раздел 10. Профильное и профессионально значимое содержание

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных

и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.
Формируемые компетенции: ОК 01-07

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

знать:

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также

общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 02-06, 08

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять доступные физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Легкая атлетика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Гимнастика

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Подвижные игры

Тема 9. Виды спорта по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Астрономия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 02-07, 10, 11

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследования в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния Солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточное движение светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «спектр-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звёзды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение её от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Законы движения небесных тел

Тема 4. Солнечная система

Тема 5. Методы астрономических исследований

Тема 6. Звёзды

Тема 7. Наша галактика – Млечный Путь

Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Родная литература

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 02-03, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

-демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента, как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

-использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

-давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения,

-показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

-анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития,

-определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

-анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текст способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

-анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

-осуществлять следующую продуктивную деятельность:

-давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

-выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства,

предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений;

знать:

- историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

- анализ художественного произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализ художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализ одной из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст

- способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение литературы родного края.

Раздел 2. Кузбасская поэзия.

Раздел 3. Проза писателей Кузбасса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДП.01 Математика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 09

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- составлять вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Числовые и буквенные выражения

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Геометрия на плоскости

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 5. Тригонометрия

Раздел 6. Функции, свойства, графики

Раздел 7. Степенная, показательная логарифмическая и тригонометрические функции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, 10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- логическую символику;

- основные конструкции языка программирования;

- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;

- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Информация и информационные процессы
- Раздел 2. Информационная деятельность человека
- Раздел 3. Средства ИКТ
- Раздел 4. Технологии создания и обработки текстовой информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Физика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-06

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методы научного познания природы

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Строение атома и квантовая физика

Раздел 7. Эволюция Вселенной

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПОО.01 География**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-06, 08

- владеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

знать:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире.

Раздел 3. География населения мира.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Раздел 5. Регионы и страны мира.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Формируемые компетенции: ОК 01-12

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Типы и виды проектов
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы
Тема 3. Этапы работы над проектом
Тема 4. Методы работы с источником информации
Тема 5. Правила оформления проекта.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- * выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- * *читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;*
- * *использовать технологическую документацию.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- * правила чтения технической документации;
- * способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- * правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- * технику и принципы нанесения размеров;
- * *требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем*

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1,1.3, 2.1,2.3, 3.1

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные правила оформления чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- * контролировать выполнение заземления, зануления;
- * производить контроль параметров работы электрооборудования;
- * включать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- * рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;

- *снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- *читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- *проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ;
- **уметь рассчитывать параметры трехфазных электрических цепей;*
- **уметь практически оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- * основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- *сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- *основные законы электротехники;
- *типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- *методы расчета электрических цепей;
- *условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- *основные элементы электрических сетей;
- *принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- *двигатели постоянного, переменного тока, устройство, принцип действия, правила управления;
- *способы экономии электроэнергии;
- *правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- *виды и свойства электротехнических материалов;
- *правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.
- **основы промышленной электроники, принцип работы полупроводниковых приборов;*
- * *устройство и принцип работы измерительных трансформаторов;*
- **устройство и принцип работы машин постоянного тока;*
- **устройство и принцип работы асинхронных машин;*
- **правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой помощи;*
- **способы соединения фаз источника и трёхфазных цепей;*
- **классификацию систем заземления;*
- **принцип электроснабжения: городских систем, горных предприятий, горных машин и механизмов в подземных горных выработках, способы передачи электроэнергии;*
- **основы электробезопасности электрических сетей*

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2, дПК 02.01, дПК 02.02

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Защита от поражения электрическим током
- Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока
- Раздел 3 Электрические цепи переменного тока
- Раздел 4 Трёхфазные электрические цепи
- Раздел 5 Электромагнетизм и электромагнитная индукция
- Раздел 6 Основы промышленной электроники
- Раздел 7 Электротехнические материалы

Раздел 8 Электрические машины

Раздел 9 Производство и распределение электрической энергии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- * выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- *пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- *собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- *читать кинематические схемы;
- *определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- * виды износа и деформации деталей и узлов;
- *виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- *виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- *кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- *назначение и классификацию подшипников;
- *основные типы смазочных устройств;
- *принципы организации слесарных работ;
- *типы, назначение, устройство редукторов;
- *трение, его виды, роль трения в технике;
- *устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- *виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- *методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы технической механики

