

**Методические рекомендации  
(указания) для обучающихся по  
выполнению практических работ**

**Дисциплина: «Биология»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 от  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/Нигай Л.С.

Разработала:  
Лосоногова И.В.

**Методические указания для обучающихся**  
**по выполнению практических работ**  
**по учебной дисциплине «Биология»**

Настоящие методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Биология» для обучающихся представляют собой пособие к практикуму.

Необходимым дополнением к предлагаемым практическим занятиям является обобщение теоретического материала со справочным, контрольными вопросами и заданиями. Включены проблемные вопросы, что требует умения рассуждать, анализировать и применять знания при решении задач практического характера, даны методики всех практических работ.

Сборник может служить учебным пособием для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования и методическим руководством для учителей биологии.

**Практические занятия по биологии ориентированы на достижение следующих целей:**

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Практические занятия по биологии предусматривают формирование у студентов общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и общих компетенций. Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Обучение биологии включает обязательное выполнение и практических работ. Широкое использование практических работ в учебном процессе делает его более интересным, повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует развитию

познавательной активности учащихся (в ходе исследовательской деятельности), их логического мышления и творческой самостоятельности. Кроме того, проведение практических работ при изучении курса биологии способствует формированию у учащихся общеучебных и специальных умений.

Практические работы могут быть непродолжительными, но при целенаправленном, методически продуманном их проведении они позволяют учащимся провести наблюдение, анализ в ходе сравнения, сделать вывод или обобщение.

Важное значение при выполнении практических работ имеет вводная беседа преподавателя, на которой он определяет проблему и ставит цель работы. Затем разъясняет ход практической работы, раздает инструктивные карточки или задания, указывает на форму записи результатов наблюдений (схема, таблица, текстовая запись и др.), ставит вопросы для выводов и обобщений. В конце работы, после ее проверки, выводы, полученные в результате проведенного исследования, обобщения.