Раздел 2. Виды слесарных работ и технология их выполнения

Раздел 3. Смазочно-эмульсионное хозяйство шахты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- * оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- *пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- *применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- *использовать экобиозащитную противопожарную технику;
- *определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- *соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- *определять опасные и вредные производственные факторы, их воздействие на организм человека;*
- *пользоваться нормативной документацией по охране труда, структурой системы стандартов безопасности труда;*
- *определять признаки возможного прорыва воды в горные выработки.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- * виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - *возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - *действие токсических веществ на организм человека;
 - *законодательство в области охраны труда;
 - *меры предупреждения пожаров и взрывов;
 - *нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
 - *общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
 - *основные источники воздействия на окружающую среду;
 - *основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - *особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 - *правовые и организационные основы охраны труда на организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
 - *права и обязанности работников в области охраны труда;
 - *правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 - *правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
 - *предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
 - *принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - *средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
 - *основные понятия, термины и определения в области охраны труда, основные стадии идентификации негативных производственных факторов;*
 - *систему стандартов безопасности труда для электрослесарей подземных.*
 - *структуру и задачи военизированных горноспасательных частей (ВГСЧ), организацию работы горноспасателей при ликвидации аварий.*
 - *особенности состава шахтных вод и мероприятия для предотвращения затопления действующих горных выработок.*
- Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.2, дПК 1.3, дПК 1.4*

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие требования охраны труда и промышленной безопасности

Раздел 2. Общие требования безопасности при ведении работ в шахтах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- * Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных факторов воздействия чрезвычайных ситуаций;
- *Предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- *Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- *Применять первичные средства пожаротушения;
- *Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- *Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- *Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- *Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- * Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- *Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- *Основы военной службы и обороны государства;
- *Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- *Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- *Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- *Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- *Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- *Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- *Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ПК 1.1-1.2, 2.1- 2.2, 3.1-3.2

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2 Основы военной службы

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.

ПК 1.2. Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

С учетом запроса работодателей и обучающихся введенная программа модуля направлена на необходимость приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций:

дПК 1.3. Выполнение мероприятий по предупреждению пожаров шахте.

дПК 1.4. Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого горно-шахтного оборудования.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров;

*технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;

*технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей;

*участия в ремонте электродвигателей: разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток;

*применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов;

умения:

*определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе;

*соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе;

*производить техническое обслуживание машин, механизмов;

*производить техническое обслуживание электрооборудования машин и механизмов;

*определять и устранять неисправности в работе электрооборудования;

*производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов;

*вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ;

*применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования;

*действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий.

**читать электрические схемы и схемы электроснабжения шахт;*

**производить расчёт установок срабатывания аппаратуры защиты;*

**использовать и правильно применять электроизмерительные приборы и инструменты;*

**составлять техническую документацию на отремонтированное электрооборудование, заполнять наряд-допуск на ремонт электрооборудования;*

знания:

- * классификацию горных выработок;
- * общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях угольных шахт;
- * способы проветривания и осушения горных выработок;
- * основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте;
- * понятие об аварии и инциденте;
- * порядок действий в аварийных ситуациях;
- * классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;
- * широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов;
- * классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов;
- * назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электроклассификацию, устройство, принцип действия и условия применения двигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;
- * способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов;
- * оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров;
- * правила установки дверных коробок, трапов, люков, ограждения, опалубки;
- * способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;
- * правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин;
- * виды технической документации;
- * работы, выполняемые по наряду-допуску;
- * правила оформления наряда-допуска;
- * содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования;
- * порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда;
- * требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования;
- * нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования;
- * допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы; правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин, механизмов;
- * технологию ведения ремонтных работ;
- * правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы;
- * профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий;
- * технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию;
- * способы восстановления изношенных деталей;
- * правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование;
- * классификацию горных пород и минералов;
- * условные обозначения на электрических схемах и схемах электроснабжения;
- * аппаратуру коммутации и защиты электрооборудования;
- * основы ТБ при производстве ремонтных работ и обслуживании электрооборудования..

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК.01.01. Технология и механизация горных работ

Раздел 1. Наблюдение за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов

МДК 01.02 Электрооборудование горных машин и механизмов

Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования горных машин и механизмов

УП 01.01. Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

ПП 01.01. Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

С учетом запроса работодателей и обучающихся введённая программа модуля направлена на необходимость приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций;

дПК 2.3. Контролировать процесс эксплуатации высоковольтного электрооборудования

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров;

*участия в проведении ревизии распределительных устройств;

*проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы конечных выключателей, электроблокировки конвейерной установки;

умения:

* снимать показания контрольно-измерительных приборов;

*контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы;

*проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей;

*проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок;

*производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю;

*производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты пусковой аппаратуры;

*пользоваться огнетушителем при тушении пожаров в электроустановках;

*читать схемы электроснабжения и электрические схемы;

*оказывать первую медицинскую помощь, пострадавшим от электрического тока;

*рассчитывать кабельные линии и линии освещения;

*рассчитывать высоковольтную релейную защиту;

знания:

- * принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках;
- * конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций, КРУВ, КРУН, ЯН, троллейных и низковольтных кабельных сетей;
- * назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок;
- * устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов;
- * устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими;
- * организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте;
- * правила включения и выключения тока высокого напряжения, коммуникацию и аппаратуру трансформаторных подстанций;
- * устройство и правила технической эксплуатации низковольтных и высоковольтных электроустановок;
- * порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках и надзора за работающими электроустановками;
- * правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей;
- * порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, приему и испытанию монтируемых оборудования, машин, механизмов, правила и способы производства этих работ;
- * требования правил технической эксплуатации электроустановок;
- * причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования;
- * порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках;
- * устройство и принцип действия полупроводниковых приборов;
- * причины возникновения пожаров от электрического тока и способы тушения электрооборудования;
- * основы электробезопасности электрических сетей;
- * классификацию и марки кабелей КЛ и ВЛ;
- * организацию проветривания подземных выработок, шахтного водоотлива и аппаратуру шахтной автоматики и защиты;
- * высоковольтную релейную защиту и защиту трансформаторных подстанций.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК 02.01. МДК.02.01 Электроснабжение и автоматизация технологических процессов

Раздел 1. Изучение процесса эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

Раздел 2 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

УП 02.01 Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

ПП 02.01. Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: **Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов

ПК 3.2. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

С учетом запроса работодателей и обучающихся введённая программа модуля направлена на необходимость приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций:

дПК 3.3 Выполнять мероприятия по Правилам Технической Эксплуатации электрооборудования

дПК 3.4 Обеспечивать электроснабжение потребителей в подземных выработках шахт.

В результате обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- * участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров;
- *участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин;
- *участия в монтаже и демонтаже пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок;
- *участия в монтаже и ремонте системы управления, сигнализации и защиты конвейеров;
- *участия в монтаже и демонтаже телефонных автоматических станций;

умения:

- *производить сборку, разборку и передвижку машин и механизмов;
- *вести монтаж и установку машин и механизмов согласно схемам монтажа;
- *монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов;
- *монтировать, устанавливать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и кабельные сети;
- *производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок;
- *устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа;
- *производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию;
- *читать электрические схемы и схемы электроснабжения шахт, производить расчёты;
- *пользоваться и правильно применять электроизмерительные приборы;
- *пользоваться и правильно применять СИЗ и инструменты электрослесаря;
- *выполнять такелажные работы при монтаже шахтного оборудования;
- * производить монтаж, составлять схемы соединения обмоток, подключать и запускать электродвигатели;

знания:

- * требования, предъявляемые к монтажу оборудования, регулированию, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов и устройств в эксплуатацию;
- *требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию электрооборудования;
- *схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей;
- *схему обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения;
- *содержание схем монтажа оборудования;
- *правила и способы безопасного производства монтажных работ;
- *правила безопасности при монтаже электрооборудования;
- *порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов;

- *правила составления электромонтажных схем;
- *схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций;
- *схемы автоматизации горного оборудования;
- *требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию аппаратуры управления защиты;
- *требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации;
- *схемы подключения электродвигателей переменного и постоянного тока, трансформаторов;
- *индивидуальные и коллективные СИЗ и рабочий инструмент электрослесаря;
- *способы запуска электродвигателей и их классификацию;
- *основы промышленной электроники;
- *способы доставки оборудования к месту монтажа;
- *элементы систем автоматики и защиты электрооборудования;
- *правила технической эксплуатации электрооборудования и ПБ при ремонте.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает:

МДК.03.01 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

Раздел 1. Проведение монтажа, демонтажа, опробование и сдача в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов

Раздел 2. Проведение монтажа, демонтажа, опробование и сдача в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

УП 03.01 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

ПП 03.01. Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК. ОО ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры